کد کنترل

503

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال 1404

صیح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳



علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

مشاوره (کد ۱۱۴۳)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵ سؤال

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
۲۵	- Y	70	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	1
40	79	۲.	آمار و روشهای تحقیق	*
۶۵	49	Y +	مبانی مشاوره و راهنمایی	٣
۸۵	99	7.	روشها و فنون راهنمایی در مشاوره	۴
1-0	٨۶	۲٠	تظریههای مشاوره و روان درمانی	۵
174	1+9	Y+	کاربرد آزمونهای روانی در مشاوره	۶
180	175	۲.	روان شناسي شخصيت	٧

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکتروتیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ننها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخافین برابر مقررات رفتار میشود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	My mother was a very strong, woman who was a real adventurer in lov
	with the arts and sports.

1) consecutive

2) independent

3) enforced

4) subsequent

2- The weakened ozone, which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.

1) layer

2) level

3) brim

4) ingredient

3- Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I was wondering if these lists are meant to ease feeling for leaving the children in someone else's care.

1) an affectionate

2) a misguided

3) an undisturbed

4) a guilty

4- He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental fashion, he learns to overcome his so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.

1) ambition

2) incompatibility

3) handicap

4) roughness

5- With cloak and suit manufacturers beginning to their needs for the fall season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.

1) anticipate

2) nullify

3) revile

4) compliment

6- Sculptors leave highly footprints in the sand of time, and millions of people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln.

1) insipid

2) sinister

3) conspicuous

4) reclusive

1) recapitulate

2) confide

3) hinder

4) adhere

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first organized international competition involving winter sports(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926,(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London,(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- 8- 1) was introducing
 - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
 - 3) that Stockholm hosted
- 10- 1) despite
 - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is dangerous territory indeed to attempt to relate specific brain areas or brain systems to particular constructs within psychotherapeutic approaches. However, broader constructs shared by different orientations within counselling and psychotherapy may usefully be <u>complemented</u> by the findings of neuroscience. Two such constructs are emotion and learning. Although both terms contain shades of meaning, practitioners of interpersonal therapeutic approaches with widely differing theoretical and philosophical foundations could agree that their work equips individuals to learn about their emotions. Further learning occurs when the individual establishes alternative ways of harnessing their emotions to their thoughts and behavior.

Fairly recently, some scientists researching brain function have come to realize the importance of emotion and <u>its</u> link with cognitive processes. This is due in part to the vast accumulation of data in the recent past and in part to a significant number of scientists rejecting restrictive positivist ideologies. Albeit in some cases reluctantly, neuroscience is coming to accept what counselling and psychotherapy have long known, that emotion, thinking, behaving and learning are all intimately linked and that learning something worthwhile is always predicated by emotion.

11-	The underlined wor	d "complemented" in pa	aragraph 1 is closest in me	eaning to
	1) completed	2) subjected	3) undertaken	4) studied
12-	The underlined wo	ord "its" in paragraph	2 refers to	
	1) function	2) emotion	3) importance	4) brain
13-	All of the following	g words are mentioned	in the passage EXCEP	T
	1) foundations	2) orientations	3) developmental	4) cognitive
14-	According to para	graph 1, further learn	ing takes place when inc	dividuals
	1) understand that	learning and emotion	contain shades of mean	ning
	2) take the danger	ous path of relating br	ain areas to specific co	nstructs
	3) create different	ways of connecting e	motions to thoughts and	d behavior
	4) use approaches	with widely differing	theoretical and philoso	phical foundations

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- Neuroscience has always openly accepted the connection between emotion, thought, behavior and learning.
- 2) Researchers of brain function have realized the importance of emotion since long ago.
- Counsellors with different theoretical backgrounds neglect the role of emotions in their work.
- Counselling and psychotherapy could employ the findings of neuroscience to enrich themselves.

PASSAGE 2:

With the expansion of available counselling and therapeutic services, concern has been voiced regarding a range of associated issues such as the professional control of counselling by way of validating training and the creation of professional registers, the validity of the practice of counselling itself, and the need to establish codes of conduct in the hope of ensuring that adequate ethical standards are met in counselling practice. It is the last of these which will be the main issue of concern here. We limit the discussion to the work of one of the acknowledged founders of counselling, Carl Rogers. Here we will consider those aspects of Rogers's client-centered approach which appear most problematic in relation to ethics, and since judgment lies at the heart of ethics, his requirement that counsellors be non-judgmental will be the starting point.

There are two <u>notions</u> at work in describing the role of judgment in client-centered counselling. First—being non-judgmental—is the requirement that the counsellor avoid imposing his/her values on the clients with whom he/she works. The second—unconditional positive regard—prescribes an attitude towards clients in spite of any judgments which may have been made. In brief we can describe this as ignoring the evaluative consequences of clients' behavior, whilst maintaining a positive view of them as persons. Adopting this attitude is, for Rogers, a necessary part of the counselling process, a process which seeks to facilitate personal development.

- 17- According to paragraph 1, why does the author choose the requirement that counsellors be non-judgmental as the starting point of his argument?
 - Since enough attention has not been paid to its role in ideas put forward by Rogers
 with regard to counselling
 - 2) Since it is one of the aspects of counselling which appears least problematic in relation to ethics
 - Because judgment has been defined by Rogers as the most important thing when discussing ethics in counselling
 - 4) Because the author believes that judgment occupies a central position in matters related to ethics

18- According to paragraph 2, 'unconditional positive regard' can be defined as

- 1) overlooking the value-based implications of the clients' conduct and avoiding a negative attitude towards them as individuals
- 2) an attitude towards clients consisting of value judgments which must necessarily be made by counsellors and affect their views
- 3) an attitude which, for Rogers, seeks to see if it is even necessary to facilitate personal development for counsellors
- 4) emphasizing the evaluative consequences of the clients' behavior, while avoiding a positive view of them as persons

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- Recently, concerns have been voiced regarding the validity of the practice of counselling as such.
- Imposition of the counsellor's values upon clients is to be shunned in Rogers's client-centered counselling.
- The accessibility of counselling and therapeutic services has been recently put under question by many critics.
- 4) Generally, it is agreed that Carl Rogers can be regarded as a seminal figure in the development of counselling.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. When were Rogers's ideas about counselling published?
 - II. Does Rogers's client-centered counselling seem to be completely in accord with ethics?
 - III. How does Rogers define the concept of client-centered counselling?
 - 1) I and II
- 2) Only II
- 3) I and III
- 4) Only III

PASSAGE 3:

The long past of personality psychology in the Western hemisphere is rooted in speculation about the nature of man by early physicians and philosophers within the context of the classical tradition. [1] At the end of the last century, three movements provided the premises for what later became personality psychology: the psychiatric concern with a taxonomy of mental illness, the development of mental testing, and interest in instincts. [2] Description and classification remain at the core of the clinical study of the normal and abnormal personality. The study of individual differences paved the way for the investigation of the structure of personality as a coherent and functional constellation of dispositions. Debate around the notion of instincts brought the dynamics and the development of personality in relation to the environment under investigation.

