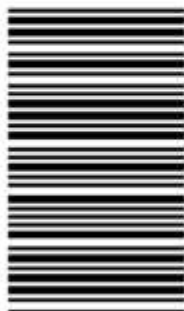


کد کنترل

524

A



524A

صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته علم اطلاعات و دانش شناسی - کد (۲۱۵۳)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: سازماندهی اطلاعات - ذخیره و بازیابی - آمار و روش تحقیق - مبانی علم اطلاعات و دانش شناسی - مدیریت دانش سازمانی	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با تخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- تهیه کدام نوع چکیده برای مطالعات نظری، مناسب است؟
 (۱) راهنما (۲) تمام‌نما (۳) تمام‌نما - راهنما (۴) ساختاریافته
- ۲- کدام مورد مبنای طراحی قواعد آر دی ای بوده است؟
 (۱) FRAD-FRBR (۲) FRAD-FRBR
 (۳) LRM-FRBR (۴) FRSAD-FRAD-FRBR
- ۳- در نمایه‌سازی ماشینی، روش لون (Luhn)، مبتنی بر کدام مورد است؟
 (۱) تجزیه و تحلیل معناساختی (۲) مفهوم نسبی اصطلاحات
 (۳) استفاده از قواعد زبان‌شناختی (۴) تشخیص کثرت حضور اصطلاح در مدرک
- ۴- در طرح کدگذاری عناصر هسته دابلین، برای عنصر شناسگر چه کدی پیشنهاد شده است؟
 (۱) URN (۲) PURL (۳) URI (۴) URL
- ۵- روش نمایه‌سازی واژه‌ای (Derived-term system)، چه نوع روشی است؟
 (۱) تمام توصیف‌گرها از خود مؤلف است.
 (۲) تمام توصیف‌گرها از خود مدرک برگرفته می‌شود.
 (۳) تمام توصیف‌گرها از سرعنوان‌های موضوعی اخذ می‌شود.
 (۴) تمام توصیف‌گرها از اصطلاح‌نامه موضوعی اخذ می‌شود.
- ۶- در قالب «یونی مارک»، برای کدام عنصر اطلاعات کتاب‌شناختی «کد فیلد» در نظر گرفته نشده است؟
 (۱) موجودی و داده‌های محل نگهداری بسته‌های اطلاعاتی توصیف شده در پیشینه‌های جایگزین
 (۲) داده مستند جمع‌آوری شده در پیشینه‌های مستند
 (۳) اطلاعات مربوط به رخدادها، برنامه‌ها و خدمات
 (۴) مکان‌یابی منابع الکترونیکی پیوسته
- ۷- در صورت نیاز به استفاده بیش از دو تقسیم فرعی عام برای موضوع اثری در فهرست آن، به کدام شیوه باید عمل کرد؟
 (۱) به کتاب موضوع جدیدی داده شود.
 (۲) از تقسیمات فرعی عام متفاوت پی‌درپی استفاده شود.
 (۳) تقسیم فرعی عام به صورت موضوع مستقل آورده شود.
 (۴) یکی از تقسیمات فرعی که اهمیت کمتری دارد حذف شود.
- ۸- کدام چهره‌یژه در رده‌بندی کولون، جزء اصلی و ترکیب‌کننده و در واقع ماهیت و ذات موضوع است؟
 (۱) مکان (۲) شخصیت (۳) ماده (۴) انرژی یا نیرو

