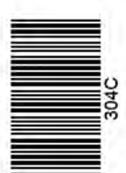
کد کنترل

304

C



# **آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال 1404**

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲

etsetsetsetsetsetsetsetse



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

## تاریخ (کد ۱۱۰۷)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ١٢٥ سؤال

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

_   .	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
زبان	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	70	1	70
7.5	عربى	Υ•	79	40
تاري	تاریخ ایران باستان	1 - 1 Y+1	49	80
تاري	تاريخ اسلام	Υ.	99	۸۵
تاري	تاریخ جهان	۲٠	18	1-0
تاري	تاریخ ایران دوره اسلامی	7.	1.9	170

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. اینجانب ....... با شماره داوطلبی ....... با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبي مندرج در بالاي كارت ورود به جلسه، بالاي پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و كدكنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم. امضا: زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی): PART A: Vocabulary Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet. One theory holds that humans became highly ...... because evolution selected 1those of our forefathers who were especially good at solving problems. 1) successive 2) concerned 3) passionate 4) intelligent 2-Is it true that the greenhouse ....., the feared heating of the earth's atmosphere by burning coal and oil, is just another false alarm? 1) effect 2) energy 3) force 4) warmth In most people, the charitable and ...... motives operate in some reasonable 3kind of balance. 1) obvious 2) high 3) selfish 4) prime 4-Whatever the immediate ...... of the Nigerian-led intervention, West African diplomats said the long-term impact of recent events in Sierra Leone would be disastrous. 1) reciprocity 2) outcome 3) reversal 4) meditation The last thing I would wish to do is to ...... a sense of ill will, deception or 5animosity in an otherwise idyllic environment. 2) accuse 1) postpone 3) foster 4) divest While the movie offers unsurpassed action, ..... script makes this the least of 6the three "Die Hards." 1) an auspicious 2) a stirring 3) an edifying 4) a feeble Relations between Communist China and the Soviet Union have unfortunately begun to 7-...... again after a period of relative restraint in their ideological quarrel. We can only hope that common sense prevails again. 3) solemnize 1) ameliorate 2) deteriorate 4) petrify PART B: Cloze Test Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best

fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the 1970s, the Olympic Games were officially limited to competitors with amateur status, but in the 1980s, many events ......(8) to professional athletes. Currently, the Games are open to all, even the top professional athletes in basketball and football. The ancient Olympic Games included several of the sports .....(9) of the Summer Games program, which at times has included events in as many as 32

تاریخ (کد ۱۱۰۷) عفحه ۳

different sports. In 1924, the Winter Games were sanctioned for winter sports. .....(10) regarded as the world's foremost sports competition.

- 8- 1) to be opened
  - 3) were opened
- 9- 1) that are now part
  - 3) now are parts

- 2) that were opening
- 4) opening
- 2) which now being part
- 4) had now been parts
- 10- 1) The Olympic Games came to have been
  - 2) The Olympic Games have come to be
  - 3) The fact is the Olympic Games to be
  - 4) That the Olympic Games have been

#### PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

The original home of the Sāmānids is uncertain, for some Arabic and Persian books claim that the name was derived from a village near Samarqand, while others assert it was a village near Balkh or Tirmidh. The latter is a shade more probable since the earliest appearance of the Sāmānid family in the sources seems to be in Khurāsān rather than in Transoxiana (called Mā Warā' an-Nahr in Arabic). In some sources the Sāmānids claimed to be descended from the noble Sasanian family of Bahrām Chūbīn, whereas one author claimed that they were of Turkish origin and belonged to the Oghuz tribe, which is most unlikely, but conceivably may be a later attempt to link them to a Hephthalite or Turkish origin.

All traditions relating to the origin of the dynasty, however, have it that Sāmān accepted Islam from Asad b. 'Abd-Allāh al-Qasrī (or Qushairī), governor of Khurāsān (105–9/723–7), for subsequently Sāmān named his son Asad after the governor. We hear no more of Asad until the time of al-Ma'mūn, when his governor of Khurāsān, Ghassān b. 'Abbād, rewarded the four sons of Asad for their support of al-Ma'mūn against a rebel Rāfī' b. Laith. This was about the year 204/819, and the four sons of Asad were appointed over the following cities: Nūh - Samarqand, Ahmad - Farghāna, Yahyā - Shāsh and Ilyās - Herāt. This assignment of rule to the sons of Asad marked the beginning of Sāmānid power in Transoxiana, for the line of Ilyās in Herat did not fare as well as did his brothers in the north. Ilyās died in 242/856 and his son Ibrāhīm took his place in Herāt.

#### 11- The underlined phrase "be descended from" in paragraph 1 is closest in meaning to ......

- 1) make an unexpected visit to
- 2) make a sudden attack on

3) be a blood relative of

- 4) be a neighbor of
- 12- The underlined phrase "the latter" in paragraph 1 refers to ......
  - 1) a village near Samarqand
- 2) some Arabic and Persian books
- 3) the original home of the Sāmānids
- 4) a village near Balkh or Tirmidh

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۴ صفحه ۴

- 13- All of the following are mentioned as Sāmān's children or grandchildren in paragraph 2 EXCEPT......
  - 1) Rāfi
- 2) Asad
- 3) Ibrāhīm
- 4) Yahyā
- 14- According to the passage, which of the following is a more probable claim about the origin of the Sāmānids?
  - 1) Al-Ma'mūn in Transoxiana
  - 2) Turkish and from the Oghuz tribe
  - 3) The noble Sasanian family of Bahrām Chūbīn
  - 4) Hephthalite from Mā Warā an-Nahr
- 15- According to paragraph 2, which of the following is NOT true about the Sāmānids?
  - 1) Asad's sons lived at the same time that al-Ma'mūn ruled.
  - 2) There is disagreement among historians whether Sāmān accepted Islam or not.
  - 3) The sons of Asad ruled more successfully in the north than in Herat.
  - 4) Supporting al-Ma'mūn against Rāfi' b Laith contributed to Asad's sons becoming powerful.

#### PASSAGE 2:

Before the 20th century political relations between Romanians and Iranians were sporadic, although contacts between their ancestors reach back into antiquity. In the early 6th century BCE the ancestors of the Romanians, the Geto-Dacians, a Thracian people who inhabited the lower Danube basin, and Iranians met in battle when Darius the Great, circa 514-13, invaded Thrace during his campaign against the Scythians, who were threatening the northern frontiers of Persia. His army encountered hostile Geto-Dacian tribes and defeated them, as described by Herodotus.

Centuries later, at the beginning of the 2nd century CE, as the Geto-Dacians, now organized in a "kingdom," were defending themselves against a Roman invasion, Decebal, their "king," sought an alliance with the Arsacid king Pacorus II. Nothing came of Decebal's initiative, and he was defeated by the Romans.

