

کد کنترل

920

A



عصر پنج‌شنبه
۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۱۱ از ۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴
زبان انگلیسی - عمومی

مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی - عمومی	۴۰	۱	۴۰

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان انگلیسی - عمومی:

PART A: Structure

Directions: Choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Learning a new language new doors for us to explore different worlds.
1) opens 2) to open 3) opening 4) to be opened
- 2- I always thought she was storyteller I'd ever met in my entire life.
1) best 2) a better 3) better 4) the best
- 3- Pablo Neruda is best known for being a great writer of romantic poetry, he was also a man with strong political views.
1) During 2) While 3) Through 4) So
- 4- A PhD program is a journey, where the goal is not to write research papers grow as a researcher.
1) so to 2) as for 3) but to 4) in order for
- 5- Our duty is to believe we have enough evidence, and to suspend our judgment when we do not.
1) that which 2) which 3) that for which 4) which for that
- 6- When you reach question six on the exam, remember a deep breath before moving on; a little more oxygen and a smile work wonders when answering the following questions.
1) to take 2) taking 3) to be taken 4) take
- 7- Now she felt to him much more than a bright light dark evening; she was the one person—the only person—on whom his whole life depended.
1) otherwise on 2) despite on 3) in an otherwise 4) in a despite
- 8- Late uncle Bill preferred the slower pace of life in a remote village, where he always said he
1) has been retired 2) will retire 3) has retired 4) would retire

- 9- In our digital age of e-readers and same-day delivery, it's worth remembering how much blood and sweat into the distribution of the written word.
1) used in going 2) used to go
3) were used to going 4) as were used to go
- 10- The uncertainty of the times compelled Jack to overspend, to treat every meal as if it were a royal feast. That's the only possible explanation for his indulgence.
1) should have 2) must have 3) would be 4) have to be
- 11- We are determined to remain true to something real the already wide-open sensitivities of the mourners.
1) yet committed to not bruising 2) that committing not to bruise
3) which committing to bruise not 4) by committed not to bruising
- 12- The Social Progress Index ignores GDP entirely; instead, it tracks 52 indicators and groups them into three categories, to
1) each of them gives equal weight 2) them equal weight is given
3) which it gives equal weight 4) which equal weight given
- 13- The University of Michigan found that college students today are 40 percent less empathetic the numbers plunging primarily after 2000.
1) from those of 30 years ago, as 2) than those of 30 years ago, with
3) from those of 30 years ago, because 4) than those of 30 years ago, resulted in
- 14- Social networks of different kinds, the way people work, think, decide and even play.
1) far from being merely entertainments, central to modern life, to influence
2) which serve far from merely as entertainments, being central to modern life, influencing
3) are far from merely entertainment services, and central to modern life, influence
4) far from serving merely as entertainment, are central to modern life, influencing

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 15- You can do whatever you in life, but you must remember one thing: don't waste your life for something that's not worth it.
1) want 2) return 3) wear 4) throw
- 16- Like so many other people whose parents are from different countries, I consider myself to be of mixed
1) borders 2) district 3) nationality 4) effects
- 17- This is the test of a gentleman: his respect for those who can be of no possible service to him.
1) glad 2) final 3) foreign 4) shy

