

آزمون ۱

ردیف	نام درس	مباحث (مدیریت آموزشی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: اسم، حرف تعریف، ضمائر، افعال، صفت‌ها، قیدها، مصدر و تطابق، حروف اضافه و ربط، گزاره‌های قیدی و گزاره‌های وصفی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (درصد - نسبت و تناسب - مجموعه‌ها، توان - رادیکال‌ها - مجموعه اعداد - اعداد زوج و فرد - مقایسه اعداد و عبارات - اتحادها و عبارات‌های جبری - معادلات و دستگاه معادلات - تعیین علامت - نامساوی‌ها و نامعادلات - تضاد - لگاریتم - آمار - آنالیز ترکیبی و احتمال - نظریه اعداد).</p> <p>استدلال منطقی: گزاره‌های منطقی - انواع استدلال - رابطه علت و معلولی - روش‌های نقد ارتباط علی - تضعیف استدلال</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	فلسفه، مبانی و اصول تربیت	فلسفه چیست؟ - تعلیم و تربیت و فلسفه مکاتب فلسفی - فلاسفه یونان
دروس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۴	آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	<p>آمار: آمار توصیفی (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه‌بندی شده (پیوسته) - ویژگی‌های جدول فراوانی - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی‌ها) - شاخص‌های مرکزی (مُد (نما) - میانگین - میانگین - مقایسه نما، میانگین و میانگین) - شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه‌ی شاخص‌های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص‌های شکل توزیع) - نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی - چندک‌ها - محاسبه چندک‌ها - نمره‌های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره‌های نه گانه - منحنی طبیعی) - همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه‌ی ضریب همبستگی - کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل همراه کننده در تفسیر ضریب همبستگی - ضریب تعیین - همبستگی پاره‌ای و نیمه‌پاره‌ای - رگرسیون و معادله‌ی آن - پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z) - رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - رگرسیون چندگانه - پیش‌بینی با نمره‌های خام - روش محاسبه‌ی ضرایب a و b - خطای معیار برآورد - راهبردهای تحلیلی - آزمون‌های آماری در تحلیل رگرسیون - کدگذاری در تحلیل رگرسیون - روش‌های رگرسیون) - احتمال احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون (Venn graph) - پیشامدهای چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی (Combinatorial mathematics) - فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال (probability distribution) - بسط دو جمله‌ای نیوتن - توزیع دو جمله‌ای (binomial distribution) - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف استاندارد توزیع دو جمله‌ای - توزیع پواسون</p> <p>روش تحقیق: کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه علمی - اهداف نظریه - ویژگی‌های نظریه - ویژگی‌های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته‌بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی‌های تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - تحقیق علمی - ویژگی‌های فرایند تحقیق علمی) - مسئله و فرضیه پژوهش (مسئله‌ی تحقیق - ویژگی‌های موضوع تحقیق - منابع تحقیق - سؤال‌های تحقیق - فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه - انواع فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه، قانون و اصل - ملاحظات اخلاقی) - متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - تعاریف مفهومی و عملیاتی - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) - رویایی مقیاس‌ها - خطاهای</p>

