

کد کنترل

920

A



عصر پنج‌شنبه
۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۱ از ۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴
زبان انگلیسی - عمومی

مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی - عمومی	۴۰	۱	۴۰

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان انگلیسی - عمومی:

PART A: Structure

Directions: Choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Learning a new language new doors for us to explore different worlds.
1) opens 2) to open 3) opening 4) to be opened
- 2- I always thought she was storyteller I'd ever met in my entire life.
1) best 2) a better 3) better 4) the best
- 3- Pablo Neruda is best known for being a great writer of romantic poetry, he was also a man with strong political views.
1) During 2) While 3) Through 4) So
- 4- A PhD program is a journey, where the goal is not to write research papers grow as a researcher.
1) so to 2) as for 3) but to 4) in order for
- 5- Our duty is to believe we have enough evidence, and to suspend our judgment when we do not.
1) that which 2) which 3) that for which 4) which for that
- 6- When you reach question six on the exam, remember a deep breath before moving on; a little more oxygen and a smile work wonders when answering the following questions.
1) to take 2) taking 3) to be taken 4) take
- 7- Now she felt to him much more than a bright light dark evening; she was the one person—the only person—on whom his whole life depended.
1) otherwise on 2) despite on 3) in an otherwise 4) in a despite
- 8- Late uncle Bill preferred the slower pace of life in a remote village, where he always said he
1) has been retired 2) will retire 3) has retired 4) would retire

- 9- In our digital age of e-readers and same-day delivery, it's worth remembering how much blood and sweat into the distribution of the written word.
1) used in going 2) used to go
3) were used to going 4) as were used to go
- 10- The uncertainty of the times compelled Jack to overspend, to treat every meal as if it were a royal feast. That's the only possible explanation for his indulgence.
1) should have 2) must have 3) would be 4) have to be
- 11- We are determined to remain true to something real the already wide-open sensitivities of the mourners.
1) yet committed to not bruising 2) that committing not to bruise
3) which committing to bruise not 4) by committed not to bruising
- 12- The Social Progress Index ignores GDP entirely; instead, it tracks 52 indicators and groups them into three categories, to
1) each of them gives equal weight 2) them equal weight is given
3) which it gives equal weight 4) which equal weight given
- 13- The University of Michigan found that college students today are 40 percent less empathetic the numbers plunging primarily after 2000.
1) from those of 30 years ago, as 2) than those of 30 years ago, with
3) from those of 30 years ago, because 4) than those of 30 years ago, resulted in
- 14- Social networks of different kinds, the way people work, think, decide and even play.
1) far from being merely entertainments, central to modern life, to influence
2) which serve far from merely as entertainments, being central to modern life, influencing
3) are far from merely entertainment services, and central to modern life, influence
4) far from serving merely as entertainment, are central to modern life, influencing

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 15- You can do whatever you in life, but you must remember one thing: don't waste your life for something that's not worth it.
1) want 2) return 3) wear 4) throw
- 16- Like so many other people whose parents are from different countries, I consider myself to be of mixed
1) borders 2) district 3) nationality 4) effects
- 17- This is the test of a gentleman: his respect for those who can be of no possible service to him.
1) glad 2) final 3) foreign 4) shy

- 18- The primary of leadership is to produce more leaders, not more followers.
1) document 2) income 3) function 4) integration
- 19- The residential program will initially work on a basis, but officials predict that within a few years, it will be mandatory.
1) voluntary 2) unique 3) subsequent 4) relevant
- 20- In his speech addressed to an audience of young students, the professor indicated the aims he thought to college education.
1) devious 2) delighted 3) durable 4) appropriate
- 21- To get a visa, you should show evidence of admission from the institution where you intend to your studies at the PhD level.
1) defend 2) graduate 3) register 4) pursue
- 22- The tragedy is that there is so much more—money—to destroy the ecology than there is to preserve it.
1) insight 2) incentive 3) compromise 4) anthology
- 23- Employees don't need to be best friends, but there does need to be a level of respect and understanding.
1) congenital 2) contemporary 3) mutual 4) inverse
- 24- It is the mark of an educated mind to a thought without accepting it.
1) deprive 2) entertain 3) enrage 4) sympathize
- 25- In Romania, doctors were doing their best to fight misinformation and turn the against vaccine hesitancy so that more people brought their children for vaccination.
1) dogma 2) pessimism 3) temptation 4) tide
- 26- It is a detailed, highly technical report in which the reader must through numerous volumes of arcane data to learn how the ancient people lived.
1) wade 2) emanate 3) beckon 4) accumulate
- 27- The African municipal authority issued half-apology, which has only inflamed the public more. Therefore, the pounding cry for resignation builds until capitulation comes.
1) a soothing 2) an ingenuous 3) an exhaustive 4) a paltry
- 28- At the university, taking a seminar was a blood sport, albeit one with a highly-civilized: everyone was superficially congenial while struggling to stand out to gain a nod or a word of praise from the professor.
1) paucity 2) procrastination 3) veneer 4) cessation
- 29- Why do English movie-goers pay scant attention when a satire of their culture is brought to the screen? Is it that they are simply to satire by living in a society where grotesque reality seems to trump fiction at every turn?
1) inured 2) pulverized 3) limned 4) galvanized

- 30- Amid the howling of the wind and the beating of the rain and among an entranced crowd, who listened attentively, he was singing with intensity and passion.
1) febrile 2) stolid 3) insolvent 4) captious

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Many people like to link the history of social media to the growth in communications technology that has been occurring since the end of the 19th century. A common starting point is Samuel Morse's first telegram, which he sent in 1844 between Washington, D.C. and Baltimore by telegraph. However, this type of communication does not qualify as social media. First, it did not take place "online," and second, telegrams do not contribute to any larger community or collective. Instead, they are used to send individual messages between two people. Therefore, the real history of social media starts in the 1970s with the development of the internet.

The internet has its roots in the 1960s and 1970s when various private and public organizations were working to try and find ways to get computers to communicate with one another. In a sense, this can be considered as the beginning of social media. However, it wasn't until the 1980s, and really the 1990s, that personal computers became more normal, which set the stage for the emergence of social media.

The website credited as being the "first online social media" site is Six Degrees. It's named after the "six degrees of separation" theory, which states that everyone in the world is connected to everyone else by no more than six degrees of separation. The reason Six Degrees is considered to be the first of the social networks is because it allowed people to sign up with their email address, make individual profiles, and add friends to their personal network. It was officially launched in 1997, and it lasted until about 2001. Its number of users peaked at around 3.5 million. It was bought out by YouthStream Media Networks in 1999 for \$125 million, but it shut down just about one year later.

- 31- The underlined word "it" in paragraph 1 refers to
1) place 2) social media
3) larger community 4) this type of communication
- 32- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about social media?
1) It would not have been possible without the pioneering invention of Samuel Morse.
2) It has, in a significant sense, a collective nature and is not limited to two individuals only.
3) It did not originate before the development of the internet.
4) It is by definition an online phenomenon.
- 33- The underlined word "emergence" in paragraph 2 is closest in meaning to
1) transformation 2) popularity 3) concept 4) appearance

- 34- **What is the main purpose of the passage?**
- 1) To clarify the impact of the internet on social media
 - 2) To define the “six degrees of separation” theory
 - 3) To explain the origin of social media
 - 4) To compare social media with telegraph
- 35- **According to the passage, which of the following statements is true?**
- 1) The scholar famous for his theory of “six degrees of separation” actually chose a name for the first social media website.
 - 2) The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
 - 3) Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
 - 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

PASSAGE 2:

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the “Greville Chester toe,” was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the “Cairo toe,” is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the “Capua leg.” The leg was made of bronze and hollowed-out wood and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5th and 8th centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16th century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
- 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
 - 2) A difference in various cultures' views of mankind
 - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era
 - 4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars
- 37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood
- 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
 - 2) of which the flexibility and durability are ideal
 - 3) of which the core or inside section is empty
 - 4) that suits the amputee's weight and height
- 38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?
- 1) Description based on chronological order and Exemplification
 - 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
 - 3) Exemplification and Personal anecdote
 - 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?**
II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?
III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?
- 1) Only I
 - 2) Only III
 - 3) I and II
 - 4) II and III
- 40- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
 - 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
 - 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
 - 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.

کد کنترل

950

A



عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۲ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴

استعداد تحصیلی

مدت زمان پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۲۵	۱	۲۵

تذکره: داوطلبان گرامی حتماً در بخش چهارم (صفحه ۱۳)، موارد مندرج در کادر توجه مهم را مطالعه نمایید.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

ایتجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به‌طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

(۳۵) جنبه‌های نسبتاً آشکار، مسائل زمینه‌ای مانند افزایش هزینه‌های انرژی به دلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژی‌های تجدیدپذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقه‌بندی اداری، فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز و همچنین تأمین زودهنگام و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاه‌های انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

(۴۵) در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با عوامل اجتماعی مرتبط با شکل‌گیری پذیرش عمومی نسبت به انرژی‌های تجدیدپذیر تأکید دارند. به همین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی - اجتماعی اندکی در مورد جنبه‌های اجتماعی انرژی‌های تجدیدپذیر وجود داشته است. با این حال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیه‌ها بر اساس داده‌های تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر دارای پذیرش اجتماعی فراهم می‌کند. (۵۵)

- ۱- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟
- (۱) مشارکت مردم در فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز، با استقبال جامعه آلمان همراه بوده است.
 - (۲) عوامل اقتصادی، برجسته‌ترین دلایل موفقیت کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در جامعه آلمان بوده‌اند.
 - (۳) دغدغه‌های زیست‌محیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر را غیرممکن کرده‌اند.
 - (۴) درباره پذیرش استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.

سطر با توجه به اهداف کاهش دی‌اکسید کربن (CO₂) که در سیاست بین‌المللی تعیین شده‌اند، استفاده فزاینده از انرژی‌های تجدیدپذیر و تغییر لازم در سیستم‌های انرژی موجود در راستای پایداری به‌نحو گسترده مورد بحث قرار گرفته (۵) است. در آلمان، تولید برق از طریق انرژی‌های تجدیدپذیر، طی چند سال گذشته قویاً از سوی دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به اهداف کاهش CO₂، میزان حتی بالاتری از استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر لازم است. تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی شده است. از همین‌رو، مباحثات بر مسائلی از قبیل اتکالپذیری، تأمین انرژی یا چالش‌های ادغام شبکه متمرکز بوده‌اند.

با این حال، علاوه بر مسائل فنی، حقوقی و اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به اهداف کاهش CO₂ ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژی‌های تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علی‌رغم اینکه نظرسنجی‌های فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاست‌های انرژی پایدار و همچنین درصد فزاینده‌ای از انرژی‌های تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان می‌دهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلی احساس می‌کنند سیستم‌های فناوری تجدیدپذیر نصب‌شده در نزدیکی محل سکونت آنها، کیفیت زندگی‌شان را شدیداً محدود می‌کنند؛ مثلاً با تغییرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حمل‌ونقل. افزون بر این، خطرات مرتبط با طبیعت، مانند مرگ‌ومیر بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی می‌شوند. علاوه بر این



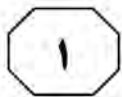
950 A



۲- کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره کاهش دی‌اکسید کربن در آلمان بیان می‌کند؟
(۱) قابلیت بهبود دارد.
(۲) در حالت آرمانی است.
(۳) امری کاملاً سیاسی است.
(۴) در حالت بحرانی قرار دارد.

۳- بر اساس متن، کدام مورد درست است؟
(۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، از ابعاد فنی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری دارند.
(۲) تحقیقات درباره انرژی‌های تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بوده‌اند.
(۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در آلمان بوده است.
(۴) افزایش CO₂ باعث تخریب مناظر، آلودگی صوتی و تهدید گونه‌های جانوری شده است.

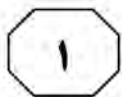
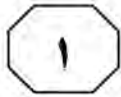
به صفحه بعد بروید.



اعضای جامعه به‌طور مشترک منعقد شده‌اند که
 (۳۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داشته باشند
 (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم تعهد مشترک و کاربرد
 عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه» را می‌توان از
 طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک
 کرد. یک فرد در صورتی دارای تعهد شخصی
 است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و
 (۴۰) دارای این اختیار باشد که به‌طور یک‌جانبه آن را
 لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات
 شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر
 است. [۳] این مفهومی کل‌نگرانه است که
 (۴۵) نمی‌توان آن را صرفاً به‌منزلهٔ مجموع تعهدات
 شخصی تحلیل کرد. تصور می‌شود که
 مشارکت‌کنندگان در تعهد مشترک، به صورت
 یک واحد به یکدیگر پیوند می‌خورند. این با
 منظور گیلبرت از عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه»
 (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به
 p به‌منزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که
 هریک از مشارکت‌کنندگان p را باور دارند. این
 بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل
 می‌دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما
 (۵۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داریم، اقدامات
 هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ
 مشارکت‌کننده‌ای نمی‌تواند صرفاً با تغییر نظر
 خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک
 جامعه به‌واسطهٔ یک تعهد مشترک، دارای حقوق
 (۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای
 باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث به‌نظر
 می‌رسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی»
 بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف
 (۵) این موضوع به‌منزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که
 بخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر
 باور جمعی» را ارائه داد. علاوه‌براین، او استدلال
 کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور
 جمعی باید به‌طور جدی مورد توجه قرار گیرد.
 (۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می‌توان با
 روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق
 روایت انباشتی، یک گروه p را باور دارد، اگر و
 تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه p را باور
 دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع‌کننده است.
 (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیک ذرات باور دارد
 که شش گونه ذره، عناصر بنیادی ساختمان
 جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر
 فیزیکدانان ذرات، آن را باور دارند. در این
 روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را
 (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر
 فردی خود را تغییر دهند. [۱] با این حال، گیلبرت
 از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است
 مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه
 با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.
 (۲۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از
 تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز
 هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش
 از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد
 یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک
 جامعه، به‌رغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر
 (۳۰) نکند. [۲]

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا می‌کند
 در صورتی باوری جمعی به p وجود دارد که



950 A



-۴

بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟

- (۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی روایت انباشتی درباره باور جمعی نیست.
- (۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.
- (۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض می‌شود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.
- (۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچ‌یک از روایت‌های آمده در متن نیست.

-۶

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن استنباط کرد؟

- (۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.
- (۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.
- (۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم‌بندی گیلبرت میان روایت سوژه متکثر و روایت انباشتی باور جمعی ایفا نمی‌کند.
- (۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیک ذرات پررنگ نیست.

-۵

در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش زیر وجود دارد؟

- (۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژه متکثر باور جمعی چیست؟
- (۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرح‌شده در متن وجود دارد؟
- (۳) نگرش فیزیکدانان ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟
- (۴) در روایت سوژه متکثر، آیا در صورت جایگزینی باور p با باور q در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

-۷

کدام‌یک از مکان‌های زیر در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور p مشارکت کند، از او انتظار می‌رود بی‌چون‌وچرا از انکار آن خودداری کند.»

[۴] (۱)

[۳] (۲)

[۲] (۳)

[۱] (۴)

پایان بخش اول



بخش دوم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

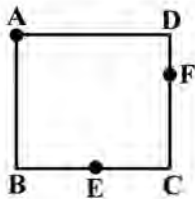


950 A



راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۸ تا ۱۱ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هر کدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هر کدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش می‌رساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۲۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟
- ۱۰- طنابی به طول ۲۴ سانتی‌متر را به صورت مربع مطابق شکل زیر درآورده و آن را هم‌زمان از ۳ نقطه A ، E و F آتش می‌زنیم. E وسط ضلع BC است. همچنین طول DF یک سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۴ جا می‌سوزد به مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا در حال سوختن است، کدام است؟



(۱) ۲۵۵۰ سود

(۲) ۲۵۵۰ ضرر

(۳) ۴۲۵۰ سود

(۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

(۱) ۳

(۲) ۱

(۳) $\frac{8}{9}$ (۴) $\frac{1}{2}$

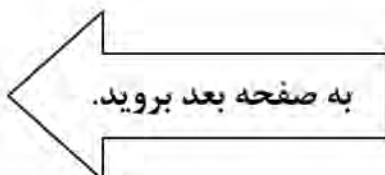
- ۹- یک مربع را با رسم یک پاره‌خط به دو مستطیل تقسیم کرده‌ایم، به طوری که مساحت یکی از مستطیل‌ها دو برابر دیگری شده است. سپس پاره‌خط دیگری را طوری رسم می‌کنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحت‌های به ترتیب از بزرگ به کوچک A ، B ، C و D تقسیم کند. اگر نسبت D به A برابر با نسبت یک به هشت باشد، نسبت C به B کدام است؟

(۱) ۱ به ۸

(۲) ۱ به ۴

(۳) ۱ به ۳

(۴) ۱ به ۱





950 A



۱۱- یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را می‌دهد. هریک از زهرا، حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنش‌ها، بدهی‌های خود را بپردازد؛ به این ترتیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، به طوری که بدهی‌ها و طلب‌ها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنش‌هایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۴

راهنمایی: هرکدام از سؤال‌های ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۳- سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. علی ۲۵ درصد از سرمایه‌اش را به حمید می‌دهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلی‌اش را به علی می‌دهد.

«ب»
سرمایه نهایی حمید

«الف»
سرمایه نهایی علی

۱۲- خانواده‌ای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در حال حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ پسر است.

«ب»
مجموع سن ۳ پسر
خانواده در سال
آینده

«الف»
مجموع سن ۲
دختر خانواده در
سال آینده

پایان بخش دوم



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



950 A



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

- یک آشپز می‌خواهد از شنبه تا پنج‌شنبه ۶ غذای مختلف A, B, C, D, E و F را بپزد. هر غذا فقط در یک روز پخت می‌شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت آن‌ها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:
- F سه‌شنبه پخت شود.
 - B شنبه یا پنج‌شنبه پخت شود.
 - A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به ترتیب پخت شوند.
 - A و E در دو روز متوالی پخت نشوند.
- ۱۶- اگر D در روز پنج‌شنبه پخت شود، نوع غذای چند روز دیگر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
 (۲) ۴
 (۳) ۳
 (۴) ۲

- ۱۴- اگر A و B (نه لزوماً به ترتیب) در دو روز متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، به‌طور قطع درست است؟

- (۱) D - پنج‌شنبه
 (۲) B - پنج‌شنبه
 (۳) A - دوشنبه
 (۴) C - دوشنبه

- ۱۵- اگر A در هیچ‌یک از روزهای شنبه، یک‌شنبه و دوشنبه پخت نشود، به‌طور قطع، کدام مورد درست است؟

- (۱) اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یک‌شنبه پخت شود.
 (۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنج‌شنبه پخت شود.
 (۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یک‌شنبه پخت شود.
 (۴) اگر پخت A پنج‌شنبه باشد، D باید دوشنبه پخت شود.

به صفحه بعد بروید.