As noted by Burnham, ". . . by the early twentieth century, students of human behavior, with the help of increasingly sophisticated work in science, medicine and psychology, had reached either approaches to or resolutions of the classical problems of human nature, mind-body and nature-nurture, that permitted the development of modern personality theory and research . . ." (1968, p. 72). [3] However, ". . . the study of personality as such was not formalized until the mid-1930s" (1968, p. 73).

There is a period at the beginning of a discipline when one can catch a glimpse of its outlines and when its essential characteristics, goals, and methods should be the object of debate and conflict among competing schools of thought. This is often a period when a discipline is not well differentiated in comparison with other more or

less associated disciplines, and various approaches intermingle to define its identity. Personality psychology experienced such a period immediately preceding and following World War II. [4]

21-	Which of the follow	ving techniques have	been used in paragraph	1?	
	1) Classification –		2) Classification –		
			4) Cause and effec		
22-			individual differences		
		he study of the stru	cture of personality as a		nal
	brought the dyna under investigation	amics and the develo	pment of personality in re		
	of mental testin	g, and interest in ins			
55			al study of the normal a		
23-			elieved that approaches	to or resolutions of	the
		of human nature	vork in science, medicine	and nevehology	
			modern psychology the		
			study of personality psy	and the second of the second o	
			ern personality research		
24-			es the writer's attitude to		?
	1) Ironic	2) Impartial		4) Biased	
25-	In which position	marked by [1], [2],	[3] and [4], can the fo	llowing sentence best	be
	inserted in the pass			D. S. H. S. S. F. S.	
			ntify the various charact	eristics and stages wh	ich
			personality psychology.	45 [1]	
	1) [4]	2) [3]	3) [2]	4) [1]	
				و روشهای تحقیق:	آمار
	8 d	ور ماشد کرد میده در در	ه مطالعه روزانه و معدل برابر با -	alel	46
			C4151 4:		17
		مه تبیین میشود.	س معدل، از طریق ساعات مطاله	الف ــ ۶۰ درصد از واریان	
		تبیین نمیشود.	معدل، از طريق ساعات مطالعه	ب ــ ۶۴ درصد از واریانس	
		ه تبیین میشود.	ں معدل، از طریق ساعات مطالع	ج ـ ۴۰ درصد از واریانی	
		نبيين مىشود.	معدل، از طریق ساعات مطالعه i	د ـ ۳۶ درصد از واریانس	
	۴) «ج» و «د»	۳) «ب» و «ج»	۲) «ب» و «د»	۱) «الف» و «ج»	
باشد،	۱۶ از لحاظ آماری معنی دار		باتی برای مقایسه دو گروه مستقل		77
		5.4 12 16 19		همبستگی دورشتهای نقطه	
				۰/۲۵ (۱	
				۰/۳ (۲	
				0/8 (4	
				0,70(4	

مشاوره (کد ۱۱۴۳) مشاوره (ک ۱۱۴۳)

۲۸ - از یک جامعه با توزیع دوجملهای که احتمال موفقیت آن برابر با ۰/۲ است، یک نمونه تصادفی با n = ۶۴ انتخاب

	شده است. به تر تیب، میانگین و انحراف استاندارد	زیع نمونهگیری نسبت کدام است؟	
	۱) ۲٫۰ و ۵ ∘ ر∞	۲) ۸/۵ و ۱۶/۵	
	٣) ٢/٥ و ٢ = ١٥	م ۱۹۸۰ و ۵ م ره	
-19	فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف بین م	گین دو جامعه، برابر با (۹۸ /۲۰۲۰، ۹/	۱) است. اختلاف بین
	میانگین دو نمونه کدام است؟		
	۴۰ (۱	7 · (7	
	۲/۵۸ (۳	1,91 (4	
-4.	کدام موارد زیر، درست هستند؟		
	الف ـ مقادیری که با اندازهگیری از تمامی اعضای	معه بهدست می آید، آماره نام دارد.	
	ب ـ از مقادیر کمّی جامعه برای بر آورد ویژگیهای	بونه استفاده میشود.	
	ج ـ در آمار استنباطی احتمال این که نتایج حاصل	ِ نمونه ناشی از شانس و تصادف باشد، مح	عاسبه میشود.
	د ـ پارامتر بر آورد غیرسوداری از آماره است که ا	مونه تصادفی به دست می آید.	
	۱) «الف» و «ب»	۳) «الف» و «د»	«
-31	با توجه به نتایج آزمون آنوا در کدام مورد، نیاز به	عام آزمون تعقیبی است؟	
	$F(\Upsilon, \Delta \Upsilon) = \lambda_/ \Delta, p < \circ_/ \circ \Delta$ (1	$F(1, \Upsilon F) = \Delta_{/}F, p < \circ_{/} \circ 1$ (Y	
	$F(r, r) = r/ \circ r, p > \circ/ \circ \Delta$ (r	$F(\mathbf{f},\mathbf{f},\mathbf{f}) = \mathbf{f}, p > 0 \circ 0$ (f	
-44	پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که را	ه بین برونگرایی و رفتارهای خطرجــویی	ن در نوجوانــان پســر،
	بیشتر از نوجوانان دختر است. فرضیه صفر کدام	ت؟	
	$H_{\circ}: \mu_{1} \leq \mu_{7}$ (1	$H_{\scriptscriptstyle o}:\pi_{\scriptscriptstyle 1}\leq\pi_{\scriptscriptstyle Y}$ (7	
	$H_{\circ}: \rho_{1} \leq \rho_{7}$ (*	$H_{z}:\sigma_{1}^{r}\leq\sigma_{r}^{r}$ (*	
- ٣٣	افزایش مقادیر آلفا (α)، منجر به کدام تغییر می		
	۱) احتمال دستیابی به نتیجه معنی دار آماری کاهم		
	 مقدار آماره بهدستآمده از نمونه افزایش می یابد 		
	۳) سطح اطمینان در برآورد فاصلهای افزایش می		
	۴) اندازه نمونه موردنیاز در پژوهش کاهش می یابد		
-44	میانگین و انحراف استاندارد عزت نفس در یک نمونه	۲ نفری از پسران، بهترتیب، ۱۵ و ۳ و در	یک نمونه ۲۵ نفری از
	دختران، به ترتیب، ۱۸ و ۶ است. کدام مورد، مقدار آه	F برای آزمون فرضیه یکسانی واریانس عزت	تنفس در بین پسران و
	دختران است؟		
	7 (1	٣ (٢	
	F (T	۵ (۴	
-40	در یک کلاس ۴۰ نفری، میانگین نمره درس آما	۱ است. اگر ۲۵ درصد از دانشجویان کلاس	س خوابگاهی باشند و

میانگین نمره درس آمار آنها ۱۷/۵ باشد، میانگین نمره درس دانشجویان غیرخوابگاهی کدام است؟