Over a millennium later an opportunity arose for cooperation between Stephen the Great, Prince of Moldavia (1457-1504), and Uzun Ḥasan, the Aq Qoyunlu ruler, against a common enemy, the Ottoman Sultan Mehmed II (r. 1451-81). In 1472 an envoy of Uzun Ḥasan, on his way to Poland, Hungary, Venice, and the Papacy seeking aid against the Turks, delivered a letter from his master to Stephen requesting his support for an expedition against Mehmed II. The matter went no further.

In later centuries no similar Romanian-Iranian political contacts are recorded, mainly because Moldavia and the neighboring Romanian principality of Wallachia had become vassal states of the Ottoman empire and were forbidden to have direct relations with foreign powers. Only after the principalities achieved union in 1859 and de facto independence in the 1860s did formal diplomatic relations with Iran became possible.

- 16- The underlined word "sporadic" in paragraph 1 is closest in meaning to ......
  - 1) regular
- 2) friendly
- 3) dependable
- 4) infrequent
- 17- According to paragraph 3, who gave the letter from the Aq Qoyunlu ruler to Stephen the Great?
  - 1) The envoy's master

2) Prince of Moldavia

3) Sultan Mehmed II

4) Uzun Hassan's messenger

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۵ مفحه ۵

#### 18- What does paragraph 3 mainly discuss?

- 1) The reasons the Prince of Moldavia was defeated by his enemies in the 15th century
- 2) The history and results of the battles between Stephen the Great and Darius the Great
- A missed chance in the 15th century for Romanian-Iranian cooperation against a common enemy
- The problems of Uzun Ḥasan in uniting the Aq Qoyunlu against Poland, Hungary, Venice, and the Papacy

#### 19- Why does the writer mention "vassal states of the Ottoman empire" in the last paragraph?

- 1) To justify the lack of any formal Romanian-Iranian political contacts before the 1860s.
- 2) To give an example of the countless countries that were governed by the Ottoman empire.
- To illustrate the geography of Moldavia and the neighboring Romanian principality of Wallachia.
- 4) To show how Moldavia was influential in changing the policies of Iran during the Ottoman empire.

#### 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- I. What was the outcome of the first battle between Iranians and the ancestors of the Romanians?
- II. Why did the Arsacid king Pacorus II fail to form an alliance with Decebal against the Romans?
- III. Which countries, apart from Iran, started close relationships with Romania after its 1860s independence?
- 1) Only I
- 2) Only II
- 3) Only III
- 4) I and III

#### PASSAGE 3:

[1]Western penetration started early in the century. It began with military defeats, first by the Russian army, then by the British. The Russians – armed with modern artillery – swept through Central Asia and the Caucasus, defeating the Qajars in two short wars and imposing on them the humiliating treaties of Gulestan (1813) and Turkmanchai (1828). [2] Similarly, the British, who had been in the Persian Gulf since the eighteenth century, started to expand their reach, forcing the Qajars to relinquish Herat, and imposing on them the equally humiliating Treaty of Paris (1857). Iranians began to refer to the two powers as their "northern" and "southern" neighbors.

The treaties had far-reaching consequences. They established borders that have endured more or less intact into the contemporary age. They turned the country into a buffer and sometimes a contested zone in the "Great Game" played by the two powers. Their representatives became key players in Iranian politics – so much so that they had a hand not only in making and unmaking ministers but also in stabilizing the monarchy and influencing the line of succession throughout the century. [3] The "paranoid style of politics" which many have noted shapes modern Iran had its origins in the nineteenth century.

The treaties also paved the way for other foreign powers to obtain a series of commercial and diplomatic concessions known as capitulations. They were permitted to establish provincial consulates, and their merchants were exempted from high import duties as well as from internal tariffs, travel restrictions, and the jurisdiction of local courts. The term capitulation became synonymous with imperial privileges, arrogance, and transgressions. [4] These treaties – together with the opening of the Suez Canal and extension of the Russian railways into the Caucasus and Central Asia – initiated the commercial penetration of Iran. The process was further accelerated by the Baku "oil rush" in the 1890s.

21-	According to the	passage, which	of the following	statements i	s true?
-----	------------------	----------------	------------------	--------------	---------

- 1) The opening of Suez Canal slowed the commercial penetration of Iran.
- 2) Russia and Britain had a significant, lasting effect on the internal affairs of Iran.
- 3) The Paris treaty was the most humiliating treaty signed by the Qajars in the 19th century.
- 4) Herat was given up in return for a considerable share in Russian railways and Baku "oil rush."
- 22-Which of the following best describes the writer's attitude to the treaties imposed on the Qajars as described in paragraph 1?

1) Neutral

2) Critical

3) Respectful

4) Reasonable

#### 23-All the following statements can be inferred from the passage EXCEPT ......

- 1) The Russians' more advanced warfare helped them defeat the Qajars.
- 2) Due to the imposition of the three treaties, today's Iran is smaller than it could be.
- 3) Before the concessions, foreign traders paid a lot to bring their goods inside the country.
- 4) Under capitulations, any crime by the foreign merchants was dealt with in the Iranian courts.
- 24-Which of the following techniques is predominantly used in the passage?

1) Function description

2) Cause and effect

3) Statistics

4) Classification

25-In which position, [1], [2], [3], or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

This gave birth to the notion - which became even more prevalent in the next century - that foreign hands pulled all the strings in Iran, that foreign conspiracies determined the course of events, and that behind every national crisis lay the foreign powers.

1)[1]

2) [2]

3) [3]

4) [4]

عربى

## ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٦-٤٠)

٣٦- ﴿ إِنَّ إِلِينَا إِيابِهِم، ثُمَّ إِنَّ عَلِينًا حسابِهِم ﴾. تدلُّ الآيتان على .........

٢) رجوع الناس إلى ربّهم بعد المحاسبة!

١) إياب الإنسان إلى ربّه بعد محاسبته!

٣) حساب الله تعالى الناس قبل أن يموتوا! ٤) محاسبة الإنسان بعد أن يرجع إلى ربّه!

٧٧- « بماذا تَغْتَرُون و إنّما حظ أحدكم من الأرض ذات الطول و العرض قيد قده، متعفّرًا على خده!»:

- ١) فريفته چه هستيد، حال آنكه تمام بهرهٔ شما از زمين ير از طول و عرض، به اندازهاي است كه با گونهٔ به خاک غلتیده در آن خفته باشد!
- ۲) به چه فریب خوردهاید، حال آنکه شما را فقط به اندازهٔ قدّی که با گونهای خاک آلود در زمین دارای طول و عرض خفته است سهم باشد!
- ٣) با چه خود را فریب می دهید، در حالیکه می دانید تنها سهم شما از این زمین وسیع، برابر مقداری است که یا گونهای خاکی در آن خفته باشد!
- ٤) به چه مغرور هستید، درحالیکه بهرهٔ هر یک از شما از زمین دارای طول و عرض، فقط به اندازهٔ قامت اوست که بر گونهاش به خاک غلتیده باشد!

