

آزمون ۱

ردیف	نام درس	مباحث روانشناسی ۱ (روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: اسم، حرف تعریف، ضمائر، افعال، صفت‌ها، قیده‌ها، مصدر و تطابق، حروف اضافه و ربط، گزاره‌های قیدی و گزاره‌های وصفی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (درصد - نسبت و تناسب - مجموعه‌ها، توان - رادیکال‌ها - مجموعه اعداد - اعداد زوج و فرد - مقایسه اعداد و عبارات - اتحادها و عبارات‌های جبری - معادلات و دستگاه معادلات - تعیین علامت - نامساوی‌ها و نامعادلات - تضاد - لگاریتم - آمار - آنالیز ترکیبی و احتمال - نظریه اعداد).</p> <p>استدلال منطقی: گزاره‌های منطقی - انواع استدلال - رابطه علت و معلولی - روش‌های نقد ارتباط علی - تضعیف استدلال</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
درس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	روان شناسی آموزش کودکان استثنایی	<p>کودکان استثنایی (تعریف و توصیف کودکان استثنایی - طبقه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی - میزان شیوع کودکان استثنایی) کودکان عقب‌ماندهی ذهنی (تعریف و توصیف عقب‌ماندگی ذهنی - طبقه‌بندی کودکان عقب‌ماندهی ذهنی - رفتار سازی - میزان شیوع کودکان عقب‌ماندهی ذهنی - علل عقب‌ماندگی ذهنی - اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی - اختلالات مربوط به کروموزوم‌های جنسی - اختلالات ارثی مربوط به سوخت و ساز و متابولیسم بدن - اختلالات ناشی از عدد مترشحه داخلی که باعث عقب‌ماندگی می‌شوند - اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی با ژن غالب یا آشکار - اختلالات مغزی - اختلالات محیط رحم مادر (دوران بارداری) - ارزیابی هوش و تشخیص عقب‌ماندگی ذهنی - خصوصیات افراد عقب‌ماندهی ذهنی - واکنش شایع والدین کودکان عقب‌ماندهی ذهنی - پیشگیری از عقب‌ماندگی‌ها) کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی (کم‌بینا و نابینا) (آناتومی چشم - تعریف و طبقه‌بندی آسیب‌های بینایی - میزان شیوع آسیب‌های بینایی - آزمایش بینایی - علل آسیب‌های بینایی - ویژگی‌های رشدی کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی) کودکان مبتلا به آسیب‌های شنوایی (ناشنوا و کم‌شنوا) (آناتومی گوش - تعریف و طبقه‌بندی آسیب‌های شنوایی - میزان شیوع آسیب‌های شنوایی - اندازه‌گیری میزان شنوایی - علل آسیب‌های شنوایی - ویژگی‌های رشدی کودکان مبتلا به نقص شنوایی) کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار (اندام‌های تکلمی - نظریه‌های یادگیری زبان - مراحل رشد تکلم و زبان - تعریف و توصیف اختلالات زبان و گفتار - بقه‌بندی اختلالات زبان و تکلم - علل اختلالات زبان و گفتار - شناسایی و تشخیص اختلالات زبان و گفتار - میزان شیوع اختلالات زبان و گفتار - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار)</p>
درس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۴	آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)	<p>آمار: آمار توصیفی (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه‌بندی شده (پیوسته) - ویژگی‌های جدول فراوانی - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی‌ها) شاخص‌های مرکزی (مُد (نما) - میانه - میانگین - مقایسه نما، میانه و میانگین) شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه‌ی شاخص‌های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص‌های شکل توزیع) نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی - چندک‌ها - محاسبه چندک‌ها - نمره‌های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره‌های نه گانه - منحنی طبیعی) همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه‌ی ضریب همبستگی - کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل گمراه کننده در تفسیر ضریب همبستگی -</p>

ضریب تعیین - همبستگی پاره‌ای و نیمه‌پاره‌ای - رگرسیون و معادله‌ی آن - پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z) - رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - رگرسیون چندگانه - پیش‌بینی با نمره‌های خام - روش محاسبه‌ی ضرایب a و b - خطای معیار برآورد - راهبردهای تحلیلی - آزمون‌های آماری در تحلیل رگرسیون - کدگذاری در تحلیل رگرسیون - روش‌های رگرسیون) **احتمال** احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون (Venn graph) - پیشامدهای چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی (Combinatorial mathematics) - فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال (probability distribution) - بسط دو جمله‌ای نیوتن - توزیع دو جمله‌ای (binomial distribution) - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف استاندارد توزیع دو جمله‌ای - توزیع پواسون