10/0 (1

14 (4

18 (4

11/0 (4

-48	در کدام جهانبینی فلسف	ی، به این نکته تأکید میشود ۲	نه پژوهشگران باید در پایار	ن مطالعه، دستورکاری برای تغییر و
	اصلاح شرايط موجود ارائه	دهند؟		
	۱) پسااثباتگرایی	۲) مدافعانه ـ مشارکتی	۳) ساختن گرایی	۴) عمل گرایانه
-44	کدام موارد زیر، درست ه			
		غیرهای کنترلشده، روایی در	ونی نیز افزایش می یابد.	
		، آزمایشی با نیمهآزمایشی، در		
		ن شیوه کنترل در طرح آزمایش		
		واسته از پژوهش، منجر به افزا		شود.
		۲) «الف» و «ب»		
-41				های آتی را بهصورت کمّی توصیف
		روش پژوهش مناسب تر است؟		
		۲) پس ـ رویدادی		۴) همبستگی
		ی که از طریق آن یک متغیر به		
		۲) میانجی		
-4.		, پژوهش قومنگاری نیست؟		
		ختلف آن، در یک گروه مطالعه	مىشود.	
		ده، مصاحبه و غیره در شرایط ه		
		. زمانی طولانی، بهطور مستقیم		ىيكند.
		فرایند منظم و تأییدی، بهدنبا		
-41	کدام مورد درست است؟			
		یهای موردِقبول، حجم نمونه م	ردنیاز کاهش مییابد.	
		، ناهمگون هستند، به حجم نمونه		نرین روش، تصادفی ساده است.
		ار متغیرهای پژوهش بزرگتر ب		the same of the sa
		, نمونه از جامعه، در روش نمون		
-47	برای بررسی هریک از موض	وعات زیر در جامعه دانش آموزان ه	قطع متوسطه اول، به تر تیب،	کدام روش پژوهش مناسب تر است؟
	الف ـ نگرش معلمان نس	بت به برنامه درسی دوره متوس	طه اول	
	ب_رابطه بین حمایت و	الدين با پيشرفت تحصيلي دان	ش آموزان	
	ج ـ تأثیر یادگیری مشار	کتی بر انگیزه تحصیلی دانش	موزان	
	د ـ تأثير جهت برتري (ر	استبرتری و چپبرتری) در ا	ستعداد كلامي	
	۱) علّی ـ مقایسهای، زمی	نهیابی، همبستگی، آزمایشی	۲) همبستگی، علّی ـ م	نایسهای، آزمایشی، زمینهیایی
	۳) زمینه یابی، همبستگی	، آزمایشی، علّی ـ مقایسهای	۴) آزمایشی، همیستگی	، زمینه پابی، علّی ۔ مقایسهای
-44	هنگامی که در رابطه با مق	ولههای موردنظر، هیچ داده جد	بد و مرتبطی درحال ظهور	نباشد یا تدوین هیچ مقوله دیگری
	برای توضیح پدیده موردع	لاقه ضروری بهنظر نرسد، این مو	ضوع به کدام ویژگی در روش	ن تحقیق کیفی اشاره دارد؟
	۱) کدگذاری محوری	۲) اعتباربخشی	۳) سەسويەسازى	۴) اشباع دادهها
-44	بهعنوان یک فلسفه و یک	ك روش، كدام مورد، نشانه بارز	پدیدارشناسی است؟	
	3 20 4 20	- 12 - 12 - 1 - 1 - 1 2V	100 of 100	ALT AC

۴۵- کدام مورد، جزو مصاحبه های پژوهش کیفی محسوب نمی شود؟

	17 6 0 11,0	7.6
	۱) روش هدایت کلیات	٢) سؤالات باز پاسخ
	٣) سازمان يافته	۴) روش گفتوگوهای غیررسمی
مبانی	مشاوره و راهنمایی:	
-49	اگر کودکی در جلسه بازی درمانی از بازی کردن با اسباب	ازی امتناع ورزید، بهترین عکسالعمل مشاور چه می تواند باشد؟
	۱) تعویض اسباببازی	۲) سکوت
	۳) شروع بازی از طرف مشاور	۴) محدودنمودن کودک با انضباط بیشتر
-47	مهارتهای خودآگاهی، ارتباط تسهیل گرانه، کار گروهی	و ارتقای کارکنان، جزو مهارتهای کدامیک از نقشهای مشاوران
	در مدرسه محسوب میشود؟	
	۱) رهبری	۲) سنجش و ارزیابی
	۳) پشتیبانی	۴) مشورت گری
-41	مشاوره در دبستان، بیشتر باید متمرکز بر کدام مورد	باشد؟
	۱) ایجاد فضای لازم برای رشد بدنی، اخلاقی، تحصیلی	ر و شغلی
	۲) ارزیابی توانمندیها، کمک به حل مشکلات اخلاقی	و خانوادگی
	۳) راهنمایی تحصیلی، زمینه برای رشد استعداد و ایج	اد فرصتهای شغلی
	۴) کمک به سازگاری، رشد مهارتهای اجتماعی و حل	لً مشکلات رفتاری و تحصیلی
-49	مناطق کور یا تاریک در درون زندگی هر فرد، چگونه	مناطقی هستند؟
	۱) فرد از آنها خبر ندارد، اما دیگران میتوانند آنها را ببین	ند
	 ۲) تنها مشاوران حرفهای می توانند به آنها راه پیدا کن 	ىند
	۳) فرد دوست ندارد دیگران به عمق واقعی آنها پی بب	برند
	۴) نه خود فرد ونه دیگران نمی توانند به آن مناطق وار	ِد شوند
-4+	دیدگاههای مشاوره برای مشاوران تازهکار، چگونه کار	ربرد دارد؟
	۱) بینش و تفکر را همواره در رأس قرار میدهند.	۲) مشاوره را امری پویا و درحال تغییر میدانند.
	۳) سبب تعیین اهداف رفتاری میشوند.	۴) مشاوره را امری ایستا میدانند.
-41	هنگام مشاوره با مراجعی که دارای افکار خودکشی ای	ست، طرح كدام سؤال مناسب تر است؟
	۱) پرسش درباره تجارب کودکی	۲) سؤال غیرمستقیم درباره خودکشی
	۳) پرسش مستقیم درباره خودکشی	۴) سؤال همدلانه
-27	در کدام مورد، از سؤال باز استفاده می شود؟	
	۱) اطلاع از سن و میزان تحصیل	۲) مشخص نمودن نمونهای از رفتار
	۳) بهدستآوردن یک پاسخ مشخص	۴) کشف یک پاسخ کوتاه
-54	کشف دنیای درونی مراجع، با استفاده از کدام مورد آ	ُسان تر است؟
	١) سؤالات	۲) انعكاس محتوا
	۳) تفسیر	۴) همدلی
-24	در گروههای بسته، چه چیزی برای دیگر اعضای گروه	ه، باارزش محسوب میشود؟
	۱) تعیین اهداف جدید	۲) تمرکز بر مشکلات
	۳) ارزیابی عملکرد شخصی	۴) بازگوکردن بازخوردهای مثبت
-55	در گروههای باز، چه چالشی وجود دارد؟	
	۱) کاهش مشارکت اعضا	۲) تعیین اهداف مشترک
	۳) تغییر اعضا در زمانهای مختلف	۴) افزایش تعداد جلسات