- ۹- کدام مورد، مهم ترین کاربرد هستی شناسی در سازماندهی اطلاعات است؟
 (۱) کلی (۲) نحوی (۳) معنایی (۴) جزئی
- ۱۰- در سازماندهی تصاویر، نحوه کارکرد روش مبتنی بر ویژگی های فضایی و هندسی (افراز) چگونه است؟
 (۱) عدم توجه به نواحی رنگی غالب (۲) تقسیم تصویر به بخش های جداگانه
 (۳) عدم تفکیک تصویر به نواحی ثابت (۴) توجه به نواحی رنگی غالب
- ۱۱- از نظر اینگورسن، بازنمون اطلاعات به کدام دو صورت انجام می گیرد؟
 (۱) مستقیم - مقلوب (۲) قالبی - موضوعی
 (۳) مستقیم - با واسطه (۴) قالبی - ساختاری
- ۱۲- در کدام راهبرد بازبایی اطلاعات، یک امتیاز وزنی به اصطلاح پرس وجو تخصیص می یابد تا منجر به یک پرس وجوی اولیه از نظر رتبه بندی شود و از آن برای محاسبه ضریب تشابه پرس وجو و مدرک استفاده شود؟
 (۱) نمایه سازی بولی (۲) بازبایی احتمالی
 (۳) مدل فضای برداری (۴) نمایه سازی معنایی پنهان
- ۱۳- به وسیله کدام فن پردازش ماشینی زبان طبیعی در بازبایی اطلاعات، می توان الگوها و گرایش های رفتاری، رخداده ها و علایق تحقیقاتی را تعیین کرد؟
 (۱) استنتاج (۲) داده کاوی (۳) آگاهی رسانی (۴) نمایه سازی ماشینی
- ۱۴- کدام مورد معرف تعداد مدارک مربوط در فهرست مدارک بازبایی شده می باشد که قبلاً برای درخواست کننده ناشناخته بوده است؟
 (۱) ربط (۲) دربارگی (۳) موضوعیت (۴) نسبت تازگی
- ۱۵- در یک نظام ذخیره و بازبایی اطلاعات کدام سطح است که هیچ کاربری به صورت مستقیم با آن سروکار نداشته و کار اصلی را خود مدیریت سیستم انجام می دهد؟
 (۱) سطح داخلی - مشهور به سطح مفهومی (۲) سطح خارجی - مشهور به سطح فیزیکی
 (۳) سطح ادراکی - مشهور به سطح مفهومی (۴) سطح داخلی - مشهور به سطح فیزیکی
- ۱۶- کدام مورد بیانگر نسبت تعداد مدارک نامربوط بازبایی شده به تعداد کل مدارک نامربوط در فایل است؟
 (۱) دقت (۲) کارایی (۳) اخص بودن (۴) ریزش کاذب
- ۱۷- کدام عامل، علت اصلی عدم توانایی در انجام جستجوی شهودی توسط سیستم های رایانه ای در طی دهه های اخیر در زمینه بازبایی موضوعی بوده است؟
 (۱) ابهام در الگوهای فکری کاربر در حیطه شناختی
 (۲) عدم کارایی فناوری در حیطه جستجوی موضوعی اطلاعات
 (۳) محدودیت های بودجه ای در خصوص پیشنهادات عرضه شده در رویکرد جهانی
 (۴) عملکرد نظام های ماشینی در ارائه اطلاعات مکتوب در قالب الگویی مشابه فرایند تجسم سازی مغز انسان
- ۱۸- کدام نوع از برنامه تسهیل بازبایی به عنوان فنون تصحیح خودکار، جهت آشکار کردن و تصحیح نمودن خطاهای املائی و نیز فشردگی سازی متن استفاده شده است؟
 (۱) ان گرام (۲) خوشه بندی (۳) باز خورد ربط (۴) عبارت - محور

