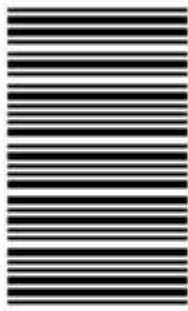


کد کنترل

265

B



265B

عصر پنجشنبه

۹۷/۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

زبان فرانسه - کد (۱۱۱۰)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان فرانسه	۵۰	۱	۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان فرانسه:

**I – Cochez la réponse correcte:**

- 1- Ils ne tolèrent pas que leurs enfants ----- des mouvements de colère.  
1) firent                      2) eussent                      3) aient                      4) furent
- 2- On décompose chimiquement des substances ----- faisant passer un courant électrique: ----- est le principe de l'électrolyse.  
1) en y / tel                      2) les / c'                      3) en / il                      4) se / cela
- 3- ----- entendant sa voix, on devinait qu'il était nerveux.  
1) Sauf en                      2) Sans                      3) Bien qu'en                      4) Rien qu'en
- 4- ----- courrier n'est arrivé ce matin: il y aura sans doute ----- grève dans les centres de tri.  
1) Nul / quel que                      2) Aucun / quelque  
3) Plus de / certain                      4) Guère / nombre de
- 5- Les policiers firent irruption dans la cave ----- officiaient les dealers.  
1) qu'ils                      2) où                      3) dont ils                      4) à laquelle
- 6- La situation exige que ----- je suis capable.  
1) je fasse plus que ce dont                      2) je fais plus que ce à quoi  
3) je ferai plus que ce que                      4) je fais faire plus que ce de quoi
- 7- ----- les experts ont immédiatement accepté de collaborer, nous avons pu mener à bien ce projet en un temps record.  
1) Puisque                      2) Car                      3) Parce que                      4) Suite au fait que
- 8- L'enfant hurla, il ----- avec la fermeture de la valise.  
1) sera pincé                      2) se pince                      3) se pinçait                      4) s'était pincé
- 9- S'ils m'avaient écouté, -----.  
1) ils ne garderaient pas deux ans durant  
2) ils ne lui auraient pas gardé durant deux ans  
3) ils ne l'auraient pas gardé deux ans  
4) ils ne l'y garderaient pas pendant deux ans
- 10- Dans la phrase «Le voleur de la voiture a été arrêté par la police.», ----- est complément d'agent du verbe au ----- a été arrêté.  
1) par la police / passif                      2) de la voiture / actif  
3) a été arrêté par la police / passif                      4) le voleur de la voiture / actif
- 11- Le prix de vente est le prix ----- l'entreprise vend son produit ----- le prix de revient est ce qui lui coûte la fabrication de ce produit.  
1) dont / comme                      2) que / ainsi que  
3) duquel / alors que                      4) auquel / tandis que

- 12- On commença la réunion bien que certains délégués étrangers -----.  
1) firent absents 2) fussent absents 3) furent absent 4) étaient absent
- 13- Si je ne me prépare pas sérieusement, comment ----- à ce concours.  
1) est-ce que je pourrais présenter 2) je puis présenté  
3) puis-je me présenter 4) pourrais-je me présenté
- 14- Ils ----- juste vu ----- entrain dans le bâtiment.  
1) l'ont / qui 2) ont / où 3) se sont / qu'il 4) ont / où il
- 15- Il a combattu vaillamment ----- qu'il a triomphé.  
1) tant 2) tellement 3) parce 4) de sorte
- 16- Elles sont ----- vieilles; elles ont quatre-vingts ans.  
1) fort 2) forte 3) forts 4) fortes

**II – Dans les phrases ci-dessous, trouvez l'intrus parmi les expressions soulignées:**

- 17- Le carnet de correspondance est destiné aux parents d'un élève, pour qu'ils prennent connaissance de ses notes et des improvisations des professeurs.  
1 2  
3 4
- 18- La mode fait tout admettre, tout excuser, tout tolérer, tout admirer. Le jugement intérieur se tait; on reçoit sa loi de l'opinion courante.  
1 2  
3 4
- 19- Les conditions fondamentales d'une communication nettement linguistique semblent faire défaut dans le monde des animaux même supérieurs.  
1 2  
3 4
- 20- La linguistique générale considère, d'une part, que les langues sont conventionales, d'autre part, qu'elles sont soumises aux conditions naturelles des phénomènes humains.  
1 2  
3 4
- 21- Nous trouverons dans les divers parlers locaux que les voyelles du français sont généralement désaltérées selon les provinces.  
1 2  
3 4