950 A

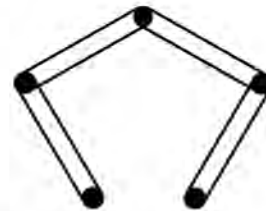


راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

- ۱۹- اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع صحیح است؟
- (۱) A فقط با یک کش در تماس است.
 - (۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.
 - (۳) B با کش نارنجی در تماس است.
 - (۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هر کدام از کش‌ها به یکی از رنگ‌های سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخ‌ها را به نام‌های A، B، C، D و E (نه لزوماً به ترتیب) نامگذاری کنیم، به طوری که محدودیت‌های زیر رعایت شوند:

- کش زرد، میخ‌های A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچ‌کدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نیستند.



- ۲۰- کدام مورد زیر، نمی‌تواند بالاترین میخ باشد؟

- (۱) E
- (۲) D
- (۳) B
- (۴) A

- ۱۷- اگر کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد، کدام میخ به‌طور قطع، جزو پایین‌ترین میخ‌ها است؟

- (۱) E
- (۲) D
- (۳) B
- (۴) A

- ۱۸- اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رنگ کش متصل به میخ دیگری که آن هم فقط با یک کش در تماس است، به‌طور قطع کدام است؟

- (۱) سبز
- (۲) قرمز
- (۳) نارنجی
- (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

پایان بخش سوم



بخش چهارم



متقاضیان گرامی، در بخش چهارم، دو دسته سؤال داده شده است:

الف - استعداد منطقی - ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی
در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، می‌بایست کلیه متقاضیان گروه‌های امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، به جز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.

ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی
در این بخش، می‌بایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.

الف - سؤالات استعداد منطقی ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



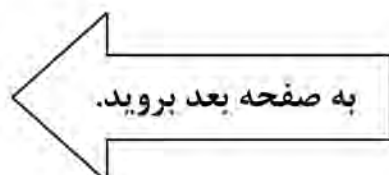
۲۲- هیچ کس فکرش را هم نمی کند که با دوربین مادون قرمز که موجودات و اشیا را براساس گرمای آن ها نمایان می کند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر می کنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً این طور نیست. در خرس ها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن می شوند، به طوری که دمای خارج بدن آن ها مانند دمای بیرون محیط شان بسیار سرد است و گرمایی از آن ها ساطع نمی شود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ در صورتی که انسان ها به راحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیق پذیری آن ها رابطه عکس دارد.
- ۲) بدن انسان های ساکن قطب هم در طول سالیان به طوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع می کند.
- ۳) بدن خرس های قطبی برای زندگی در قطب، به نوعی با شرایط آن تطبیق یافته است.
- ۴) به غیر از خرس ها، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی می کنند.

۲۱- مطالعه به مثابه وسیله ای برای کسب آگاهی و علم است. حال ممکن است این پرسش مطرح شود که مگر نمی شود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست یافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که می شود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که می شود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را می دهد که راحت تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست یابد. تحصیل باعث افزایش خلاقیت و قدرت تفکر افراد می شود، کمک می کند که شانس دانش آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آن ها در ساختن آینده ای روشن تر باری می رساند. به عبارت دیگر، کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی ترین وجه کامل می کند؟

- ۱) این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد
- ۲) تحصیل همه چیز نیست، آنچه که مهم است، رشد کردن است
- ۳) دانشگاه مقدمه ای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله





۲۳- عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور می‌کنیم، زندگی ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند. آن‌ها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته می‌شود که برخی از رایحه‌ها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز، دارای اثر آرامش‌بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب می‌شوند. استنشاق این رایحه‌ها موجب آزاد شدن انتقال‌دهنده‌های عصبی مانند سروتونین و دوپامین شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب می‌شود.

۲۴- بعضی حیوانات از قابلیت موسوم به «پیری نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوری، این حیوانات می‌توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیل‌ها نمی‌توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه می‌دهند. باین‌حال، احتمال دیدن یک کروکودیل هزارساله بسیار بعید است، چون بیشتر این حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف می‌شوند.

کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آن‌ها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان می‌دهد؟

(۱) اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح می‌پندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال می‌برد.

(۲) اولی، گزاره‌ای شبه‌علمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید می‌کنند.

(۳) اولی، حقیقتی علمی است که به نوعی مقبولیت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم می‌زند.

(۴) اولی، ادعای مثن است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است که مانع تحقق نتیجه آن ادعا می‌شوند.

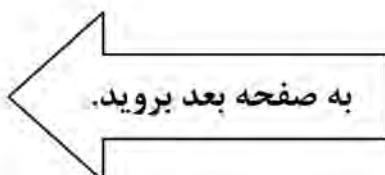
کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟

(۱) در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعال‌سازی انتقال‌دهنده‌های عصبی در بدن انسان، فاکتور سلیقه شخصی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.

(۲) به دلیل افزایش سرسام‌آور قیمت وسایل آرایشی و بهداشتی، از جمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آن‌ها کاهش یافته است.

(۳) به جز سروتونین و دوپامین، انتقال‌دهنده‌های عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در کاهش اضطراب انسان نقش دارند.

(۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحه‌های آن‌ها، روانه بازار کرده‌اند.





950 A



۲۵- با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگی‌های اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد می‌کنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می‌تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه می‌دارد مهم‌تر و ارزشمندتر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرف‌ها بی‌پایه نیستند. متخصصان عصب‌شناسی بر پایه پژوهش‌هایی جامع اعلام کرده‌اند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دست‌کم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره می‌شوند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال اصلی متن را به منطقی‌ترین شکل توجیه می‌کند؟

(۱) تصویربرداری MRI از مغز افراد رازدار، تغییراتی را در بخش‌های مختلف مغز نشان می‌دهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.

(۲) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمی‌دهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل کند و این موجب استرس مغز می‌شود.

(۳) اندیشمندان حوزه فلسفه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزاره‌های اخلاقی و توصیه‌های علمی پزشکی وجود ندارد.

(۴) در برخی جوامع توسعه‌یافته که دارای شاخص‌های سلامت بالا هستند، رازداری نه به مثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه به عنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان تمامی گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی



بخش چهارم



ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی
در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، می‌بایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروه‌های امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان سایر گروه‌های امتحانی به جز فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

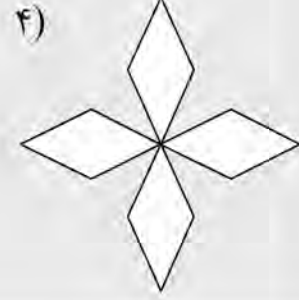
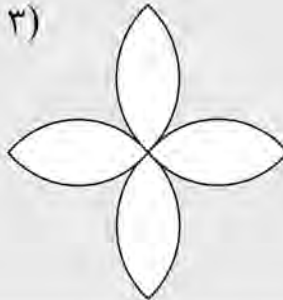
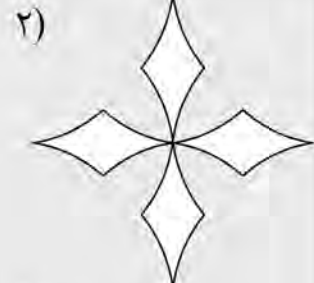
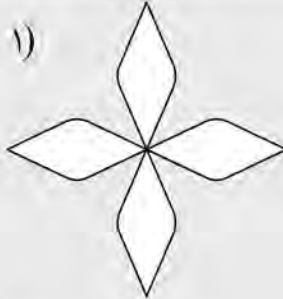


950 A



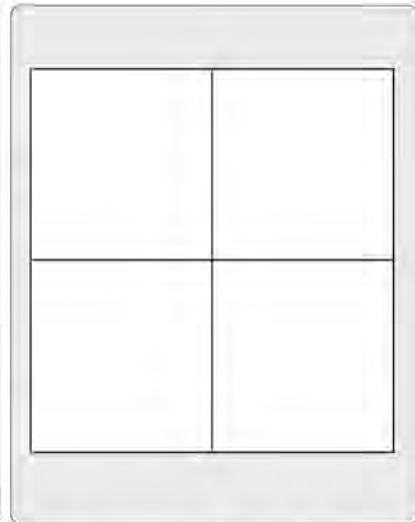
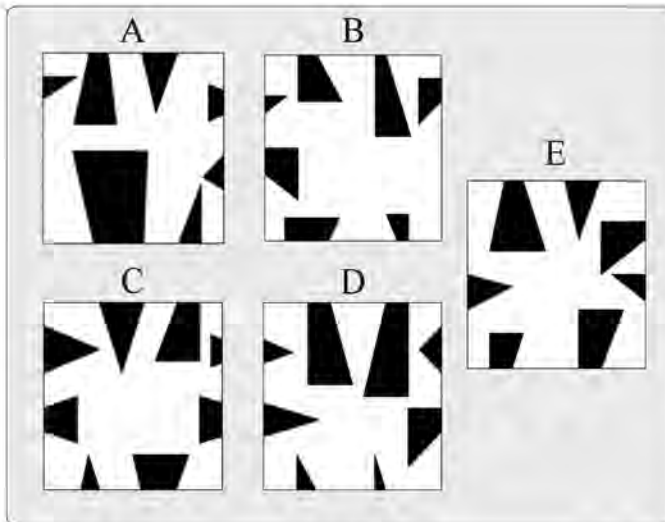
راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانه‌ای نشان داده شده است. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، نمایش دهنده سطح گسترده این حجم است؟

۲۱-



راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرح‌دار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشی‌ها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته می‌شود، به نحوی که در محل اتصال کاشی‌ها، فقط مثلث دیده می‌شود. این کاشی‌ها کدام‌اند؟

۲۲-



۴) A, B, D, E

۳) A, B, C, D

۲) B, C, D, E

۱) A, C, D, E

به صفحه بعد بروید.

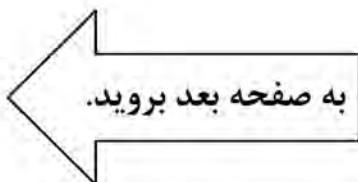
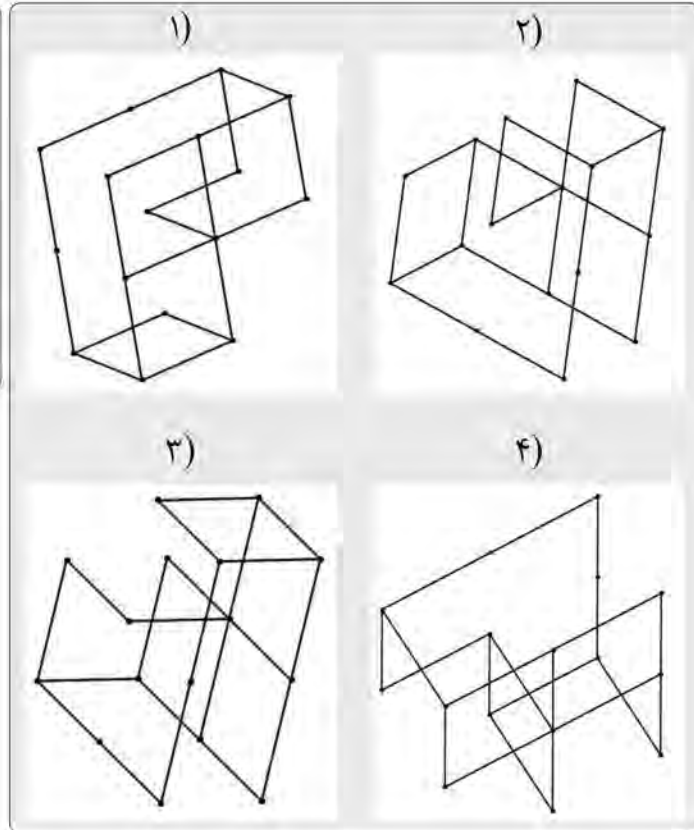
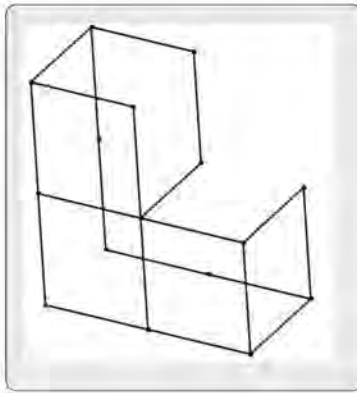


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۳، الگوی ساخته شده از میله های فولادی یکسان، در سمت چپ نمایش داده شده است. کدام یک از شکل های سمت راست (موارد ۱ تا ۴)، تصویری از این الگو را از زاویه دیگر نمایش نمی دهد؟

۲۳-



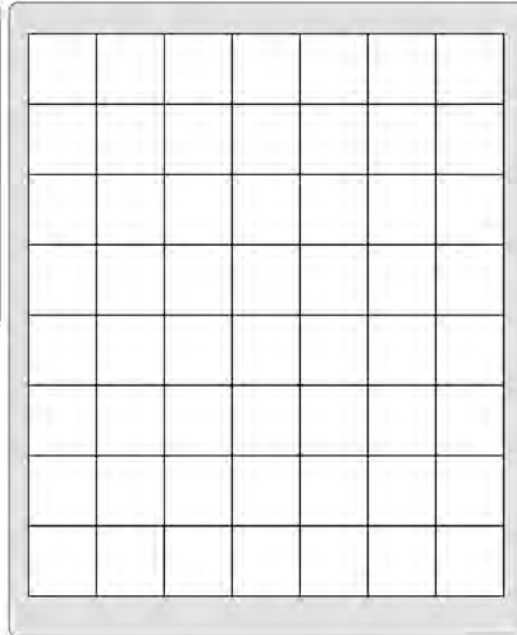
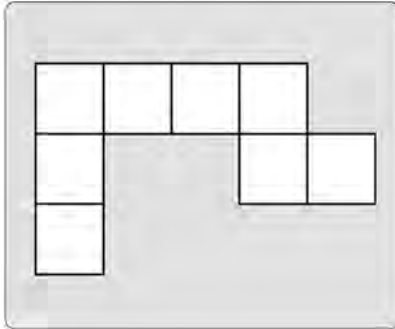


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی می‌توان در شکل سمت راست جای‌گذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشت‌ورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟

۲۴-



۴ (۱)

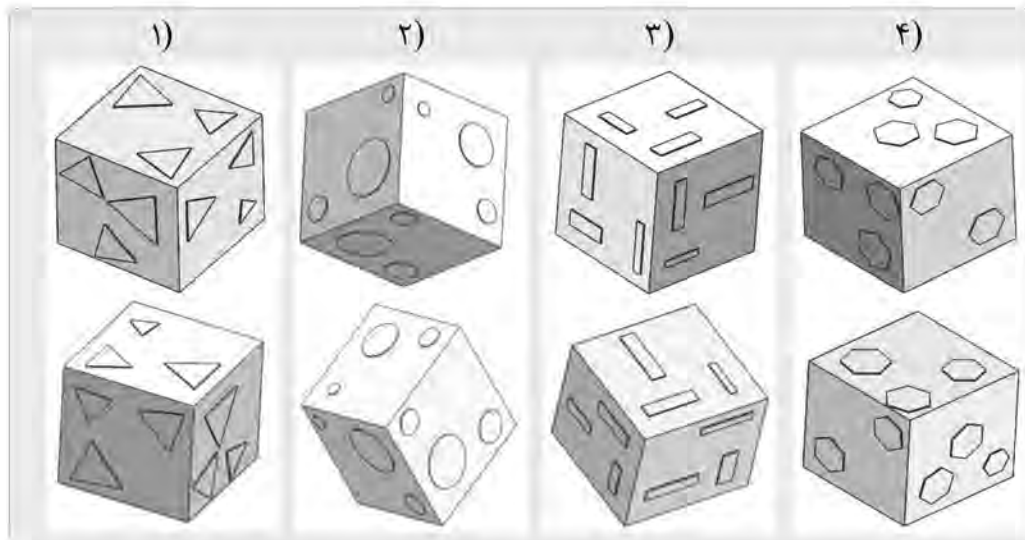
۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شده‌اند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟

۲۵-



پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

کد کنترل

812

A



812A

عصر پنجشنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۳ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متن‌گزی) - سال ۱۴۰۴
علوم تربیتی (کد ۲۱۴۱)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۶۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	عنوان امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فلسفه، مبانی و اصول تربیت	۱۵	۱	۱۵
۲	مبانی و اصول تعلیم و تربیت	۱۵	۱۶	۳۰
۳	آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	۱۵	۳۱	۴۵
۴	نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس - اصول و مبانی برنامه‌ریزی درسی - طراحی و اجرای برنامه درسی	۴۰	۴۶	۸۵
۵	سازمان‌مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) - نظارت و راهنمایی آموزشی	۴۰	۸۶	۱۲۵
۶	مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس	۴۰	۱۲۶	۱۶۵
۷	مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی)	۴۰	۱۶۶	۲۰۵
۸	روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی - تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان - تربیت اسلامی	۵۵	۲۰۶	۲۶۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

فلسفه، مبانی و اصول تربیت:

- ۱- کدام مورد، خارج از معرفت‌شناسی ایده‌آلیستی و فرایند آموزش و پرورش است؟
 (۱) یادگیری فرایندی به‌غایت عقلانی، عبارت از یادآوری ایده‌ها و کاربرد آنهاست.
 (۲) آموزش و پرورش عبارت است از هموار ساختن راه کشف دانش و انتقال و کاربرد آن.
 (۳) آموزش و پرورش، تحریک متعلمان در جهت نیل به هم‌ذات‌سازی کامل خویش با ذهن مطلق یا جهان اکبر است.
 (۴) مردم با حصول آگاهی نسبت به ایده‌ها و سازمان دادن آنها در نظامی که در آن فرد با کل مرتبط می‌گردد، تربیت می‌شوند.
- ۲- کدام فیلسوف تربیت، تحلیل «معانی» یا «مفاهیم» را کنار می‌گذارد و پایگاه دانش ما درباره کلمات را شواهد حسی می‌داند؟
 (۱) کواپن (۲) سارتر (۳) رورتی (۴) کوهن
- ۳- کدام فیلسوف، نظامی به‌وجود آورد که هم بر گزاره‌های منطقی پسینی (ترکیبی) و هم پیشینی (تحلیلی) استوار است و نام آن را گزاره‌های ترکیبی پیشین نامید؟
 (۱) برزینکا (۲) هگل (۳) کانت (۴) شفلر
- ۴- در کدام فلسفه آموزش و پرورش، به هدف‌های آموزش و پرورش بیش از روش‌های تدریس توجه می‌شود؟
 (۱) طبیعت‌گرایی (۲) وجودگرایی (۳) واقع‌گرایی (۴) آرمان‌گرایی
- ۵- در دیدگاه روسو، «آمور دوسوا» (amour de soi) به چه چیز اشاره دارد؟
 (۱) خودپسندی (۲) خویش‌دوستی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) یاری‌گری
- ۶- طرفداران کدام مکتب فلسفی، علیه تصور دوگرایانه از واقعیت سخن گفته‌اند؟
 (۱) تومیسم (۲) رئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) ایدئالیسم
- ۷- از نظر کدام مکتب، کنش‌های سه‌گانه مدرسه عبارتند از «ساده کردن، پالودن و متعادل ساختن میراث فرهنگی»؟
 (۱) ایده‌آلیسم (۲) تحلیل فلسفی (۳) رئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۸- هدف آموزش و پرورش در مکتب اگزیستانسیالیسم چیست؟
 (۱) اجتماعی نمودن افراد (۲) مهارت‌آموزی
 (۳) پرورش اخلاق و عقلانیت (۴) شدت بخشیدن به خودآگاهی افراد
- ۹- سال‌های پیش‌وجودی (pre-existential period)، با کدام دوره آموزش هم‌زمان است؟
 (۱) آموزش عالی (۲) آموزش متوسطه (۳) آموزش ابتدایی (۴) پیش از دبستان
- ۱۰- براساس مقوله‌های تعریف‌شده «کیلیاتریک» از پروژه‌ها، کدام مورد مصداقی برای پروژه یادگیری ویژه محسوب می‌شود؟
 (۱) فراگیری ماشین‌نویسی و خواندن یا نوشتن که مثال‌هایی از اکتساب مهارت‌ها هستند.
 (۲) تماشای یک فیلم و گوش دادن به یک سمفونی که به ادراک زیبایی‌شناختی منتهی می‌شوند.
 (۳) آزمایش در مرحله طراحی و ساختن یک کتابخانه که بر پایه نقشه ابداعی دانش‌آموزان تحقق می‌یابد.
 (۴) مسائلی همچون حل تبعیض نژادی و بهبود کیفیت محیط زیست که نیازمند کاوش عقلانی منضبط هستند.