- ۱۹- «اعتبار داده» در نظام‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات به کدام مفهوم است؟
- (۱) از جنبه استقلال در پایگاه و تکنیک‌های دستیابی از نظر بازیابی
 - (۲) از جنبه سلسله مراتبی و استفاده از روش خاص از نظر ذخیره
 - (۳) از جنبه صحت و اعتبار خود داده و اعتبار محل ذخیره آن
 - (۴) از جنبه سازگاری در سیستم و کاهش افزونگی در بازیابی
- ۲۰- کدام مورد بیانگر حالتی از فرد یا نظام است که در آن درون‌داد ارتباطی بیش از اندازه نمی‌تواند پردازش شود و در نتیجه، منجر به از کار افتادن فرایند پردازش می‌شود؟
- (۱) ریزش کاذب
 - (۲) سرریز اطلاعاتی
 - (۳) اضافه بار اطلاعاتی
 - (۴) آلودگی اطلاعات
- ۲۱- کدام ابزار ابر داده‌ای برای تسهیل میانگش پذیري بين هستی‌شناسی‌های ابر داده‌ای برای مدل‌سازی اشیای فیزیکی، رقمی و قیاسی جهت نگهداری در کتابخانه‌ها، آرشیوها و موزه‌ها و بر روی اینترنت به وجود آمده است؟
- (۱) هستی‌شناسی ABC
 - (۲) چهارچوب ابر داده‌ای ایندکس
 - (۳) چهارچوب توصیف منبع (RDF)
 - (۴) ملزومات کارکردی برای پیشینه‌های کتاب‌شناختی (FRBR)
- ۲۲- در کدام راهبرد بازیابی اطلاعات، برای ساخت پرس‌وجوی اولیه، وزن‌هایی به صورت تصادفی یا تخمینی به «اصطلاح» داده می‌شود و با اصلاح همان وزن‌ها، پرس‌وجوی جدیدی تولید می‌شود که در صورت نزدیکی به مدارک مربوط در چرخه تولید می‌ماند؟
- (۱) مجموعه فازی
 - (۲) شبکه‌های عصبی
 - (۳) شبکه‌های استنتاجی
 - (۴) الگوریتم‌های ژنتیکی
- ۲۳- کدام مدل اطلاع‌یابی هم به رفتار کاوشگرانه مقدماتی و هم به رفتار متمرکز در جستجو توجه می‌کند؟
- (۱) کولثاو
 - (۲) بیتس
 - (۳) کریکلاس
 - (۴) شش مهارت بزرگ
- ۲۴- کدام روش، برای «افزایش بازیابی مدارک» در نظام ذخیره و بازیابی درست است؟
- (۱) از اپراتور «AND» برای اصطلاحات اضافی استفاده می‌شود.
 - (۲) به جای کوتاه‌سازی واژه‌ها از اصطلاحات حقیقی استفاده می‌شود.
 - (۳) از کدهای رده‌بندی برای پوشش حوزه موضوعی گسترده استفاده می‌شود.
 - (۴) در جستجوی متن آزاد از همانندسازی بیشتری برای جستجو استفاده می‌شود.
- ۲۵- با استفاده از کدام روش می‌توان نسبت مانعیت را محاسبه کرد؟
- (۱) از طریق مدارک مرتبط موجود در مجموعه‌ای از مدارک
 - (۲) با اندازه‌گیری میزان هزینه هر مدرک بازیابی شده برای کاربر
 - (۳) از طریق محاسبه هزینه‌های تمام شده مدارک جستجو شده برای کاربر
 - (۴) با اندازه‌گیری میزان صرفه اقتصادی از طریق تعیین هزینه برای هر مدرک بازیابی شده مرتبط
- ۲۶- از نظر تیلور، آخرین مرحله در تجربه نیاز اطلاعاتی کاربر، کدام است؟
- (۱) درونی
 - (۲) سازشی
 - (۳) آگاهانه
 - (۴) رسمی شده