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۷ صفحه ۷

## ٨٠- « صيروا أصحابكم على الثّلمة يرمون قليلًا، و إلّا افتُضحتم، و ذهبتِ المدينة! فأبوا أن يمدّوه باحدٍ»:

- ۱) بر این شکاف یاران خود را قرار دادهاید که اندکی با تیراندازی بجنگند، مبادا رسوا شوید، و شهر را از دست بدهید! دریغا آنها از یاریش امتناع کردند!
- ۲) یارانتان برشکاف (دیوار) قرار گرفتند، تا مدتی کوتاه تیراندازی کنند، مبادا با رسوایی شهر از دست برودا.
   لیکن هیچکس او را یاری نکرد و همه خودداری کردند!
- ۳) یارانتان را بر این شکاف قرار دهید، تا اندکی تیراندازی کنند، وگرنه رسوا میشوید و شهر از دست میرود! امّا آنها از اینکه توسط کسی یاریش کنند امتناع کردند!
- ٤) بر شكاف (ديوار) يارانی از خود گماريد تا اندكی با تير بجنگند، وگرته رسوايتان میكنند، و شهر از دستانتان خارج میشود! ليكن آنها نخواستند كسی كمكشان كند!

# ٢٩ « الهند تعذّب نفسها بأنواع العذاب حيث أنها تيقّنت أنّ ما ينالها من النّعيم في المستقبل مؤجّلًا ليكون بغير ما أسلفته من تعذيب أنفسها في هذه الدار معجّلًا»:

- ۱) مردم هند خویشتن را با عذابهای مختلف عذاب میدهند چون بهطور قطع میدانند که هرآنچه از خوشی در آیندهٔ معیّن به دست میآید به اعتبار عذاب دادن نفس در این دنیاست که قبلاً پیش فرستاده شده است!
- ۲) از آنجا که اقوام هندی مطمئن هستند که آنچه از رفاه در آیندهٔ مشخص حاصل میشود محقق نمیشود
   مگر با عذاب نفس که در این دنیا بهجا گذاشته شده است، خود را به عذابهای گوناگون دچار می کنند!
- ۳) هندیها خودشان را با انواع عذاب شکنجه می کنند زیرا یقین دارند آنچه از رفاه در آیندهٔ دور به آن دست می یابند فقط با آنچه پیشاپیش از عذاب کردن خودشان در این دنیا پیش فرستادهاند محقّق می شود!
- هندیها یقین دارند که تمام آنچه از خوشی در آیندهٔ به تأخیر افتاده سهم آنها میشود محقق نمی گردد مگر با عذاب دادن خویش در این دنیا که پیش از خود به جای گذاردهاند برای همین خویشتن را به گونههای متفاوت شکنجه می کنند!

## ٣٠ « و أتعبُ خلق الله مَن زاد همُّه و قُصر عما تَشْتهي النَّفسُ وُجدهُ»:

- ۱) از جمله خسته ترین مخلوقات خدا کسی است که تلاشش زیاد است ولی برای آنچه دلش طلب می کند به وجد نمی آید!
  - ۲) رنجورترین خلق خدا کسی است که همتش در فزون است ولی در آنچه دل آرزو می کند طاقتش دون است!
- ۳) کسی که همتش در افزایش است خلق خدا را خسته می کند ولی برای آنچه در دل خواهان است توانش یاری نمی کند!
- خسته کننده ترین مخلوق خدا همان کسی است که همتش را میافزاید ولی توانش برای انجام آنچه دلش
   آرزو دارد کم میشود!

## ٣١ « القتل أنفى للقتل». عين ما يناسب لمفهوم العبارة:

- ۱) بسیار خون ریختن بود که از بسیار خون ریختن باز داردا
- ۲) به خویشان دل مردم افزون کشد که خون عاقبت جانب خون کشد!
- ۳) به خون ای برادر میالای دست که بالای دست تو هم دست هست!
  - ٤) قصاص قبل از جنایت قبیح است!

#### ٣٧ « إذا زلَ العالِم زلّ بزلّته العالم». عين ما لايناسب مفهوم العبارة:

- ١) إذا كان البلاء من الطّبيب فمن يُنجى العليل من البلايا!
  - ٢) الخنفساء إذا مستت نتتت!
- ۳) چون شود خود نمک تبه چه علاج چاره چه غرقه را ز رود برک!
  - ٤) چو كفر از كعبه برخيزد كجا ماند مسلماني!

٣٣ - « و إنّي بما قد كلفتني عشيرتي مِنَ الذّبّ عن أعراضها لحقيقُ». عين الصحيح في مفهوم البيت:

- ١) إنّ قبيلتي قد جعلنتي مكلَّفًا لأدافع عن حَسبها و هل يُحقَّق هذا المطلوب إلَّا بي!
- ٢) قد جعلتني عشيرتي مدرعًا لها، مدافعًا عن أعراضها؛ فأنا يوم المفاخرة جدير بالذّب عن أعراضها!
  - ٣) حيث إنّني أصبحت موكِّلًا عن عشيرتي للدفاع عن شرفها، فأنا جدير بأن أسود عليها!
    - ٤) الحقيقة هي أنّني أصبحت سيّد قومي لأدافع عن عرضهم، و هذا فخر لي!
    - ۳۴- « آیا نمی بینید که خداوند خلقی را که آفریده است چگونه باز می گرداند!». عین الصحیح:
- ألم تروا أنّ الله كيف أعاد خلقًا قد خلقه!
   لماذا لا ترون أنّ الله أعاد الخلق بعد أن خلقه!
- ٣) كيف لا ترون أن الله يعيد الخلق الذي يخلقه!
   ٤) ألا ترون أن الله كيف يعيد الخلق الذي قد خلقه!
- ۳۵ « می توان گفت دامنهٔ گرایش به اسلام در گوشه و کنار ایران هیچگاه یکسان و حتّی هم زمان نبود، مـثلاً
   در قرن اول در ایالات غربی و مرکزی رواج بیشتری یافته بود!». عیّن الصحیح:
- ا من الممكن أن يقال بأن الاعتناق بالإسلام في إيران لم يكن أبدًا متماثلًا و حتى متزامنًا في أي وقت، على سبيل المثال إنه قد راج أكثر في الولايات الغربية و الوسطى!
- ٢) يمكن القول إن نطاق اعتناق الإسلام في أرجاء إيران لم يكن متماثلًا و حتى متزامنًا في وقت ما،
   على سبيل المثال إنه قد شاع أكثر في القرن الأول في الولايتين الغربية و الوسطى!
  - ٣) يمكن لنا أن نعتبر نطاق الاعتناق بالاسلام في بلاد إيران لايكون أبدًا مشابهًا و حتى متزامنًا بحيث نجد
     في الولايات المختلفة غيره، لهذا نرى أنه قد شاع في القرن الأوّل في الايالات الغربية و المركزية!
  - غ) من الممكن لنا اعتبار أن من يعتق بالإسلام في إيران لم يكن في زمن متماثلًا بل و حتى متزامنًا، في وقت ما، بحيث لا نجد في الأوقات المختلفة قد شاع في بعض الأحيان في الولايات المختلفة أكثر من غيرها.