<p>مقیاس‌های اندازه‌گیری) جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای نمونه‌گیری - نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ) - روش‌های تحقیق کمی و کیفی (دو رویکرد روان‌شناسی - عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش‌های کمی و کیفی - انواع روش‌های تحقیق - تحقیق برآوردی، ارزشیابی و توصیفی - اشتباه‌های متداول محققان در طرح و روش تحقیق) - روش تحقیق پیمایشی (روش توصیفی (Description) - کیفی - انواع طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن - مصاحبه - مشاهده - گروه سنجی - روش تحقیق طولی (تداومی) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی - انواع مشاهده‌ی میدانی) - روش تحقیق همبستگی (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - اشتباه‌های متداول در تحقیق همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی)</p>		
<p>کلیات، تمرکز و تمرکز زدایی در نظام آموزشی، نظام‌های آموزشی متمرکز و نامتمرکز و ساختار سازمانی در مدارس، جایگاه نظریه در مدیریت آموزشی، نظریه‌های سازمان و مدیریت، مکتب‌ها و نظریه‌های مدیریت، پیشینه‌ی تفکر در زمینه مدیریت، نظریه بروکراسی، نظریه سیستم‌ها و انواع آن، نظریه سیستم اجتماعی، سازمان و مدیریت، سازمان و مدیریت نظام آموزشی، ویژگی‌های مدیریت آموزشی، وظایف مدیران آموزشی، اهمیت مدیریت و رهبری آموزشی، مدل‌های رسمی، مدل‌های همکارانه، ماهیت مدیریت آموزشی، ویژگی‌ها و مبانی مدیریت آموزشی، نظریه‌ها و مکاتب در حوزه مدیریت آموزشی، سازماندهی و ساختار سازمانی، جو و فرهنگ سازمانی</p>	<p>۵ سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول)</p>	
<p>در آمدی بر رفتار سازمانی (رفتار سازمانی - نقش رشته‌های علمی در رفتار سازمانی - مقدمه‌ای بر رفتار سازمانی - روش تحقیق در رفتار سازمانی - عوامل وابسته در رفتار سازمانی - عوامل مستقل در رفتار سازمانی - تعریف روابط انسانی و تفاوت آن با رفتار سازمانی - معنی و مفهوم کار - تأثیر جهانی شدن مدیریت، رفتار سازمانی و سازمان) بهره‌وری و کارآفرینی (مدیریت بهره‌وری فرد و سازمان - کمال مدیریت و سازمان - دوگانگی‌های سازمان - کیفیت - کارآفرینی) انگیزش (احساسات و انگیزش - نظریات انگیزش - نظریات محتوایی - نظریه‌های فرآیندی یا فراگردی - محیط کار و انگیزش) گروه و تیم (تعاریف گروه - اثربخشی گروه - پویایی گروهی و میان گروه - تصمیم‌گیری گروهی - تیم)</p> <p>ارتباطات (روش‌های بهبود ارتباطات (تنش زدایی در مدیریت) - گوش شنوا، زیر بنای مهارت ارتباطی - سیستم‌های جلوه مرجح، پنجره جوهری) رهبری (نقش رهبری - رهیافت‌های رهبری و مدیریت - اثربخشی در مدیریت و رهبری) قدرت و سیاست (نفوذ - قدرت - سیاست - اختیار)</p> <p>تعارض و مذاکره (تعریف تعارض (تضاد) - انواع تعارض - فرآیند تعارض - منابع تعارض سازمانی - فنون رفع تعارض در سازمان و مدیریت تعارض، مذاکره یا چانه زدن - فرآیند مذاکره).....</p>	<p>۶ رفتار سازمانی</p>	
<p>نظارت و راهنمایی آموزشی چیست؟ (نظارت و راهنمایی - تعاریفی دیگر از نظارت و راهنمایی توسط صاحب‌نظران - حیطه عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی - نظارت همکارانه - نظارت و راهنمایی آموزشی در مدرسه - مسئولان نظارت و راهنمایی آموزشی، نقش‌ها، پست‌ها و مقام‌های سازمانی - تأثیر ارتباط‌دهندگی نظارت به‌عنوان استعاره‌ای برای موفقیت مدرسه - نظارت بر مدرسه‌های موفق - ابعاد نظارت - وظایف اداری (اجرایی) - برنامه آموزشی - آموزش درسی - مسائل مهم ناظران - آزمون - اصول رهبری نظارتی - مراحل نظارت - مشاوره همتا چیست؟ - نظارت</p>	<p>۷ نظارت و راهنمایی آموزشی</p>	

همتا - مهارت‌های ارتباطی، پیوستار رفتار نظارتی، ماهیت نظارت کلینیکی، نظارت معلم محور و تدریس خوب، تدوین هدف، جلسه تبادل نظر درباره طرح‌ریزی، فهم مؤلفه‌های نظام جامع

نظارت آموزشی و ارزشیابی معلم، مفاهیم و مهارت‌های اساسی نظارت کلاس درس، استانداردهای ارزشیابی تدریس و معلم مؤثر، رویه‌های ارزشیابی داده‌محور معلم، چارچوبی برای نظارت، منابع اقتدار در رهبری سرپرستی، سرپرستی اجتماع یادگیری، سرپرستی به‌عنوان عمل اخلاقی