- ۲۷- در اصطلاح مدل موجودیت رابطه (Entity-Relationship) که بخشی از ساختار محتوای اطلاعاتی است، برای نمایش کدام مورد به کار می‌رود؟
- (۱) اطلاعات مبنایی برای نمایش ساختار بیرونی عناصر داده‌ها است.
 - (۲) اطلاعات معنایی برای نمایش ساختار میان عناصر داده‌ها است.
 - (۳) اطلاعات معنایی در مورد روابط بیرونی عناصر داده‌ها است.
 - (۴) اطلاعات مبنایی در مورد روابط میان عناصر داده‌ها است.
- ۲۸- کدام نوع ربط، بیش از دیگر انواع ربط تابع زمان است؟
- (۱) شناختی
 - (۲) موضوعی
 - (۳) انگیزشی
 - (۴) اجتماعی - شناختی
- ۲۹- کدام مورد دلیل مهم و اصلی مزیت استفاده از آزمون‌های آماری ناپارامتریک است؟
- (۱) وابستگی کمتری به نوع داده‌ها و توزیع فراوانی آن‌ها دارند.
 - (۲) توان زیادتری در دسترسی به نتایج دقیق درباره رابطه میان متغیرهای مورد مطالعه دارند.
 - (۳) توان بیشتری در دسترسی به نتایج دقیق درباره تفاوت میان متغیرهای مورد مطالعه دارند.
 - (۴) توان کمتری در دستیابی به نتایج دقیق‌تر و صحیح‌تر وجود رابطه یا تفاوت میان متغیرهای مورد مطالعه دارند.
- ۳۰- اگر بخواهیم تفاوت میان سه یا چند گروه نامرتب از داده‌های مستقل در مقیاس رتبه‌ای را بسنجیم، باید از کدام آزمون استفاده کنیم؟
- (۱) تی مستقل
 - (۲) من ویتنی
 - (۳) کروسکال والیس
 - (۴) کلموگروف اسمیرنوف
- ۳۱- در پژوهش تجربی، اگر برای کنترل اثر متغیرهای فرعی، پیش از اعمال تیمار تجربی، کس آمودنی‌های نمونه انتخابی به صورت احتمالی در گروه تجربی و گروه گواه قرار گیرند، از کدام فن کنترل استفاده شده است؟
- (۱) هم‌سازی
 - (۲) کنترل آماری
 - (۳) تخصیص تصادفی
 - (۴) نمونه‌گیری تصادفی
- ۳۲- اگر در یک پژوهش با اجرای آزمون تحلیل واریانس معلوم شود که بین میانگین‌های سه نمونه یا بیشتر تفاوت معنی‌داری وجود دارد، برای بررسی الگوی تفاوت میانگین نمونه‌های مذکور، از کدام آزمون آماری می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) T جفتی
 - (۲) T مستقل
 - (۳) ویلکاکسون
 - (۴) HSD توکی
- ۳۳- اگر بخواهیم ببینیم کاربران زن و مرد کتابخانه، در میزان رضایت یا نارضایتی از کتابخانه مثل یکدیگر هستند یا خیر، باید از کدام آزمون برای سنجش این رابطه استفاده کنیم؟
- (۱) خی دو
 - (۲) پیرسون
 - (۳) اسپیرمن
 - (۴) من ویتنی
- ۳۴- اگر قرار باشد تأثیر یک دوره آموزشی را بر مهارت‌های فهرست‌نویسی ۳۰ کتابدار در نمونه‌ای بسنجند و با انجام پیش‌آزمون و پس‌آزمون این کار را انجام دهند، به فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها، استفاده از کدام آزمون برای این کار مناسب است؟
- (۱) پیرسون
 - (۲) تی جفتی
 - (۳) اسپیرمن
 - (۴) تی دو نمونه‌ای مستقل

- ۳۵- اگر بخواهیم تعداد ساعات صرف شده برای اینترنت دانشجویان و نمرات مهارت جستجوی اطلاعات آن‌ها را با هم مقایسه کنیم، بهترین آماره قابل استفاده در این مورد کدام است؟
 (۱) نمره t (۲) نمره Z
 (۳) واریانس (۴) انحراف معیار
- ۳۶- در کدام حیطة پژوهشی به دلیل فقدان دانش کافی در حوزه مورد تحقیق، امکان تدوین فرضیه وجود ندارد؟
 (۱) نظریه بنیادی (۲) پژوهش‌های آزمایشی
 (۳) روش علی - پس‌رویدادی (۴) پژوهش‌های شبه‌آزمایشی
- ۳۷- هدف کدام مورد، عموماً وحدت بخشیدن به تعمیم‌های ایجاد شده و استقرار یافته است؟
 (۱) فرضیه (۲) نظریه
 (۳) اصل بدیهی (۴) قانون علمی
- ۳۸- در کدام طرح تجربی، دو یا بیش از دو متغیر مستقل و یک متغیر وابسته وجود دارد؟
 (۱) طرح‌های فاکتوریل (۲) طرح چهارگروهی سولومون
 (۳) طرح گروه گواه با پس‌آزمون (۴) طرح گروه گواه با پیش و پس‌آزمون
- ۳۹- هدف از نقد درونی در پژوهش تاریخی، تعیین کدام مورد است؟
 (۱) اصالت نویسندگان (۲) روایی صوری منبع
 (۳) درستی یا اصالت منبع (۴) روایی محتوای منبع
- ۴۰- مطالعه‌ای که هرچند وقت یکبار برای اندازه‌گیری گرایش‌ها، الگوها یا تغییرات انجام می‌گیرد، کدام نوع پیمایش است؟
 (۱) پانل (۲) روند (۳) مقاطع عرضی (۴) نمونه‌های همپایه
- ۴۱- وجود کدام شرط در پژوهش‌های آزمایشی، لازم است؟
 (۱) آزمون فرضیه (۲) وجود عدم قطعیت
 (۳) مشاهده تغییرات در محیط پژوهش (۴) مداخله هدفمند و آگاهانه محقق در محیط پژوهش
- ۴۲- کدام مورد بیانگر تفاوت بین پژوهش بنیادی و پژوهش کاربردی است؟
 (۱) پژوهش بنیادی نتیجه‌گراست، ولی پژوهش کاربردی عمل‌گراست.
 (۲) پژوهش بنیادی تعمیم‌پذیر است، ولی پژوهش کاربردی نتیجه‌گراست.
 (۳) پژوهش بنیادی به دنبال یافتن پاسخ برای پرسش‌های عملی است، ولی پژوهش کاربردی اینطور نیست.
 (۴) پژوهش بنیادی در پی گسترش مرزهای دانش است و به کاربرد اجرایی خاصی نظر دارد، ولی پژوهش کاربردی این‌طور نیست.
- ۴۳- در یک کار پژوهشی، برای گسترش «نمونه» از جامعه آماری در حین پیشرفت پژوهش، از روش نمونه‌گیری «گلوله برفی» استفاده شده است. این روش مربوط به کدام شیوه متداول نمونه‌گیری است؟
 (۱) سهمیه‌ای (۲) خوشه‌ای (۳) هدفمند (۴) تصادفی ساده
- ۴۴- جس شرا و شورز بر کدام جنبه و رویکرد رشته کتابداری تأکید می‌کنند؟
 (۱) جامعه‌شناختی (۲) روانشناختی (۳) منطقی (۴) فلسفی
- ۴۵- کدام مورد هدف آرمانی علم کتابداری و اطلاع‌رسانی، به نظر بورکو است؟
 (۱) بررسی رفتارهای اطلاعاتی (۲) دسترس‌پذیر ساختن اطلاعات
 (۳) توجیه کارکردهای مهم اطلاع‌رسانی (۴) مباحث نظری و فلسفی اطلاع‌رسانی