۵۶ - تناسب بین نیازهای شغلی و توانمندیهای فردی مراجع، به چه پیامدی منجر می شود؟ ۱) انگیزش و خلاقیتهای بیشتر شغلی ۲) خشنودی شغلی ۴) موفقیت و ارتقای شغلی ۳) رغبت شغلی ۵۷ - برای اجتناب از پراکندگی موضوعات در جلسه، مشاور نیازمند چیست؟ ۲) تذکر به مراجع به محض خروج از بحث ۱) رهبری منحصربهفرد ۴) گفتگو با طرح سؤالات مختلف ۳) طرحی برای شروع و پایان دادن ۵۸ «توجه همدلانه» مشاور به مراجع، منجر به چه پیامدی می شود؟ ۲) تسهیل گری ۱) گفتگوی شفابخش ۴) اتحاددرمانی ۳) مسئولیت پذیری چرا مشاوران نباید با مراجعان خود، رابطهٔ دیگری غیر از رابطه مشاور ـ مراجع داشته باشند؟ ۱) استقلال و خودمختاری مراجع زیرسؤال میرود. ۲) تعهد و بی طرفی مشاور نسبت به مراجع از بین می رود. ۴) رعایت رازداری برای مشاور مشکل می شود. ٣) مراجع نسبت به مشاور، وابستگی پیدا می کند. -8- کدام مورد، درست ترین علامت اعتیاد جنسی است؟ ۱) الگوی رفتاری خارج از کنترل، وسواس و فانتزی جنسی، تغییرات شدید خلقی در نتیجه فعالیت جنسی ۲) رفتارهای خودتخریب گر مداوم، ادراک و تفسیر مداوم راجع به رفتار جنسی ۳) غفلت از فعالیتهای مهم اجتماعی، عدم عوارض ظاهری و فیزیولوژیکی در طول روز ۴) افزایش تجربه جنسی، عدم تلاش برای متوقف نمودن رفتار جنسی مقاومشدن در برابر اعتیاد جنسی و درمان آن، به کدام مورد برمی گردد؟ ۱) دریافت یاداش موقع ترک رفتار ۲) شناسایی مشکلات شخصی، رفتاری و فکری ٣) دوري گزيدن از محر کهاي اعتياداًور، حتى مكانهاي آشنا ۴) شناسایی زمینههای پیشساز، همچون احساس تنهایی، افسردگی و اضطراب ۴۲ برای درک بهتر اثربخشی درمانهای شناختی _ رفتاری در خانواده، کدام مورد درست است؟ ۱) بررسی مفهوم مرزها و سلسلهمراتب در خانواده ۲ (۲ درنظر گرفتن خانواده بهعنوان نهادهای تعامل گرا ۴) بررسی کارکرد حلقوی خانواده ۳) بررسی میزان انطباق پذیری اعضای خانواده 97- از دلایل عمده درماندگی خانوادهها، کدام مورد است؟ ۱) کمبود مهارتهای حل مسئله، مشکل در بیان افکار هیجانات ۲) ازدیاد رفتارهای منفی در مقابل مثبت و در مواردی سکوت ٣) کاهش سطح دلبستگی و ارتباط هیجانی ۴) برقراری الگوی رفتاری پایدار و ثابت ۶۴ چه زمانی، تغییر در خانواده مشکل است؟ ۱) طرحوارههای منفی و هیجانات منفی بهطور ناهشیار در خاتواده غالب باشد. ٢) تعارضات مداوم انتظارات اعضا يايين باشد. ٣) والدين نقش منفعل داشته باشند. ۴) اسنادهای بیرونی غالب باشند. ۶۵ کدام مورد در تربیت مشاورین، حائز اهمیت است؟ ۲) مورد روانکاوی قرار گرفتن ۱) بررسی مدارک تحصیلی

۳) حساسیتهای فرهنگی

۴) آمادگی برای مشاوره طلاق

روشها و فنون راهنمایی در مشاوره:

-,,	در حرایت مساوره، مست	سن مساور در پست میر را چ	موقه ارزيابي سي سيدا	
	۱) نامناسب است و می ت	تواند باعث ایجاد نابرابری در ف	ایند درمان شود.	
	۲) مناسب است و مراجع	ع از مشاور پیروی بیشتری مے	کند.	
	۳) نامناسب است و مراج	جع زبان بدن مشاور را نمیبین		
	۴) بستگی به رویکرد در	رمانی و شخصیت مشاور دارد.		
-97	در کدام مورد، مؤلفه فام	صله در به کار گیری «فضا» ناد	رست است؟	
	۱) باید به نیاز مراجع بر	رای داشتن فضای شخصی خ	د احترام گذاشت.	
	۲) فضای شخصی در مش	شاوره تحتِ تأثير فرهنگ و اعت	ادات مراجع است.	
	۳) تفاوتهای فرهنگی، ن	نقش عمدهای در زمینه فضای	, شخصی دارد.	
	۴) مشاور تعیین کننده ف	فضای شخصی در جلسه درمان	است،	
-81	کدام دسته از شیوههای	ی زیر، در ش <mark>کستن</mark> مقاومت مر	اجع راهگشاتر است؟	
	۱) تكاليف تناقضي، استع	عاره، جملات ناتمام	۲) پذیرش، تعبیر و تفسی	ِ و آگاهاندن
	٣) قصد تناقض، تقليد، س	سرمشقدهي	۴) صندلی داغ، شعائر، بی	لمرفى
-89	توجه مثبت بدون قید و	و شرط در مشاوره، شامل چه	مواردی است؟	
	۱) قضاوت در مورد رفتار	ر اربابرجوع	۲) پذیرش کامل شخص ب	.ون قضاوت
	۳) موافقت با ارزشهای	مشترى	۴) اِعمال ارزشهای مشاو	
-4.	کدام اصل و فن مشاوره	ایجاب میکند تا مشاور همیش	ه با مراجع موافقت نکند و برخ	ل مواقع با نظر او مخالفت نماید و
	واقعیتهای رفتاری او را بی	بیان کند؟		
	۱) بازتدوین	۲) خودافشایی	۳) مواجههسازی	۴) نقش گزاری
-71	زمانیکه مراجعان دچار ح	حالتی میشوند که بارها و بارها	با مشکل حلنشده و تکراری به	ديدار مشاور مي آيند، اصطلاحاً به
	این حالت چه میگویند؟			
	١) اختلال ذهن آگاهي		۲) صفحه خطافتاده گراما	ون
	٣) اختلال چرخه آگاهی	4	۴) ماندن در وضعیت آخر	
-44	در کدام فن، از مراجع خ	خواسته میشود تا کاری را انه	نام دهد که می ترسد در آن ش	نست بخورد؟
	۱) فوریت		۲) دلگرمی دادن	
	۳) ملزم کردن خود		۴) طوری عمل کن که گو	ى
-44	این شیوه مشاوره، به کد	دام مورد مربوط است؟		
	مراجع: اساساً من با دوس	ستم مشكل دارم.		
	مشاور: بهتر بود با او صه	حبت نمایید.		
	۱) انعكاس محتوا	۲) هدایت بینش	۳) نصيحت نمودن	۴) سؤالات چرخشی
-44	در کدام روش گوش داد. مناسبی برای گفتههای او		ان پاسخهای خود به مراجع ه	ستند و تلاش م <i>ی کنن</i> د پاسخهای
	۱) مرور ذهنی		۳) ناکافی	۴) توأم با ارزشیابی
-٧۵		ان تازه کار، غالباً در درمان به		S. 12. 11.2. 1
	۱) تعجیل در رسیدن به		 ۲) عدم درک خواستههای	مراجع
	۳) عدم رعایت توالی مرا		۴) عدم آگاهي از فنون پي	