#### ■ عين المناسب للجواب عن التشكيل (٣٦-٣٨)

#### ٣٦- عين الخطأ:

- ١) إِنَّ الَّذِي فِي يَدِكَ مِن الدُّنيا قد كانَ لَه أَهِلُ قَبِلَك و هُو صائرٌ إِلَى أَهِلِ بَعِدَكَ؟
- ٢) و إنَّما أنت جامعٌ لأحدِ رَجُلَين: رَجلِ عَمِلَ فيما جَمعتَهُ بطاعةِ اللهِ فَسَعدَ بما شَقيتَ به؛
- ٣) أو رَجلٍ عَملَ فيه بِمعصيةِ اللهِ فَشَقيتَ بما جَمعتَ له، و لَيسَ أحدُ هذين أهلًا أن تُؤثِّرَه عَلى نَفسِك؛
  - ٤) و لا أَن تَحمِلَ لَه على ظَهرك، فَارجُ لِمِن مَضَى رَحمةُ اللهِ و لِمَن بَقَى رزقُ اللهِ!

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۹ صفحه ۹

#### ٣٧- عين الخطأ:

- ١) شَخَص المُعنَصمُ غازيًا إلَى بِلاد الرومِ في سَنةٍ مائتين و أربَع و عشرين؛
  - ٢) و ذُكِرَ أَنَّه تَجْهَزَ جِهازًا لم يَتجهَّز مِثلُه قَبلَهُ خَليفةٌ قَطُّ؛
  - ٣) فَلَمَّا تَوافَقتِ العساكِر و قَسَمها أميرُالمؤمنينَ بَينَ القُوّادِ فَصيرًر ؟
  - ٤) إِلَى كُلُّ واحدٍ مِنهُم أبراجًا مِنها على قدر كَثرة أصحابه و قِلْتهم!

#### ٣٨- عين الخطأ:

- ١) الَّذَينَ يُربُّونِ أَطْفَالَهم في الرِّفاهِ و لا يَسمَحونَ لَهم أن يَذُوقوا؛
- ٢) طَعمَ الصُّعوبةِ يُخلِّفونَ ذُريَّةً عاجزةً لا تَستَطيعُ أن تُديمَ حَياتَها؟
- ٣) إلَّا بمُساعِدةِ الآخرينَ، فَما أَثْمَر عُمرُ مَن يَقبلُ الصُّعوباتِ المُتعدِّدةَ؛
- ٤) ليَخدمَ الناسَ خدمةً صادقةً و قد يُمرِّر عَيشَهُ ليُواصِلَ هذه المسيرةَ الصَّعبةَ!

## ■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٩٩-١٤)

## ٣٩- ﴿ قَالَ رَبُّ السَجِنَ أَحبُّ إِلَى مَمَّا يَدْعُونُنِّي إليه ﴿:

- ا) يدعون: مضارع للغائبين معتل و ناقص (إعلاله بالحذف)/ الفعل و الفاعل جملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الهاء في «إليه»
- ۲) ربت: مفرد مذكر معرّف بالإضافة معرب/ منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدرة و المضاف اليه ضمير الياء محدوف جوازًا
- ٣) مما: أصله « من ما» و أدغمت النون في الميم جوازًا، و يجوز حذف الألف ( = ممّ)/ الجار و المجرور متعلقهما «أحبّ»
  - ٤) أحبّ: اسم مشتق و اسم تفضيل (إدغامه واجب) نكرة ممنوع من الصرف/ خبر مقرد و مرفوع

## • ٤- « الزهد كلَّه بين كلمتين من القرآن»:

- ا) بين: اسم غير متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة معرب/ ظرف أو مفعول فيه للمكان،
   متعلقه محذوف، و شبه الجملة خبر و مرفوع محلًا
- ۲) كلت: اسم غير متصرف و من الأسماء الملازمة للإضافة معرب صحيح الآخر منصرف/
   مؤكّد معنوى للشمول و مرفوع بالتبعية للمؤكّد « الزهد»
- ۳) كلمتين: اسم مثنى مؤنث جامد نكرة معرب صحيح الآخر منصرف/ ظرف أو مفعول
   فيه للمكان و منصوب بالياء
- الزهد: اسم مفرد مذكر معرّف بأل معرب صحيح الآخر منصرف/ مبتدأ و مرفوع و خبره شبه الجملة « بين» و الجملة اسمية

## 1 ٤ - « إن قيل في الدنيا ترى جنّة فجنّة الدنيا سمرقند »:

- ۱) سمرقند: اسم مفرد مؤنث معرفة (علم) معرب صحیح الآخر ممنوع من الصرف/ خبر مفرد و مرقوع
- ٢) قيل: فعل ماض للغائب مجرد ثلاثي معتل و أجوف (له إعلال القلب) متعد مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله العبارة التالية
- ۳) الدنیا: اسم مفرد مؤنث مشتق و اسم تفضیل معرف بأل معرب مقصور / مجرور تقدیرًا بحرف الجر، فی الدنیا: جار و مجرور
- ع) ترى: مضارع للغائبة مجرد ثلاثي معتل و ناقص و كذلك مهموز العين (له إعلال حذف الهمزة وجوبًا) مبني للمجهول/ فعل مرفوع تقديرًا و نائب فاعله ضمير « هي» المستتر

#### ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٤-٥٤)

\* - \* \* ...... تدعون الله، و ...... لم تَدعوا إلَّا الله!». عين الخطأ للفراغين:

١) أنتم/ هم ٢) أنتم/ هم ٣) أنتنّ/ أنتما عن أنتنّ/ أنتم

٣ ٤ - عين الخطأ (في المبنى للمجهول):

١) نعم المرء من يتعظ بمن سبقه قبل أن يُتعظ به! ٢) الجهاد لو تُرك رغبة عنه، فلينتظر الذلّ تاركه!

٣) لا يُدرَك الحق إلّا بواسطة من يطلبه!
 ٤) ما أقبح بالمرء أن يُغار عليه و لا يُغير!

## ٤٤ - عين النعت السببي:

- ١) وُقر سمعٌ لم يفقه الواعية!
- ٢) القرآن أنيق الظاهر و عتيق الباطن!
- ٣) إِنَّ الخطايا خيل شُمسٌ حُمل عليها أهلُها!
- ٤) أيِّها الناس المجتمعة أبدانهم، فعلكم يُطمع فيكم الأعداء!

## ه ؛ - عين ما لايحتاج إلى التمييز:

٢) يُنِّي في بلدنا أفضل بناء قبل سنتين!

الوكان بين أصدقائنا جاهل فما أعظم!

ع) شَرَ النّاس من نخاف من لسانه!

عندنا أحسن المعلمين طول السنة الجديدة!