- ۱۱- براساس دیدگاه انسان‌شناسی «جان آموس کمینیوس»، کدام مضمون درست است؟
 (۱) او برعکس نوافلاطونیان، عالم هستی را فاقد وجه سلسله‌مراتبی دانسته و مخالف دگرگونی دائم هستی آدم است.
 (۲) وی پاره‌ای از عناصر به‌ظاهر پویای فلسفه ارسطو را رها می‌کند و عناصر ایستای نوافلاطونی را می‌پذیرد.
 (۳) او همانند روسو به اصالت فرد معتقد است و تربیت را عاملی برای زیستن فرد به دور از اجتماع می‌داند.
 (۴) وی علاوه بر تأثیرپذیری از فلسفه اسکولاستیک، از تجربه‌گرایی بیکن نیز بهره گرفته است.
- ۱۲- کدام مورد، در خصوص نقد نظریه تربیت طبیعی نادرست است؟
 (۱) تناقض بین طبیعت (در معنای محدود) و اجتماع
 (۲) دشوار بودن سازش طبیعت علی با طبیعت غایی
 (۳) وجود «قابلیت اجتماعی» که ورود به زندگی اجتماعی را به‌طور کاملاً طبیعی فراهم می‌آورد.
 (۴) تعالی به سوی صفات انسانی که مستلزم ورود در حالات وجدانی و ارزش‌های روحانی است.
- ۱۳- در خصوص راه‌حل تناقض دوم (از تناقضات تربیتی)، اعتقاد بر این است که «در تعلیم و تربیت، کدام اصل باید به نسبت مستقیم و کدام اصل به نسبت معکوس رشد اخلاقی دانش‌آموز اعمال شود»؟
 (۱) حریت - تناسب (۲) حریت - سندیت (۳) سندیت - تناسب (۴) سندیت - حریت
- ۱۴- به‌کار بستن اصول هفتگانه آموزش و پرورش، مستلزم کدام موارد است؟
 (۱) رغبت - تکرار - به‌کار گرفتن وسایل مقتضی در اوقات مقتضی (اقتصاد)
 (۲) تناسب - وحدت - به‌کار گرفتن وسایل مقتضی در اوقات مقتضی (اقتصاد)
 (۳) تناسب - تکرار - پرورش استعدادها به‌وسیله تمرین و عادت (سلطه و اعتبار)
 (۴) رغبت - وحدت - پرورش استعدادها به‌وسیله تمرین و عادت (سلطه و اعتبار)
- ۱۵- عبارت «لوح سفید جان لاک» در توصیف کودک، در مقابل کدام اصل آموزش و پرورش قرار دارد؟
 (۱) سندیت (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) تفرد

مبانی و اصول تعلیم و تربیت:

- ۱۶- کدام مورد، از اصول آموزشی مبتنی بر تربیت پیشرو در دوره دبستان است؟
 (۱) تأکید بر پرورش متش در گزارش مربوط به پیشرفت
 (۲) ارزشیابی از فعالیت‌های مختلف شاگردان به‌صورت گروهی
 (۳) تأکید بر بلندخوانی به‌جای آهسته‌خوانی در برنامه خواندن
 (۴) در درجه اول اهمیت قرار داشتن انتظامات در این مدارس
- ۱۷- اصل تربیتی «مسامحت»، مبتنی بر کدام‌یک از مبانی تعلیم و تربیت اسلامی است؟
 (۱) تطور و وسع آدمی (۲) ضعف نفس
 (۳) اندیشه‌ورزی (۴) دل‌بستگی، آزمندی و شتاب
- ۱۸- عبارت «آموزش محتوای ذهن را می‌سازد و تربیت منش را، اما اگر اولی نباشد، دومی هم نخواهد بود»، از منظر کدام اندیشمند تربیتی مربوط به اصل بنیادین آموزش و پرورش است؟
 (۱) افلاطون (۲) کمینیوس (۳) جان لاک (۴) هربارت
- ۱۹- جمله «به مجرد انتقای شرایط باید اصل موردنظر را در جریان تعلیم و تربیت کنار گذاشت»، مبین کدام مورد است؟
 (۱) سندیت (۲) تفرد (۳) اقتصاد (۴) توافق

- ۲۰- «رابرت هاجینس» در تبیین دیدگاه تربیتی خود، بر کدام مؤلفه تأکید دارد؟
 (۱) فرایند علم و دانش در طول زمان کامل بوده و هست.
 (۲) کتاب‌های مهم گذشته می‌تواند راهنمای زمان حال باشد.
 (۳) در جریان تربیت، بلوغ به معنای پرورش ذهن کودک است.
 (۴) علوم تجربی باید به‌جای تحصیل مابعدالطبیعه مدنظر قرار گیرد.
- ۲۱- طرح «دالتون» که ابتکار «هلن پارکهورست» است، بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) صلح، کامیابی و خوشبختی در لایه حکومت خرد
 (۲) موسیقی، پروردن جسم و پرورش روح و روان
 (۳) اصلاح نژاد، اخلاقیات و آموزش غیررسمی
 (۴) اصول آزادی، همکاری و تقسیم اوقات
- ۲۲- «جان دیویی»، تمایز میان عینیت و ذهنیت را ناشی از چه چیزی می‌داند؟
 (۱) مسئله
 (۲) تعامل
 (۳) تجربه
 (۴) گزینش شخصی
- ۲۳- ایستادگی در مقابل تأثیر امور زودگذر و منطقی، ناظر به کدام بُعد تفکر فلسفی «فیلیپ اسمیت» است؟
 (۱) جامعیت
 (۲) انعطاف‌پذیری
 (۳) ژرفا
 (۴) تعمق
- ۲۴- کدام گزاره، در خصوص اصل سندیت درست است؟
 (۱) مبانی آن، تن دادن به ارزش‌هایی است که کودک و مربی مشمول آن هستند.
 (۲) بر آزادی شاگرد در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها دلالت دارد.
 (۳) عمدتاً بر عمل تربیتی اطاعت مطبوع و بلاشرط استوار است.
 (۴) اعمال آن، فرایندی یک‌طرفه و شاگردمحور است.
- ۲۵- روش آموزشی «اوید دکرولی»، براساس کدام مؤلفه بنا شده است؟
 (۱) فلسفه مذهبی
 (۲) فرزاتگان جوانی
 (۳) کانون‌های رغبت
 (۴) آرزوهای بلندپروازانه
- ۲۶- عبارتهای «حرکات خودبه‌خودی و طبیعی به کلی قطع شود.» و «نوعی نرمی و انعطاف، نوعی غنا، نوعی رهایی و آزادی تحقق یابد.» به ترتیب، موفقیت و کامل بودن کدام مورد را بیان می‌کنند؟
 (۱) دست‌آموز کردن - اجتماعی کردن
 (۲) دست‌آموز کردن - تربیت
 (۳) اهلی کردن - اجتماعی کردن
 (۴) اهلی کردن - تربیت
- ۲۷- کدام مورد، از اصول تربیتی «ابن خلدون» است؟
 (۱) حفظ کردن به‌ویژه در ادبیات، مقدمه‌ای برای سرکوب استعدادهای فردی است.
 (۲) تکرار، عمل و تمرین، کمترین تأثیر را در ایجاد ملکات علمی شاگرد دارد.
 (۳) دامنه سعادت انسان در تأکید زیاد بر تکامل، در عقل نظری نهفته است.
 (۴) آموزش علوم، زمانی مؤثر است که تدریجی و گام‌به‌گام صورت پذیرد.
- ۲۸- ابن‌خلدون با طرح کدام‌یک از اصول تربیتی برای آموزش علوم و فنون و ایجاد ملکه علمی در دانش‌آموزان، مراحل سه‌گانه انتقال مباحث علمی را مطرح می‌کند؟
 (۱) پیروی از طبیعت
 (۲) تلقین
 (۳) عادت
 (۴) ترویج
- ۲۹- در تشریح مبانی روان‌شناختی تعلیم و تربیت، روان‌شناسان انسان‌گرا کدام رویکرد را می‌پذیرند؟
 (۱) راهکارهای کاربردی برای کشف قوانین عام برای تبیین رفتار
 (۲) پذیرش یادگیری براساس تداعی و شرطی شدن یادگیرنده
 (۳) موضع تعیین‌کننده مکتب گشتالت مبتنی بر اهمیت کل
 (۴) توجه به یادگیری مبتنی بر ارتباط بین محرک و پاسخ

۳۰- کدام مورد، بیانگر اصول و قوانین رشد است؟

- (۱) فرایندی مداوم است. - سرعت رشد در افراد یکسان نیست.
- (۲) سبب سازگاری با محیط است. - ایجادکننده تعارض است.
- (۳) امری به هم پیوسته است. - ایجادکننده همکاری است.
- (۴) تغییرات تدریجی است. - هماهنگی آفرین است.

آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی):

۳۱- اگر واریانس یک آزمون ۴ و ضریب پایایی آن $0/64$ باشد، خطای معیار اندازه‌گیری آن، کدام است؟

- (۱) $1/2$
- (۲) $1/6$
- (۳) $2/4$
- (۴) $3/6$

۳۲- احتمال وجود نفت در منطقه خاصی $0/6$ است. اگر نفت در منطقه وجود داشته باشد، احتمال برخورد چاه حفر شده

به نفت $0/8$ است. حال اگر چاهی در این منطقه حفر شود، احتمال آنکه به نفت برخورد نکند، کدام است؟

- (۱) $0/64$
- (۲) $0/52$
- (۳) $0/3$
- (۴) $0/2$

۳۳- احتمال اینکه مشاهدات به اندازه ۲ انحراف معیار از میانگین فاصله داشته باشند، به‌طور تقریبی برابر با چند درصد است؟

- (۱) ۹۹
- (۲) ۹۸
- (۳) ۹۵
- (۴) ۹۰

۳۴- کدام مورد در خصوص ضریب همبستگی پیروسون، درست نیست؟

- (۱) داده‌ها برحسب مقیاس نسبی یا فاصله‌ای بیان شده باشند.
- (۲) رابطه خطی بین دو متغیر را نشان می‌دهد.
- (۳) توزیع داده‌ها از توزیع نرمال پیروی کند.
- (۴) مقدار آن، همواره بین صفر و یک است.

۳۵- زمانی که همبستگی میان نمرات حاصل از آزمون‌های مختلف با استفاده از یک روش مشابه، بالاتر از همبستگی

میان نمرات حاصل از آزمون‌های همان سازه با روش‌های متفاوت باشد، آزمون چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کند؟

- (۱) سازه هدف
- (۲) سازه مشابه با سازه هدف
- (۳) واریانس بی‌ارتباط با سازه
- (۴) عامل‌های درون دامنه محتوا

۳۶- برای تعیین اینکه دو متغیر تصادفی گسسته، مستقل از یکدیگر هستند، از چه آزمونی می‌توان استفاده کرد؟

- (۱) χ^2 (۲) دو واریانس مستقل
- (۳) دو نسبت مستقل
- (۴) دو میانگین مستقل

- ۳۷- کدام شرط، برای نمونه‌گیری خوشه‌ای ارجحیت دارد؟
 (۱) تغییرات داخل خوشه و بین خوشه‌ها زیاد باشد.
 (۲) تغییرات داخل خوشه کم و بین خوشه‌ها زیاد باشد.
 (۳) تغییرات داخل خوشه و بین خوشه‌ها کم باشد.
 (۴) تغییرات داخل خوشه زیاد و بین خوشه‌ها کم باشد.
- ۳۸- در کدام طرح ترکیبی «یک مجموعه داده، نقش حمایتی و ثانویه را برای داده‌های اولیه نوع دیگر» فراهم می‌کند؟
 (۱) همسوسازی (مثلث‌سازی)
 (۲) تو در تو (لانه‌گزینی)
 (۳) تبیینی
 (۴) اکتشافی
- ۳۹- برخی پدیده‌هایی که احتمالاً در فاصله ثابت تکرار می‌شوند، در کدام روش نمونه‌گیری وارد عمل می‌شوند؟
 (۱) طبقه‌ای (۲) منظم (۳) تصادفی ساده (۴) خوشه‌ای
- ۴۰- تفاوت نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی در پژوهش چیست؟
 (۱) نمونه احتمالی براساس شانس انتخاب شده، اما غیراحتمالی با نظر محقق انتخاب می‌شود.
 (۲) نمونه احتمالی براساس نظر محقق انتخاب می‌شوند، اما غیراحتمالی از جامعه انتخاب می‌شود.
 (۳) نمونه احتمالی براساس شانس انتخاب شده، اما غیراحتمالی با نظر محقق و تصادف انتخاب می‌شود.
 (۴) نمونه احتمالی براساس روش غیرتصادفی انتخاب شده، اما غیراحتمالی براساس شانس انتخاب می‌شود.
- ۴۱- کدام مورد، از ویژگی‌های گردآوری داده با استفاده از روش گروه کانونی است؟
 (۱) سؤالات از هریک از افراد گروه به ترتیب پرسیده می‌شود.
 (۲) همگنی بین افراد مصاحبه‌شونده در جهت دستیابی به تجربه در نظر گرفته می‌شود.
 (۳) مصاحبه‌کننده به‌عنوان میانجی در جهت پویایی گروه در جلسه مصاحبه مشارکت می‌کند.
 (۴) سؤالات از تعداد کمی از افراد (کمتر از ۶ نفر) جهت دریافت اطلاعات عمیق‌تر پرسیده می‌شود.
- ۴۲- جزء جزء کردن و مقوله‌بندی اولیه اطلاعات، مربوط به کدام مرحله کدگذاری در تحقیق داده‌بنیاد است؟
 (۱) گزینشی (انتخابی) (۲) محوری (۳) اولیه (۴) باز
- ۴۳- کدام یک از موارد زیر، جزو ویژگی‌های پژوهش کیفی نیست؟
 (۱) موقعیت طبیعی (۲) تحلیل قیاسی داده‌ها
 (۳) پژوهشگر به‌عنوان ابزار کلیدی (۴) منابع چندگانه داده‌ها
- ۴۴- پژوهشگری قصد دارد مؤلفه‌های مؤثر در موفقیت دانشجویان را شناسایی کند، کدام روش تحقیق مناسب است؟
 (۱) مطالعه موردی (۲) پدیدارشناسی (۳) تحلیل مضمون (۴) تحلیل محتوا
- ۴۵- کدام طرح، قادر به کنترل «تعامل انتخاب و رشد» که روایی درونی (Internal Validity) را تهدید می‌کند، نیست؟
 (۱) فقط پس‌آزمون با گروه گواه
 (۲) پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه
 (۳) چهارگروهی سالمون
 (۴) گروه گواه نامعادل

نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس - اصول و مبانی برنامه‌ریزی درسی - طراحی و اجرای برنامه درسی:

- ۴۶- طبق نظریه انعطاف‌پذیری شناختی (Cognitive Flexibility Theory)، کدام مورد، اقدام صحیح آموزشی است؟
 (۱) آموزش محتوا از انتزاعی به عینی
 (۲) آموزش محتوا از ساده به پیچیده
 (۳) تأکید بر پیوند آموخته‌های پیشین با محتوای جدید
 (۴) اجتناب از ساده‌سازی بیش از حد محتوای آموزش
- ۴۷- طبق نظریه رشد شناختی (Cognitive Development) پیاژه، کدام مورد، اقدام صحیح آموزشی است؟
 (۱) سنجش هر دانش‌آموز براساس عملکرد شخصی وی
 (۲) سنجش عملکرد دانش‌آموز براساس آزمون ملاک‌مرجع
 (۳) سنجش عملکرد دانش‌آموز براساس آزمون هنجارمرجع
 (۴) سنجش هر دانش‌آموز براساس مقایسه عملکرد وی با سایر دانش‌آموزان

- ۴۸- در نظریه گانیه (Gagne)، منظور از «شرایط یادگیری» کدام است؟
 (۱) شرایط درونی
 (۲) شرایط بیرونی
 (۳) شرایط درونی و بیرونی
 (۴) رویدادهای آموزشی
- ۴۹- دو شرط تجربه غرقگی (flow) در انجام تکالیف درسی از سوی دانش آموز، کدام است؟
 (۱) مهارت معلم - سطح دشواری تکلیف
 (۲) توانایی دانش آموز - سطح دشواری تکلیف
 (۳) تکلیف دشوار - توانایی دانش آموز
 (۴) تکلیف آسان - مهارت معلم
- ۵۰- در بافت آموزش مدرسه‌ای مدرن، منظور از دانش‌آموزی کردن یادگیرنده چیست؟
 (۱) پیش رفتن همراه با معلم، همتایان و والدین و برخورد با جنبه‌های غیرعلمی زندگی مدرسه.
 (۲) تعامل سازنده با محتوا و فعالیت‌های یادگیری و دانش روز
 (۳) آموختن چگونه اندیشیدن و حل مسئله زندگی واقعی
 (۴) یادگیری چگونه یاد گرفتن برای درک مسائل آینده
- ۵۱- تجارب یادگیری، از ترکیب چه مواردی شکل می‌گیرند؟
 (۱) تدریس - محتوا - معلم - یادگیرنده
 (۲) محتوا - فرایند - جو اجتماعی
 (۳) معلم - آموزش - یادگیری
 (۴) محتوا - معلم - یادگیرنده
- ۵۲- اگر یادگیرندگان مفاهیم و نظریه‌ها را در اشکال متفاوت به کار ببرند و آنها را با مفاهیم، روابط و نظریه‌های دیگر مقایسه کنند و موارد تشابه و تفاوت آنها را بیان کنند، از چه نوع دانشی استفاده کرده‌اند؟
 (۱) تجویزی
 (۲) اظهاری
 (۳) فرایندی
 (۴) توصیفی
- ۵۳- معلم در حال تدریس یک موضوع پیچیده ریاضی است و علی که علاقه‌ای به ریاضی ندارد، در حال فکر کردن به فعالیت‌های خارج از کلاس است و بخشی از صحبت‌های معلم را می‌شنود. این پدیده نشان‌دهنده چیست؟
 (۱) بازیافت
 (۲) رمزگردانی
 (۳) ادراک انتخابی
 (۴) حافظه کوتاه‌مدت
- ۵۴- کدام نظریه، مستلزم تعامل و تشریح مساعی دو همکار در جریان یادگیری یک الگوی تدریس جدید است و در کدام نوع آموزش‌ها قرار می‌گیرد؟
 (۱) نظارت (منتورینگ) - آموزش مادام‌العمر
 (۲) نظارت (منتورینگ) - آموزش قبل از خدمت
 (۳) تدریس گروهی - آموزش ضمن خدمت
 (۴) مربیگری همکار (کوچینگ) - آموزش ضمن خدمت
- ۵۵- به کدام دلیل، الگوهای رفتاری در تدریس را منطبق با دیدگاه عقل‌گرایی آکادمیک می‌دانند؟
 (۱) داشتن استانداردهای سخت و یکنواخت در مورد یادگیرندگان
 (۲) تغییر دادن رفتار و ایجاد یادگیری مؤثر در یادگیرندگان
 (۳) تقویت نمودن و پرورش تفکر و استدلال علمی
 (۴) تأکید بر رفتارهای عقلانی و منطقی
- ۵۶- در کلاسی که دچار بی‌نظمی شده است، معلم برای کنترل اوضاع، از طرح سؤال برای جلب توجه یادگیرندگان استفاده می‌کند. او به جای اینکه بپرسد «من درباره این موضوع چه گفتیم؟»، می‌پرسد «نظر شما درباره این موضوع چیست؟»، در این موقعیت، معلم از کدام تدبیر تبدیل سؤال استفاده کرده است؟
 (۱) چالش‌زایی به چالش‌زدایی
 (۲) معلم‌محوری به دانش‌آموزمحوری
 (۳) خودمحوری به وظیفه‌محوری
 (۴) تمرکزگرایی به تمرکززدایی