روش تحقیق: کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه علمی - اهداف نظریه - ویژگی‌های نظریه - ویژگی‌های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته‌بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی‌های تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - تحقیق علمی - ویژگی‌های فرایند تحقیق علمی) - **مسأله و فرضیه پژوهش** (مسأله‌ی تحقیق - ویژگی‌های موضوع تحقیق - منابع تحقیق - سؤال‌های تحقیق - فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه - انواع فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه، قانون و اصل - ملاحظات اخلاقی) - **متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری** (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - تعاریف مفهومی و عملیاتی - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) - روایی مقیاس‌ها - خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری) **جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری** (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای نمونه‌گیری - نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ) - **روش‌های تحقیق کمی و کیفی** (دو رویکرد روان‌شناسی - عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش‌های کمی و کیفی - انواع روش‌های تحقیق - تحقیق برآوردی، ارزشیابی و توصیفی - اشتباه‌های متداول محققان در طرح و روش تحقیق) - **روش تحقیق پیمایشی** (روش توصیفی (Description) - کیفی - انواع طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن - مصاحبه - مشاهده - گروه سنجی - روش تحقیق طولی (تداومی) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی - انواع مشاهده‌ی میدانی) - **روش تحقیق همبستگی** (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - اشتباه‌های متداول در تحقیق همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی)

رفتار نابهنجار (دیدگاه کارکردی در مورد بهنجاری) - **تاریخچه آسیب‌شناسی روانی - طبقه‌بندی تشخیصی و درمان** (نظام‌های طبقه‌بندی اولیه - معرفی DSM-V و ویژگی‌های آن [با تأکید بر تفاوت در نظام طبقه‌بندی DSM-IV-TR و DSM-V] - **ارزیابی** (مصاحبه بالینی - معاینه وضع روانی - روان‌آزمایی - ارزیابی رفتاری - سایر روشهای ارزیابی) - **علائم و نشانه‌ها در روانپزشکی** (I هشیاری (consciousness) حالت آگاهی - II هیجان (emotion) - III رفتار حرکتی (کردار) - IV تفکر - V تکلم - VI ادراک - VII حافظه - VIII هوش - IX بینش (Insight) - X فضاوت (judgment)) - **دیدگاه‌های نظری** (دیدگاه‌های زیست‌شناختی - دیدگاه‌های روان‌پویشی - دیدگاه انسان‌گرایی و وجودگرایی - دیدگاه اجتماعی - فرهنگی - دیدگاه‌های رفتاری و شناختی - رفتارگرایی - یادگیری اجتماعی و شناخت اجتماعی - نظریه شناختی - مهم‌ترین نکات رویکرد روانپویشی) **مکانیسم‌های دفاعی** (دفاع‌های خودشیفته - دفاع‌های نابالغ - دفاع‌های نوروژی - دفاع‌های بالغ - مکانیسم‌های دفاعی) - **اختلالات اضطرابی و اختلالات شبه جسمی** (اختلال اضطراب جدایی - لالی انتخابی - فوبی خاص - اختلال اضطرابی اجتماعی (فوبی اجتماعی) - اختلال وحشت زدگی - آگورافوبی - اختلال اضطراب فراگیر - اختلال اضطرابی ناشی از مواد/دارو - اختلال اضطرابی ناشی از بیماری جسمانی دیگر - اختلال اضطرابی نامشخص) - اختلالات و سواس فکری - عملی و اختلالات مرتبط، اختلال بدشکلی بدن، اختلال ذخیره کردن، اختلال موکئی، اختلال پوست کئی - سواس فکری - عملی ناشی از مواد/دارو، و سواس فکری عملی

ناشی از بیماری جسمانی دیگر - وسواس فکری عملی و اختلال مربوط مشخص دیگر - وسواس فکری عملی و اختلال نامشخص دیگر - اختلال مرتبط با آسیب و عامل استرس زا - اختلال دل‌بستگی و انکنشی - اختلال آمیختگی اجتماعی بازداری نشده - اختلال استرس پس از آسیب ، اختلال استرس حاد ، اختلالات سازگاری - اختلال مرتبط با آسیب و عامل استرس زای مشخص دیگر - اختلال مرتبط با آسیب و عامل استرس زای نامشخص. **اختلالات تجزیه‌ای و اختلالات ساختگی** (اختلال هویت تجزیه‌ای - یادزدودگی تجزیه‌ای - اختلال مسخ شخصیت / مسخ واقعیت - اختلال تجزیه‌ای مشخص دیگر - اختلال تجزیه‌ای نامشخص) اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مربوط (اختلال نشانه جسمانی - اختلال اضطراب بیماری - اختلال تبدیلی (اختلال نشانه کارکردی عصبی) - عوامل روان شناختی موثر بر بیماری جسمانی - اختلال ساختگی - نشانه جسمانی و اختلال مربوط مشخص دیگر - اختلال جسمانی و اختلال مربوط نامشخص)

در آزمون‌های جامع کلیه مباحث گنجانده خواهد شد.