## تاریخ ایران باستان:

۴۶ − مؤلف کتاب «تاریخ لیدی» که در سدهٔ ۵ ق. م. نوشتهشده و مطالبی دربارهٔ مادیها و پادشاهی ایشان داشته است، کیست؟

۱) هکاته (۲

۴) کسانت / کسانتوس

۳) دیونیس / دیونیسوس

-41			هٔ تاریخی ایران مربوط هستند	9
	۱) فارسی میانه ـ ساس	بانى	۲) ایلامی ـ ایلامی	
	۳) پهلوی اشکانی ـ اش	ائی کانیان	۴) فارسی باستان ـ هخام	نشيان
-41		روَتات به چه معنی است و پش	تيبان كدام آفريده است؟	
	۱) تمامیت و کمال ـ آ	پ	۲) بیمرگی ۔ گاو	
	۳) شهریاری خوب ـ ف	لزز	۴) رستگاری و جاودانگی	ـ گياهان
-49	نام کدامیک از شخصی	تهای تاریخ ملی ایران، در مت	ون اوستایی و پهلوی نیامده ا	ست؟
	۱) آرش	۲) ایرج	۳) کاوه	۴) گرشاسپ
-4.	کدام قوم، حکومت کا	سیها را در بابل منقرض کرد؟		
	۱) بابلی	۲) لولوبی	۳) ایلامی / عیلامی	۴) گوتی <i>ا</i> کوتی
-41	به عقیدهٔ ژرژ دومزیل	. تقسيمبندي سهگانهٔ جامعهٔ اي	رانیان نخستین، ریشه در تقس	يمات كدام جامعهٔ كهن دارد؟
	۱) آریایی	۲) اوستایی	۳) هندوایرانی	۴) هندواروپایی
-57	در ایلام / عیلام باستا	ن و به زبان اکّدی، «دختران مه	ىبد» چە نامىدە مىشدند؟	
	۱) شتن	۲) سیشوم	۳) پاشیشو ربو	۴) مارات بیتی
-54	شهر اَیّپیر در ایلام / ه	بیلام باستان منطبق با کدام ش	هر کنونی است؟	
	۱) ایذه	۲) دزفول	۳) بهیهان	۴) خرم آباد
-54	كدام مورد، جزو قبايل	، ششگانهٔ اتحادیهٔ ماد که هرو	دت ذکر کرده، نیست <sup>م</sup>	
	۱) بودیان، معان		۲) گوتیان، کاسپیان	
	۳) استروخاتیان، اریزان	تيان	۴) بوسیان، پرتکنیان	
-۵۵	اسناد و منابع اکّدی، -	<b>فاستگاه کورش بزرگ را از کدا</b>	م منطقه مىدانند؟	
	۱) انشان	۲) پارس	۳) شوش	۴) پاسارگاد
-08	عنوان یونانی «کارانوس	/ کارانُس» در غرب آسیای صغی	ر، به معنی فرمانده کدام بخش از	ِ سپاه هخامنشی بوده است؟
	۱) کل سپاه	۲) سپاه جاویدان	۳) یگان هزار نفری	۴) یگان ده هزار نفری
-64	پلوتارک، زندگینامهٔ ک	دام شاه هخامنشی را گزارش	گرده است؟	
	۱) اردشیر دوم	۲) کورش	۳) داریوش یکم	۴) خشیارشا
-44	اسكندر مقدوني برخلا	اف نصیحت کدام سردار خود،	تخت جمشید را به آتش کشی	9.
	۱) آنتیپاتر	۲) پارمنیون	۳) هفستيون	۴) فیلوکسنوس
-69	شهریارانی که در عهد	سلوکیان بر پارس حکومت م	کردند، چه لقبی داشتند؟	
	۱) ابرزس	۲) دهیوبد	۳) ساتراپ	۴) فرترکه
-9.	کدام شاه اشکانی در ی	ک لوحهٔ گلی کشفشده در بابل	)، خود را «ساتراپ ساتراپها»	نامیده است و نقـش برجســتهای
	منسوب به او در بیستو	ن وجود دارد؟		
	۱) فرهاد یکم	۲) مهرداد دوم	۳) گودرز یکم	۴) اردوان دوم
-81	قلمرو کوشانیان در زه	ان کدام شاه کوشانی به بیشتر	ین وسعت خود رسید؟	
	۱) کانیشکا	۲) هوویشکا	۳) واسودوا	۴) واسیشکا
-84	اردشير بابكان كدام لة	نب را دربارهٔ خود به <i>کار</i> ن <u>برده</u> ا	ست؟	
	۱) شاهنشاه ایران		۲) خدایگان مزداپرست	
	۳) دارندهٔ چهر از يزدار	Ċ	۴) شاهنشاه ایران و انیرار	in a

-84	نخستين برخورد نظامي	جدّی ایرانیان با ترکان در ز	ان کدام پادشاه ساسانی روی	داد؟
	۱) بهرام گور	۲) هرمزد چهارم	۳) خسرو انوشیروان	۴) شاپور دوالاکتاف
-84	در زمان کدام شاهنشاه	ساسانی، قطعهای از صلیب	یسی مسیح(ع) به تیسفون ف	رستاده شد؟
	۱) خسرو پرویز	۲) بوران	۳) شیرویه	۴) خسرو انوشیروان
-80	در زمان ساسانیان، «پزن	كان» جزو كدام طبقهٔ اجتم	عی بودند؟	
	۱) آسرونان	۲) ارتشتاران	۳) دبیران	۴) آزادان
تاريخ	اسلام:			
-99	لقب «صَقر قریش» به ک	ام یک از حاکمان اموی اندل	ن و بعد از کدام واقعه به وی د	اده شد؟
	۱) حکم بنهشام ـ شوره	ل رَبَض	۲) حكم المستنصر ـ نبره	، وادى لكَّه
	٣) عبدالرحمان سوم (الن	صر) ۔ نیرد ځندق	۴) عبدالرحمان اول (الدا-	فل) ۔ نبرد مسارد
-94	كدام مورد درباره اقداما	ت مهم ادریس دوم درست ن	ست	
	۱) تأسیس ضرابخانه و ف	رب نخستین درهم		
	۲) ترویج فرهنگ و زبان	عربی و اجرای سیاست تعرید	، در قلمرو خود	
	۳) پرهيز از واگذاري امت	ازات اجتماعی به بربرها و مه	انعت از جذب أنها در ارتش	
	۴) کاستن از نفوذ و قدر،	ه قبیله بربر اوربه و ایجاد توا	ن بین آنها و دیگر قبایل	
-81	هدف سپاه اسلام در غز	ه ذیقرد، مواجهه با کدام ق	یله بود؟	
	۱) اسد	۲) بئیعبس	۳) جذام	۴) غطفان
-89	عباسیان در زمان سفاح	کدام شهر را بهعنوان مرکز	حکومت خود انتخاب کردند؟	
	۱) انبار	۲) بغداد	۳) بصره	۴) کوفه
-Y•	سیاستهای دینی و مذ	بى كدام پادشاهان مسلمان	در هند، تقابلی آشکار با یکد	یگر داشت؟
	۱) اکبر و اورنگ زیب	۲) بابر و همایون	۳) جهانگیر و شاهجهان	۴) فرخسیر و شاهعالم دوم
-41	كدام مورد دربارهٔ رویداه	های دورهٔ خلافت مقتدر عب	سی ( ۲۹۵ ـ ۳۲۰ هـ) درسا	ت است؟
	<ol> <li>امیرالامرایان در بغداد</li> </ol>	قدرت گرفتند.		
	۲) اعتقادنامههای خلافت	صادر گردید.		
	۳) پایتخت از سامرا به با	داد منتقل شد.		
	۴) مصادرة اموال صاحب	نصبان برای جبران هزینهها	افزايش يافت.	
-44	امام صادق (ع) كدام صع	ابی جد خود را «سلمان عص	ر» خواندهاند؟	
	۱) ابوحمزه ثمالی	٢) ثابت بن هرمز	۳) حماد بن مهران	۴) سعید بن جبیر
-44	آيات نخستين سوره انفال	در ادامه وقوع كدام وقايع دو	ان پیامبر (ص) نازل شده است	
	۱) اجتماع قریش و هم	بمانان در احزاب	۲) همراهی یهود فدک با	پیامبر (ص)
	۳) پیروزی در غزوه بدر		۴) تقسيم غنايم حنين	
-44	كدام شورش ضد عباسي	ن، در نواحی هرات، سیستا	و بادغیس گسترش یافت؟	
	۱) سنباذ	۲) مازیار	۳) استاذسیس	۴) مقنع
-٧۵	شهرت موسیبن عقبه د	ِ کدام شاخه از تاریخنگاری	اسلامی است؟	
	۱) انساب	۲) فتوح	۳) مغازی و سیره	۴) اموال و خراج
-48		بهجزيره عربستان اطلاق م		
		يمامه	۲) بخش صحرایی بادیةال	شام
	۳) بخش شرقی آن تا خ	يجفارس	۴) طرف غربی آن از کوه	سراه تا دریای سرخ