**III – Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées (22-31):**

Pour comprendre un énoncé il ne suffit pas de mobiliser (22) ----- linguistique, il faut (23) ----- faire appel (24) ----- savoir encyclopédique, c'est-à-dire à la connaissance du monde qu'on a (25) ----- et sur laquelle s'est appuyé le locuteur de l'énoncé (26) ----- faut inerpréter. Ainsi, dans «Paul a visité la France», c'est le savoir encyclopédique, et non (27) ----- la grammaire et du lexique, qui permet de déterminer (28) ----- réfèrent les expressions nominales «Paul» ou «la France». Les connaissances encyclopédiques varient d'un individu à un autre et sont ouvertes: on (29) ----- enrichit continuellement, en particulier

- (30) ----- les échanges verbaux. Les travaux de pragmatique linguistique  
 (31) ----- que ces connaissances encyclopédiques sont hétérogènes.

- 22- 1) sa propension 2) sa capacité  
 3) son aptitude 4) sa compétence
- 23- 1) ainsi 2) aussi 3) donc 4) d'ailleurs
- 24- 1) à un 2) au 3) d'un 4) en un
- 25- 1) acquis 2) acquise 3) acquit 4) acquid
- 26- 1) qu'il 2) dont il 3) à qui il 4) de qui il
- 27- 1) l'exploitation de 2) l'émancipation à  
 3) la maîtrise de 4) l'habileté en
- 28- 1) par quoi 2) de quoi 3) en quoi 4) à quoi
- 29- 1) l' 2) les 3) leur 4) en
- 30- 1) à travers 2) en travers 3) de travers 4) sur
- 31- 1) sont montrés 2) se sont montrés  
 3) ont montré 4) se sont montré

#### IV – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 32 à 37:

Saussure est intervenu à plusieurs reprises sur l'histoire longue de la linguistique. Il en associe les prémisses à la découverte de l'écriture, en particulier à l'émergence de la notation alphabétique. Il insiste sur la qualité des transcriptions du grec archaïque qu'il donne en exemple d'une transparence des notations, soulignant a contrario les distorsions qu'introduisent les orthographes. Quelque erronée que soit l'interprétation que les locuteurs peuvent être amenés à porter sur la réalisation sonore d'un mot en la décidant à partir de son épellation, c'est en linguistique que les effets sont les plus dommageables quand une représentation graphique se substitue à la réalité, mentale, orale et sociale, des langues, seul objet du linguiste. Concernant la philosophie antique, il ne manifeste pas d'intérêt pour les idées platoniciennes, ne reconnaît pas droit de cité à l'étymologie.

- 32- Le mot "prémisses" dans le texte signifie -----.  
 1) résultats 2) conclusions 3) conséquences 4) propositions
- 33- D'après ce texte, l'objet unique du linguiste est -----.  
 1) la forme orale et graphique des langues  
 2) la forme graphique des langues  
 3) la forme orale des langues  
 4) l'interprétation des langues
- 34- Le mot distorsions dans ce passage signifie -----.  
 1) normalités 2) étrangetés 3) prescriptions 4) décompositions
- 35- **Quelle affirmation N'EST PAS vraie suivant ce passage?**  
 1) L'interprétation que les locuteurs peuvent être amenés à porter sur la réalisation sonore d'un mot en la décidant à partir de son épellation est inexacte.  
 2) L'explication que les locuteurs peuvent être amenés à porter sur la réalisation sonore d'un mot en la décidant à partir de son épellation est erronée.  
 3) L'interprétation que les locuteurs peuvent être amenés à porter sur la réalisation sonore d'un mot en la décidant à partir de son épellation est incontestable.  
 4) L'interprétation que les locuteurs peuvent être amenés à porter sur la prononciation d'un mot en la décidant à partir de son épellation est inexacte.