- ۵۷- فرض کنید شما معلم یک کلاس درس هستید و متوجه می‌شوید که یکی از یادگیرندگان، در چند هفته اخیر به شدت گوشه‌گیر شده است و در کلاس مشارکت نمی‌کند. بر اساس نظریه «مراقبت نودینگز»، چه اقدامی انجام می‌دهید؟
- (۱) نادیده گرفتن رفتار وی برای حل مشکلاتش
 - (۲) مشاوره با سایر معلمان و والدین برای بررسی مشکلات وی
 - (۳) اعمال فشار بر وی برای مشارکت بیشتر در کلاس و تعامل اجتماعی
 - (۴) برگزاری جلسه خصوصی با وی با هدف ایجاد فضایی امن برای بیان مشکلاتش
- ۵۸- برای تقویت مهارت «خواندن» در سال‌های اول ابتدایی، کدام مورد، مفید و کاربردی است؟
- (۱) کتاب اظهارنظر
 - (۲) تکالیف مکرر
 - (۳) آزمون‌های مستمر
 - (۴) استفاده از متون ساده خواندن
- ۵۹- کدام ارزیابی، یادگیرنده را از چگونگی توسعه یادگیری‌های بعدی مطلع می‌کند؟
- (۱) به‌عنوان یادگیرنده
 - (۲) برای یادگیری
 - (۳) از یادگیری
 - (۴) مستمر
- ۶۰- در کدام الگوی تدریس، عاملیت معلم در تقابل با ساختار آموزشی، فضای وسیع‌تری برای فعالیت و تفکر پیدا می‌کند؟
- (۱) اکتشافی - کاوش‌مدار
 - (۲) عملی - زمینه‌مدار
 - (۳) محتوا - معلم‌مدار
 - (۴) دانش‌آموز - فعالیت‌مدار
- ۶۱- معلم علوم بعد از تدریس چرخه آب در طبیعت، از دانش‌آموزان می‌خواهد یک سناریو طراحی کنند که در آن، چرخه آب در زندگی روزمره تأثیر می‌گذارد. این فعالیت، کدام مرحله تدریس از نظر «گانیه و بریگز» است؟
- (۱) اخذ کردن
 - (۲) فراخوان
 - (۳) نگهداری
 - (۴) تعمیم
- ۶۲- قدیمی‌ترین اصطلاح برنامه درسی کدام است؟
- (۱) مهندسی برنامه درسی
 - (۲) رشد برنامه درسی
 - (۳) طراحی برنامه درسی
 - (۴) ساخت برنامه درسی
- ۶۳- هویت جوانان و توجه به پوشش و موسیقی موردعلاقه آنان، در کدام‌یک از نظریه‌های برنامه درسی کانون توجه قرار گرفته است؟
- (۱) جهان‌وطنی - بین‌المللی
 - (۲) پسا‌ساختارگرایی - پست‌مدرن
 - (۳) سیاسی - فرهنگی
 - (۴) نژادی - فرهنگی
- ۶۴- کدام ایدئولوژی برنامه درسی، ضمن انتقاد از عملکرد نظام آموزشی و مدارس، از تجربه زیسته و شخصی یادگیرندگان حمایت می‌کند و سخنگوی آن کیست؟
- (۱) نومفهوم‌گرایی - پاینار
 - (۲) نظریه انتقادی - پائولو فریره
 - (۳) پیشرفت‌گرایی - جان دیویی
 - (۴) کثرت‌گرایی - آیزنر
- ۶۵- نقش معلم و نوع برنامه درسی در ساختار متمرکز برنامه درسی چیست؟
- (۱) مجری وفادار - قصدشده
 - (۲) کارگزار فکور - رسمی
 - (۳) مجری منفعل - پنهان
 - (۴) مجری وفادار - مقاوم در برابر معلم
- ۶۶- سطوح برنامه درسی آکادمیک، اجتماعی، رسمی، نهادی، آموزشی و غیره، دلالت بر کدام مبحث برنامه درسی دارد؟
- (۱) الگوهای برنامه درسی
 - (۲) طراحی و تصمیم‌گیری برنامه درسی
 - (۳) نظریه‌های برنامه درسی
 - (۴) نظام‌های برنامه درسی
- ۶۷- مطلوب‌ترین نظام برنامه‌ریزی درسی از حیث خاستگاه، شرکت‌کنندگان و میزان انعطاف برنامه کدام است؟
- (۱) برنامه درسی مدرسه‌محور، مشارکت متوازن و تعامل معلم و دانش‌آموز
 - (۲) برنامه ملی با مشارکت عمومی و معلم به‌عنوان راهنما و یادگیرنده فعال
 - (۳) مختص یک آموزشگاه، مشارکت متوازن و معلم به‌عنوان برنامه‌ریز درسی
 - (۴) به‌صورت محلی، منطقه‌ای و با مشارکت همه اقشار و معلم در تعامل با یادگیرنده

- ۶۸- منظور از پدیده فقدان نگرش تاریخی در برنامه درسی چیست؟
 (۱) استفاده از تجارب سودمند گذشته
 (۲) مبارزه با پدیده بی‌توجهی به تاریخ
 (۳) غفلت از تجربیات و سوابق رشته
 (۴) توجه به اسناد و تلاش‌های انجام‌شده در گذشته
- ۶۹- جنبش پاسخگویی (Accountability)، از کدام افراد زیر می‌خواهد مسئولیت کارهای خود را بپذیرند؟
 (۱) معلمان (۲) یادگیرندگان (۳) والدین (۴) مدیران
- ۷۰- از دیدگاه «آیزنر»، چه عرصه‌هایی جزو برنامه درسی پوچ هستند؟
 (۱) پژوهش‌های کیفی (۲) خبرگی آموزشی
 (۳) مباحث هوش‌های چندگانه گاردنر (۴) تجارب یادگیری مهیج و چالش‌برانگیز
- ۷۱- صاحب‌نظران فمینیست، سه راه برای تغییر آموزش و پرورش در نظر دارند. این سه راه کدام‌اند؟
 (۱) سیاسی - عملی - رادیکال (۲) سیاسی - عملی - انتقادی
 (۳) سیاسی - انتقادی - لیبرال (۴) لیبرال - رادیکال - سیاسی
- ۷۲- مبحث تنش قومیت - ملیت در ایران، نشان‌دهنده کدام نوع برنامه درسی است؟
 (۱) رسمی (۲) غیررسمی (۳) سایه (۴) پوچ
- ۷۳- چهار مؤلفه اصلی چشم‌انداز مراقبت در برنامه درسی کدام‌اند؟
 (۱) الگوسازی - گفت‌وگو - مراقبت - تأیید (۲) الگوسازی - گفت‌وگو - مراقبت - عمل
 (۳) الگوسازی - گفت‌وگو - تجربه - عمل (۴) الگوسازی - گفت‌وگو - تجربه - تأیید
- ۷۴- «صدا»، از مفاهیم اصلی کدام پژوهش است؟
 (۱) پدیدارشناختی (۲) اتوبیوگرافیکال (۳) چندفرهنگی (۴) ارزشیابی
- ۷۵- کدام الگوی نیازسنجی، به این مسئله توجه دارد که آیا هدف‌هایی که سازمان در تلاش برای تحقق آنهاست، همان‌هایی هستند که فعالیت‌ها و اقدامات را هدایت می‌کنند یا خیر؟
 (۱) استقرایی (۲) قیاسی (۳) دلفی (۴) فیش‌بول
- ۷۶- دو قطب پیوستار الگوهای برنامه درسی، دلالت بر کدام الگوهای سازمان‌دهی محتوای برنامه درسی دارد؟
 (۱) یادگیرنده‌محور/تلفیقی - موضوع‌محور/ دیسپلینی
 (۲) موضوع‌محور/ مبتنی بر موضوع - دانش‌آموز‌محور/ ماریپچی
 (۳) دانش‌آموز‌محور/ انسان‌گرایانه - مبتنی بر موضوع/ معلم‌مدار
 (۴) دانش‌آموز‌محور/ انسان‌گرایانه - موضوع‌محور/ موضوعات مجزا
- ۷۷- دو جمله «کودکان قبل از ۶ سالگی از تمرکز پایینی برخوردارند.» و «کودکان را باید بعد از پایان ۶ سالگی به فرایند آموزش رسمی وارد کرد.»، مربوط به کدام مبحث برنامه درسی است و به ترتیب هر کدام بیانگر چیست؟
 (۱) مبانی - گزاره‌های تجویزی - گزاره‌های عملی (۲) مبانی - گزاره‌های رویه‌ای - گزاره‌های اظهاری
 (۳) مبانی - گزاره‌های توصیفی - گزاره‌های تجویزی (۴) منابع - دانش‌اظهاری - دانش رویه‌ای
- ۷۸- چهار رخداد مهم در عرصه برنامه‌ریزی درسی ایران کدام‌اند؟
 (۱) تصویب قانون اساسی معارف (۱۲۹۰)، تشکیل سازمان کتاب‌های درسی ایران (۱۳۴۱)، طرح جدید آموزش و پرورش (۱۳۴۴)، سند برنامه درسی ملی (۱۳۹۱)
 (۲) تشکیل وزارت معارف (۱۲۹۰)، طرح جدید آموزش و پرورش (۱۳۴۴)، سند ملی آموزش (۱۳۹۰)، سند برنامه درسی ملی (۱۳۹۱)
 (۳) تأسیس دارالفنون (۱۲۳۰)، تشکیل وزارت معارف (۱۲۹۰)، تصویب سند تحول آموزش و پرورش (۱۳۹۰)، تصویب سند برنامه درسی ملی (۱۳۹۱)
 (۴) تأسیس دارالفنون (۱۲۳۰)، تصویب قانون اساسی معارف (۱۲۹۰)، تشکیل سازمان کتاب‌های درسی ایران (۱۳۴۱)، تصویب برنامه درسی ملی (۱۳۹۱)

۷۹- برنامه درسی بوم چیست؟

- (۱) برنامه ویژه مدرسه است که به منظور کاهش تمرکز در سطوح دوم ابتدایی و اول متوسطه اجرا می‌شود.
- (۲) متناسب‌سازی برنامه درسی با واقعیات زندگی دانش‌آموز و کارآموزی حرفه‌ای در دوره متوسطه است.
- (۳) بومی ساختن برنامه درسی است که به‌منظور کاهش مشکلات اشتغال در دوره دبیرستان اجرا می‌شود.
- (۴) برنامه ویژه مدرسه به‌منظور رقابت‌های سازنده بین مدارس دوره دوم ابتدایی و اول متوسطه است.

۸۰- نقش معلم در نظام برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور گسترده چیست؟

- (۱) مجری فعال برنامه درسی
- (۲) مدرس و مجری برنامه درسی
- (۳) مجری منفعل برنامه درسی
- (۴) طراح، تدوین‌گر و ارزیاب برنامه درسی

۸۱- کدام یک از مفاهیم حوزه تغییر، بسیار شبیه بازاریابی است؟

- (۱) انتشار
- (۲) اشاعه
- (۳) نوآوری
- (۴) اصلاح

۸۲- عبارت «بیشترین تغییرات رخ داده در آموزش، ۳ تا ۵ سال توسط افراد طول می‌کشد»، ناظر بر کدام اصل تغییر است؟

- (۱) تغییر همان یادگیری است.
- (۲) تسهیل تغییر یک تلاش تیمی است.
- (۳) تغییر یک فرایند است نه یک رخداد.
- (۴) سازمان‌ها تغییر را می‌پذیرند و افراد اجرا می‌کنند.

۸۳- پیروان کدام رویکرد تغییر، باور دارند آینده بهتر از گذشته خواهد بود و برای آینده آماده می‌شوند؟

- (۱) بازآفرینی
- (۲) پیش‌کنشی
- (۳) محافظه‌کارانه
- (۴) گذشته‌نگر

۸۴- در کدام سطح مشارکت در اجرای تغییر، معلمان در نقش کنشگرانی حرفه‌ای مدام در پی حل مشکلات برای بهبود عمل هستند؟

- (۱) وفادارانه
- (۲) مقلدانه
- (۳) خلاقانه - تولیدکننده
- (۴) میانجی‌گرایانه

۸۵- در کدام سطح تغییر، نگرانی‌ها مربوط به کاربرد عملی نوآوری در کلاس درس است؟

- (۱) مربوط به کار
- (۲) مربوط به تأثیر
- (۳) شخصی
- (۴) نامربوط

سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) - نظارت و راهنمایی آموزشی:

۸۶- منظور از اصطلاح «جنگل نظریه مدیریت»، که هارولد کونتز بیان نمود، به کدام مطلب دلالت دارد؟

- (۱) تعدد، پیچیدگی و سردرگمی نظریه‌ها
- (۲) پویایی، سرزنده و در حال رشد بودن نظریه‌ها
- (۳) نظام‌مندی، سازگاری و هماهنگی بین نظریه‌ها
- (۴) زیبا و حلال مشکل زندگی سازمانی توسط نظریه‌ها

۸۷- کدام مورد، تفاوت نظریه سازمان با نظریه مدیریت است؟

- (۱) نظریه سازمان برای فهم و ادراک است.
- (۲) نظریه سازمان، ریشه در نظریه مدیریت دارد.
- (۳) نظریه سازمان، رابطه مستقیمی با عمل دارد.
- (۴) نظریه سازمان، تمرکز محدودی دارد و کاربردی است.

۸۸- دانش‌آموزی محدودیت‌های رفتاری مدرسه را به‌طور پیوسته مورد آزمایش قرار می‌دهد تا مطمئن شود چقدر می‌تواند از

هنجارهای پذیرفته‌شده فاصله بگیرد. موقعیت بیان‌شده، به کدام مکانیسم انطباق اشاره دارد؟

- (۱) پاداش جنسی
- (۲) پذیرشی
- (۳) طغیانی
- (۴) ملایم

- ۸۹- در کدام یک از سبک‌های «شبکه مدیریت بلیک و موتن»، مدیر مدرسه اهداف را همه‌جانبه، کلی و مبهم تعیین می‌کند تا همه بتوانند از آن حمایت کنند؟
- (۱) مدیریت مرد سازمان
(۲) مدیریت تیمی
(۳) اختیار و اطاعت
(۴) مدیریت باشگاه محلی
- ۹۰- عبارت زیر، مصداق کدام مدل رهبری است؟
- «مدیر مدرسه‌ای، ترکیب هیئت‌رئیس مدرسه را یک تربیون مشارکتی می‌داند اما معلمان، آن را وسیله‌ای برای انتقال یک‌سویه اطلاعات، از مدیر به معلمان و کارکنان می‌دانند.»
- (۱) ذهنی
(۲) پست‌مدرن
(۳) اقتضایی
(۴) ابهامی
- ۹۱- کدام نظریه مبتنی بر ساختارگرایی، بیشترین تأثیر را بر حوزه مدیریت آموزشی داشته است؟
- (۱) رهبری توزیعی
(۲) سیستم‌های عمومی
(۳) مدیریت کیفیت جامع
(۴) بوروکراسی
- ۹۲- در کدام الگوی گروه‌بندی/سازماندهی، با تغییر فعالیت‌ها، قدرت نیز از شخصی به شخص دیگر منتقل و غیرمتمرکز و انعطاف‌پذیر می‌شود؟
- (۱) فرایندی
(۲) منطقه جغرافیایی
(۳) ماتریسی
(۴) تخصصی
- ۹۳- کدام ویژگی در سازمان، بر آیند تعامل سه متغیر «معقولیت، هم‌ذاتی و تعلق» است؟
- (۱) وجدان کاری
(۲) تعهد
(۳) شهروندی
(۴) روحیه
- ۹۴- کدام صاحب‌نظر را به دلیل «ارائه نخستین رویکرد فراگیر مدیریتی، به‌گونه‌ای که در سازمان‌های انسانی شناخته شده است»، پدر نظریه مدیریت مدرن نامیده‌اند؟
- (۱) ماکس وبر
(۲) هنری فایول
(۳) فردریک تیلور
(۴) التون مایو
- ۹۵- کدام سبک رهبری، به مسیر میانی بین انتظارات و نیازها بی‌توجه است و برعکس تلاش می‌کند، ترکیب مناسبی از نقش و نیاز را با وضعیت خاصی سازگار کند؟
- (۱) مبادله‌ای
(۲) هنجاری
(۳) خدمتگذار
(۴) توزیعی
- ۹۶- عبارت «تلاش مدیر مدرسه‌ای برای توسعه یک برنامه تدریس انفرادی، با بی‌تفاوتی و دشمنی معلمان مواجه شده است.»، به کدام نوع تعارض اشاره دارد؟
- (۱) نقش - هدف
(۲) نقش - شخصیت
(۳) هنجار - هدف
(۴) هدف - شخصیت
- ۹۷- مفهوم رهبری پست‌مدرن، با اصول کدام مدل رهبری، ارتباط تنگاتنگی دارد؟
- (۱) اخلاقی
(۲) معنوی
(۳) خدمت‌گذار
(۴) ذهنی
- ۹۸- رهبر یک مدرسه، ارزش‌ها و اصولی همچون «مدارس به‌خاطر دانش‌آموزان به‌وجود آمده است و هر دانش‌آموز را برحسب توانایی او آموزش دهید.» را به مدرسه القا می‌کند. این کار مدیر، به کدام سبک رهبری اشاره دارد؟
- (۱) موقعیتی
(۲) نهادی
(۳) مبادله‌ای
(۴) تحولی
- ۹۹- کدام الگوی رهبری، «به‌جای تمرکز بر صفات رهبری، به رفتار رهبر توجه دارد و اثربخشی را نه برحسب موفقیت در انجام کار، بلکه بر حالت روان‌شناختی کارکنان»، تعریف می‌کند؟
- (۱) مسیر - هدف
(۲) شبکه مدیریتی
(۳) مشروط
(۴) رهبر - پیرو
- ۱۰۰- آخرین کاربرد بین‌المللی اصول بنیادی مدیریت علمی تیلور، تاکنون کدام است؟
- (۱) سیستم‌های سست‌پیوند
(۲) مدیریت استراتژیک
(۳) رهبری توزیعی
(۴) مدیریت کیفیت فراگیر