-46	وقتى مشاور تجربه عملم	ی خود را با مراجع در میان	ی گذارد، از چه مهارتی استفاد	ه کرده است؟
	۱) تعبير و تفسير		۲) مواجهه و روبهروساخت	ن
	۳) سهیمشدن و مشارکت		۴) ابراز نظر و بیان محتوا	
-77	فرایند مشاوره در بهتری	ن توصیف، چگونه است؟		
	۱) مشاور به عنوان اداره آ	كننده مشكل هست.	۲) مشاور مراجعمحور اسا	ت.
	۳) مدل یاوری دستوری	و اجرایی	۴) تأثیرگذاری طبیعی و	دوطرفه
-٧٨	احترام در مشاوره به چه	، معناست؟		
	۱) همواره در دسترس بو	ودن	۲) اشتیاق برای کمک به	مراجع
	۳) قبول رفتارهای حاکی	, از اکراه مراجع	۴) رفتارهای نوسانی همر	ه با مدیریت
-79	چگونه می توانیم شیوهای	ی که مراجع در تفکرش اسن	اده میکند را متوجه شویم؟	
	۱) با توجه به واژههایی ک	که استفاده م <i>ی ک</i> ند.	۲) براساس خاطراتی که ه	در ذهن دارد.
	۳) با توجه به احساساتی	که بروز میدهد.	۴) براساس مشکلی که مع	طرح می کند.
-4.	وقتی مشاور به مراجع ه	م <i>یگ</i> وید: «حتماً فرد بسیار	السوزی هستید که به اداره ز	ئدگی پسرتان میپردازید، حتی
	زمانی که رفتار وی را نم	ی پسندید.»، از چه مهارتی	ستفاده کرده است؟	
	۱) انعکاس معنا	۲) همدلی	۳) قابگیری مجدد	۴) شکلدهی رفتار
-41	فضای «اینجاواکنون»، ب	به چه تجربهای در مراجع م	انجامد و مربوط به کدام دیدگا	اه است؟
	۱) همراهی - مراجعمحو	ورى	۲) کنترل خود ـ واقعیت	رماثي
	۳) اطمینانبخشی ـ روان	ن شناسی فردی	۴) رشدشخصی ـ گشتالت	***************************************
-11	عدم تمركز، حافظه ضعي	ف و بیاعتنایی مشاور، چه	عسى را به مراجع القا مىكند؟	
	۱) بیارزشی و بیمقداری	· ·	۲) عدم پذیرش	
	۳) عصبانیت پنهان و خن	شى	۴) انفعال و طرد ضمنی	
-14	مشاوران بهتر است در ب	ه کارگیری کدام مهارت، جو	ب احتیاط را بیشتر بهعمل بیا	ورند؟
	۱) بازخوردهای زودهنگاه	م	۲) خودافشایی	
	٣) تفسير عجولانه		۴) مواجهه بدون حمایت	
-14	در کار با کودکی که مورد	د سوءاستفاده جنسی قرار	رفته است، کاربرد کدام پرسش	ها مناسب تر است؟
	۱) انعکاسی	۲) اکتشافی	٣) بستەپاسخ	۴) بازپاسخ
-10	وقتى نوجوان شانزدهسا	لهای به شما مراجعه میکن	و از شکست عشقی ناراحت	است و شما میگویید: «تو فقط
	شانزدەسالتە، مهم نیسم	ت شکست خوردی، هنوز ف	صت زیادی داری.»، به تر تیب،	دچار کدام اشتباه ارتباطی شد
	است و در کاربرد کدام م	بهارت، نادرست عمل کرده	ىت؟	
	۱) تفسیر ۔ همدلی		۲) برخورد ـ انعکاس	
	۳) برخورد ـ فرافکنی		۴) قضاوت _ اعتباریخشی	
نظريه	های مشاوره و روان درمانی	ى:		

- ۸۶ در درمان راه حل مدار، رابطه درمانی تا چه زمانی ادامه می یابد؟
 - ۱) تا زمانی که مشاور احساس نیاز نماید.
 - ۲) تا زمانی که مراجع به همه اهداف خود برسد.
- ۳) مشاور و مراجع توافق کنند که دیگر نیازی به جلسه بیشتر نیست.
- ۴) تا زمانی که برای پیدا کردن راهحلهای قابلِ قبول موفق شوند.