٧٧- كتاب الاصنام اثر كيست؟ ۴) محمد بن سائب کلبی ۳) موسی بن عقبه هشام بن محمد کلبی ۲) عوانة بن حکم ۷۸ - بعد از حمله دوم سلیمان قانونی به ایران در ۹۵۵ هـ و ناکامی در حاکمیت بر تبریز، عثمانیها برای ممانعت از حملات صفویان، کدام سیاست را در پیش گرفتند؟ ۲) درخواست صلح از حکومت صفوی ۱) تشکیل بیگلربیگی وان ۴) موافقت با درخواست صلح از طرف صفویان ۳) ویران کردن قلاع صفویان در گرجستان ٧٩ - کدام سریه برای آموزش اسلام و قرائت قر آن به بدویان شکل گرفت و به شهادت تمام اعضای گروه اعزامی منجر شد؟ ۲) ابن عتیک ۱) ایی سلمه ۴) نخله عبدالله بن جحش ٣) بئر معونه ۸۰ کدامیک از خون خواهان ابومسلم خراسانی، مدعی بود که فرستاده زرتشت است؟ ۴) به آفرید ۳) استاذسیس ۲) سنیاد ۱) اسحاق ترک کدام خاندان قریش، در میانه راه نبرد بدر، از سپاه جدا شد و به مکه بازگشت؟ ۲) بنی نوفل ۴) بنیجمح ۳) بنی زهره ۱) بنی هاشم ۸۲ کدام مورد درباره مطالب و محتوای تحقیق ماللهند درست است؟ ۱) شرح مفصل فتوحات سلطان محمود غزنوی در هندوستان است. ۲) شرح کامل فرهنگ عامه، ادیان، فلسفه، اساطیر و خرافات هندیان است. ۳) گزارش مفصل نحوه اسلام آوردن هندیان در دوره فتوحات اسلامی است. ۴) کتابی است که هندیان دربارهٔ فرهنگ و آداب و رسوم خود در دوره پیش از اسلام نوشتهاند. ۸۳ کدام رویداد، مربوط به دوران حکومت عبدالملک بن مروان اموی نیست؟ ٢) قتل مصعب بن زبير امير عراق ۱) فتح کاشغر و هند (سند) ۴) منع مردم از مراجعه مستقیم به خلفا ۳) نقل دیوان دولتی به عربی ۸۴ اعتراض حجربن عدی به کدام موضوع، دستگیری وی توسط حاکم اموی کوفه را در پی داشت؟ ۲) سختگیری بر شیعیان در کوفه ۱) وليعهدي يزيد ۴) سب امام على (ع) توسط خطيب در مسجد كوفه ٣) مصادره اموال كارگزاران امام على (ع) در كوفه ۸۵ عباسیان برای اثبات اصالت و مشروعیت خویش، ادعای میراثبری از کدام شخصیت را داشتند؟ ٢) فاطمه دختر پيامبر (ص) ١) ابوهاشم يسر محمد بن حنفيه علوي ۴) نفس زکیه انقلابی ضد اموی ۳) عباس عموی پیامبر (ص) تاريخ جهان: ۸۶- ساخت دیوار بزرگ چین در عهد کدام سلسله آغاز شد؟ ۲) سونگ ۱) تانگ ۳) تسن ۴) هان ۸۷ در دوره جمهوری اشرافی روم، کدام مجامع و انجمنها، کنسول را انتخاب می کردند؟ ۳) وتو ۲) شورای اشراف ۲) کمیس ۸۸ - الهه بونانی «هرا»، به عنوان خدای ............. مورد احترام و پرستش قرار می گرفت. ۲) شکار و شکار گری ١) أسمان ۴) آتش و حامی خانواده ۳) جنگ و رعد و برق ٨٩- كدام امپراتور روم براي نخستين بار به تقسيم قدرت نظامي و غيرنظامي، ايجاد ارتش متحرك و وابسته كردن کشاورزان به زمین پرداخت؟ ۴) سوروس الكساندر ٣) كنستانتين ۲) ژوستی نین ۱) ديوكليسين