- ۴۶- کدام عبارت، نشان دهنده تفکر جان باد در خصوص فلسفه کتابداری است؟
 (۱) پس‌اساختارگرایی برای دستیابی به دانش در این رشته از اصولی‌ترین چهارچوب‌های فلسفی است.
 (۲) پراگماتیسم مناسب‌ترین چهارچوب فلسفی برای پژوهش‌های نظری این رشته به حساب می‌آید.
 (۳) در رشته کتابداری رویکردی معرفت‌شناختی به نام پدیدارشناسی هرمنوتیک وجود دارد.
 (۴) تفکر پوزیتیویستی، برای دستیابی به دانش در این رشته بسیار کارآمد است.
- ۴۷- طبق نظر رابین، کدام مورد جزء رسالت کتابخانه‌های عصر صنعت است؟
 (۱) دسترس‌پذیری منابع و امکانات محلی
 (۲) بهره‌گیری خلاق از اطلاعات
 (۳) ایجاد عادت مطالعه
 (۴) پشتیبانی از منافع تجاری
- ۴۸- کار معمار اطلاعات، در دسته‌بندی حرفه‌های اطلاع‌رسانی، در کدام دسته از مشاغل قرار می‌گیرد؟
 (۱) مدیریت اطلاعات (۲) ذخیره اطلاعات (۳) انتقال اطلاعات (۴) خلق اطلاعات
- ۴۹- با توجه به تفاوت‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی، کدام مورد درباره این دو حوزه درست است؟
 (۱) پژوهش‌های اطلاع‌رسانی بیشتر از روش‌شناسی علوم اجتماعی استفاده می‌کند، اما کتابداری بر روش‌شناسی رشته‌هایی مثل علوم مهندسی و رایانه تکیه دارد.
 (۲) اطلاع‌رسانان مردم را کاربران بالقوه اطلاعات و کتابداران آن‌ها را تأثیرپذیران پدیده کتابخانه می‌دانند.
 (۳) کتابداری بر ماهیت اطلاعات، ولی اطلاع‌رسانی بر ماهیت جامعه اطلاعاتی تأکید می‌کند.
 (۴) دامنه کار اطلاع‌رسانی وسیع‌تر می‌باشد، اما کتابداری نهادگراتر است.
- ۵۰- دیدگاه «کتابداری ارزش مدار» را کدام کتابدار صاحب‌نظر طرح کرد؟
 (۱) شرا (۲) باکلند (۳) رانگاناتان (۴) دروین
- ۵۱- از نظر شرایدر، نظام ذهنی دریافت‌کننده به کدام مورد شباهت دارد؟
 (۱) مداخل ترتیبی دانشنامه
 (۲) رده‌بندی چهارپزه‌ای
 (۳) اصطلاحنامه
 (۴) سرعنوان‌های موضوعی
- ۵۲- در اقتصاد اطلاعات، به کالایی که جامعه تصور می‌کند مداخله در خواسته بیان شده افراد از طریق بازار از اهمیت کافی برخوردار و مصرف آن برای جامعه سودمند می‌باشد، چه می‌گویند؟
 (۱) اقتصادی (۲) ممتاز (۳) شخصی (۴) عمومی
- ۵۳- در نظریه اطلاعات شانون و ویور، در کدام سطح مطالعه انتقال پیام، به واکنش‌گیرنده و نتایج پیام توجه می‌شود؟
 (۱) ارتباطی (۲) معنایی (۳) واقع‌گرایانه (۴) فنی
- ۵۴- دیدگاه «پیام حاوی اطلاعاتی است که میزان آن به وضعیت دانش دریافت‌کننده بستگی دارد»، کدام نظریه را نقد می‌کند؟
 (۱) ریاضی اطلاعات شانون (۲) کوهن (۳) کرایست (۴) گورمن
- ۵۵- نیاز اطلاعاتی برای هر شخص با کدام مورد آغاز می‌شود؟
 (۱) خواسته (۲) سؤال (۳) پالایش (۴) شبهه
- ۵۶- از دیدگاه پوپر، اندیشه‌های علمی، ادبی و هنری که در کتاب و کتابخانه بازتاب پیدا می‌کند، به چه نوع جهانی منتسب است؟
 (۱) بالفعل (۲) ذهنی (۳) مادی (۴) عینی
- ۵۷- کدام مورد از خاستگاه‌های فلسفه اخلاق اطلاعات است؟
 (۱) نوشته‌های خبرگان حوزه
 (۲) مقررات و استانداردهای حوزه اطلاعات
 (۳) ارزش‌های مطرح در سایر حوزه‌های مرتبط
 (۴) هنجارهای اخلاقی مورد نظر حرفه‌مندان