۱۸ کدام مورد، نشانه وضعیت ناتمام در گشند ۱) مراجع در یافتن شکل مناسب شکست ۱) مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده می ۱) کنار زدن از موقعیت ۱) کنار زدن از موقعیت ۱) شرطیسازی تقابلی ۱) آگاهی کامل ۱) آگاهی کامل ۱) تنظیم هدارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ ۱) ایثار ۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا ۱) قطبهای متفاد ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله ای مستختار قدرت سازمانیافته ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله ۱) مرمان وجودی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) عدم مورد، جزو انتقادهای وارده به درما ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره	ر نظریه ۱۱۰دنو ۸۰ دانستان رند دی ما را روسن می د	ند و بیانگر استعارهها یا تصاویر	برای دیدگاههای کنونی هستند؟
۱) مراجع در یافتن شکل مناسب شکست ۳) مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده مو ۸۰ وقتی برای مراجعی با اختلال وسواس عم ۱) کنار زدن از موقعیت ۳) شرطیسازی تقابلی ۹۰ در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کد ۱) آگاهی کامل ۲) تنظیم ه دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ ۱) قطبهای متضاد ۳) خطبهای متضاد ۱) قطبهای متضاد ۳) خوجه به تعاریف خانواده درمانی، می ته ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله ۳) ساختار قدرت سازمان یافته ۳) ساختار قدرت سازمان یافته ۱) درمان وجودی ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق	، اساسی ۲) خاطرات قدیمی	۳) سبک زندگی	۴) منِ خُلاق
 ۳) مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده می مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده می این از ردن از موقعیت ۳) کنار زدن از موقعیت ۳) شرطیسازی تقابلی ۹۰ در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کد (DBT)، کد (DBT) ۱) آگاهی کامل (DBT) تنظیم ها در اشخاصی که بهطور مداوم نیازهای خود (اینار (ااینار (ااینار (ااینار (ااینار (اا) (اا) (اا) (اا) (اا) (اان (اا) (اا)	نشانه وضعیت ناتمام در گشتالت درمانی اس	ت؟	
 ۸۹ وقتی برای مراجعی با اختلال وسواس عدا () کنار زدن از موقعیت ۹۰ در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کد () آگاهی کامل	ِ يافتن شكل مناسب شكست خورده است.	۲) مراجع همه مشکلات ر	ا به گردن دیگران میاندازد.
۱) کنار زدن از موقعیت ۳) شرطیسازی تقابلی ۳۹ در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کد ۱) آگاهی کامل ۹۰ در اشخاصی که بهطور مداوم نیازهای خود ۱) ایثار ۱) ایثار ۱) ایثار ۱) ایثار ۱) قطبهای متضاد ۱) قطبهای متضاد ۱) قطبهای متضاد ۱) خودگردا ۱ قطبهای متفاد ۱ توجه به تعاریف خانواده درمانی، می ت ۱ شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله ۱ وجودی ۱ وجودی ۱ درمان وجودی ۱ وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱ وجود اصطلاحات مبهم و احد، جهت پرده ۱ عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۱ عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۱ عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۱ عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۱ عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره	وسته از یک رفتار استفاده میکند.	۴) مراجع هیجانزده و مظ	مطرب است.
۰۹- در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کد ۱) آگاهی کامل ۲) تنظیم ه دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ ۱) ایثار ۳) محبت، ۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا ۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا بی قطبهای متضاد ۲) خودگردا بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) درمان وجودی ۲) گشتالتدرمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به بی تاکید بیش از حد روی خودمختاری ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره کا عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره کا عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره کا عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۴)			میست؟
۰۹- در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کد ۱) آگاهی کامل ۲) تنظیم ه دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ ۱) ایثار ۳) محبت، ۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا ۴) قطبهای متضاد ۲) خودگردا بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) درمان وجودی ۱) درمان وجودی ۳) گشتالتدرمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۱) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، قبه ۳) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، قبه	از موقعیت	۲) شرطیسازی وسیلهای	
۰۹- در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کد ۱) آگاهی کامل ۲) تنظیم ه دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ ۱) ایثار ۳) محبت، ۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا ۴) قطبهای متضاد ۲) خودگردا بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) درمان وجودی ۱) درمان وجودی ۳) گشتالتدرمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۱) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، قبه ۳) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، قبه	زى تقابلى	۴) شرطیسازی ساده	
۱۹- در اشخاصی که به طور مداوم نیازهای خود دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ ۱) ایثار ۲) محبت مناو (۱) ایثار ۱) محبت مناو (۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا (۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا بی همتای زیر را به جز کدام مورد دارد؟ ۱) شیوه های متعدد مذاکره و حلّ مسئله (۱) شیوه های متعدد مذاکره و حلّ مسئله (۱) شیوه های متعدد مذاکره و حلّ مسئله (۱) درمان وجودی ۱) درمان وجودی (۱) درمان وجودی (۱) کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درما (۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به (۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به (۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به (۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرد (۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد (۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد (۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد (۱)	انی دیالکتیکی (DBT)، کدام مهارت اساس	سایر مهارتهای دیگر اس	
دارند، کدام طرحوارهٔ معیوب فعال است؟ ۱) ایثار ۹۲ از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه و و از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه و و از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه و اب قطبهای متضاد ۹۳ با توجه به تعاریف خانواده درمانی، می تا بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ مسئله ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) درمان وجودی ۹۲ حدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درما ای وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ای تاکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ای مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان و ای عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ای عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ای عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده کا عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۴)	مل ٢) تنظيم هيجان	۳) پذیرش	۴) مواجهه
۱) ایثار ۲) محبت مناو ۱۹ ایثار «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه و ۱۶ از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه و ۱۶ قطبهای متضاد ۲) خودگردا ۹۳ با توجه به تعاریف خانواده درمانی، می تا بی همتای زیر را به جز کدام مورد دارد؟ بی همتای زیر را به جز کدام مورد دارد؟ ۱) شیوه های متعدد مذاکره و حل مسئله ۳) ساختار قدرت سازمان یافته ۱) درمان وجودی ۱) درمان وجودی ۱) کشتالت درمانی ۱) کشتالت درمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد ۴)	که بهطور مداوم نیازهای خود را نادیده و به ما	ظور دریافت عشق و پذیرش	شدیداً به احساسات دیگران توجه
۱۹ نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه و ۱ قطبهای متضاد ۲ خودگردا ۴ قطبهای متضاد ۲ خودگردا بی توجه به تعاریف خانواده درمانی، می تا بی همتای زیر را به جز کدام مورد دارد؟ بی همتای زیر را به جز کدام مورد دارد؟ ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله ۳) ساختار قدرت سازمان یافته ۱) درمان وجودی ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۱) گشتالت درمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۲) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد ۴)			
۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردا با توجه به تعاریف خانواده درمانی، می تا بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۱) درمان وجودی ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۱) درمان وجودی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) عدم ترین دلایل گرایش روان شناسان ۱۹ عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۲) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۲) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد ۴)	۲) محبتمندی	۳) جلب توجه	۴) بدبینی نسبت به آینده
 ۹۳ با توجه به تعاریف خانواده درمانی، می تا بی همتای زیر را به جز کدام مورد دارد؟ ۱) شیوه های متعدد مذاکره و حل مسئله ۳) ساختار قدرت سازمان یافته ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرده ۱) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرده 			
بی همتای زیر را بهجز کدام مورد دارد؟ ۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۹۰ در کدام رویکرد، به فنون اهمیت کمتری ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق			
۱) شیوههای متعدد مذاکره و حل مسئله ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۹۴ - در کدام رویکرد، به فنون اهمیت کمتری ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق	نعاریف خانوادهدرمانی، می توانیم خانواده	ا نظام اجتماعی با دوام ط	بیعی بدانیم که همهٔ ویژگیهای
 ۳) ساختار قدرت سازمانیافته ۹۴ در کدام رویکرد، به فنون اهمیت کمتری ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۹۵ کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درما ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن به ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان به ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرد ۲) حمایت پژوهش های متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق ۳) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد 			
 ۹۴ در کدام رویکرد، به فنون اهمیت کمتری ۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۹۵ کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درما ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن بر ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان را) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرد ۲) حمایت پژوهش های متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد 		۲) مجموعه قواعد تحوليا	فته
۱) درمان وجودی ۳) گشتالت درمانی ۹۵ کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درما ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن بر ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان با) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۲) حمایت پژوهش های متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق		۴) توافق فکری اعضا	
 ۳) گشتالت درمانی ۹۵ مورد، جزو انتقادهای وارده به درما ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن بر ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان را) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرد ۲) حمایت پژوهش های متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد 			
 ۹۵ کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درما ۱) وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن بر ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان را) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرد ۲) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرد ۳) حمایت پژوهش های متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد 		۲) روانپویشی	
 وجود اصطلاحات مبهم و سختی آن بر ۳ تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان ۱ عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره 		۴) درمان مبتنی بر پذیرش و	تعهد
 ۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان ای مهم ترین دلایل گرایش واحد، جهت پرده ۲) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرده ۳) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، قراب ویکرده 	جزو انتقادهای وارده به درمان وجودی <u>نیس</u>	<u>ع</u> ٩	
 ۹۶ از مهم ترین دلایل گرایش روان شناسان ا ۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرد ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد 		٢) فقدان رهنمود موردِانت	ظار برای مراجعان
۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پره ۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره	ش از حد روی خودمختاری	۴) چالشی بودن فرایند در	ِمان
۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی ۳) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره	일하면 아이지가 하고 때문에 가게 되었다.	지 않는데 가게 하다 먹는데 하다 같은데	
۳) تنوع درمانجویان در ابعاد فرهنگی، ق ۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکره	<i>ل یک نظریه واحد، جهت پرداختن به</i> تمام _ع		ئى
۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکر	ژوهشهای متعدد از کارآمدی و اثربخشی ر	یکردی یکپارچەنگر	
일이 하기 없는 것 같아. 아니라 그렇게 살아 이는 것이다. 그 아니다	ان جویان در ابعاد فرهنگی، قومیتی و جنسی	ى	
	بی و تردید در انتخاب رویکرد نظری مناسب	The second secon	
۹۷ – درمانگر در کدام رویکرد درمانی، نقش ف	کدام رویکرد درمانی، نقش فعال دارد و بهنا	رث با احساسات بر آشفته ه	براجع همدلی میکند ؟
۱) وجودگرایی ۲) فمینیسر	ی ۲) فمینیسم	۳) عقلانی ـ عاطفی	۴) رفتارگرایی
۹۸ - گشتالت درمانی، از چه طریقی سعی دارد	انی، از چه طریقی سعی دارد تا مراجع با ج	بههای پنهان شخصیت خو	د، تماس پیدا کند؟
	اری گفتگو ۲) طرح واژگونسازی		۴) صندلی خالی
۹۹ - طبق نظر «گلاسر»، فرایند اصلی تغییر ا	세계하려고 생기하면 가면서 사내가 되는 모양이다.	ورت میگیرد؟	
۱) انتخاب ۲) تفکر	۲) تفکر	۳) عمل کردن	۴) مسئولیتپذیری