- ۱۰۱- نظریه‌های کدام مدل رهبری، برخلاف سایر نظریه‌ها، در محیط‌های آموزشی تدوین و گردآوری شده‌اند؟
 (۱) ابهامی (۲) ذهنی (۳) همکارانه (۴) رسمی
- ۱۰۲- پیشگامان کدام نظریه برای باور بودند که رویکرد سیستم‌ها، ارتباط جامعی بین سازمان و محیط آن برگزار نمی‌کند؟
 (۱) ابهامی (۲) اقتضایی (۳) عملیاتی (۴) ائتلافی
- ۱۰۳- کدام مورد در خصوص شکل‌گیری رشته مدیریت آموزشی، درست است؟
 (۱) مرهون توجه صاحب‌نظران رشته مدیریت دولتی و عمومی، به آموزش و پرورش بوده است.
 (۲) تئوری‌های مطرح‌شده مدیریت آموزشی، اکثراً یک نظریه تمام‌عیار کاربردی هستند.
 (۳) در فرایند نظریه‌پردازی و نهادینه‌سازی علمی، به سرعت پیش رفته است.
 (۴) قبل از رشته مدیریت عمومی، دارای هویت و آثار مستقل بوده است.
- ۱۰۴- اگر در یک سازمان، بر کیفیت بالای محصول، نظم و قاعده و کارایی تأکید شود و انتظار رود که افراد آنها را پذیرفته و درونی سازند، بر کدام ویژگی فرهنگ تأکید شده است؟
 (۱) ارزش‌های غالب (۲) قواعد رفتاری مشاهده‌شده
 (۳) مقررات (۴) هنجارها
- ۱۰۵- پیدایش تفکر حرفه‌گرایی و توانمندسازی مدیران و کارکنان سازمان‌های آموزشی، در عصر حاضر، به کدام یک از ویژگی‌های مدیریت آموزشی دلالت دارد؟
 (۱) مدیریت کیفیت فراگیر (۲) سازمان رقابتی
 (۳) دانایی‌محوری (۴) تغییر، نوآوری و انعطاف‌پذیری
- ۱۰۶- اگر ناظر آموزشی بخواهد ماهیت و ویژگی برنامه درسی پنهان در کلاس درس را بررسی نماید، بهتر است از کدام منبع اطلاعاتی استفاده کند؟
 (۱) کارپوشه تدریس (۲) درس‌پژوهی
 (۳) خط‌مشی تدریس (۴) مصاحبه با والدین و دانش‌آموزان
- ۱۰۷- در خصوص کدام دسته از معلمان، کارکردهای نظارت آموزشی و ارزشیابی، خیلی با هم تداخل پیدا می‌کنند؟
 (۱) منتقل‌شده‌ها از سایر نواحی (۲) دارای عملکرد رضایت‌بخش
 (۳) باسابقه و مجرب (۴) حاشیه‌ای
- ۱۰۸- برای بررسی موضوع زیر، کدام شیوه نظارتی مناسب است؟
 «مدارس تا چه اندازه چارچوب‌های تدریس موردتوافق را به کار می‌برند و فرایند یاددهی - یادگیری را به استانداردهای مطلوب پیوند می‌دهند.»
 (۱) بازدیدهای غیررسمی (۲) گردش‌های یادگیری
 (۳) پروتکل‌های بررسی کار دانش‌آموزان (۴) تحلیل نتایج آزمون‌های هنجاریابی‌شده
- ۱۰۹- عبارت زیر، بیانگر ویژگی کدام مدارس است؟
 «مدیر، برنامه یکسانی را تنظیم کرده و می‌داند که در هر کلاس، در هر لحظه از روز، چه درسی تدریس می‌شود. او طرح درس هفتگی از معلمان می‌خواهد و حداقل دو بار در ماه از کلاس‌ها بازدید می‌کند.»
 (۱) پیشرو (۲) همکارانه (۳) متعارف - سنتی (۴) صمیمی
- ۱۱۰- براساس مدل مثلث، اقدام نظارتی، اولین جنبه پیش‌نیاز (شماره ۱) برای ناظر آموزشی کدام مورد است؟
 (۱) دانش (۲) تجربه معلمی
 (۳) مهارت‌های ادراکی (۴) مهارت‌های مدیریتی



- ۱۱۱- کدام راه حل ناهماهنگی شناختی، موجب تغییر خودپنداره جهت سازگاری و حذف ناهماهنگی می‌شود، به گونه‌ای که نیاز به تغییر بیشتر نیست؟
- (۱) درک خود به عنوان معیاری برای چیزی که دوست داریم باشیم.
 (۲) مقایسه ادراکات خود با رفتارهای ثبت شده
 (۳) نادیده گرفتن منابع اطلاعاتی دیگر
 (۴) پذیرش منابع اطلاعاتی دیگر
- ۱۱۲- در کدام مدل تبدیل مدرسه به اجتماعات، نه تنها دانش آموزان بلکه معلمان نیز دیدگاه‌هایی را در مورد نقاط قوت و ضعف خود، به عنوان فراگیر رشد داده و از آن، برای روی آوردن به راهبردهای مختلف یادگیری، استفاده می‌کنند؟
- (۱) دوستانه (۲) مسنول (۳) فکوران (۴) رو به رشد
- ۱۱۳- عبارت «ناظر آموزشی به معلم می‌گوید «نمی‌دانستم شما طرز کار استفاده از رایانه را نمی‌دانید. من با مدیر واحد فناوری تماس می‌گیرم تا به کلاستان بیاید و یادتان دهد چگونه از آن استفاده کنید.» مصداق به کارگیری کدام سبک نظارتی است؟
- (۱) اطلاعاتی دستوری (۲) کنترل دستوری
 (۳) غیردستوری (۴) مبتنی بر همکاری
- ۱۱۴- ناظر آموزشی با بهره‌گیری از کدام یک از رفتارهای سبک اطلاعاتی دستوری در یک موقعیت ویژه، با تعیین فعالیت‌های خاص و معیارهای موفقیت، معلم را یاری می‌دهد؟
- (۱) حل مشکل (۲) هدایت (۳) شفاف‌سازی (۴) استانداردسازی
- ۱۱۵- کدام استنباط، در خصوص تاریخچه نظارت آموزشی معلمان درست است؟
- (۱) گنجینه‌ای از ایده‌های وارداتی از صنعت قرن بیستم را دربردارد و با تمرکزگرایی قدرت اداری، رهبری مدرسه را ارتقا می‌دهد.
 (۲) در دهه‌های گذشته، با هم‌ردیف شدن با توسعه برنامه درسی، خود را از مدیریت و منطق صنعتی آن متمایز ساخته است.
 (۳) با یک ساختار سلسله‌مراتبی از رهبری که ریشه در یک مدل صنعتی از مدیریت مدرسه دارد، مرتبط است.
 (۴) ارتباطی با محتوای دموکراتیک تعلیم و تربیت ندارد و کلاً نوعی از بازرسی و جاسوسی را نشان می‌دهد.
- ۱۱۶- در کدام سبک نظارتی، معلم کنترل بسیار و ناظر آموزشی با ایفای نقش کاوشگر فعال، کنترل اندکی در مورد تصمیم‌گیری عملی دارد؟
- (۱) مبتنی بر همکاری (۲) اطلاعاتی دستوری
 (۳) غیردستوری (۴) کنترل دستوری
- ۱۱۷- کدام مورد در خصوص نظارت (منتورینگ) معلمان، درست است؟
- (۱) زمانی رابطه منتورینگ کامل می‌شود که به یک رابطه یک‌جانبه و غیرمتقابل تبدیل شود.
 (۲) به علت ماهیت وابسته منتورینگ، معلم از بعضی جهات به مرکز زندگی منتور تبدیل می‌شود.
 (۳) فرض بر این است که منتور نه تنها درباره تدریس، بلکه در مورد فرهنگ مدرسه بیشتر می‌داند.
 (۴) رویکرد بیرون به درون و غیراستانداردسازی، باید نقش مهمی در منتورینگ معلمان جدید داشته باشد.
- ۱۱۸- در شیوه‌های سنتی ارزشیابی عملکرد معلم، کدام بُعد پنجره جوهری، بیشتر اوقات مغفول می‌ماند؟
- (۱) خود - کور (۲) خود - آشکار
 (۳) خود - پنهان (۴) خود - ناآگاه

۱۱۹- در فرایند نظارت آموزشی، چه زمانی معلمان، دیگر به ابزارهای سیستم هشداردهنده توصیف شده توسط آرتور بلامرگ متوسل نمی‌شوند؟

- ۱) وقتی دریابند که مشاهده برای نظارت با مشاهده برای ارزشیابی متفاوت است.
- ۲) آنگاه که نظام باورهای آنان برای ارزشیابی و ناظر، کاملاً شفاف‌سازی شده است.
- ۳) زمانی که نظام باور مورد حمایت با نظام باور مورد استفاده آنها تطابق داشته باشد.
- ۴) هنگامی که مشکل ناهماهنگی شناختی آنها درباره خطمشی تدریسان حل شود.

۱۲۰- کدام مورد در خصوص وضعیت عبارت «یک ناظر آموزشی همواره تمایل به نشستن در انتهای کلاس و ثبت قضاوت‌های شخصی در مورد آنچه در کلاس اتفاق می‌افتد، دارد.» درست است؟

- ۱) فرصت آبی تفکر و پژوهش مستمر معلم ضمن تدریس افزایش می‌یابد.
- ۲) همه اعتمادی که در مرحله آمادگی چرخه نظارتی ایجاد شده، نابود می‌شود.
- ۳) از مداخله ناظر در میزان سرعت و پیچیدگی تعاملات کلاس درس کاسته می‌شود.
- ۴) به دلیل دوری محل استقرار ناظر از معلم، به‌طور خودکار، معلم از حالت دفاعی خارج می‌شود.

۱۲۱- اگر ارزشیاب بخواهد پاسخ پرسش «آیا معلم جوی را در کلاس ایجاد کرده است که آزاداندیشی و پرسشگری ترغیب شود؟» را بیابد، کدام نوع ارزشیابی عملکرد معلم مناسب است؟

- ۱) بسندگی ارجاعی (۲) فرم (۳) شخصیت (۴) معیار

۱۲۲- در کدام دسته از تحلیل‌های تفکر معلم، می‌تواند به این پرسش پاسخ دهد که چطور می‌توانم به‌عنوان یک معلم - رهبر مؤثر باشم؟

- ۱) تحلیل فنی باورها، رفتارها و مهارت‌های خود
- ۲) تحلیل گروهی به‌عنوان یک معلم و عضوی از اجتماع
- ۳) تحلیل شخصی از رشد حرفه‌ای خود، به‌عنوان یک مربی
- ۴) تحلیل انتقادی ارزش‌های ضمنی و آشکار در فعالیت‌های آموزشی

۱۲۳- اگر قرار باشد خلاقیت و خودفرمانی دانش‌آموزان ترغیب شود و معلم مایل باشد ذهنیت خود را از برنامه درسی به‌طور کامل مورد بازنگری قرار دهد، بهتر است از کدام رویکرد سازماندهی برنامه درسی استفاده شود؟

- ۱) تک‌رشته‌ای (۲) فرارشته‌ای (۳) درون‌رشته‌ای (۴) میان‌رشته‌ای

۱۲۴- در یک جلسه نظارتی، هنگامی که ناظر و معلم در مورد جلوگیری از افت تحصیلی دانش‌آموزان به برنامه‌ریزی می‌پردازند، استفاده از کدام نمودار مفید است؟

- ۱) پارتو (۲) پیوستگی (۳) تحلیل تأثیرگذاری (۴) گانت

۱۲۵- هنگامی که اعضای گروه «دارای ایده‌های اصلی یا راه‌های تغییر یافته مربوط به مشکل، هدف یا رویه گروه هستند.» در زمره کدام یک از نقش‌های کارآمد و وظیفه‌ای قرار می‌گیرند؟

- ۱) بسط و تفصیل‌دهنده (۲) هماهنگ‌کننده (۳) تعیین‌کننده وضعیت (۴) تمهیدکننده

مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس:

۱۲۶- اهداف «یادگیرنده بتواند تالاسمی مینور را از آنمی فقر آهن افتراق دهد.» «یادگیرنده بتواند هدف‌های اصلی یک مطلب علمی را تشخیص داده و آن را بیان کند.» و «یادگیرنده بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تعیین کند.»

به ترتیب، جزو کدام یک از سطوح یادگیرنده در حیطه اهداف شناختی بلوم قرار می‌گیرند؟

- ۱) فهمیدن - تجزیه و تحلیل - به کار بستن
- ۲) فهمیدن - به کار بستن - تجزیه و تحلیل
- ۳) تجزیه و تحلیل - به کار بستن - ترکیب
- ۴) ترکیب - به کار بستن - فهمیدن

۱۲۷- کدام الگو، تسهیل‌کننده تفکر انتقادی است؟

(۱) شناخت‌گرایی (۲) ابزارهای ذهنی (۳) منابع شبکه‌های معنایی (۴) پایگاه‌های اطلاعاتی

۱۲۸- تلفیق کدام دسته، به ترتیب، منجر به طراحی پروژه می‌شود؟

(۱) منابع انسانی - یاددهنده - مشکل - محیط آموزشی - یادگیرنده - انتخاب‌های رسانه - انتخاب‌های آموزشی - دوره‌های موجود

(۲) یادگیرنده - مشکل - انتخاب‌های آموزشی - محیط آموزشی - انتخاب‌های رسانه - یاددهنده - سطح عملکرد موردنظر - دوره‌های موجود

(۳) یاددهنده - محیط آموزشی - یادگیرنده - انتخاب‌های رسانه - منابع انسانی - سطح عملکرد موردنظر - انتخاب‌های آموزشی - دوره‌های موجود

(۴) مشکل - محیط آموزشی - یادگیرنده - انتخاب‌های رسانه - منابع انسانی - سطح عملکرد موردنظر - انتخاب‌های آموزشی - دوره‌های موجود

۱۲۹- در رسانه صدا، کدام فرمت برای تولید محتوای الکترونیکی مناسب‌تر است؟

(۱) AIFF (۲) WMA (۳) MP3 (۴) WAV

۱۳۰- تولید محتوای مبتنی بر اسکورم، چه چیزی را مشخص می‌کند؟

(۱) تولید محتوای استاندارد (۲) تولید محتوای الکترونیکی نابرخط

(۳) محتوای الکترونیکی چندرسانه‌ای است. (۴) خلق واحد درسی برخط که قابل اشتراک‌گذاری است.

۱۳۱- براساس نظریه «شناختی یادگیری چندرسانه‌ای»، کدام مرحله به یادگیری عمیق منجر می‌شود؟

(۱) تلفیق (۲) برنامه چندرسانه‌ای

(۳) انتخاب کلمات و تصاویر (۴) سازماندهی کلمات و تصاویر

۱۳۲- فرایند تبادل پیام بین فرستنده و گیرنده، مشروط بر آنکه در آنها مشابهت معنا حاصل شود، چه نام دارد؟

(۱) آموزش (۲) ارتباط (۳) تعامل (۴) تدریس

۱۳۳- آموزش مطالب آموخته‌شده به دیگران، جزو کدام‌یک از راهبردهای مطالعه و یادگیری است؟

(۱) برنامه‌ریزی (۲) فراشناختی (۳) بسط و گسترش معنایی (۴) سازماندهی

۱۳۴- کدام اصل، در زمره اصول طراحی آموزشی مبتنی بر نظریه «ساختن‌گرایی» بر طبق نظر «جوناسن» قرار نمی‌گیرد؟

(۱) در خلال مباحث اجتماعی، از ساخت دانش مشارکتی پشتیبانی کنید.

(۲) زمینه و محتوای وابسته به ساخت دانش را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید.

(۳) معلم باید راهنما و تحلیل‌گر راهبردهای به‌کارگرفته‌شده در حل مسائل باشد.

(۴) بر استقلال مفاهیم تأکید کنید و زمینه طرح دیدگاه‌های متفاوت را در محتوا فراهم آورید.

۱۳۵- کدام مورد، در خصوص شرایط کنترل یادگیرنده درست است؟

(۱) کنترل یادگیرنده بر سرعت آموزش برای اغلب موقعیت‌ها نامطلوب است.

(۲) یادگیرندگان با توانایی بالاتر، در شرایط کنترل یادگیرنده بهتر عمل می‌کنند.

(۳) کنترل یادگیرنده بر ترتیب محتوا، زمانی مطلوب است که محتوا تراکمی باشد.

(۴) کنترل یادگیرنده بر دامنه درس، زمانی مطلوب است که کار به‌درستی تعریف شده باشد.