- ۵۸- با پیدایش ریزپردازنده و زایش رویکرد «کاربر مدار»، بر کدام عنصر در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی تأکید شد؟
 (۱) خواسته (۲) نیاز (۳) تعامل (۴) ربط
- ۵۹- عبارت «کتابخانه به منزله نهاد خدمت‌رسانی به جامعه توصیف می‌شود»، اشاره به کدام نوع مدل چهارگانه فوستر دارد؟
 (۱) رابط و میانجی (۲) ترویجی (۳) انسان‌گرایانه (۴) حفظ و نگهداری
- ۶۰- کدام مورد، هدف اصلی پروانه ثبت اختراع است؟
 (۱) اشاعه اطلاعات در مورد اختراع برای استفاده دیگران
 (۲) ارائه اطلاعات فنی برای تولید آن اختراع
 (۳) ارزیابی فنی درست بودن اختراع
 (۴) تضمینی برای اختراع محصول
- ۶۱- کدام آنتولوژی می‌تواند به شکل قواعد اصلی تولید، چهارچوب‌ها، شبکه‌های مفهومی و موارد/ راهنماها باشد؟
 (۱) بازنمون دانش (۲) دامنه (۳) وظایف (۴) ابرآنتو
- ۶۲- «دانش باوری» در کدام مرحله مدیریت دانش ماناسکو اتفاق می‌افتد؟
 (۱) زیرسازی برای توزیع دانش (۲) ایجاد گرایش به سوی دانش
 (۳) آشکارسازی دانش (۴) فرهنگ‌سازی برای به اشتراک‌گذاری دانش
- ۶۳- کدام مورد درباره مدیریت دانش کامل‌تر است؟ در مدیریت دانش باید
 (۱) آنچه در ذهن است به شکل عینی برون‌افکنی و آنچه به شکل عینی وجود دارد، به ذهن افراد منتقل شود.
 (۲) دانش ضمنی و ذهنی افراد سازمان را به شکل پایگاهی منسجم به عینیت رساند و منتشر کرد.
 (۳) آنچه در عینیت است، در ذهن نیز وجود داشته باشد.
 (۴) آنچه در ذهن است به حالت عینی درآید.
- ۶۴- در کدام دسته از رویکردها و یا مدل‌ها، بر انتخاب و طراحی اقدامات مدیریت دانش در سطح فناوری و در سطح سازمانی تمرکز می‌شود؟
 (۱) MILOS (۲) BKM
 (۳) GPO-WM (۴) مدل‌های مرجع شبکه‌های دانش
- ۶۵- دانشی که به صورت نقشه، مدل، نمایش، متن نوشته شده و مانند آن وجود داشته باشد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) درونی شده (۲) صریح
 (۳) بیرونی شده (۴) ضمنی
- ۶۶- کدام مورد در رابطه با دانش مفهومی درست است؟
 (۱) شامل اقدامات یا دستکاری‌های معتبر در یک حوزه خاص است.
 (۲) درباره شرایط و موقعیت‌هایی است که معمولاً در یک حوزه خاص پدیدار می‌شود.
 (۳) دانش پویایی درباره حقایق، مفاهیم و اصول است که در یک حوزه خاص به کار می‌رود.
 (۴) از طریق جهت‌دهی به مراحل که باید برای رسیدن به راه‌حل طی شود، به حل‌کننده مسئله کمک می‌کند.
- ۶۷- کدام مورد، به صورت نامحدود در حوزه اکتشاف دانش به‌کارگرفته می‌شود تا الگوهایی از داده، دانش و تصاویر را اقتباس کند؟
 (۱) عوامل هوشمند (۲) شبکه‌های عصبی
 (۳) نظام‌های طراحی هوشمند عمومی (۴) استدلال مسئله‌محور