	بکرد وجودی است؟	لز»، معادل کدام مفهوم در رو	«مسئولیت» در نظریه «پر	-1
۴) اصالت	۳) آزادی	۲) انتخاب	۱) فاعل بودن	
		ز چیست؟	درون فکنی مداوم، حاکی ا	-1+1
	۲) ناتوان در تعامل	ان	۱) ناتوان در شتاخت دیگرا	
	۴) مقاوم در برابر تغییر		۳) ناتوان در خودشناسی	
		عادل»، از نظر گشتالتیها چگو	سوق دادن فر د بهسوی «ت	-1+1
۴) کسب آگاهی	۳) کار ٹاتمام	۲) خودنظمی	۱) مرزبندی	
سشی استفاده کرده است؟		ع مىپرسد: «الان دقيقاً چه اح		-1.4
		۲) راهبردی		
		ودشیفته و روانرنجور، بیشتر		-1.4
۴) خشم و عصبالیت	۳) سرکوبی تعارضها	۲) اضطراب و سرخوردگی	۱) کنارهگیری و انزوا	
	کل گرفت؟	زنان، براساس چه مفهومی شـ	مفهوم «تعرض مردانه» در	-1.0
۴) عقده حقارت			۱) برتریجویی	
		:0)	آزمونهای روانی در مشاو	كاربرد
		ای غیرشناختی است؟	کدام آزمون، جزو آزمونھ	-1-9
۴) اطلاعات	۳) نگرش	۲) حافظه		
		بصی دوگانه «هوش» و «ضایعا،		-1.4
		۲) ترسیم آدمک		
		نياس هوش وكسلر كودكان، ج		
	۲) حافظه عددی و رمزنویس		۱) حافظه عددی و مازها	
	۴) الحاق قطعات و لغات		۳) لغات و رمزنویسی	
		اری» را از طریق کدام خرده آز		-1.9
		۲) تنظیم تصاویر		
		رخ یا پروفایل نشانگر چیست		
ىف	۲) تشخیص نقاط قوت و ث		۱) مقایسه آزمونها با یکد	
	۴) بیان تصویری نتایج	***	۳) بیان ریاضی آزمون	
		در گشتالت، جزو کدام دسته		
۴) نگرشی		۲) ادراکی		
		نوجه در پرسشنامه NEO، کد		-117
۴) روان گسسته گرایی		۲) برون گرایی		
		ریژگیهای شخصیتی و محیطه		
۴) آرمی بتا		۲) رغبتسنج کودر		
		زمون (M.M.P.I)، شَاخص د		-114
F (*				
		بون (M.M.P.I)، اختلال خوه		-110
D (*		Hs (۲	Pt ()	

-118	در آزمون تکمیل جملا	ملات، از چه روشی برای بیان نتای	ج استفاده میشود؟	
1	۱) تفسیری	۲) باهمنگری	۳) سازماندهی	۴) انسجامی
		معادل کلاسیک، از چه جهت با ه		
(۱) قدرت تميز		۲) محتوای درونی	
,	۳) صورتبندی متن س	سؤالات	۴) درجه دشواری	
		برای تعیین کدام یک از انواع روا		°s,
		۲) محتوایی		
		ش آسیبهای مغزی مناسب نیس		
Y.	۱) آزمون رورشاخ	تالت	۲) پرسشنامه روانی کالی	فرنيا
ř	٣) آزمون بندر _ گشتاا	تالت	۴) مقياس هوش وكسلر	
o -17.	ماتریسهای ریون سیا	یاه و سفید، از چند تصویر تشکی	ل شده است؟	
Y.	78 (1	۲۸ (۲	۵۲ (۳	۶۰ (۴
		وهی از دانش آموزان که دارای میا		
	چند است؟			
ý.	1 (1	۲ (۲	4 (4	8 (4
-177	کدام یک، از عاملهای	ی خاص هوشی است که توسط گا	ردنر مشخص شده است؟	
ŕ	۱) حافظه	۲) استدلال استقرایی	۳) میانفردی	۴) توانایی ادراکی
		خرده آزمون، بیانگر ضعف عملکرد		
1	۱) مازها	۲) تنظیم تصاویر	۳) جستجوی نماد	۴) طراحی مکعبها
		<i>ی، فرد دچار اختلال در عملکرد ر</i>		
9	و حافظه کاری بهنجار	ر باقی مانده است؟		
C.	۱) دمانس		۲) آسیب کورتکس پیش	پیشانی
	٣) صرع قطعه گيجگاه	اهی	۴) نشانگان کورساکف	
				منطقی بودن و توانایی های عقلی
ب	بتواند رشد کند؟			
1	۱) قدرت	٢) انتزاع	۳) جهت یابی	۴) یکپارچگی مرکزی
روانشنا	ناسی شخصیت:			
5 -179	کدام مورد، جزئی از ح	حوزههای پژوهشی «گوردون آلپر	ورت» است؟	
1	۱) سبک اسناد	۲) رفتار بیانگر	۳) تحلیل کارکردی	۴) ناظر پنهان
-177	چرخه شبانهروزی (ص	صبحگاهی، شامگاهی)، عمدتاً مبت	ننی بر کدام رویکرد است؟	4
		۲) شناختی ـ تجربی		۴) اجتماعی فرهنگی
1-174	از دیدگاه «ریموند کتل	تل»، کدام نوع هوش در سنین با	لا دستخوش أفت تدريجي م	ىشود؟
V.	۱) اجتماعی	۲) سیال	۳) هیجانی	۴) عملی
1 -179	از دیدگاه «جورج کلی	ی»، افراد رفتارهای خود را بر چه	اساس انتخاب می کنند؟	
V.	۱) كمالطلبي	۲) خویشتن یابی	۳) کاهش تئش	۴) قابلیت پیشبینی
		انجیگری فرایندهای شناختی در		
		۲) بندورا		