آزمون ۲

ردیف	نام درس	مباحث روانشناسی ۱ (روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: وجوه وصفی، گزاره‌های اسمی، نقل قول و گزارش، وجوه سببی، عبارات مقایسه‌ای، ساختار جمله و نکات تکمیلی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (مسافت و سرعت-حرکت بر روی دایره-زاویه-هندسه-اشکال-تالس و تشابه-محیط و مساحت-هندسه اشکال فضایی-ساعت-مسائل متفرقه-سوالات هوش).</p> <p>استدلال منطقی: (تقویت استدلال، نتیجه‌گیری از متن- تعیین موضوع متن-مفروض پنهان-استدلال-های مشابه به هم</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود.</p>
درس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	روان شناسی آموزش کودکان استثنایی	<p>کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی (چگونگی رشد مهارت‌های حرکتی - تعریف معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - میزان شیوع کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - علل معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - انواع معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی) کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری (تعریف و توصیف اختلالات یادگیری - میزان شیوع اختلالات یادگیری - علل اختلالات یادگیری - روش‌های شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری - طبقه‌بندی اختلالات یادگیری - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری) کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی (تعریف و توصیف پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - میزان شیوع پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - علل پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - تشخیص پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - طبقه‌بندی پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - خصوصیات کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی) کودکان چندمعلولیتی (تعریف و توصیف کودکان چندمعلولیتی - میزان شیوع کودکان چندمعلولیتی - چگونگی شناسایی و طبقه‌بندی کودکان چندمعلولیتی - ویژگی کودکان چند معلولیتی) کودکان تیزهوش (تعریف و توصیف هوش و تیزهوشی - میزان شیوع کودکان تیزهوش - روش‌ها و معیارهای شناسایی کودکان تیزهوش - انواع تیزهوشان - ویژگی‌های تیزهوشان و با استعدادها)</p>
درس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۴	آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)	<p>آمار: استنباط آماری: برآورد (خطای نمونه‌گیری (sampling error)، نظریه نمونه‌گیری، خطای معیار اندازه‌گیری (Standard error of measurement)، برآورد (Estimate)، انواع برآورد و برآوردکننده‌ها، برآورد حجم نمونه - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون فرضیه، انواع فرضیه، خطاهای آزمون، توان آزمون، سطح معنادار بودن (level of significance)، آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه (One tailed and two tailed test) - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون‌های مقایسه میانگین z و t) آماره آزمون، آزمون Z یک گروهی تا تک نمونه‌ای (one - sample z- test)، آزمون t، آزمون معنادار بودن میانگین‌ها، آزمون معنادار بودن نسبت‌ها، آزمون معنادار بودن واریانس‌ها، آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجذورات - برآورد واریانس جامعه (میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F - طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی) - تجزیه و تحلیل واریانس - طرح</p>

عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دو متغیری - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و کنش متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه‌های زیربنایی طرح‌های عاملی - محاسبه‌ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه‌ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل ۳×۳ و مقایسه‌ی سطوح یک عامل) - **آمار ناپارامتری** (آزمون‌های تک نمونه‌ای (نیکویی برازش) - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی وابسته - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی وابسته) - **آزمون خی دو** (خی دو - انواع آزمون خی دو - محدودیت‌های استفاده از آزمون خی دو - محاسبه‌ی ضریب همبستگی از طریق خی دو - آزمون دقیق فشر - آزمون خی دو و حجم نمونه)

روش تحقیق: روش‌های تحقیق اقدام پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی)) - **روش تحقیق آزمایشی** (طرح‌های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - کنترل در پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح‌های آزمایشی - آزمایش‌های همراه با اندازه‌گیری مکرر) **روش‌های تحقیق تاریخی و قوم‌نگاری** (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم‌نگاری) - **روش تحقیق تحلیل محتوا** (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایایی تحلیل محتوا - روایی) - **روش تحقیق فراتحلیلی** (روش فراتحلیل - اندازه‌ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام‌های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزایا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - **روایی و پایایی** (استاندارد بودن - روایی (اعتبار) - پایایی (ثبات) - عملی بودن)