-9.	در کدام سال، اتحاد جما	اهیر شوروی در مجمع اتفاق ما	ل پذیرفته شد؟	
	۱) ۱۹۱۸ م.	۲) ۱۹۲۸ م.	۳) ۱۹۲۴ م.	۴) ۱۹۳۴ م.
-91	كدام امپراتور روسيه، بهدس			
	۱) الكساندر اول	۲) الكساندر دوم	۳) نیکلای اول	۴) نیکلای دوم
-97	سبک معماری اروپای غر	ربی در قرون دوازدهم تا پانزده	م چه نام داشت؟	
	۱) گوتیک	۲) رومانس	۳) اسکولاستیک	۴) لمبارد
-94	پیمان فاسینترن توسط	كدام كشورها بهوجود آمد؟		
	١) ألمان _ ايتاليا _ عثمان	ی	٢) آلمان ـ ايتاليا ـ ژاپن	
	۳) فرانسه _ روسیه _ انگل	لستان	۴) فرانسه _ روسیه _ ایتالیا	
-94	مرکانتیلیسم در فرانسه	بر کدام مورد تمرکز بیشتری د	اشت؟	
	۱) اقتصاد ملی و بازرگانی	ى بينالمللى	۲) صنعت و صدور محصولان	ن صنعتی
	۳) توجه به حقوق کارگرا	ان و صنایع داخلی	۴) جلوگیری از صدور و خرر	ج فلزات قيمني
-90	لولاردها پيروان كداميك	، از اصلاحطلبان مذهبی اروپا	ر عصر رنسانس بودند؟	
	۱) یان هوس	۲) مارتین لوتر	۳) جان ویکلیف	۴) دسیدریوس اراسموس
-95		يد، مؤلف احياء العلوم كبير و ه	بدع روش علمی مبتنی بر مش	اهده، تجربه و استقرا است؟
	۱) رنه دکارت	۲) توماس مور	۳) نیکولاس کوپرتیک	۴) فرانسیس بیکن
-97		ش کدام جنگها در اروپا بود؟		
	۱) سی ساله	۲) صد ساله	٣) استقلال آلمان	۴) رُزها
-91		ل، کدام کشور از مهم ترین قد		
	۱) آلمان	۲) اسپانیا	۳) بریتانیای کبیر	۴) فرانسه
-99	<ol> <li>ماهیتی کامالاً رهایی،</li> <li>با مخالفت شدید فئود</li> <li>طبقه تجار نوخاسته،</li> </ol>	الیسم مواجه گردید. در رأس قدرت قرار گرفتند.		
		کلات داخلی گستردهای روبهرو		W-35-V
-1		اروپا در قرون جدید، کاملاً جنبه		رایج <u>نشد؟</u>
			۲) زوینگلی و انگلیکانی	
34	۳) انگلیکانی و لوتری	100000000000000000000000000000000000000	۴) زوینگلی و ژان هوس	12.5001
-1.1		و منطقهٔ «اسکاتلند» و «ایرلند	스타이 교육에게 여겨를 하지만 생각하다.	ملحق کرد؟
	۱) هر دو را با رفراندوم	* * 1 7 10 2 1	۲) هر دو را با قوه قهریه	379 301 201
	70 B 707 B. T	اسکاتلند را با قوه قهریه		ایرلند را با قوه فهریه
-1.1	and the second of the second o	، شهر قرار داشت و در کدام س		1 6 10 6
		۲) نیویورک ـ ۱۹۴۶ م		
-1•٣	۱) اختلافات داخلی تئود ۲) اختلاف کلیسای انگلی	ب <b>ت به دیگر کشورهای اروپایی</b> ورها در عصر هانری هفتم و هش کانیسم و کلیسای کاتولیک فئودالی و سرواژی بر این کشو کشور با فرانسه	تم	ستعماری شد؟
-1.4	كدام شخصيت سياسي ا	اروپا در قرن نوزدهم، به «دژ ار	نجاع» شهرت یافت؟	
	۱) بیسمارک	۲) مترنیخ	٣) ئاپلئون	۴) لوئی هجدهم
-1.0	كدام معاهده از نتايج جن	نگ جهانی اول بهشمار <u>نمیرو</u> ه	4	
	A laste	(٢	cl (*	1) . I . I . CF

تاریخ (کد ۱۱۰۷) مفحه ۱۵ مفحه ۱۵

# تاریخ ایران دوره اسلامی:

-1.5	در سدههای نخستین ا	اسلامی، کدام منطقه به ولای	ت فهله مشهور بود؟	
	۱) جبال	۲) فارس	۳) قومس	۴) أذربايجان
-1.7	غزالی در کدام اثر خود	د بر ناتوانی فلسفه برای ایج	اد شالودهای محکم و مطمئن ب	برای نجات و رستگاری بشر تأک
	کرده است؟			
	۱) احياء علومالدين	۲) سعادتنامه	۳) نصحيةالملوك	۴) المنقذ من الضلال
-1.4	خليفه المقتفى عباسي	، کدام سیاست را در قبال س	لجوقیان در پیش گرفت؟	
	۱) با حمایت از غزها و	سلجوقيان روم، زمينه تجزيه	امپراتوری سلجوقی را فراهم ن	نمود.
	۲) بغداد و شهرهای اط	راف آن را به لحاظ اداری، م	ستقل از تشکیلات دیوانی سلجو	وقيان اعلام كرد.
	۳) نام سنجر و دیگر سا	لاطین سلجوقی را از خطبه	برانداخت و منشور سلطنت برايا	يشان صادر نكرد.
	۴) با حمایت از سلجوقب	یان عراق، موقعیت سنجر را	بهعنوان سلطان بزرگ به مخاط	لره انداخت.
-1.9	كدام حكومت اتابكي،	بهعنوان «اتابكان اعظم» مش	بهور شد؟	
	۱) فارس	۲) لر بزرگ	۳) کرمان	۴) آذربایجان
-11.	اتابکان سلغری در کدا	م ولايت حاكميت داشتند؟		
	۱) آذربایجان	۲) یزد	۳) فارس	۴) کرمان
-111	خانان شومله در دوران	ل ضعف سلجوقیان، بر کدام	ولايت حكومت داشتند؟	
	۱) ارمنستان	۲) خوزستان	۳) عراق عرب	۴) کردستان
-111	ارمنستان صغری در زه	مان کدام حاکم ایلخانی، از س	للطه مغولان خارج شد؟	
	١) الجايتو	۲) ارغون	۳) بایدو	۴) غازانخان
-117	كدام مورد درباره يورش	ی تیمور به هندوستان <u>نادر</u> س	<u>ت</u> است؟	
	۱) پس از شکست دادر	ن عثماني و مصر، به أنجا ح	مله کرد.	
	۲) به بهانه مدارای حک	مران مسلمان دهلی با بتپر،	ستان، به قلمرو او حمله کرد.	
	۳) پس از يورش دوم، ب	به آنجا حمله کرد و دهلی ر	ا غارت کرد و به أتش کشید.	
	۴) پس از شکست حکہ	مران دهلی، بیش از صدهزار	اسیر جنگی را قتل عام کرد.	
-114	عينالقضات همداني در	ر زمان کدام وزیر دوره سلج	وقی، به دار آویخته شد؟	
	۱) ابوالقاسم درگزینی		۲) تاجالملک ابوالغنایم	قمى
	۳) سعدالملک آوی		۴) كمال لملك سميرم	ى
-114	«وزیر چپ» به کدامیک	ك از صاحب منصبان عصر ص	فوی اطلاق میشد؟	
	۱) ناظر بیوتات	۲) صاحبجمع	۳) مستوفّی خاصه	۴) مجلسنویس
-118	كدام مورد درباره وضع	یت پزشکی در عصر زندیه ه	رست است؟	
	۱) یک دوره کوتاه رونق	و شکوفایی را تجربه کرد.		
	۲) کریمخان زند، هیچ	بیمارستانی احداث نکرد.		
	۳) پزشکان هیئتهای	تېلیغی مسیحی، به پزشکی	رونق بخشيدند.	
	1 3 AVA 1 575	. بتانیا، امکانات بنشک خمد	ا د اختا دیا گذاشت	