۱۳۶- کدام‌یک از رشته‌های علمی در توسعه طراحی آموزشی، سهم کمتری دارند؟

(۱) نظریه عمومی سیستم‌ها (۲) نظریه ارتباطات

(۳) روان‌شناسی اجتماعی (۴) نظریه‌های یادگیری

۱۳۷- عبارت «به‌عنوان یک رویکرد یادگیرنده‌محور آموزشی تعریف می‌شود که یادگیرندگان را قادر به اجرای پژوهش، یکپارچه کردن

نظریه و عمل و کاربرد دانش و مهارت‌ها برای یافتن راه‌حل‌های عملی می‌سازد.» اشاره مناسب‌تری به کدام مورد است؟

(۱) مبتنی بر مسئله (۲) توزیعی (۳) مبتنی بر پژوهش (۴) موقعیتی

- ۱۳۸- نظام‌هایی که بر مبنای اصول ساده ولی در تعامل با محیط بوده و خودسازماندهی را بر اساس بازخورد درون و بین سطوح سیستم شکل می‌دهند، با کدام ویژگی از محیط یادگیری همخوانی دارد؟
 (۱) پیچیدگی (۲) وحدت (۳) خودقرمائی در سبیرنتیک (۴) تعامل
- ۱۳۹- همه موارد زیر، از جمله مشکلاتی هستند که نظام‌های آموزشی عصر صنعتی، به‌عنوان یک خرده‌سیستم از سیستم برتر، در محیط‌های یادگیری خود با آن مواجه هستند، به جز
 (۱) در محیط‌های یادگیری صنعتی، جو و فضای بین دانش‌آموزان بیشتر رقابتی است در حالی که در نظام‌های عصر دانش، رقابت جای خود را به مشارکت می‌دهد.
 (۲) در نظام‌های آموزشی عصر دانش، بیشتر تأکید بر قسمت‌های مهم محتوا یا بخش‌بندی و جزء‌گرایی است در حالی که در محیط‌های یادگیری صنعتی، بیشتر تأکید بر بافت و کل‌گرایی است.
 (۳) در محیط‌های یادگیری صنعتی، بیشتر تأکید بر هم‌نواپی و یک نتیجه‌گیری یکسان از مباحث در کلاس درس است اما در عصر دانش، توجه بیشتر بر تنوع و بررسی یکی موضوع از دیدگاه‌های چندگانه است.
 (۴) در محیط‌های آموزشی عصر صنعتی، تأکید بر محتوای خاصی است و در نهایت از دانش‌آموز انتظار می‌رود که آنها را حفظ کند در حالی که در محیط‌های یادگیری عصر دانش، بیشتر تأکید بر کسب مهارت‌های خلق معنا و یادگیری در موقعیت‌های مختلف است.
- ۱۴۰- راهبردهای آموزشی مبتنی بر سازنده‌گرایی که می‌توانند برای عصر دانش، مفید و مؤثر باشند به ترتیب کدام‌اند؟
 (۱) تصویرسازی ذهنی - سازماندهی - یادگیری زایشی - یادگیری مبتنی بر پروژه - بسط یا گسترش معنایی
 (۲) استاد شاگردی شناختی - یادگیری زایشی - یادگیری مبتنی بر پروژه - داربست‌سازی حمایتی
 (۳) استاد شاگردی شناختی - تصویرسازی ذهنی - سازماندهی - داربست‌سازی حمایتی
 (۴) استاد شاگردی شناختی - یادگیری زایشی - قیاس‌گری - بسط یا گسترش معنایی
- ۱۴۱- کدام مورد، جزو انتقادهای وارد شده بر رویکرد رفتارگرایی نیست؟
 (۱) رفتارگرایی نمی‌تواند برخی از انواع یادگیری از جمله الگوهای زبان را شرح دهد.
 (۲) رفتارگرایی دیدگاهی تک‌بعدی است و نمی‌تواند همه انواع یادگیری و فعالیت‌های ذهنی را دربرگیرد.
 (۳) ذهن یادگیرنده بر روی هدف مشخصی متمرکز می‌شود و در مواجهه با علائم آن محرک، به‌صورت خودبه‌خودی پاسخ می‌دهد.
 (۴) در این رویکرد، ممکن است یادگیرنده در موقعیتی قرار گیرد که برای دادن پاسخ درست، محرکی وجود نداشته باشد؛ در این صورت نمی‌تواند پاسخ دهد.
- ۱۴۲- کدام مدل‌های تلفیقی، برای یادگیرندگان سطح بالا و بر اساس نیاز و سرعت یادگیری فردی آنان، مناسب است؟
 (۱) معکوس (۲) غنی‌شده (۳) چرخشی انفرادی (۴) انعطاف‌پذیر
- ۱۴۳- ارتباط بین سه یادگیری الکترونیکی، سیار و از راه دور، به چه شکل منطقی‌تر است؟
 (۱) سیار، زیرمجموعه از راه دور و آن، زیرمجموعه الکترونیکی
 (۲) سیار، زیرمجموعه الکترونیکی و آن، زیرمجموعه از راه دور
 (۳) الکترونیکی و از راه دور متداخل ولی سیار، زیرمجموعه از راه دور
 (۴) به‌صورت سه دایره متداخل، که ضمن داشتن استقلال، سطح مشترک با هم دارند.
- ۱۴۴- عبارت «مطالعه و فعالیت اخلاقی» به‌منظور تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد در تعریف AECT، مبین کدام مورد است؟
 (۱) قابلیت حرفه‌ای سطح بالا (۲) رعایت هنجارهای اجتماعی
 (۳) رعایت حقوق افراد (۴) رعایت منشور اخلاق حرفه‌ای
- ۱۴۵- در کدام یک از انواع مدل‌ها، به یکپارچه‌سازی دانش، مهارت و نگرش و نیز توجه به مسائل زندگی روزمره، بیشتر توجه می‌شود؟
 (۱) رایگلوث (۲) 4C (۳) 5E (۴) آشور
- ۱۴۶- کدام ارزیابی، یادگیرنده را از چگونگی توسعه یادگیری‌های بعدی مطلع می‌کند؟
 (۱) به‌عنوان یادگیرنده (۲) برای یادگیری (۳) از یادگیری (۴) مستمر

- ۱۴۷- چرا الگوهای رفتاری در تدریس را منطبق با دیدگاه عقل‌گرایی آکادمیک می‌دانند؟
- (۱) داشتن استانداردهای سخت و یکنواخت در مورد یادگیرندگان
 - (۲) تغییر دادن رفتار و ایجاد یادگیری مؤثر در یادگیرندگان
 - (۳) تقویت نمودن و پرورش تفکر و استدلال علمی
 - (۴) تأکید بر رفتارهای عقلانی و منطقی
- ۱۴۸- تجربه‌گرایی، بنیاد معرفت‌شناسی کدام‌یک از دیدگاه‌های تربیتی است؟
- (۱) وجودگرایی (۲) انسان‌گرایی (۳) رفتارگرایی (۴) شناخت‌گرایی
- ۱۴۹- سه‌گنش اصلی تشکیل‌دهنده تدریس خوب کدام‌اند؟
- (۱) عملی، ترکیبی و پیچیده
 - (۲) فرهنگی، دینی و مذهبی
 - (۳) جامعه‌شناختی، روان‌شناختی و سیاسی
 - (۴) منطقی - عقلانی، روان‌شناسانه و اخلاقی
- ۱۵۰- طبق نظریه انعطاف‌پذیری شناختی (Cognitive Flexibility Theory)، کدام مورد، اقدام صحیح آموزشی است؟
- (۱) آموزش محتوا از انتزاعی به عینی
 - (۲) آموزش محتوا از ساده به پیچیده
 - (۳) تأکید بر پیوند آموخته‌های پیشین با محتوای جدید
 - (۴) اجتناب از ساده‌سازی بیش از حد محتوای آموزش
- ۱۵۱- در کدام الگوی تدریس، عاملیت معلم در تقابل با ساختار آموزشی، فضای وسیع‌تری برای فعالیت و تفکر پیدا می‌کند؟
- (۱) اکتشافی - کاوش‌مدار
 - (۲) عملی - زمینه‌مدار
 - (۳) محتوا - معلم‌مدار
 - (۴) دانش‌آموز - فعالیت‌مدار
- ۱۵۲- در کلاسی که دچار بی‌نظمی شده است، معلم برای کنترل اوضاع، از طرح سؤال برای جلب‌توجه یادگیرندگان استفاده می‌کند. او به‌جای اینکه بپرسد «من درباره این موضوع چه گفتم؟»، می‌پرسد «نظر شما درباره این موضوع چیست؟». در این موقعیت، معلم از کدام تدبیر تبدیل سؤال استفاده کرده است؟
- (۱) چالش‌زایی به چالش‌زدایی
 - (۲) معلم‌محوری به دانش‌آموز‌محوری
 - (۳) خود‌محوری به وظیفه‌محوری
 - (۴) تمرکزگرایی به تمرکززدایی
- ۱۵۳- فرض کنید شما معلم یک کلاس درس هستید و متوجه می‌شوید که یکی از یادگیرندگان در چند هفته اخیر، به شدت گوشه‌گیر شده است و در کلاس مشارکت نمی‌کند. براساس نظریه مراقبت نودینگز، چه اقدامی انجام می‌دهید؟
- (۱) نادیده گرفتن رفتار وی برای حل مشکلاتش
 - (۲) مشاوره با سایر معلمان و والدین برای بررسی مشکلات وی
 - (۳) اعمال فشار بر وی برای مشارکت بیشتر در کلاس و تعامل اجتماعی
 - (۴) برگزاری جلسه خصوصی با وی با هدف ایجاد فضایی امن برای بیان مشکلاتش
- ۱۵۴- طبق نظریه رشد شناختی (Cognitive Development) پیاژه، کدام مورد، اقدام صحیح آموزشی است؟
- (۱) سنجش هر دانش‌آموز براساس عملکرد شخصی وی
 - (۲) سنجش عملکرد دانش‌آموز براساس آزمون ملاک‌مرجع
 - (۳) سنجش عملکرد دانش‌آموز براساس آزمون هنجارمرجع
 - (۴) سنجش هر دانش‌آموز براساس مقایسه عملکرد وی با سایر دانش‌آموزان
- ۱۵۵- آرمان کدام معلم، این است که یادگیرندگان را آماده شرکت در یک سفر خودشناسی و خودشکوفایی کند؟
- (۱) مدیریتی
 - (۲) تسهیل‌گر
 - (۳) آزاداندیشانه
 - (۴) انتقادی

- ۱۵۶- معلم در حال تدریس یک موضوع پیچیده ریاضی است و علی که علاقه‌ای به ریاضی ندارد، در حال فکر کردن به فعالیت‌های خارج از کلاس است و بخشی از صحبت‌های معلم را می‌شنود. این پدیده نشان‌دهنده چیست؟
 (۱) بازیافت (۲) رمزگردانی (۳) ادراک انتخابی (۴) حافظه کوتاه‌مدت
- ۱۵۷- معلم علوم بعد از تدریس چرخه آب در طبیعت، از دانش‌آموزان می‌خواهد یک سناریو طراحی کنند که در آن، چرخه آب در زندگی روزمره تأثیر می‌گذارد. این فعالیت، کدام مرحله تدریس از نظر «گانیه و بریگز» است؟
 (۱) اخذ کردن (۲) فراخوان (۳) نگهداری (۴) تعمیم
- ۱۵۸- کدام روش تدریس در تقویت مهارت‌های تفکر، استدلال، خلاقیت و نوآوری مؤثر است؟
 (۱) اکتشافی (۲) استقرایی (۳) قیاسی (۴) علمی
- ۱۵۹- اگر یادگیرندگان، مفاهیم و نظریه‌ها را در اشکال متفاوت به کار ببرند و آنها را با مفاهیم، روابط و نظریه‌های دیگر مقایسه کنند و موارد تشابه و تفاوت آنها را بیان کنند، از چه نوع دانشی استفاده کرده‌اند؟
 (۱) تجویزی (۲) اظهاری (۳) فرایندی (۴) توصیفی
- ۱۶۰- در کدام سبک یادگیری، افراد قبل از تصمیم‌گیری، اطلاعات موردنیاز را جمع‌آوری می‌کنند و با توجه به دانش و تجربه خود و دیگران عمل می‌کنند؟
 (۱) تأمل‌کننده (۲) نظریه‌پرداز (۳) عمل‌گرا (۴) کنش‌گرا
- ۱۶۱- تجارب یادگیری، از ترکیب چه مواردی شکل می‌گیرند؟
 (۱) تدریس - محتوا - معلم - یادگیرنده (۲) محتوا - فرایند - جو اجتماعی
 (۳) معلم - آموزش - یادگیری (۴) محتوا - معلم - یادگیرنده
- ۱۶۲- کدام نظریه، مستلزم تعامل و تشریک مساعی دو همکار در جریان یادگیری یک الگوی تدریس جدید است و در کدام نوع آموزش‌ها قرار می‌گیرد؟
 (۱) نظارت (منتورینگ) - آموزش مادام‌العمر (۲) نظارت (منتورینگ)، آموزش قبل از خدمت
 (۳) تدریس گروهی - آموزش ضمن خدمت (۴) مربیگری همکار (کوچینگ) - آموزش ضمن خدمت
- ۱۶۳- برای تقویت مهارت «خواندن» در سال‌های اول ابتدایی، کدام مورد، مفید و کاربردی است؟
 (۱) کتاب اظهارنظر (۲) تکالیف مکرر
 (۳) آزمون‌های مستمر (۴) استفاده از متون ساده خواندن
- ۱۶۴- اگر یک دانشجوی علوم تربیتی با بهره‌گیری از آموخته‌های خود از درس «روش‌ها و فنون تدریس» برای یک موقعیت ویژه، یک طرح آموزشی مناسب برای تدریس طراحی نماید، در کدام یک از سطوح شناختی در طبقه‌بندی بلوم عمل کرده است؟
 (۱) کاربرد (۲) ترکیب (۳) تجزیه و تحلیل (۴) فهمیدن
- ۱۶۵- در نظریه گانیه (Gagne)، منظور از «شرایط یادگیری» کدام است؟
 (۱) شرایط درونی (۲) شرایط بیرونی
 (۳) رویدادهای آموزشی (۴) شرایط درونی و بیرونی
- مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی):**
- ۱۶۶- الگوی دانشگاه هومبولتی، به کدام دلیل به الگویی قابل اقتباس برای بقیه نظام‌های آموزش عالی تبدیل شد؟
 (۱) آزادی علمی (۲) نظم منطقی
 (۳) ریشه تاریخی (۴) مبتنی بر پژوهش بودن

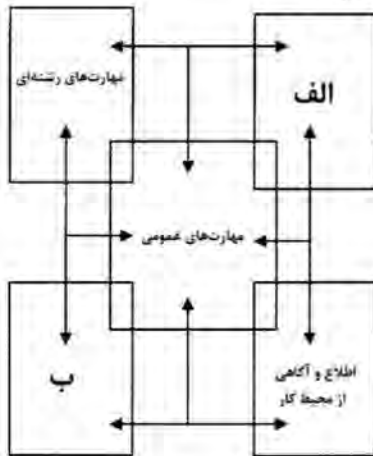
- ۱۶۷- آموزش عالی سخت گیرانه و ضابطه‌گرا (خصوصاً در دوره‌های کارشناسی)، ویژگی کدام الگوی دانشگاهی است؟
 (۱) ایالتی (۲) آکسبریجی (۳) هومبولتی (۴) ناپلئونی
- ۱۶۸- کدام بیانیه مشهور در حوزه آموزش عالی، مهم‌ترین سند مرتبط با آزادی علمی شناخته می‌شود؟
 (۱) گیلیون (۲) سالزبورگ (۳) لیما (۴) بولونیا
- ۱۶۹- عبارت «هر کنشگر، پژوهشگر و پرسشگری حق دارد به فرایند بی‌پایان اکتشاف ادامه دهد»، به کدام رویکرد آزادی علمی اشاره دارد؟
 (۱) فلسفه اخلاق (۲) هنجاری (۳) خردسنجی (۴) فلسفه علم
- ۱۷۰- کارکردهای «ساختن اجتماع علمی، رشد حرفه‌ای، رشد شخصی، نوآوری»، به کدام مفهوم مهم در حوزه آموزش عالی اشاره دارد؟
 (۱) ارزشیابی برنامه‌های آموزشی (۲) بالندگی اعضای هیئت علمی
 (۳) برنامه‌ریزی درسی (۴) توسعه منابع
- ۱۷۱- کدام مورد، به ترتیب، اشاره به موانع حرفه‌ای توسعه میان‌رشته‌ای در آموزش عالی دارد؟
 (۱) بی‌تجربگی حرفه‌ای - خودبتریبینی روشی - ثبات رشته‌ای
 (۲) بی‌تجربگی حرفه‌ای - باورهای آکادمیک - ارزشیابی غیرعلمی
 (۳) بوروکراسی اداری - خودبتریبینی روشی - ارزشیابی غیرعلمی
 (۴) بی‌تجربگی حرفه‌ای - خودبتریبینی روشی - ارزشیابی غیرعلمی
- ۱۷۲- کدام مورد، یکی از اهداف اصلی محیط‌های یادگیری نسل چهارم و پنجم است؟
 (۱) تأکید بر روش‌های سنتی (۲) کاهش هزینه‌های آموزشی
 (۳) افزایش بازدهی اقتصادی دانشگاه‌ها (۴) توسعه توانایی یادگیری مبتنی بر مسئله و کار تیمی
- ۱۷۳- امروزه چالش اساسی آموزش عالی در جهان، در انطباق با عصر صنعتی چهارم چیست؟
 (۱) آماده‌سازی دانشجویان برای آینده نامشخص (۲) ارتقای فناوری‌های دیجیتال در دانشگاه‌ها
 (۳) هماهنگی دانشگاه‌ها با نیازهای محیط کار (۴) دیجیتالی‌سازی سیستم‌های اداری
- ۱۷۴- کدام مورد، به‌عنوان روش بهبود کیفیت آموزش عالی ایران می‌تواند کارا تر باشد؟
 (۱) کاهش تعداد دانشگاه‌های دولتی (۲) افزایش ظرفیت پذیرش دانشجویان
 (۳) تمرکز بر آموزش‌های پژوهش‌محور (۴) برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت مهارتی
- ۱۷۵- کدام مورد، از نسل‌های دانشگاهی «پیشران توسعه محلی» است؟
 (۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴) پنجم
- ۱۷۶- بر مبنای کدام نظریه، در نهایت، هوش مصنوعی بر هوش انسانی پیشی می‌گیرد؟
 (۱) تکینگی فناوری (۲) هوش سایبرنتیک (۳) نظریه کوآنتوم (۴) نظریه آشوب
- ۱۷۷- کدام عامل، به‌عنوان یکی از ضرورت‌های اصلاح ساختار آموزش عالی در ایران مطرح می‌شود؟
 (۱) اصلاحات اساسی در برنامه‌های درسی (۲) افزایش شهریه‌های دانشگاهی
 (۳) جذب اساتید بین‌المللی و منطقه‌ای (۴) تمرکز بر تحقیقات بنیادی
- ۱۷۸- از منظر آسیب‌شناسی، مهم‌ترین پیامد رشد کمی نظام آموزش عالی در ایران کدام است؟
 (۱) کالایی شدن آموزش عالی (۲) فرسایش کیفیت آموزش عالی
 (۳) افزایش فشار تقاضای اجتماعی برای آموزش عالی (۴) افزایش تمرکزگرایی در آموزش عالی
- ۱۷۹- مهم‌ترین چالش مدیریت مالی دانشگاه‌های ایران چیست؟
 (۱) فقدان منابع کافی برای تحقیقات (۲) اتکای بیش از حد به بودجه دولتی
 (۳) افزایش هزینه‌های زیرساختی (۴) کاهش تعداد دانشجویان ورودی