تاریخچه نظارت و راهنمایی آموزشی، فنون مشاهده کلاس درس، کلام‌گزینی کلمه به کلمه از یک گفتار - سوابق حاصل از مشاهده براساس نمودار جای نشستن - فنون لنز باز - فهرست نشانگان و ضبط جدول زمانی - نظارت آموزشی و ارزشیابی معلمان تازه‌کار - نظارت آموزشی و ارزشیابی معلمان حاشیه‌ای - مربی‌گری همتا - خط‌مشی آموزشی سرپرست - تدریس و یادگیری - به‌کارگیری برنامه درسی از طریق ارزشیابی از سوی سرپرستان - توسعه معلم رهبری - سرپرستی و ارزشیابی کلاس درس - استفاده از استانداردها در سرپرستی

نظارت تحولی - تئوری و عمل - مهارت‌های سنجش و برنامه‌ریزی - مهارت‌های مشاهده - انواع معلمان

* در آزمون‌های جامع کلیه مباحث گنجانده خواهد شد.

آزمون ۲

ردیف	نام درس	مباحث (مدیریت آموزشی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: وجوه وصفی، گزاره‌های اسمی، نقل قول و گزارش، وجوه سببی، عبارات مقایسه‌ای، ساختار جمله و نکات تکمیلی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (مسافت و سرعت-حرکت بر روی دایره-زاویه-هندسه-اشکال-تالس و تشابه-محیط و مساحت-هندسه اشکال فضایی-ساعت-مسائل متفرقه-سوالات هوش).</p> <p>استدلال منطقی: (تقویت استدلال، نتیجه‌گیری از متن- تعیین موضوع متن-مفروض پنهان-استدلال-های مشابه به هم</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود.</p>
مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	فلسفه، مبانی و اصول تربیت	فلاسفه اسلامی - نظریات فیلسوفان مختلف درباره فلسفه، انسان و طبیعت ذهنیت فلسفی
دروس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۴	آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	<p>آمار: استنباط آماری: برآورد (خطای نمونه‌گیری (sampling error)، نظریه نمونه‌گیری، خطای معیار اندازه‌گیری (Standard error of measurement)، برآورد (Estimate)، انواع برآورد و برآوردکننده‌ها، برآورد حجم نمونه - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون فرضیه، انواع فرضیه، خطاهای آزمون، توان آزمون، سطح معنادار بودن (level of significance)، آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه (One tailed and two tailed test) - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون‌های مقایسه میانگین Z و t) آماره آزمون، آزمون Z یک گروهی تا تک نمونه‌ای (one - sample z- test)، آزمون t، آزمون معنادار بودن میانگین‌ها، آزمون معنادار بودن نسبت‌ها، آزمون معنادار بودن واریانس‌ها، آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجذورات - برآورد واریانس جامعه (میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F - طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی) - تجزیه و تحلیل واریانس - طرح عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دو متغیری - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و کنش متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه‌های زیربنایی طرح‌های عاملی - محاسبه‌ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه‌ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل ۳×۳ و مقایسه‌ی سطوح یک عامل) - آمار ناپارامتری (آزمون‌های تک نمونه‌ای (نیکویی برازش) - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی وابسته - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی وابسته) - آزمون‌های دو (خی‌دو) - انواع آزمون خی‌دو - محدودیت‌های استفاده از آزمون خی‌دو - محاسبه‌ی ضریب همبستگی از طریق خی‌دو - آزمون دقیق فیشر - آزمون خی‌دو و حجم نمونه)</p> <p>روش تحقیق: روش‌های تحقیق اقدام پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی)) - روش تحقیق آزمایشی (طرح‌های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - کنترل در پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح‌های آزمایشی - آزمایش‌های همراه با اندازه‌گیری مکرر) روش‌های تحقیق تاریخی و قوم‌نگاری (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم‌نگاری) - روش تحقیق تحلیل محتوا (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایایی تحلیل محتوا - روایی) - روش تحقیق فراتحلیلی (روش فراتحلیل - اندازه‌ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام‌های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزایا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - روایی و پایایی (استاندارد بودن -</p>