۶۸- از نظر لیبویتیز، ۳ فقره از عوامل موفقیت در پیاده سازی دانش در سازمان کدام است؟

(۱) اطلاعات - افراد - فرهنگ

(۲) رهبری - سازمان - فناوری

(۳) اهداف روشن - حمایت مالی قوی - راهکار سیستمی

(۴) وجود مدیر ارشد دانش (CKO) - زیرساخت مناسب - آنتولوژی ها و مخازن دانش

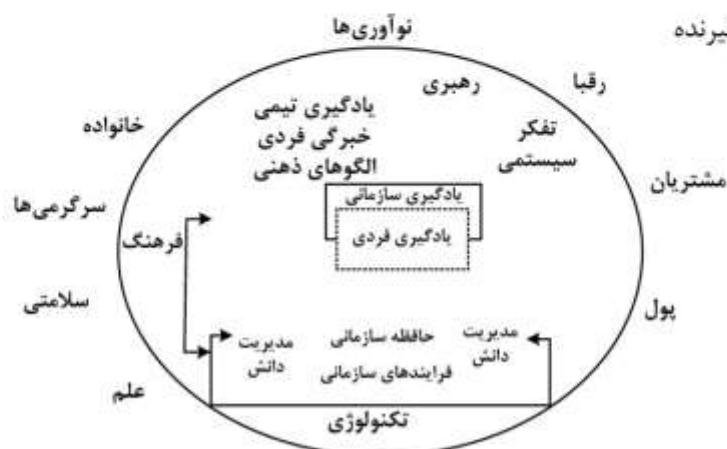
۶۹- نمودار زیر بیانگر کدام مدل است؟

(۱) مفهومی مدیریت دانش و سازمان یادگیرنده

(۲) مدیریت دانش نوناکا و تاکه اوچی

(۳) مدیریت دانش راهبردی

(۴) مدیریت دانش پرایمر



۷۰- انتقال دانش و تکامل آن، از جمله ویژگی های کدام مدل مدیریت دانش است؟

(۱) زنجیره دانش

(۲) راهبردی مدیریت دانش

(۳) چهار حلقه ای مدیریت دانش

(۴) چند عاملی توسعه نظام های مدیریت دانش

۷۱- براساس کدام نظریه می توان چنین برداشت کرد که «کاهش حجم و افزایش کارایی دولت ها در آینده نیازمند