- 36- Le mot l'émergence dans ce paragraphe NE SIGNIFIE PAS -----.
- 1) le problème      2) l'apparition      3) l'arrivée      4) la venue
- 37- Suivant ce texte, l'étymologie -----.
- 1) a une place réfléchie dans la linguistique  
2) a une place marginale dans la linguistique  
3) a une place importante dans la linguistique  
4) n'a aucune place dans la linguistique

**V – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 38 à 43:**

Aucune langue n'est parfaitement homogène, par exemple sous le nom commun de français, se cachent, selon les usagers, de grandes différences dans tous les aspects de la langue. Aussi la dialectalisation est-elle une tendance normale de toute langue vivante répandue sur un territoire assez vaste et parmi une population assez nombreuse : le français de Lille a des caractéristiques qui ne sont pas celles du français de Lyon ou de Nancy ; mais ces formes régionales que prend une langue commune à toute une nation ne nient pas son unité, qui se compose de leur ensemble. Car les langues se parlent par communautés, à l'intérieur desquelles on est accoutumé à faire abstraction des divergences qui n'affectent pas l'intelligibilité. Mais communauté nationale et communauté locale n'emploient pas nécessairement le même véhicule linguistique. Aussi peut-on rencontrer sur un même territoire des parlers concurrents.

- 38- Quelle est l'idée générale de la première phrase?
- 1) La cohésion linguistique est une caractéristique générale des parlers humains.  
2) La cohérence linguistique est une caractéristique générale des parlers humains.  
3) L'agrégation linguistique est une caractéristique générale des parlers humains.  
4) La différenciation linguistique est une caractéristique générale des parlers humains.
- 39- Les langues se parlent par communautés, à l'intérieur desquelles on est ----- à faire abstraction des divergences qui n'affectent pas l'intelligibilité.
- 1) discret      2) démoli      3) adapté      4) correspondu
- 40- D'après ce texte, dans une société donnée, communauté nationale et communauté locale -----.
- 1) emploient même dialecte mais pas même langue.  
2) n'emploient pas forcément le même véhicule linguistique.  
3) emploient sûrement le même moyen linguistique.  
4) emploient inévitablement les mêmes outils linguistiques.
- 41- Le mot "celles" dans le texte se réfère à -----.
- 1) caractéristiques      2) populations  
3) langues vivantes      4) tendances
- 42- Quelle affirmation N'EST PAS vraie suivant ce passage?
- 1) La dialectalisation est le résultat naturel de l'unification linguistique.  
2) Les langues ne sont pas des organismes naturels et autonomes.  
3) Les langues dépendent étroitement des cadres communautaires dans lesquels elles sont inscrites.  
4) Les langues sont des phénomènes sociaux.
- 43- Le mot "desquelles" dans le texte se réfère à quel mot?
- 1) formes      2) langues      3) divergences      4) communautés

**VI – Cochez la réponse correcte:**

- 44- On appelle ----- une forme dérivée du radical d'un verbe, en particulier d'un verbe dérivé d'un verbe.  
1) déverbatif      2) déverbal      3) postverbal      4) préverbal
- 45- On donne le nom de ----- à une répétition, jugée désagréable à entendre, des mêmes sons.  
1) assonance      2) cacophonie      3) consonance      4) allitération
- 46- L'opposition entre connotation et dénotation est reprise à la logique scolastique où elle servait à désigner la définition en ----- et la définition en -----.  
1) extension / compréhension      2) compréhension / extension  
3) conception / compréhension      4) intellection / extension
- 47- En français, la phrase a la forme canonique ----- et le syntagme verbal a la forme -----.  
1) SN + SV / V + SN      2) SV + SN / SN + V  
3) SV + SN / V + SN      4) SN + SV / SN + SV
- 48- On peut dire qu'une langue est ----- quand les usages de la langue ont été relativement stabilisés par les institutions sociales.  
1) intégrée      2) uniformisée      3) normalisée      4) harmonisée
- 49- En grammaire générative, le noyau est constitué de deux parties, le ----- et le -----, qui en sont les constituant immédiats. Le symbole ----- est choisi pour le noyau.  
1) SV / SN / S      2) SN / SV / L      3) SV / SN / N      4) SN / SV / P
- 50- Tu n'es pas dans ----- ce matin; tu es de mauvaise humeur.  
1) ton assiette      2) ta tasse      3) ton verre      4) tes chaussures