- 18- The primary of leadership is to produce more leaders, not more followers.
1) document 2) income 3) function 4) integration
- 19- The residential program will initially work on a basis, but officials predict that within a few years, it will be mandatory.
1) voluntary 2) unique 3) subsequent 4) relevant
- 20- In his speech addressed to an audience of young students, the professor indicated the aims he thought to college education.
1) devious 2) delighted 3) durable 4) appropriate
- 21- To get a visa, you should show evidence of admission from the institution where you intend to your studies at the PhD level.
1) defend 2) graduate 3) register 4) pursue
- 22- The tragedy is that there is so much more—money—to destroy the ecology than there is to preserve it.
1) insight 2) incentive 3) compromise 4) anthology
- 23- Employees don't need to be best friends, but there does need to be a level of respect and understanding.
1) congenital 2) contemporary 3) mutual 4) inverse
- 24- It is the mark of an educated mind to a thought without accepting it.
1) deprive 2) entertain 3) enrage 4) sympathize
- 25- In Romania, doctors were doing their best to fight misinformation and turn the against vaccine hesitancy so that more people brought their children for vaccination.
1) dogma 2) pessimism 3) temptation 4) tide
- 26- It is a detailed, highly technical report in which the reader must through numerous volumes of arcane data to learn how the ancient people lived.
1) wade 2) emanate 3) beckon 4) accumulate
- 27- The African municipal authority issued half-apology, which has only inflamed the public more. Therefore, the pounding cry for resignation builds until capitulation comes.
1) a soothing 2) an ingenuous 3) an exhaustive 4) a paltry
- 28- At the university, taking a seminar was a blood sport, albeit one with a highly-civilized: everyone was superficially congenial while struggling to stand out to gain a nod or a word of praise from the professor.
1) paucity 2) procrastination 3) veneer 4) cessation
- 29- Why do English movie-goers pay scant attention when a satire of their culture is brought to the screen? Is it that they are simply to satire by living in a society where grotesque reality seems to trump fiction at every turn?
1) inured 2) pulverized 3) limned 4) galvanized

- 30- Amid the howling of the wind and the beating of the rain and among an entranced crowd, who listened attentively, he was singing with intensity and passion.
1) febrile 2) stolid 3) insolvent 4) captious

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Many people like to link the history of social media to the growth in communications technology that has been occurring since the end of the 19th century. A common starting point is Samuel Morse's first telegram, which he sent in 1844 between Washington, D.C. and Baltimore by telegraph. However, this type of communication does not qualify as social media. First, it did not take place "online," and second, telegrams do not contribute to any larger community or collective. Instead, they are used to send individual messages between two people. Therefore, the real history of social media starts in the 1970s with the development of the internet.

The internet has its roots in the 1960s and 1970s when various private and public organizations were working to try and find ways to get computers to communicate with one another. In a sense, this can be considered as the beginning of social media. However, it wasn't until the 1980s, and really the 1990s, that personal computers became more normal, which set the stage for the emergence of social media.

The website credited as being the "first online social media" site is Six Degrees. It's named after the "six degrees of separation" theory, which states that everyone in the world is connected to everyone else by no more than six degrees of separation. The reason Six Degrees is considered to be the first of the social networks is because it allowed people to sign up with their email address, make individual profiles, and add friends to their personal network. It was officially launched in 1997, and it lasted until about 2001. Its number of users peaked at around 3.5 million. It was bought out by YouthStream Media Networks in 1999 for \$125 million, but it shut down just about one year later.

- 31- The underlined word "it" in paragraph 1 refers to
- 1) place 2) social media
3) larger community 4) this type of communication
- 32- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about social media?
- 1) It would not have been possible without the pioneering invention of Samuel Morse.
2) It has, in a significant sense, a collective nature and is not limited to two individuals only.
3) It did not originate before the development of the internet.
4) It is by definition an online phenomenon.
- 33- The underlined word "emergence" in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) transformation 2) popularity 3) concept 4) appearance

- 34- **What is the main purpose of the passage?**
- 1) To clarify the impact of the internet on social media
 - 2) To define the “six degrees of separation” theory
 - 3) To explain the origin of social media
 - 4) To compare social media with telegraph
- 35- **According to the passage, which of the following statements is true?**
- 1) The scholar famous for his theory of “six degrees of separation” actually chose a name for the first social media website.
 - 2) The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
 - 3) Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
 - 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

PASSAGE 2:

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the “Greville Chester toe,” was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the “Cairo toe,” is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the “Capua leg.” The leg was made of bronze and hollowed-out wood and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5th and 8th centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16th century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
- 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
 - 2) A difference in various cultures' views of mankind
 - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era
 - 4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars
- 37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood
- 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
 - 2) of which the flexibility and durability are ideal
 - 3) of which the core or inside section is empty
 - 4) that suits the amputee's weight and height
- 38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?
- 1) Description based on chronological order and Exemplification
 - 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
 - 3) Exemplification and Personal anecdote
 - 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?**
- II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?**
- III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?**
- 1) Only I
 - 2) Only III
 - 3) I and II
 - 4) II and III
- 40- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
 - 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
 - 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
 - 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.