گرایش بیشتر به دانش مداری است»؟

(۱) تولید و تبدیل دانش سازمانی

(۲) سازمان یادگیرنده

(۳) تعادلات سه جزئی

(۴) شرکت

۷۲- کدام مورد معرف سرمایه معنوی سازمان است؟

(۱) دانش موجود در سازمان

(۲) ارزش اقتصادی سرمایه انسانی

(۳) دانش ضمنی موجود در سازمان

(۴) تفاوت بین ارزش بازار و ارزش دفتری سازمان

۷۳- کدام مورد، مراحل راهبرد مدیریت تغییر سازمان است؟

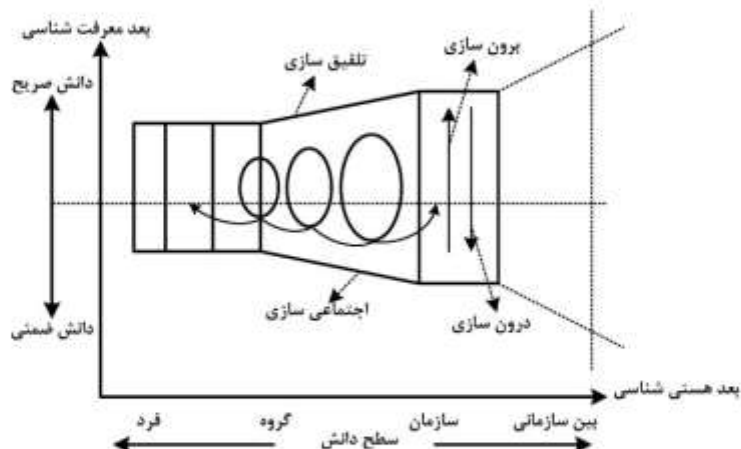
(۱) شوک - تکذیب و انکار - پذیرش تغییر

(۲) خروج از انجماد - اجرای تغییر - انجماد مجدد

(۳) پذیرش تغییر - آزمون - استحکام و تثبیت - تطبیق

(۴) برنامه ریزی سناریومحور - یادگیری تک حلقه ای - یادگیری دو حلقه ای

- ۷۴- نوناکا در معرفی توانمندسازهای دانش بر کدام مورد تأکید می‌کند؟
- (۱) زمینه‌یابی چگونگی ذخیره دانش
 - (۲) استفاده از دانش ضمنی و افزونگی اطلاعات
 - (۳) تکنولوژی پشتیبانی‌کننده از مدیریت دانش
 - (۴) ساختارهای اجتماعی تعیین‌کننده مسئولیت افراد
- ۷۵- فناوری مدیریت دانشی که پیشنهادات میان افراد، نظرات یا موضوعات اصلی را ثبت می‌کند، مربوط به کدام نوع است؟
- (۱) شبکه‌های اجتماعی (۲) مدیریت اسناد (۳) متن کاوی (۴) آنتولوژی
- ۷۶- در طراحی فرایندهای مدیریت دانش، ایجاد کدام مورد باعث تسهیل اشتراک دانش می‌شود؟
- (۱) فناوری‌های پشتیبان (۲) سرمایه‌های اجتماعی
 - (۳) ساختارهای اجتماعی (۴) ترکیب مدل‌های مدیریت دانش
- ۷۷- شبکه‌های اجتماعی سازمان بر کدام اساس نام‌گذاری می‌شوند؟
- (۱) فعالیت‌های کاری (۲) نقش‌ها و مسئولیت‌ها
 - (۳) نوع همکاری (۴) شدت رابطه
- ۷۸- کدام مورد در خصوص انواع دانش نمونه فرایند، درست است؟
- (۱) گزارشات عملکردی - گزارشات تجمیعی - گزارشات اشتباهات مکرر در فرایند
 - (۲) گزارشات عملکردی - گزارشات تجمیعی - مدل‌های فرایندی
 - (۳) گزارشات عملکردی - کتابچه‌های راهنما - فایل‌های راهنما
 - (۴) کتابچه‌های راهنما - فایل‌های راهنما - دستورالعمل‌ها
- ۷۹- در روبرویی با یک مشکل در رابطه با یادگیری سازمانی، یادگیری دو حلقه‌ای در چه زمانی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) سازمان از الگوهای رفتاری استفاده کند.
 - (۲) سازمان از هنجارهای سنتی خود استفاده کند.
 - (۳) سازمان از رویکرد شناختی احتراز و پرهیز کند.
 - (۴) سازمان متقاضی ایجاد مجموعه‌ای از هنجارهای جدید باشد.
- ۸۰- این نمودار بیانگر کدام مدل است؟



- (۱) خلق دانش سازمانی
- (۲) مفهومی سازمان یادگیرنده
- (۳) ماریج دانش‌آفرینی در سازمان
- (۴) هماهنگ‌سازی مدیریت دانش پرایمر