طیف اسکیزوفرنی و اختلالات روانپزشکی دیگر - اختلال اسکیزوتایپی - اختلال هذیانی - اختلال روانپزشکی کوتاه مدت - اختلال اسکیزوفرنی فرم - اسکیزوفرنی - اختلال اسکیزوافکتیو - اختلال روانپزشکی ناشی از مواد/دارو - اختلال روانپزشکی ناشی از بیماری جسمانی دیگر - کاتاتونی و کاتاتونی مرتبط با اختلال روانی دیگر - اختلال کاتاتونیک ناشی از بیماری جسمانی دیگر - کاتاتونی نامشخص - طیف اسکیزوفرنی مشخص دیگر و اختلال روانپزشکی دیگر - طیف اسکیزوفرنی مشخص دیگر و اختلال روانپزشکی دیگر (دوقطبی و اختلالات مربوط) اختلال دوقطبی نوع یک - اختلال دوقطبی نوع دو - اختلال ادواری خو - دو قطبی و اختلال مرتبط ناشی از مواد/دارو - دوقطبی و اختلال مرتبط ناشی از بیماری جسمانی دیگر - دوقطبی و اختلال مرتبط مشخص دیگر - دوقطبی و اختلال نامشخص) - اختلالات افسردگی (اختلال بی نظمی خلق اختلال گر - اختلال افسردگی اساسی - اختلال افسردگی مداوم (افسرده خوبی) - اختلال ملال پیش از قاعدگی - اختلال افسردگی ناشی از مواد، دارو، اختلال افسردگی ناشی از بیماری جسمانی دیگر - اختلال افسردگی مشخص دیگر - اختلال افسردگی نامشخص) اختلالات تغذیه و خوردن (هرزه خواری - اختلال نشخوار - اختلال مصرف غذای دوری جو/محدود کننده - بی‌اشتهایی عصبی - پرخوری عصبی - اختلال پرخوری - اختلال تغذیه یا خوردن مشخص دیگر - اختلال تغذیه یا خوردن نامشخص) کژکاری‌های جنسی (تاخیر انزال - اختلال نعوظی - اختلال ارگاسمی در زن - اختلال علاقه/برانگیختگی جنسی در زن - اختلال درد/دخول تاسلی - لگنی - اختلال میل جنسی کم کار در مرد - انزال زودرس - کژکاری جنسی ناشی از مواد/دارو - کژکاری جنسی مشخص دیگر - کژکاری جنسی نامشخص) ملال جنسیتی (ملال جنسیتی - ملال جنسیتی مشخص دیگر - ملال جنسیتی نامشخص) اختلالات ناهنجاری جنسی (اختلال تماشاگری جنسی - اختلال عورت نمایی - اختلال مالش دوستی - اختلال مازوخیسم جنسی - اختلال سادیسم جنسی - اختلال بچه بازی - اختلال یادگارپرستی - اختلال مبدل پوشی جنسی - اختلال ناهنجاری جنسی دیگر - اختلال ناهنجاری جنسی نامشخص) اختلال خواب - بیداری (اختلال بی خوابی - اختلال پرخوابی - حمله خواب - اختلالات خواب مرتبط با تنفس - اختلالات خواب - بیداری ریتم شبانه روزی - ناهنجاری‌های خواب - اختلالات برانگیختگی خواب بدون حرکت چشم - اختلال کابوس - اختلال رفتار خواب با حرکت سریع چشم - نشانگان پای یقربار - اختلال بی خوابی و پرخوابی مشخص و نامشخص) اختلالات اخلال گر و کنترل تکانه و سلوک (اختلال لجبازی و نافرمانی - اختلال سلوک - اختلال انفجاری متناوب - دزدی بیمارگون - آتش‌افروزی بیمارگون - اختلال اخلال‌گر، کنترل تکانه و سلوک مشخص دیگر - اختلال اخلال‌گر، کنترل تکانه و سلوک نامشخص) اختلال شخصیت (سبب‌شناسی - اختلالات کلاستر A (عجیب، غریب و نامتعارف) - اختلال شخصیت اسکیزوتایپی - اختلال شخصیت پارانویید - اختلالات گروه B (نمایشی، هیجانی، غیر عادی) - اختلال شخصیت مرزی - اختلال شخصیت هیستریانیک (نمایشی) - اختلال شخصیت نارسیسیسم (خود شیفته) - اختلال شخصیت ضد اجتماعی - اختلالات