کد کنترل

950

A



عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۲ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴

استعداد تحصیلی

مدت زمان پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۲۵	۱	۲۵

تذکره: داوطلبان گرامی حتماً در بخش چهارم (صفحه ۱۳)، موارد مندرج در کادر توجه مهم را مطالعه نمایید.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

ایتجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به‌طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

سطر با توجه به اهداف کاهش دی‌اکسید کربن (CO₂) که در سیاست بین‌المللی تعیین شده‌اند، استفاده فزاینده از انرژی‌های تجدیدپذیر و تغییر لازم در سیستم‌های انرژی موجود در راستای پایداری به‌نحو گسترده مورد بحث قرار گرفته است. در آلمان، تولید برق از طریق انرژی‌های تجدیدپذیر، طی چند سال گذشته قویاً از سوی دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به اهداف کاهش CO₂، میزان حتی بالاتری از استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر لازم است. تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی شده است. از همین‌رو، مباحثات بر مسائلی از قبیل اتکالپذیری، تأمین انرژی یا چالش‌های ادغام شبکه متمرکز بوده‌اند.

با این حال، علاوه بر مسائل فنی، حقوقی و اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به اهداف کاهش CO₂ ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژی‌های تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علی‌رغم اینکه نظرسنجی‌های فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاست‌های انرژی پایدار و همچنین درصد فزاینده‌ای از انرژی‌های تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان می‌دهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلی احساس می‌کنند سیستم‌های فناوری تجدیدپذیر نصب‌شده در نزدیکی محل سکونت آنها، کیفیت زندگی‌شان را شدیداً محدود می‌کنند؛ مثلاً با تغییرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حمل‌ونقل. افزون بر این، خطرات مرتبط با طبیعت، مانند مرگ‌ومیر بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی می‌شوند. علاوه بر این

(۳۵) جنبه‌های نسبتاً آشکار، مسائل زمینه‌ای مانند افزایش هزینه‌های انرژی به دلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژی‌های تجدیدپذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقه‌بندی اداری، فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز و همچنین تأمین زودهنگام و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاه‌های انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با عوامل اجتماعی مرتبط با شکل‌گیری پذیرش عمومی نسبت به انرژی‌های تجدیدپذیر تأکید دارند. به همین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی - اجتماعی اندکی در مورد جنبه‌های اجتماعی انرژی‌های تجدیدپذیر وجود داشته است. با این حال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیه‌ها بر اساس داده‌های تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر دارای پذیرش اجتماعی فراهم می‌کند.

- ۱- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟
- (۱) مشارکت مردم در فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز، با استقبال جامعه آلمان همراه بوده است.
- (۲) عوامل اقتصادی، برجسته‌ترین دلایل موفقیت کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در جامعه آلمان بوده‌اند.
- (۳) دغدغه‌های زیست‌محیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر را غیرممکن کرده‌اند.
- (۴) درباره پذیرش استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.



950 A



۲- کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره کاهش دی‌اکسید کربن در آلمان بیان می‌کند؟
(۱) قابلیت بهبود دارد.
(۲) در حالت آرمانی است.
(۳) امری کاملاً سیاسی است.
(۴) در حالت بحرانی قرار دارد.

۳- بر اساس متن، کدام مورد درست است؟
(۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، از ابعاد فنی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری دارند.
(۲) تحقیقات درباره انرژی‌های تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بوده‌اند.
(۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در آلمان بوده است.
(۴) افزایش CO₂ باعث تخریب مناظر، آلودگی صوتی و تهدید گونه‌های جانوری شده است.

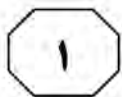
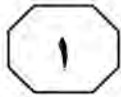
به صفحه بعد بروید.