-171	از نظر «رولوِمی»، نگرانی	از تهدید شدن ارزشهایی	نه فرد آنها را برای وجود خودش	ضروری میداند، چه نام دارد؟
	۱) حقارت	۲) گناه	۳) اضطراب	۴) خصومت
-177	در کدام نوع درمان، پیک	کربندی خانواده مورد تأکید	قرار میگیرد؟	
	۱) فردنگر	۲) گشتالت درمانی	۳) هیپنوتیسمدرمانی	۴) تحلیل تبادلی
-177	از نظر «یونگ»، کدام ک	هنالگو، نماد تفکر و استد <i>ا</i>	ل است؟	
	۱) پرسونا	۲) سایه	۳) خویشتن	۴) آنيموس
			وجوانی ترکیبی از دو ویژگی اس	
	۱) صمیمیت و شهوت		۲) سلطهجویی و رقابت ۴) فردیت و وظیفهشناس	
	۳) خلاقیت و شوخطیعی	ė.	۴) فردیت و وظیفهشناس	ی
-120	طبق نظریه «آیزنک»، ت	تفاوتهاي فردي درون كرايا	ن و برونگرایان عمدتاً ناشی از	چه عواملی است؟
	۱) تربیتی	۲) شناختی	۳) زیستی	۴) فرهنگی
-189	اشخاص دارای کدام عق	نده، هدف بلندپروازانه دارت	، و رؤیاهای آنها با شکست موا	عه می شود؟ ع
	۱) میزراهی	۲) ادیپ	٣) الكترا	۴) حقارت
-127	به اعتقاد «اریک فرام»،	، هدف اصلی انسان از همنو	ایی بلااراده با دیگران چیست؟	
	۱) پیوندجویی	۲) آسیبگریزی	۳) خویشتن یابی	۴) بازیابی امٹیت
				عویی بالا و کدام ویژگی دیگر است
	۱) اضطراب روان رنجور		۲) سوگیری خوشبینانه ۴) ماجراجویی بالا	
	٣) وظيفهشناسي پايين		۴) ماجراجویی بالا	
-149	برخورداری از کدام ویژٔ	ِگی شخصیت، باعث پیشد	وری کمتری در مورد اقلیتهای	نژادی میشود؟
	۱) آسیبگریزی	۲) گشودگی	۳) خوشایندی	۴) وظیفهشناسی
-14.	به اعتقاد «آرئولد باس»	» و «رابرت پلامین»، خلقو	بوی افراد عمدتاً تحتِ تأثیر کد	م مورد شکل م <i>ی گیرد</i> ؟
	۱) عوامل موروثی	Section Section 1997	۲) شیوههای فرزندپروری	
	٣) بافت فرهنگی		۴) ساختار اجتماعی	
-141	كدام مفهوم، عمدتاً بيانا	نگر رویکرد «اسکینر» نسب	ه به ماهیت انسان است؟	
		۲) سرشتی	۳) غایتنگری	۴) جبرنگری
-144		بؤلفههای نظریه «گوردون آ		27.4.63
			۳) فراشناخت	۴) ادراک فراحسی
-144			جور، از کدام مفهوم استفاده ک	
	۱) استبداد بایدها		۲) خودشیفتگی نخستیر	
	۳) همانندسازی فرافکن		۴) خلاً وجودي	,
		، اده از کدام مکانیسم دفاع _و		
- 4.0			۳) انکار	۴) وارونهسازی
-150			آرنولدباس» و «رابرت پلامین»	
	۱) نوجوبی		ار و دبایات ، و «رابرت پادسین». ۳) ما دمآمیزی	
	, _ 0 ~ 0 ()	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	



کد دفترچه	عنوان دفترچه	مجموعه امتحاني
۵۰۳C	دروس اختصاصی	۱۱۴۳ – مشاوره

	3 -1								
تشماره	گزييتھ	شماره	گزينده	شماره	گزينده	شماره	گزيتھ	شماره	گزيتھ
سوال	سحبيح	سوال	مسحتتك	سوال	مسحتتك	سوال	مسحبيح	سوال	مسحتتك
1	۲	۳۱	1	۶۱	۴	91	۲	141	۲
۲	1	۳۲	۳	۶۲	۲	9 ٢	۳	1 2 2	۳
۳	۴	μμ	۴	۶۳	1	٩٣	۴	ነ ሦሥ	۴
۴	۳	μk	۳	۶۴	١	916	١	۱۲۴	۲
۵	1	۳۵	1	۶۵	۳	٩۵	۴	۱۲۵	١
۶	۳	۳۶	۲	99	١	95	١	1 1 5	۲
٧	۴	٣٧	۲	۶٧	۴	97	μ	۱۲۷	μ
٨	۲	۳٨	1	۶۸	1	٩٨	۲	۱۲۸	۲
٩	1	۳۹	۲	۶۹	۲	99	1	119	۴
۱۰	۲	۴۰	۴	٧٠	μ	100	۴	۱۳۰	۲
11	1	۴۱	۴	٧١	ч	101	μ	۱۳۱	μ
۱۲	۲	۴۲	۳	٧٢	۴	١٥٢	۲	ነሥየ	١
۱۳	۳	۴W	۴	۷۳	μ	۱۰۳	μ	ነ ሥሥ	۴
۱۴	۳	۴۴	ч	٧۴	1	104	1	ነሥ۴	1
۱۵	۴	۴۵	μ	۷۵	ч	۱۰۵	۴	۱۳۵	μ
15	۲	۴۶	μ	٧۶	μ	109	μ	۱۳۶	1
1 7	۴	۴۷	1	٧٧	۴	1 • ٧	۲	۱۳۷	۴
۱۸	1	۴۸	۴	٧٨	ч	۱۰۸	1	ነሥለ	μ
19	μ	۴۹	1	٧٩	1	109	μ	۱۳۹	۲
۲۰	۲	۵۰	ч	٨٠	۳	110	۴	140	1
۲۱	۲	۵۱	۳	٨١	۴	111	ч	141	۴
44	1	۵۲	۲	٨٢	١	111	۴	144	۲
۳۳	۴	۵۳	1	۸۳	۲	۱۱۳	1	ነբሥ	1
۲۴	۲	۵۴	۴	٨۴	μ	114	μ	166	μ
۲۵	μ	۵۵	μ	۸۵	۴	۱۱۵	Y	۱۴۵	μ
۲۶	۲	۵۶	γ	٨۶	۴	115	1		
۲۷	μ	۵۷	μ	۸۷	Y	117	μ		
۲۸	1	۵۸	۴	۸۸	1	111	۴		
۲۹	۲	۵۹	γ	٨٩	μ	119	۲		
۳٥	۴	90	1	90	1	۱۲۰	۴		

سازمان سنجش آموزش كشور