کلاستر C (اضطرابی و پر دلهره) - اختلال شخصیت وابسته - اختلال شخصیت وسواسی - جبری اختلال شخصیت دوری جو - اختلال شخصیت دیگر - اختلال شخصیت نامعین (NOS) - دلیریوم، دمانس و سایر اختلالات شناختی (دلیریوم روان آشفتگی) - اختلالات عصبی - شناختی عمده - اختلال عصبی شناختی خفیف - اختلال عصبی شناختی ناشی از الزایمر - اختلال عصبی شناختی پیشانی - گیجگاهی عمده یا خفیف - اختلال عصبی شناختی عمده یا خفیف ناشی مرتبط با اجسام لوی - اختلال عصبی شناختی عروقی عمده یا خفیف - اختلال عصبی شناختی ناشی از صدمه مغزی - اختلال عصبی شناختی عمده یا خفیف ناشی از دارو - اختلال عصبی شناختی ناشی از عفونت HIV - اختلال عصبی شناختی ناسی از بیماری پریون، پارکینسون، هانتینگتون، بیماری جسمی دیگر - اختلال عصبی شناختی نامعین) اختلالات وابسته به مواد (اختلالات وابسته به الکل - اختلالات مرتبط با کافئین - اختلالات وابسته به حشیش - اختلالات وابسته به مواد توهم‌زا اختلالات مرتبط با مواد استنشاقی - اختلالات مرتبط با مواد شبه افیونی - اختلالات مرتبط با داروهای آرام بخش، خواب آور یا ضد اضطراب - اختلالات مرتبط با مواد محرک - اختلالات مرتبط با توتون - اختلالات ناشی از مواد دیگر) - اختلال عصبی - رشدی (نا توانی های عقلانی - اختلالات ارتباطی) اختلالات زبان - اختلال صدای گفتار - لکنت زبان - اختلال ارتباط اجتماعی (عملی) - اختلال ارتباط نامشخص] - اختلال طیف اوتیسم - اختلال کاستی توجه/بیش‌فعالی - اختلال یادگیری خاص - اختلالات حرکتی] اختلال هماهنگی مربوط به رشد - اختلال حرکت قالبی - اختلالات نیک] - اختلالات عصبی رشدی دیگر] اختلالات دفع (بی اختیاری ادرار - بی اختیاری دفع - اختلال دفع مشخص دیگر - اختلال دفع نامشخص)

در آزمون‌های جامع کلیه مباحث گنجانده خواهد شد.

زبان انگلیسی:

۱- زبان انگلیسی عمومی دکتری، انتشارات مدرسان شریف

استعداد تحصیلی:

۱- استعداد تحصیلی (ویژه تمام گروه‌ها به جز فنی و مهندسی)، انتشارات مدرسان شریف

مجموعه دروس در سطح کارشناسی شامل:

روان‌شناسی آموزش کودکان استثنایی:

۱- کتاب مدرسان شریف

۲- هالاهان و کافمن، ترجمه جوادیان

۳- روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دکتر مریم سیف نراقی و دکتر عزت ا... نادری

۴- اختلالات رفتاری کودکان دکتر سیف نراقی و دکتر عزت ا... نادری، نارساییهای ویژه یادگیری دکتر سیف نراقی و دکتر نادری

مجموعه دروس در سطح کارشناسی ارشد:

آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته):

۱- کتاب مدرسان شریف

۲- احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور

۳- روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور

۴- روش تحقیق نظری در علوم اجتماعی دکتر دلاور

۵- آمار و روش‌های تحقیق دکتر بیرقی - مجموعه تست

۶- روش‌های آماری در علوم رفتاری، دکتر حسن پاشا شریفی، دکتر جعفر نجفی زند و نسرین شریفی

۷- روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر اسماعیل بیابانگرد

۸- روش تحقیق در علوم رفتاری، دکتر سرمد بازرگان حجاری

۹- تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه دکتر علی دلاور و سیامک نقش‌بندی

۱۰- روش‌های تحقیق کمی و کیفی در روانشناسی و علوم تربیتی، بورگ و گال، ترجمه نصر

آسیب‌شناسی روانی کودک:

۱- کتاب مدرسان شریف

۲- خلاصه‌ی روانپزشکی، کاپلان و سادوک.

۳- روانشناسی مرضی، ساراسون.

۴- روانشناسی مرضی، سلیگمن و روزنهان.

۵- کودکان استثنایی دکتر مریم سیف نراقی.

- ۶- روانشناسی کودکان استثنایی، دکتر میلانیفر.
- ۷- روانشناسی کودکان استثنایی، هالاهان و کافمن.
- ۸- روانشناسی مرضی هالجین.
- ۹- آسیب‌شناسی باچر.
- ۱۰- آسیب‌شناسی، دیوید سون.