اعضای جامعه به‌طور مشترک منعقد شده‌اند که
 (۳۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داشته باشند
 (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم تعهد مشترک و کاربرد
 عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه» را می‌توان از
 طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک
 کرد. یک فرد در صورتی دارای تعهد شخصی
 است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و
 (۴۰) دارای این اختیار باشد که به‌طور یک‌جانبه آن را
 لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات
 شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر
 است. [۳] این مفهومی کل‌نگرانه است که
 (۴۵) نمی‌توان آن را صرفاً به‌منزلهٔ مجموع تعهدات
 شخصی تحلیل کرد. تصور می‌شود که
 مشارکت‌کنندگان در تعهد مشترک، به صورت
 یک واحد به یکدیگر پیوند می‌خورند. این با
 منظور گیلبرت از عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه»
 (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به
 p به‌منزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که
 هریک از مشارکت‌کنندگان p را باور دارند. این
 بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل
 می‌دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما
 (۵۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داریم، اقدامات
 هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ
 مشارکت‌کننده‌ای نمی‌تواند صرفاً با تغییر نظر
 خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک
 جامعه به‌واسطهٔ یک تعهد مشترک، دارای حقوق
 (۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای
 باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث به‌نظر
 می‌رسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی»
 بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف
 (۵) این موضوع به‌منزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که
 بخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر
 باور جمعی» را ارائه داد. علاوه‌براین، او استدلال
 کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور
 جمعی باید به‌طور جدی مورد توجه قرار گیرد.
 (۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می‌توان با
 روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق
 روایت انباشتی، یک گروه p را باور دارد، اگر و
 تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه p را باور
 دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع‌کننده است.
 (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیک ذرات باور دارد
 که شش گونه ذره، عناصر بنیادی ساختمان
 جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر
 فیزیکدانان ذرات، آن را باور دارند. در این
 روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را
 (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر
 فردی خود را تغییر دهند. [۱] با این حال، گیلبرت
 از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است
 مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه
 با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.
 (۲۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از
 تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز
 هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش
 از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد
 یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک
 جامعه، به‌رغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر
 (۳۰) نکند. [۲]

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا می‌کند
 در صورتی باوری جمعی به p وجود دارد که



950 A



-۴

بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟

(۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی روایت انباشتی درباره باور جمعی نیست.

(۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.

(۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض می‌شود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.

(۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچ‌یک از روایت‌های آمده در متن نیست.

-۶

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن استنباط کرد؟

(۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.

(۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.

(۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم‌بندی گیلبرت میان روایت سوژه متکثر و روایت انباشتی باور جمعی ایفا نمی‌کند.

(۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیک ذرات پررنگ نیست.

-۵

در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش زیر وجود دارد؟

(۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژه متکثر باور جمعی چیست؟

(۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرح‌شده در متن وجود دارد؟

(۳) نگرش فیزیکدانان ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟

(۴) در روایت سوژه متکثر، آیا در صورت جایگزینی باور p با باور q در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

-۷

کدام‌یک از مکان‌های زیر در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور p مشارکت کند، از او انتظار می‌رود بی‌چون‌وچرا از انکار آن خودداری کند.»

(۱) [۴]

(۲) [۳]

(۳) [۲]

(۴) [۱]

پایان بخش اول



بخش دوم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

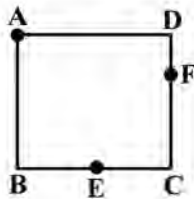


950 A



راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۸ تا ۱۱ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هر کدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هر کدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش می‌رساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۲۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟
- ۱۰- طنابی به طول ۲۴ سانتی‌متر را به صورت مربع مطابق شکل زیر درآورده و آن را هم‌زمان از ۳ نقطه A، E و F آتش می‌زنیم. E وسط ضلع BC است. همچنین طول DF یک‌سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۴ جا می‌سوزد به مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا در حال سوختن است، کدام است؟