	روایی (اعتبار) - پایایی (ثبات) - عملی بودن	
۵	<p>سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول)</p> <p>رفتار سازمانی، مدل سیستم اجتماعی برای مدرسه، مقدمات مدیریت و نظریه های آن، مدیریت آموزش و پرورش، مفهوم سه بعدی مدیریت، تصمیم گیری، هدف گذاری و برنامه ریزی، سازماندهی و ساختار سازمان، ارتباط، رهبری (رهبری آموزشی) و الگوی های مربوطه و سبک های مدرن و نو، کنترل، تغییر و مؤلفه های آن، نو اندیشی در مدیریت آموزشی، مدارس خود محور و مدارس خودگردان، نظام آموزش و پرورش در ایران، هدف ها، سازمان و مدیریت آموزش و پرورش در نظام جمهوری اسلامی، مدل های سیای، مدل های ذهنی، مدل های ابهامی، مدل های فرهنگی، انگیزش، رهبری، ارتباط، تصمیم گیری و حل مسئله، مدیریت تغییر، مدیریت آموزشی یک فرایند اجتماعی، مدیریت تحولی و پویایی های گروهی</p>	
۶	<p>رفتار سازمانی</p> <p>ساختار سازمانی - سیستم پاداش، مدیریت حقوق و دستمزد و انضباط - فرهنگ سازمانی - تغییر و تحول فردی و سازمانی - تصمیم گیری و نظریه عقلایی - تکنولوژی و طرح ریزی شغلی، عدالت سازمانی و نظریه برابری در سازمان. تعهد سازمانی</p>	
۷	<p>نظارت و راهنمایی آموزشی</p> <p>جلسه تبادل نظر برای طرح ریزی - فنون مشاهده کلاس درس - مفاهیم (تعاریف) نظارت و راهنمایی آموزشی، اصول و روش های نظارت و راهنمایی آموزشی، سوابق حاصل از مشاهده گزارشی به صورت فهرست، نشانگان و جدول زمانی، جلسه تبادل نظر برای بازخورد، سبک های مستقیم و غیر مستقیم نظارت، وظایف نظارت و راهنمایی آموزشی - مؤلفه های اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی - سبک های مستقیم و غیر مستقیم نظارت و راهنمایی آموزشی</p> <p>جلسه تبادل نظر برای بازخورد، سبک های مستقیم و غیر مستقیم نظارت - نظارت کلینیکی و ارزشیابی معلم - تجزیه و تحلیل تدریس در نقش های گوناگون - یادگیری خودراهبری معلمان - تحقیق در عمل - گروه های یادگیری حرفه ای مبتنی بر همکاری - سرپرستی در قالب رشد حرفه ای و بازسازی - سرپرستی بالینی و آموزش کلاسی - گزینه های سرپرستی برای معلمان</p> <p>مهارت های پژوهش و ارزشیابی - کمک مستقیم به معلمان - بهبود و بالندگی گروهی</p> <p>اصول و روش های نظارت و راهنمایی آموزشی، مؤلفه های اصلی نظارت و راهنمایی - ارزشیابی معلمان پیش از خدمت.</p> <p>طراحی نظام بومی نظارت آموزشی و ارزشیابی - انگیزش - رضایت مندی و محل کار معلمان، فضا، فرهنگ و تغییر مدرسه، سرپرستی و بازسازی مدارس.</p> <p>رشد حرفه ای، برنامه ریزی درسی، نظارت، تغییر و موفقیت مدرسه.</p>	
* در آزمون های جامع کلیه مباحث گنجانده خواهد شد.		

زبان انگلیسی:

۱- زبان انگلیسی عمومی دکتری، انتشارات مدرسان شریف

استعداد تحصیلی:

۱- استعداد تحصیلی (ویژه تمام گروه‌ها به جز فنی و مهندسی)، انتشارات مدرسان شریف

مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:

فلسفه، مبانی و اصول تربیت:

۱- کتاب مدرسان شریف

۲- شریعتمداری، علی (۱۳۸۵). اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، تهران: انتشارات امیرکبیر

۳- نلر، جورج فردریک (۱۳۸۷). آشنایی با فلسفه‌ی آموزش و پرورش، ترجمه: فریدون بازرگان دیلمقانی، تهران: انتشارات تهران

۴- شکوهی، غلامحسین (۱۳۸۸). اصول و مبانی آموزش و پرورش، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی

۵- شعاری‌نژاد، علی‌اکبر (۱۳۸۷). اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، تهران: انتشارات امیرکبیر (فقط مکاتب فلسفی)

۶- گوتهک، جرال‌دال (۱۳۸۹). مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، ترجمه: محمدجعفر پاک‌سرشت، تهران: انتشارات سمت

۷- نقیب‌زاده، میرعبدالحسین (۱۳۸۹). نگاهی به فلسفه آموزش و پرورش، تهران: انتشارات طهوری

۸- شریعتمداری، علی (۱۳۸۹). اصول تعلیم و تربیت، تهران: انتشارات دانشگاه تهران

۹- فلسفه تعلیم و تربیت - عیسی ابراهیم زاده.

مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:

آمار و روش تحقیق:

۱- کتاب مدرسان شریف

۲- احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دل‌اور

۳- روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دل‌اور

۴- روش تحقیق نظری در علوم اجتماعی دکتر دل‌اور

۵- آمار و روش‌های تحقیق دکتر بیرقی - مجموعه تست

۶- روش‌های آماری در علوم رفتاری، دکتر حسن پاشا شریفی، دکتر جعفر نجفی زند و نسرین شریفی

۷- روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر اسماعیل بیابانگرد

- ۸- روش تحقیق در علوم رفتاری، دکتر سرمد بازرگان حجاری
- ۹- تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه علی دلاور و سیامک نقش‌بندی
- ۱۰- روش‌های تحقیق کمی و کیفی در روانشناسی و علوم تربیتی، بورگ و گال، ترجمه نصر

سازمان مدیریت آموزشی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف
- ۲- آونز، رابرت جی (۱۳۸۲)، رفتار سازمانی در آموزش و پرورش (ترجمه قربانعلی سلیمی و احمد علی فروغی ابری) اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان.
- ۳- رایبیز، استیفن (۱۳۸۱)، مدیریت رفتار سازمانی (ترجمه علی پارسائیان و محمد اعرابی)، تهران، مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.
- ۴- گریفیت، دانیل (۱۳۷۴)، روابط انسانی در مدیریت آموزشی (ترجمه خداداد بخشی)، تهران، محیا. (ضروری ندارد)
- ۵- مقدمات مدیریت آموزشی دکتر علاقه‌بند، انتشارات: بعثت
- ۶- مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی دکتر علاقه‌بند، انتشارات: روان.
- ۷- رهبری و مدیریت آموزشی دکتر سید محمد میرکمالی، انتشارات: یسטרورن.
- ۸- مدیریت آموزشی و آموزشگاهی، دکتر محمدرضا بهرنگی، انتشارات گلچین.
- ۹- سازمانها سیستم حقوقی و باز. تألیف ریچارد اسکات، ترجمه دکتر محمدرضا بهرنگی، انتشارات کمال تربیت.
- ۱۰- مدیریت رفتار سازمانی، تألیف هرسی و بلانچارد ترجمه علی علاقه‌بند
- ۱۱- رهبری مدیریت آموزشی، ترجمه دکتر بهرنگی
- ۱۲- تئوری رهبری و مدیریت آموزشی. تونی بوش، مترجمان: شهیدی، عباسیان، جلال وندی، صفایی، فخری، حسین‌زاده و حدادنیا. انتشارات شرح.
- ۱۳- مبانی و اصول مدیریت آموزشی، غلامرضا شمس. انتشارات سمت.

نظارت و راهنمایی آموزشی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف
- ۲- نظارت و راهنمایی آموزشی، دکتر نیک نامی
- ۳- نظارت و راهنمایی تعلیماتی، کیت اچسون و دامین گال ترجمه محمدرضا بهرنگی
- ۴- نظارت و رهبری آموزشی رویکردی تحولی، گلیکمن و گوردون ترجمه شمس مورکانی و محمود ابوالقاسمی، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- ۵- نظارت آموزشی و ارزشیابی عملکرد معلم (نظریه و عمل)، جیمز نولان و لیندا ای. هوور ترجمه بیژن عبداللهی، انتشارات دانشگاه خوارزمی.
- ۶- سرپرستی و نظارت آموزشی، توماس جی. سرجیوانی. رابرت جی استارات، ترجمه عبدالحمید طاهری، محمدرضا شعبانی، انتشارات آوای نور.

۷- مدیریت و رهبری آموزشی نوشته کمپل وایلز انتشارات مرکزی آموزش مدیریت دولتی ترجمه محمدعلی طوسی

۸- نظارت و راهنمایی آموزشی - وکیلان