- ۱۸۰- کدام عامل، به‌عنوان عامل اصلی در تدریس نوآورانه در محیط‌های مجازی مطرح است؟
 (۱) روش‌های ارائه درس (۲) تعامل اندک دانشجویان
 (۳) فقدان مشارکت عضو هیئت‌علمی (۴) استفاده از ابزارهای خلاق و تعاملی
- ۱۸۱- کدام‌یک از فرهنگ‌های چهارگانه، بیشتر در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایران حکمفرما است؟
 (۱) اندیشه‌ورز (۲) تکنولوژیک (۳) بوروکراتیک (۴) ایدئولوژیک
- ۱۸۲- ماده یک قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه، پیرامون کدام موضوع است؟
 (۱) حمایت از پژوهش‌های بنیادین (۲) استقلال اداری و مالی دانشگاه‌ها
 (۳) اختیارات معاونت علمی ریاست‌جمهوری (۴) ارتباط دانشگاه و صنعت
- ۱۸۳- کدام مورد از امواج توسعه آموزش عالی بین‌المللی در جهان، اشاره به هدف «کشف مرزهای دانش» دارد؟
 (۱) موج اول: عبور از مرزهای تاریخی (۲) موج دوم: به‌سوی آموزش عالی بین‌فرهنگی
 (۳) موج سوم: دگردیسی آموزش عالی (۴) موج چهارم: درآمدزایی از آموزش عالی
- ۱۸۴- کدام مورد، از اجزای اصلی آموزش عالی بین‌المللی در «عمل» است؟
 (۱) ارتقای کیفیت و تنوع‌بخشی به آموزش (۲) تجاری‌سازی آموزش و پژوهش دانشگاهی
 (۳) تبادل استاد و دانشجو در سطح بین‌المللی (۴) همکاری‌های علمی و پژوهشی بین‌المللی
- ۱۸۵- مبنی بر فلسفه آموزش لیبرالیسم، ارزش‌های بنیادین آموزش دانشگاهی کدام‌اند؟
 (۱) دموکراسی - آزادی - عقلانیت (۲) عقلانیت - استقلال - آزادی
 (۳) عدالت - آزادی - استقلال (۴) آزادی - برابری - عقلانیت
- ۱۸۶- براساس کدام‌یک از الگوهای برنامه‌ریزی آموزشی، نظام آموزشی به‌مثابه «جعبه سیاه» در نظر گرفته می‌شود؟
 (۱) اقتصادی (۲) تعاملی (۳) سیاسی (۴) عقلانی
- ۱۸۷- برای کاهش تمرکز در مدیریت آموزش عالی، کدام راهکار پیشنهاد شده است؟
 (۱) تمرکز بر سیاست‌های استانی
 (۲) استفاده از فناوری اطلاعات
 (۳) تفویض اختیارات به واحدهای دانشگاهی
 (۴) استفاده از سیاست‌های حکمرانی سایر کشورهای در حال توسعه
- ۱۸۸- توانایی تصمیم‌گیری پیرامون ساختارهای علمی و اداری، از شرح وظایف کدام‌یک از انواع استقلال دانشگاهی است؟
 (۱) سازمانی (۲) علمی (۳) مالی (۴) استخدامی
- ۱۸۹- در کدام الگوی سازماندهی علمی دانشگاه، دانش در زمینه محیط قرار می‌گیرد و شرایط را برای ابداع متناسب با محیط فراهم می‌آورد؟
 (۱) براساس آموزش (۲) براساس سازگار بودن (۳) براساس مولد بودن (۴) براساس پژوهش
- ۱۹۰- با استناد به مطالعات دانشگاه ایالتی اوهایو (LBDQ)، اثربخش‌ترین رهبران آموزشی چه کسانی هستند؟
 (۱) با ابتکار بالا در ساختار و ملاحظه‌گری بالا (۲) با ابتکار بالا در ساختار و تمرکززدایی بالا
 (۳) با ابتکار بالا در ساختار و نوآوری بالا در فرایند (۴) با ابتکار بالا در ساختار و تفویض اختیار بالا
- ۱۹۱- کدام مورد، اشاره به مناطق تأثیر برنامه درسی دارد؟
 (۱) معیارهای اخلاقی و سیاسی (۲) ساختار و نوع سازمان‌دهی برنامه‌های درسی
 (۳) جهت‌گیری‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی (۴) ابعاد معرفت‌شناختی، علمی و هستی‌شناسی

۱۹۲- شکل‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع برنامه درسی است؟



- (۱) علوم انسانی و هنر، علوم و فناوری و حرفه‌ای
 (۲) حرفه‌ای، علوم و فناوری و علوم انسانی و هنر
 (۳) علوم انسانی و هنر، حرفه‌ای و علوم و فناوری
 (۴) علوم و فناوری، علوم انسانی و هنر و حرفه‌ای
- ۱۹۳- کدام الگو، برنامه درسی آموزش عالی را در چارچوب تصمیم‌گیری، مورد بررسی قرار می‌دهد؟
- (۱) بارنت و کوات (۲) کنراد و پرات (۳) هالیبرتون (۴) استارک و لاتوکا
- ۱۹۴- کدام مورد به ترتیب اشاره به «الف» و «ب» در الگوی بلوک‌های دانش و مهارت دارد؟



- (۱) مهارت‌های خاص و محتوای بین‌رشته‌ای
 (۲) محتوای بین‌رشته‌ای و تجربه محیط کار
 (۳) محتوای رشته‌ای و تجربه محیط دانشگاه
 (۴) محتوای رشته‌ای و تجربه محیط کار

۱۹۵- عبارت «آموخته‌های دانشجویان به‌گونه‌ای که در رفتار و کردار عملی آنها متجلی می‌شود»، اشاره به کدام سطح برنامه درسی آموزش عالی دارد؟

- (۱) تعاملی و پویا (۲) نهادینه‌شده و انتقالی
 (۳) نهفته و پنهان (۴) مورد انتظار و قصدشده
- ۱۹۶- در الگوی «استارک و لاتوکا»، سازگاری و تعدیل، کدام گام برنامه‌ریزی درسی است و اشاره به چه چیزی دارد؟
- (۱) هشتم - اعمال اصلاحات و بهسازی در برنامه و نیز فرایند برنامه‌ریزی
 (۲) چهارم - در نظر گرفتن ویژگی‌ها، اهداف و توانایی‌های یادگیرندگان
 (۳) هفتم - سنجش نتایج پیشرفت تحصیلی دانشجویان
 (۴) ششم - انتخاب فعالیت‌های تدریس و یادگیری
- ۱۹۷- عبارت زیر، اشاره به کدام مفهوم دارد؟

«در برخی از موقعیت‌های یادگیری، تمرکز باید روی چرایی و چگونگی آنچه یادگیرنده می‌خواهد یاد بگیرد باشد، نه بر آنچه که باید تدریس شود.»

- (۱) آندراگوژی (۲) پداگوژی (۳) هیوتاگوژی (۴) سینرگوژی
- ۱۹۸- براساس کدام الگو، تأمین منابع مؤسسات آموزش عالی از طریق مناقصه به پذیرش دانشجو و انجام طرح‌های پژوهشی می‌پردازند؟

- (۱) تأمین مالی مبتنی بر تقاضا (۲) تأمین مالی مبتنی بر پیشرفت عملکرد دانشگاه
 (۳) تأمین مالی مبتنی بر درخواست دانشگاه (۴) تأمین مالی مبتنی بر عرضه

- ۱۹۹- ویژگی‌های «اهداف نامعلوم - فناوری آشنا، ولی نه چندان روشن - مشارکت سیال»، اشاره به کدام نوع سازمان دارد؟
 (۱) سیاسی (۲) بوروکراتیک (۳) بی‌نظم (۴) شبکه‌ای
- ۲۰۰- کدام مورد، اشاره به یادگیری خودراهبرد در آموزش عالی دارد؟
 (۱) سینرگژی (۲) پداگوژی (۳) آندراگوژی (۴) هیوتاگوژی
- ۲۰۱- کدام نوع ارزشیابی، بر توسعه فرهنگ ارزشیابی در آموزش عالی تأکید دارد؟
 (۱) درونی (۲) بیرونی (۳) آغازین (۴) پایانی
- ۲۰۲- مؤثرترین شیوه برای تقویت مهارت‌های شغلی دانشجویان، کدام است؟
 (۱) ایجاد باشگاه‌های حرفه‌ای دانشجویی (۲) غنی‌سازی دوره‌های کارآموزی
 (۳) مشارکت در پروژه‌های تیمی (۴) ارائه دروس مهارتی
- ۲۰۳- چالش اساسی و اصلی در ارزشیابی دانشگاه‌ها در ایران، کدام مورد است؟
 (۱) عدم تطابق شاخص‌های ارزشیابی با نیازهای جامعه (۲) ناپایداری بودجه آموزش عالی
 (۳) ضعف در گردآوری داده‌های کیفی (۴) فقدان استانداردهای ملی
- ۲۰۴- کدام موضوع، در تعامل دانشگاه با صنعت مؤثرتر است؟
 (۱) حمایت از شرکت‌های نوپا (۲) ارائه دوره‌های آموزش صنعتی
 (۳) اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک (۴) توسعه مراکز آموزش عالی در جوار صنعت
- ۲۰۵- کدام شاخص برای ارزیابی عملکرد پژوهشی دانشگاه‌ها، اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) همکاری با صنایع (۲) میزان بودجه پژوهی جذب‌شده
 (۳) تعداد مقالات منتشرشده (۴) اثر پژوهش‌ها در جامعه

روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی - تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان - تربیت اسلامی:

- ۲۰۶- نظر به ارتباط میان مسئله پژوهش و روش پژوهش، کدام روش برای پژوهش درباره کشف معنای همکاری در پژوهش‌های دانشگاهی مناسب است؟
 (۱) تحلیل گفتمان (۲) پدیدارشناسی (۳) تبارشناسی (۴) مطالعه موردی
- ۲۰۷- کدام جهان‌بینی، به‌عنوان پارادایم شکل‌دهنده به پژوهش کیفی مطرح نیست؟
 (۱) پسااثبات‌گرایی (۲) ساخت‌گرایی اجتماعی (۳) علم‌گرایی (۴) عمل‌گرایی
- ۲۰۸- انتخاب مقوله هسته‌ای و مرتبط ساختن سایر مقولات با آن، در کدام مرحله کدگذاری از تحقیق نظریه داده‌بنیاد انجام می‌شود؟
 (۱) گزینشی (انتخابی) (۲) باز (۳) اولیه (۴) محوری
- ۲۰۹- در پژوهش کیفی، کدام مفهوم به کاربردپذیری یافته‌های پژوهش اشاره دارد؟
 (۱) اطمینان‌پذیری (۲) باورپذیری (۳) انتقال‌پذیری (۴) تأییدپذیری
- ۲۱۰- کدام مورد، جزو مبانی فلسفی رویکرد کیفی است؟
 (۱) عینی‌گرایی (۲) نسبی‌گرایی (۳) اثبات‌گرایی (۴) علم‌گرایی
- ۲۱۱- در پدیدارشناسی روان‌شناسانه، از تعلیق یا در پرائنتر قرار دادن به چه منظور استفاده می‌شود؟
 (۱) تمرکز بر هدف پژوهش و داده‌های مرکزی
 (۲) جداسازی یافته‌های اصلی و فرعی پژوهشگر
 (۳) در نظر گرفتن ارتباط شواهد با واقعیت‌های بیرونی
 (۴) بی‌اثر کردن تعصبات و فرضیات نهفته در تجربه زیسته برای پژوهشگر

- ۲۱۲- مفروضات روش ترکیبی در پژوهش‌های فلسفه تعلیم و تربیت، با کدام مورد زیر، بیشترین تقابل را دارد؟
 (۱) هرمنوتیک (۲) تحلیلی (۳) پدیدارشناسی (۴) تبارشناسی
- ۲۱۳- کدام یک از موارد زیر، جزو مشخصه‌های پارادایم پست‌مدرنیسم در پژوهش نیست؟
 (۱) هویت‌های پراکنده (۲) مرکزیت‌گفتمان
 (۳) نقد بازنمایی (۴) پذیرش روایت‌های کلان
- ۲۱۴- کدام نوع نمونه‌گیری در پژوهش کیفی، برای مطالعه «آنگ اجتماعی» و موضوعات «تابوشده» مناسب است؟
 (۱) هدفمند (۲) در دسترس (۳) گلوله‌برفی (۴) نظری
- ۲۱۵- در روش تحلیل گفتمان با رویکرد فرکلاف، متن به ترتیب در کدام یک از مراحل، «فارغ از مخاطب» و «از دیدگاه مخاطب» در نظر گرفته و تحلیل می‌شود؟
 (۱) توصیف - تبیین (۲) تبیین - تفسیر (۳) تفسیر - تبیین (۴) توصیف - تفسیر
- ۲۱۶- در دیدگاه کدام یک از فلاسفه، «تفسیر» به‌عنوان مفروضه مورد پذیرش در پژوهش کیفی، شامل تمامی عرصه‌های زیست می‌شود؟
 (۱) دیلتای (۲) بوبر (۳) دلوز (۴) هوسرل
- ۲۱۷- کدام مورد، بیانگر مراحل تحلیل فرارونده در پژوهش فلسفی از نظر هرست (۱۹۷۴) است؟
 (۱) توصیف - تبیین شرط لازم (۲) تعیین گزاره‌های اصلی - تحلیل پیش شرط‌ها
 (۳) تبیین گزاره‌های نهایی - تبیین شرط‌های منطقی (۴) توصیف پیش شرط‌ها - تبیین شروط لازم
- ۲۱۸- در روش واسازی دریدا در پژوهش فلسفه تعلیم و تربیت، حرکت وارونه‌ساز به چه منظوری انجام می‌شود؟
 (۱) تغییر وضعیت گزاره‌ها پیرامون یک موضوع
 (۲) جابه‌جایی دو عنصر متضاد از منظر سلسله‌مراتب
 (۳) ایجاد تصویر جدید از همابندی بین عناصر یک مفهوم
 (۴) جابه‌جایی دو عنصر هم‌راستا در جهت تکوین معنای جدید
- ۲۱۹- نقش اصلی فرازبان در پژوهش ترکیبی، از منظر پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت کدام است؟
 (۱) تبیین وجوه مختلف در هر نظریه
 (۲) تلخیص نظریه‌های مورد ترکیب
 (۳) ایجاد طرح‌واره مفهومی در نظریه‌ها
 (۴) ایجاد زبان مشترک برای نظریه‌هایی که قرار است ترکیب شوند
- ۲۲۰- کدام نوع از تفسیر در پژوهش کیفی - فلسفی، واقعیت‌های موجود را فاقد اعتبار تفسیری می‌داند؟
 (۱) مردد (۲) همدلانه (۳) گفتمانی (۴) تبیینی
- ۲۲۱- کدام مورد، از جمله مفروضه‌های مکتب ساختارگرایی است؟
 (۱) تأکید بر درون‌نگری و برداشتی ایستا از روان‌شناسی
 (۲) تأیید اصل ماشینی زندگی و علاقمندی به چگونگی انگیزه و پاسخ
 (۳) سازگاری ذهن با محیط و در نظر گرفتن آن از منظر روابط زیست‌شناسی
 (۴) علاقمندی به کلیت جنبه‌های رفتار افراد و تأکید بر نقش بینش در یادگیری
- ۲۲۲- در فلسفه نوع‌عمل‌گرایی، «ریچارد رورتی» تاریخی‌نگری را با کدام معنا در نظر می‌گیرد؟
 (۱) فرایندهای تاریخی، از خصیصه امکانی برخوردار نیستند.
 (۲) فرایندهای تاریخی، تحت حاکمیت قوانین قاطع نیستند.
 (۳) تاریخی بودن در کلیت آن، حاکی از داشتن موقعیت‌های خاص نیست.
 (۴) هر اجتماعی در موقعیت خاص، لزوماً ملازم با نیازها، ارزش‌ها و علایق خاص نیست.

- ۲۲۳- تحلیل دیدگاه هرمنوتیک «دیلنای»، فهم و تفهم را در درجه نخست، مستلزم کدام مورد می‌دانست؟
 (۱) طبقه‌بندی نظام ارزش‌ها
 (۲) صورت‌بندی قواعد زبانی
 (۳) افشای ابعاد روانی فرد
 (۴) توجه به منطق گزاره‌های تحلیلی
- ۲۲۴- کدام مورد، در تشریح اصطلاح «فرزانگان جوانی» از منظر معرفت‌شناسی ناتورالیستی صحیح است؟
 (۱) فزونی گرفتن مهارت بر کسب دانش
 (۲) ممارست و پرورش حواس کودک در محیط
 (۳) تبدیل احساسات و عواطف به ایده‌ها و افکار
 (۴) معرفی پیش‌هنگام کتاب و دروس کلامی
- ۲۲۵- ایجاد مفهوم برنامه‌ریزی اجتماعی یا مهندسی اجتماعی، از جمله خدمات کدام گروه به نظریه آموزش و پرورش است؟
 (۱) آرمانشهرگرایان
 (۲) نظریه‌پردازان انتقادی
 (۳) عملگرایان
 (۴) بازسازی‌گرایان اجتماعی
- ۲۲۶- کدام‌یک از انواع پدیدارشناسی، در جستجوی پیدا کردن ماهیت علوم اجتماعی و فرهنگی و تبیین واقعیت‌های مربوط به آن است؟
 (۱) وجودی
 (۲) متعالی
 (۳) تأویلی
 (۴) انتقادی
- ۲۲۷- کدام مورد، بر مبنای متدولوژی یوزیتویسم درست است؟
 (۱) صدق گزاره‌های تحلیلی از حدودی سرچشمه می‌گیرد که خارج از آن هستند.
 (۲) گزاره‌های خارج از قلمرو سنجش علمی و تجربی، از نظر عاطفی بی‌ارزشند.
 (۳) معنای گزاره‌های ترکیبی را می‌توان با تجربه، مورد سنجش قرار داد.
 (۴) درستی گزاره‌های تحلیلی، بر بنیاد اصل‌های خرد مشخص می‌شود.
- ۲۲۸- کدام مورد، از آرای خاص «نظریه پیشرفت‌گرایی» است؟
 (۱) تربیت، تقلیدی از زندگی نیست، بلکه آماده شدن برای آن است.
 (۲) ابتکار در آموزش و پرورش باید در دست معلم باشد، نه دانش‌آموز.
 (۳) یادگیری از طریق حل مسئله باید مقدم بر تلقین محتوای درسی باشد.
 (۴) وظیفه آموزش و پرورش این است که معرفت به حقیقت ابدی را انتقال دهد.
- ۲۲۹- از منظر اگزیستانسیالیسم، اگر عقل در تعریف انسان به‌عنوان یک عنصر اساسی تلقی شود، کدام مورد محقق می‌شود؟
 (۱) دیگر در شرایط انسانی، آزادی واقعی وجود نخواهد داشت.
 (۲) انسان‌ها خواهند توانست خود را به‌عنوان یک ارزش برگزینند.
 (۳) عوامل توسعه فردیت‌زدایی در آموزش و پرورش محدود خواهد شد.
 (۴) پدیده غیرشخصی شدن روابط که آفت تربیت است، کاهش می‌یابد.
- ۲۳۰- کدام مورد در توصیف نقش ایدئولوژی در نظام‌های تربیتی، درست است؟
 (۱) تفسیر از گذشته در سطح تبیین علمی باقی می‌ماند.
 (۲) نظریه‌های تحول اجتماعی، جایگزین شیوه‌های آکادمیک می‌شود.
 (۳) جستجوی معرفت به خاطر ارزش ذاتی آن مورد توجه قرار نمی‌گیرد.
 (۴) ارزشیابی و داوری درباره امور اجتماعی و تربیتی، به‌صورت دستوری انجام می‌شود.
- ۲۳۱- ناتورالیست‌ها، به کدام مورد در تربیت قائل هستند؟
 (۱) تأکید بر مشروعیت احساس و عاطفه در کنار علم و عقل
 (۲) توجه به آموزش و پرورش به‌عنوان زمینه‌ساز حیات معقول
 (۳) نگاه مثبت به ارزش ماوراءالطبیعه به شرط تحقق صور تربیتی مبتنی بر آن
 (۴) تعریف نقش مدرسه در درجه نخست و البته (نه منحصرأ) به‌عنوان نهادی عقلایی

۲۳۲- کدام مورد، از برجسته‌ترین ارزش‌های اخلاقی است که صاحب‌نظران انسان‌مدار بر آن پافشاری می‌کنند؟

- (۱) ارزش‌های اخلاقی، ذاتاً در ساختار جهان موجودند.
- (۲) ارزش‌ها را نمی‌توان با هوش و خرد انسانی، تفسیر کرد.
- (۳) ارزش‌های اخلاقی، حاصل تجربه‌های انسانی هستند.
- (۴) ارزش‌های اخلاقی، لزوماً برای مهارت انسان معنی‌دار نیستند.