(۱) ۲۵۵۰ سود

(۲) ۲۵۵۰ ضرر

(۳) ۴۲۵۰ سود

(۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

(۱) ۳

(۲) ۱

(۳) $\frac{8}{9}$ (۴) $\frac{1}{2}$

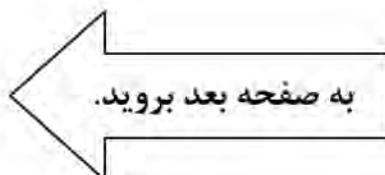
- ۹- یک مربع را با رسم یک پاره‌خط به دو مستطیل تقسیم کرده‌ایم، به طوری که مساحت یکی از مستطیل‌ها دو برابر دیگری شده است. سپس پاره‌خط دیگری را طوری رسم می‌کنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحت‌های به ترتیب از بزرگ به کوچک A، B، C و D تقسیم کند. اگر نسبت D به A برابر با نسبت یک به هشت باشد، نسبت C به B کدام است؟

(۱) ۱ به ۸

(۲) ۱ به ۴

(۳) ۲ به ۳

(۴) ۱ به ۱





950 A



۱۱- یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را می‌دهد. هریک از زهرا، حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنش‌ها، بدهی‌های خود را بپردازد؛ به این ترتیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، به طوری که بدهی‌ها و طلب‌ها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنش‌هایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۴

راهنمایی: هرکدام از سؤال‌های ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۳- سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. علی ۲۵ درصد از سرمایه‌اش را به حمید می‌دهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلی‌اش را به علی می‌دهد.

«ب»
سرمایه نهایی حمید

«الف»
سرمایه نهایی علی

۱۲- خانواده‌ای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در حال حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ پسر است.

«ب»
مجموع سن ۳ پسر
خانواده در سال
آینده

«الف»
مجموع سن ۲
دختر خانواده در
سال آینده

پایان بخش دوم



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



950 A



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

- یک آشپز می‌خواهد از شنبه تا پنج‌شنبه ۶ غذای مختلف A, B, C, D, E و F را بپزد. هر غذا فقط در یک روز پخت می‌شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت آن‌ها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:
- F سه‌شنبه پخت شود.
 - B شنبه یا پنج‌شنبه پخت شود.
 - A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به ترتیب پخت شوند.
 - A و E در دو روز متوالی پخت نشوند.
- ۱۶- اگر D در روز پنج‌شنبه پخت شود، نوع غذای چند روز دیگر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
 (۲) ۴
 (۳) ۳
 (۴) ۲

- ۱۴- اگر A و B (نه لزوماً به ترتیب) در دو روز متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، به‌طور قطع درست است؟

- (۱) پنج‌شنبه - D
 (۲) پنج‌شنبه - B
 (۳) دوشنبه - A
 (۴) دوشنبه - C

- ۱۵- اگر A در هیچ‌یک از روزهای شنبه، یک‌شنبه و دوشنبه پخت نشود، به‌طور قطع، کدام مورد درست است؟

- (۱) اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یک‌شنبه پخت شود.
 (۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنج‌شنبه پخت شود.
 (۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یک‌شنبه پخت شود.
 (۴) اگر پخت A پنج‌شنبه باشد، D باید دوشنبه پخت شود.

به صفحه بعد بروید.



950 A

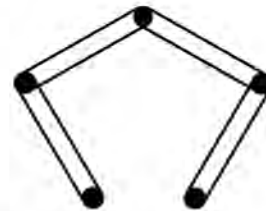


راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

- ۱۹- اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع صحیح است؟
- (۱) فقط با یک کش در تماس است.
 - (۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.
 - (۳) B با کش نارنجی در تماس است.
 - (۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هرکدام از کش‌ها به یکی از رنگ‌های سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخ‌ها را به نام‌های A، B، C، D و E (نه لزوماً به ترتیب) نامگذاری کنیم، به‌طوری‌که محدودیت‌های زیر رعایت شوند:

- کش زرد، میخ‌های A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچ‌کدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نیستند.