ئارىخ	(کد ۱۱۰۷)	304C	صفحه ۱۶
-114	کدام مورد دربارهٔ علل و اهداف تأسیس دارالهٔ	عنوان نخستین مرکز آموزش م	درن در ایران نادرست است؟
	۱) آشنایی ایرانیان با پزشکی غربی	۲) ترجمه آثار پزشکی	روپایی به زبان فارسی
	۳) اراده امیرکبیر برای نوسازی نظام آموزشی	۴) شکست پروژه اعزام	محصل به انگلستان
-114	نظام قضائی جدید ایران در دوره رضاشاه، از	ضائى كدام كشورها الگوبردار	ی شده یود؟
	۱) اتریش و فرانسه	۲) سوئد، اتریش و آمری	کا
	۳) هلند، سوئیس و سوئد	۴) فراتسه، سوئیس و ای	تاليا
-119	صاحبنظران تاريخ معاصر، آغاز تحول تاريخن	در ایران دوره قاجار را در آثار ک	دام مورخ میدانند؟
	۱) چهانگیر میرزا	۲) سیداحمد کسروی	
	۳) میرزا آقاخان کرمانی	۴) محمدحسن خان اعت	مادالسلطنه
-17-	اعتمادالسلطنه، مراتالبلدان را بر پایه کدام	رافیایی نوشته است؟	
	١) البلدان يعقوبي	٢) معجمالبلدان ياقوت	حموى
	۳) کتاب جغرافیای حافظ ابرو	۴) آثار البلاد و اخبارالع	باد زکریای قزویئی
-11	کدم مورد، درباره نامه خسروان <u>نادرست</u> اس		
	۱) دارای گرایشهای ضدعربی پررنگی است.		
	۲) مبتنیبر اندیشههای ملی گرایی است.		
	۳) برای اولینبار اندیشههای سوسیالیستی را	ن مطرح ساخت.	
	۴) تخستین تلاش برای تصفیه زبان فارسی ا	بیگانه در دوره قاجار بود.	
-171	کدام مورد درباره «مجمع آدمیّت» در دوره ه	ه نادرست است؟	
	۱) تحت تأثير سوسياليسم انقلابي مار كسيسم	قرار داشت.	
	۲) اعضای مجمع بیشتر از دولتمردان عالیرت	د تا شاهزادگان.	
	۳) به کار بردن مهندسی اجتماعی برای دست	توسعه ملی، از اهداف آن بود.	
	۴) بهدنبال برابری در حقوق برای همگان بدو	ظر گرفتن اصل و نسب و مذه	ب بود.
-177	کدام کشور جزو کشورهای امضاکننده پیمار	آباد در سال ۱۳۱۶ خورشیدی	نبود؟
	۱) افغانستان ۲) ترکیه	۳) عراق	۴) پاکستان
-174	كدام سفير انگلستان، نقش تعيين كنندهاي	اد قرارداد گلستان ایفا نمود ر	ومتعهد شد بعد از انعقاد معاهد
	ولایات متصرفی روسها را به ایران بازگردان		
	۱) جیمز موریه ۲) سر گور اوزلر	۳) هنری الیس	۴) سر هاردفورد جونز
-174	كدام مورد، هدف اصلى مأموريت ميرزا ابوالحسر	بلچی در نخستین سفر حود به ر	وسیه در سال ۱۲۲۹ ق./ ۱۸۱۴م. بو
	۱) امضا و مبادله قرارداد گلستان		
	۲) جلب حمایت روسیه برای حل اختلافات ه	ران و عثماني	
	۳) مذاکره برای استرداد ولایات از دسترفته قف	قرارداد گلستان	
	۴) شکایت از اعمال ژنرال پرمولوف فرمانده ار	سیه در قفقاز	



کد دفترچه	عنوان دفترچه	مجموعه امتحاني
m° kC	دروس اختصاصی	۱۱۰۷ – تاریخ

	•				G				
شماره	گزييتھ	شماره	گزييتھ	شماره	گزييتھ	شماره	گزييتھ	شماره	گزييتھ
سبوال	مسحتتك	سواال	همجنتگ	سوال	مسحتتك	سوال	مسحتتك	سوال	مسجنتك
1	۴	۳۱	1	۶۱	۲	91	۲	1 1 1	۳
۲	1	۳۲	۲	۶۲	۴	9 ٢	1	1 2 2	1
۳	۳	μμ	۲	۶۳	۲	٩٣	۲	1 ۲۳	۴
۴	۲	μk	۴	۶۴	1	94	۲	174	۲
۵	۳	۳۵	۲	۶۵	μ	٩۵	μ	۱۲۵	μ
۶	۴	۳۶	۴	99	اج	95	۴		
٧	۲	۳γ	Y	۶۷	μ	97	1		
٨	m	۳۸	Ψ	۶۸	Ι¢	٩٨	μ		
9	1	۳٩	μ	99	1	99	μ		
10	۲	۴۰	μ	٧٠	1	100	י ץ		
11	μ	۴۱	۴	٧١	ΙF	101	י		
1 ٢	le ,	k h	۲	۷۲	1	107	۳		
۱۳	1	۴۳	۳	۷۳	۳	۱۰۳	k		
۱۴	۳	kk	۴	٧۴	۳	104	ץ		
۱۵	۲	۴۵	1	۷۵	۳	۱۰۵	۴		
15	۴	۴۶	۴	٧۶	Ιc	۱۰۶	1		
۱۷	۴	۴۷	۳	٧٧	١	1 • ٧	۴		
۱۸	۳	۴۸	1	٧٨	1	۱۰۸	۲		
19	1	۴۹	۳	٧٩	۳	109	۴		
۲۰	1	۵۰	۳	٨٠	١	110	۳		
۲۱	۲	۵۱	۴	٨١	۳	111	۲		
44	۲	۵۲	۴	٨٢	۲	111	1		
۲μ	۴	۵۳	1	۸۳	1	۱۱۳	1		
۲۴	۲	۵۴	Y	۸۴	Ι¢	114	1		
۲۵	۳	۵۵	1	۸۵	1	۱۱۵	۴		
۲۶	۲	۵۶	1	٨۶	μ	115	٠ ٢		
۲۷	۲			۸۷					
		۵۷	1		۲ ,	117	۲		
۲۸	μ	۵۸	۲	۸۸	1	111	۴		
۲۹	۳	۵۹	۴	٨٩	1	119	۳		
۳۰	۲	۶۰	۳	90	۴	140	۲		

سازمان سنجش آموزش كشور