۲۳۳- کدام مورد، بر اساس نظریه معرفت‌شناختی «دیویی» درست است؟

- (۱) جدا کردن مواد درسی از یکدیگر و تدریس آن بدون یک طرح کلی بر مبنای اندیشه است.
- (۲) تنها آنچه در تجربیات فعلی و شخصی ما به ظهور می‌رسد را می‌توان با اطمینان کامل علم نامید.
- (۳) در حوزه معرفت و شناخت و در تدوین محتواهای درسی، نباید میان علم و اطلاعات فرق اساسی قائل شد.
- (۴) دانش‌هایی که دیگران از راه تجربه فراهم کرده‌اند، درحقیقت به معنای کشف حقیقتی در عمل سودمند است.

۲۳۴- در بیان چارچوب شناخت‌شناسی و سؤال‌های مرتبط با «امکان شناخت»، کدام پاسخ به دیدگاه «جزم‌گرایی» نزدیک است؟

- (۱) ضمن تأیید شک‌گرایی، کل دانش انسانی به توانایی ذهنی بشر مربوط است.
- (۲) تنها دانشی معتبر است که از طریق روش‌ها و نتایج علوم تجربی تأیید شود.
- (۳) عقل انسانی از دسترسی به حقیقت درست و قطعی عاجز است.
- (۴) دانش قطعی مسلم است، بدون اینکه نیاز به شواهد محکم باشد.

۲۳۵- در کدام مورد، فرض معرفت‌شناسی نئوتومیسم در ارتباط با یادگیری معرفی می‌شود؟

- (۱) از طریق انتخاب فردی حاصل شده و بر آگاهی‌های شخصی مبتنی است.
- (۲) از طریق فعالیت عقلی بر تجارب حسی حاصل می‌شود.
- (۳) از طریق بازسازی تجارب انسانی حاصل می‌شود.
- (۴) بازشناسی ایده‌های نهانی یا تذکار ذهنی است.

۲۳۶- کدام مورد، بیانگر قلمرو کار «پیرس» در فلسفه پراگماتیسم است؟

- (۱) معنی‌شناسی (Semantics)
- (۲) خردگرایی (Rationalism)
- (۳) چندگوهری (Pluralism)
- (۴) فردگرایی (Individualism)

۲۳۷- پرورش‌کاران تومیست، بر کدام کارکرد مدرسه در نظام تربیتی تأکید دارند؟

- (۱) نقش فکری آن به‌عنوان نهادی به‌منظور پرورش و کاربرد خرد انسانی
- (۲) تأکید بر نظریه آمادگی با مفهوم مهیا کردن شاگردان برای زندگی آینده
- (۳) عهده‌دار شدن نقشی برای پشتیبانی از آزادی، انتخاب و رشد فردی کودکان
- (۴) ورود به حوزه‌ای از معرفت برای ایجاد تجربه‌ای پویا بر مبنای اندیشه و عمل

۲۳۸- «اسپنسر» بر اساس آنچه در رساله «کتاب درسی» آورده است، به کدام گزاره قائل است؟

- (۱) علم با ناشناختنی‌ها سروکار دارد و معتقدان به مذهب، غالباً به آرمان‌های خود مؤمن بوده‌اند.
- (۲) دیدگاه زینتی درباره تربیت که در شیفتگی به ادبیات روم نمودار می‌شود، حائز اهمیت است.
- (۳) مشکل‌ترین مسئله، بحث مفهوم ارزش‌هاست و تربیت، بیشتر یک امر عملی است تا نظری.
- (۴) دولت بر خانواده مقدم است و تربیت عقلانی باید بر علوم پایه و دقیقه تکیه کند.

- ۲۳۹- کدام مورد، مبین یکی از مفروضات دیدگاه «خوان لویی ویوس» است؟
 (۱) در مطالعه امور عالم، باید روش تجربی را به کار برد.
 (۲) نباید مانند گذشتگان، حق تعلیم را از زنان سلب کرد.
 (۳) مطالعه روان‌شناسی برای شناخت فردی، امری باطل است.
 (۴) برای ما دانستن اینکه حقیقت روح چیست، دارای اهمیت است.
- ۲۴۰- از نظرگاه «شفلر» (فیلسوف تعلیم و تربیت آمریکایی)، ویژگی اساسی فلسفه تحلیلی چیست؟
 (۱) آشننگی در زبان و مفاهیم آموزش و پرورش
 (۲) اصرار به باور اصول اخلاقی در تعلیم و تربیت
 (۳) وجود روش‌های فاقد کاربرد در منطق صوری
 (۴) توجه به اتحاد و روحیه علمی با روش‌های منطقی
- ۲۴۱- هدف اصلی دیدگاه تربیتی فرقه یسوعی، چه بود؟
 (۱) توجه به آموزش همگانی و ابتدایی و مخالفت با تأسیس مدارس طراز نو
 (۲) آموزش علوم جدید و تتبع و تحقیق علمی و پرورش متخصصین
 (۳) مخالفت با تعالیم پاپ و حذف تعالیم نظام کاتولیک از مدارس
 (۴) مبارزه با اومانیزم و آموزش و پرورش انسان‌مدارانه
- ۲۴۲- «امیل دورکیم»، در تربیت به کدام مؤلفه پایبند است؟
 (۱) نقی نقش دولت در تربیت
 (۲) تربیت اخلاق غیردینی
 (۳) نقش کم‌رنگ تربیت اجتماعی
 (۴) تربیت فارغ از عقل و تکلیف
- ۲۴۳- خصلت قابل توجهی که در تربیت «شینتو» بر آن تأکید می‌شود، کدام است؟
 (۱) آرمان شهادت
 (۲) معنویت جهانی
 (۳) تربیت مذهبی
 (۴) روح خلاق
- ۲۴۴- «کانت» آزادی را به ترتیب در معنی «منفی» و در معنی «مثبت»، چه می‌شمارد؟
 (۱) ناوابستگی به علیت طبیعت - وابستگی به قانون اخلاقی
 (۲) تبعیت از عادت - تأثیر اصل‌های درونی همان خودفرمانی
 (۳) تبعیت از عادت - تأثیر عامل‌های بیرونی و پدید آوردن عادت‌ها
 (۴) تمایز اخلاق از انضباط - تأثیر عامل‌های بیرونی و پدید آوردن عادت‌ها
- ۲۴۵- براساس نگاه معرفت‌شناختی «هربرت اسپنسر»، کدام دانش به‌عنوان برترین حوزه علمی به حساب می‌آید؟
 (۱) انواعی از دانش که وظیفه پرورش نسل را عهده‌دار است.
 (۲) دانشی که مستقیماً به صیانت و حفظ وجود انسان بینجامد.
 (۳) دانشی که مرتبط با ادبیات، زیبایی‌شناسی و زبان‌های خارجی است.
 (۴) دانشی که مربوط به رفع نیازهای جسمی و فیزیولوژیک انسان است.
- ۲۴۶- به اعتقاد «نیچه»، داوری در باب خوب و بد، خیر و شر و ارزشیابی ارزش‌ها به کدام مؤلفه‌ها برمی‌گردد؟
 (۱) اصل مساوات و برابری اخلاقی
 (۲) رابطه انسان و آفریننده‌اش
 (۳) تحولات ذهنی و شناختی انسان
 (۴) مفاهیم اخلاقی و مذهب جوامع
- ۲۴۷- در تقسیم‌بندی فضیلت براساس مبانی فلسفی آرای تربیتی فارابی، کدام توضیح برای فضیلت نظری مناسب است؟
 (۱) عبارت است از تحقق بخشیدن به فضایل اخلاقی و ایجاد فضایل جزئی در صنایع و حرفه‌ها
 (۲) علمی است که غایت آن، معقول ساختن موجودات در نزد انسان و یقین به وجود آنهاست.
 (۳) غایت فاضله‌ای است که قوه فکریه، شناسایی راه رسیدن به آن را برعهده دارد.
 (۴) به عوارض نفس چون شهوت، لذت، فرح، غضب و رحمت مرتبط است.

۲۴۸- در بیان مبانی تربیت از منظر «ابن سینا»، کدام ویژگی برای نفس ناطقه درست است؟

- (۱) نفسی که قوانین خاص خود را دارد و به عالمه، عامله و نظری تقسیم می‌شود.
- (۲) نفسی که موجب رشد طولی، عرضی و عمقی چیزی می‌شود تا به کمال برسد.
- (۳) نفسی که غذا را به شکل جسم درمی‌آورد تا آن را جایگزین آنچه تحلیل‌رفته نماید.
- (۴) نفسی که به محرکه و مدرکه تقسیم شده و موجب برانگیختن عضلات و اعمال بدنی می‌شود.

۲۴۹- «هربارت» در توصیف اصول چهارگانه تعلیم، بر این عقیده است که تعلیم باید محسوس، مداوم، و مرتبط با زندگی باشد.

- (۱) وجدان‌محور
- (۲) ترقی‌دهنده
- (۳) خطابه‌ای
- (۴) ریاضت‌محور

۲۵۰- در تشریح اصول و روش‌های آموزش و پرورش از نظر «پستالوزی»، مهم‌ترین و اساسی‌ترین کار در آموزش علوم و هنرها، آموزش کدام مورد است؟

- (۱) خواندن، دستور زبان و ریاضی
- (۲) اندازه‌گیری، نقاشی و نوشتن
- (۳) عدد، شکل و واژه‌ها
- (۴) مشاهده، تقریر و بیان

۲۵۱- کدام مورد به دیدگاه‌های معرفت‌شناختی «حکیم صدرالمتألهین شیرازی» ارتباط دارد؟

- (۱) فقط دانش عقلی، مجرد از ماده است.
- (۲) رابطه علم با معلوم، رابطه اتحاد وجودی است.
- (۳) رابطه علم با عالم، رابطه اتحاد وجودی است.
- (۴) علم نیازمند تعریف منطقی است.

۲۵۲- «آکوئیناس» در فلسفه خود، به کدام مورد قائل بود؟

- (۱) تربیت را ناوابسته به خصوصیات باطنی می‌دانست.
- (۲) اداره جهان را به وجوب وابسته می‌دانست.
- (۳) موافق سیاست قدرت غایی بود.
- (۴) مخالف اصل مکانیکی و قضا و قدر بود.

۲۵۳- سخن شیخ‌الرئیس «ابوعلی سینا»، «فان الصَّبِيَّ يَأْخُذُ عَنِ الصَّبِيِّ»، اشاره به کدام ویژگی کودکان دارد؟

- (۱) حس تقلید در کودک
- (۲) رغبت‌های فردی کودک
- (۳) تفاوت‌های فردی کودکان
- (۴) توجه به قوای نفسانی کودکان

۲۵۴- آیات شریفه ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَالشَّجَرَةِ طَيِّبَةٍ﴾ و ﴿وَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدَهُمَا أَبْكَمٌ ... هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾، به ترتیب، به کدام نوع تمثیل تربیتی در قرآن کریم اشاره دارند؟

- (۱) صنعت - رشد (رویاندن)
- (۲) صنعت - انسان به انسان
- (۳) رشد (رویاندن) - صنعت
- (۴) رشد (رویاندن) - انسان به انسان

۲۵۵- از منظر تربیت اسلامی، سه ویژگی اساسی نظام هستی کدام‌اند؟

- (۱) شهادت - احتیاج - افاضه
- (۲) افاضه - احاطه - احتیاج
- (۳) شهادت - احتیاج - استبدال
- (۴) شهادت - افاضه - احاطه

۲۵۶- انسانی را که دچار خویشتن‌وهمی شده است، قرآن چه می‌نامد؟

- (۱) معاند
- (۲) محتال
- (۳) محتاج
- (۴) مغرور

۲۵۷- هنگامی که خداوند می‌فرماید: «اگر مرا نخوانید، به شما عنایتی نخواهم کرد.» و هنگامی که می‌فرماید: «باید مرا به

زبان و لفظ بخوانید.»، اشاره به کدام ویژگی عمومی انسان دارد؟

- (۱) تأثیر باطن بر ظاهر
- (۲) تأثیر ظاهر بر باطن
- (۳) ظهور تدریجی شاکله
- (۴) تأثیر شرایط بر انسان

۲۵۸- در کدام مرحله زندگی آدمی، کشمکش‌های تند درونی، تحت هماهنگی و مهار درمی آید، عقل مجال می‌یابد و اوج آن (عقل)، در چهل سالگی است؟

- | | |
|-----------|--------------|
| (۱) استوا | (۲) اعتدال |
| (۳) اعتلا | (۴) اوج بلوغ |

۲۵۹- کدام روش تربیتی، با مبنای «ظهور تدریجی شاکله» تناسب دارد؟

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (۱) محاسبه نفس | (۲) مرحله‌ای کردن تکالیف |
| (۳) اسوه‌سازی | (۴) زمینه‌سازی |

۲۶۰- کدام یک از روش‌های تربیتی زیر، با اصل مسامحت تناسب دارد؟

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (۱) عطا و حرمان | (۲) بیان مهر و قهر |
| (۳) موعظه حسنه | (۴) تجدیدنظر در تکالیف |



کد دفترچه		عنوان دفترچه								مجموعه امتحانی							
۸۱۲A		دروس اختصاصی								۲۱۴۱ - علوم تربیتی							
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۲	۳۱	۱	۶۱	۴	۹۱	۲	۱۲۱	۴	۱۵۱	۲	۱۸۱	۳	۲۱۱	۴	۲۴۱	۴
۲	۱	۳۲	۲	۶۲	۱	۹۲	۳	۱۲۲	۳	۱۵۲	۳	۱۸۲	۲	۲۱۲	۲	۲۴۲	۲
۳	۳	۳۳	۳	۶۳	۳	۹۳	۴	۱۲۳	۲	۱۵۳	۴	۱۸۳	۱	۲۱۳	۴	۲۴۳	۱
۴	۴	۳۴	۴	۶۴	۱	۹۴	۲	۱۲۴	۱	۱۵۴	۱	۱۸۴	۲	۲۱۴	۳	۲۴۴	۱
۵	۲	۳۵	۳	۶۵	۴	۹۵	۱	۱۲۵	۴	۱۵۵	۲	۱۸۵	۴	۲۱۵	۴	۲۴۵	۲
۶	۳	۳۶	۱	۶۶	۲	۹۶	۳	۱۲۶	۱	۱۵۶	۳	۱۸۶	۴	۲۱۶	۱	۲۴۶	۳
۷	۴	۳۷	۴	۶۷	۳	۹۷	۴	۱۲۷	۲	۱۵۷	۴	۱۸۷	۳	۲۱۷	۱	۲۴۷	۲
۸	۴	۳۸	۲	۶۸	۳	۹۸	۲	۱۲۸	۴	۱۵۸	۲	۱۸۸	۱	۲۱۸	۲	۲۴۸	۱
۹	۳	۳۹	۲	۶۹	۱	۹۹	۱	۱۲۹	۳	۱۵۹	۳	۱۸۹	۲	۲۱۹	۴	۲۴۹	۲
۱۰	۱	۴۰	۱	۷۰	۴	۱۰۰	۴	۱۳۰	۴	۱۶۰	۱	۱۹۰	۱	۲۲۰	۱	۲۵۰	۳
۱۱	۴	۴۱	۳	۷۱	۲	۱۰۱	۱	۱۳۱	۱	۱۶۱	۲	۱۹۱	۴	۲۲۱	۱	۲۵۱	۳
۱۲	۳	۴۲	۴	۷۲	۳	۱۰۲	۲	۱۳۲	۲	۱۶۲	۴	۱۹۲	۱	۲۲۲	۲	۲۵۲	۴
۱۳	۲	۴۳	۲	۷۳	۴	۱۰۳	۴	۱۳۳	۳	۱۶۳	۱	۱۹۳	۲	۲۲۳	۳	۲۵۳	۱
۱۴	۲	۴۴	۳	۷۴	۲	۱۰۴	۱	۱۳۴	۴	۱۶۴	۲	۱۹۴	۴	۲۲۴	۴	۲۵۴	۴
۱۵	۴	۴۵	۴	۷۵	۱	۱۰۵	۴	۱۳۵	۲	۱۶۵	۴	۱۹۵	۲	۲۲۵	۱	۲۵۵	۱
۱۶	۱	۴۶	۴	۷۶	۴	۱۰۶	۱	۱۳۶	۳	۱۶۶	۱	۱۹۶	۱	۲۲۶	۲	۲۵۶	۲
۱۷	۲	۴۷	۱	۷۷	۳	۱۰۷	۴	۱۳۷	۱	۱۶۷	۲	۱۹۷	۳	۲۲۷	۳	۲۵۷	۲
۱۸	۴	۴۸	۳	۷۸	۴	۱۰۸	۲	۱۳۸	۱	۱۶۸	۳	۱۹۸	۴	۲۲۸	۳	۲۵۸	۳
۱۹	۳	۴۹	۲	۷۹	۱	۱۰۹	۳	۱۳۹	۲	۱۶۹	۴	۱۹۹	۳	۲۲۹	۱	۲۵۹	۱
۲۰	۲	۵۰	۱	۸۰	۴	۱۱۰	۱	۱۴۰	۲	۱۷۰	۲	۲۰۰	۴	۲۳۰	۳	۲۶۰	۴
۲۱	۴	۵۱	۲	۸۱	۲	۱۱۱	۴	۱۴۱	۳	۱۷۱	۴	۲۰۱	۱	۲۳۱	۱		
۲۲	۳	۵۲	۳	۸۲	۳	۱۱۲	۳	۱۴۲	۴	۱۷۲	۴	۲۰۲	۲	۲۳۲	۳		
۲۳	۱	۵۳	۳	۸۳	۲	۱۱۳	۲	۱۴۳	۴	۱۷۳	۱	۲۰۳	۱	۲۳۳	۲		
۲۴	۱	۵۴	۴	۸۴	۳	۱۱۴	۴	۱۴۴	۱	۱۷۴	۳	۲۰۴	۳	۲۳۴	۴		
۲۵	۳	۵۵	۱	۸۵	۱	۱۱۵	۲	۱۴۵	۲	۱۷۵	۳	۲۰۵	۴	۲۳۵	۲		
۲۶	۲	۵۶	۳	۸۶	۱	۱۱۶	۳	۱۴۶	۲	۱۷۶	۱	۲۰۶	۲	۲۳۶	۱		
۲۷	۴	۵۷	۴	۸۷	۱	۱۱۷	۳	۱۴۷	۱	۱۷۷	۱	۲۰۷	۳	۲۳۷	۱		
۲۸	۴	۵۸	۱	۸۸	۳	۱۱۸	۱	۱۴۸	۳	۱۷۸	۲	۲۰۸	۴	۲۳۸	۳		
۲۹	۳	۵۹	۲	۸۹	۴	۱۱۹	۱	۱۴۹	۴	۱۷۹	۲	۲۰۹	۳	۲۳۹	۱		
۳۰	۱	۶۰	۲	۹۰	۱	۱۲۰	۲	۱۵۰	۴	۱۸۰	۴	۲۱۰	۲	۲۴۰	۴		