- ۲۰- کدام مورد زیر، نمی‌تواند بالاترین میخ باشد؟

- (۱) E
- (۲) D
- (۳) B
- (۴) A

- ۱۷- اگر کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد، کدام میخ به‌طور قطع، جزو پایین‌ترین میخ‌ها است؟

- (۱) E
- (۲) D
- (۳) B
- (۴) A

- ۱۸- اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رنگ کش متصل به میخ دیگری که آن هم فقط با یک کش در تماس است، به‌طور قطع کدام است؟

- (۱) سبز
- (۲) قرمز
- (۳) نارنجی
- (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

پایان بخش سوم



بخش چهارم



متقاضیان گرامی، در بخش چهارم، دو دسته سؤال داده شده است:

الف - استعداد منطقی - ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی
در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، می‌بایست کلیه متقاضیان گروه‌های امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، به جز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.

ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی
در این بخش، می‌بایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.

الف - سؤالات استعداد منطقی ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



950 A



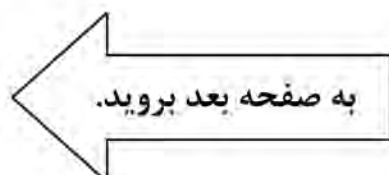
۲۱- مطالعه به مثابه وسیله‌ای برای کسب آگاهی و علم است. حال ممکن است این پرسش مطرح شود که مگر نمی‌شود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست یافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که می‌شود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که می‌شود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را می‌دهد که راحت‌تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست یابد. تحصیل باعث افزایش خلاقیت و قدرت تفکر افراد می‌شود، کمک می‌کند که شانس دانش‌آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آن‌ها در ساختن آینده‌ای روشن‌تر باری می‌رساند. به عبارت دیگر، کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی‌ترین وجه کامل می‌کند؟

- ۱) این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد
- ۲) تحصیل همه چیز نیست، آنچه که مهم است، رشد کردن است
- ۳) دانشگاه مقدمه‌ای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله

۲۲- هیچ‌کس فکرش را هم نمی‌کند که با دوربین مادون قرمز که موجودات و اشیاء را براساس گرمای آن‌ها نمایان می‌کند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر می‌کنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً این‌طور نیست. در خرس‌ها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن می‌شوند، به طوری که دمای خارج بدن آن‌ها مانند دمای بیرون محیط‌شان بسیار سرد است و گرمایی از آن‌ها ساطع نمی‌شود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ در صورتی که انسان‌ها به راحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیق‌پذیری آن‌ها رابطه عکس دارد.
- ۲) بدن انسان‌های ساکن قطب هم در طول سالیان به طوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع می‌کند.
- ۳) بدن خرس‌های قطبی برای زندگی در قطب، به نوعی با شرایط آن تطبیق یافته است.
- ۴) به‌عبارت دیگر، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی می‌کنند.





۲۳- عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور می‌کنیم، زندگی ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند. آن‌ها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته می‌شود که برخی از رایحه‌ها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز، دارای اثر آرامش‌بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب می‌شوند. استنشاق این رایحه‌ها موجب آزاد شدن انتقال‌دهنده‌های عصبی مانند سروتونین و دوپامین شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب می‌شود.

۲۴- بعضی حیوانات از قابلیت موسوم به «پیری نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوری، این حیوانات می‌توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیل‌ها نمی‌توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه می‌دهند. باین‌حال، احتمال دیدن یک کروکودیل هزارساله بسیار بعید است، چون بیشتر این حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف می‌شوند.

کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آن‌ها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان می‌دهد؟

(۱) اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح می‌پندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال می‌برد.

(۲) اولی، گزاره‌ای شبه‌علمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید می‌کنند.

(۳) اولی، حقیقتی علمی است که به نوعی مقبولیت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم می‌زند.

(۴) اولی، ادعای مثنی است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است که مانع تحقق نتیجه آن ادعا می‌شوند.

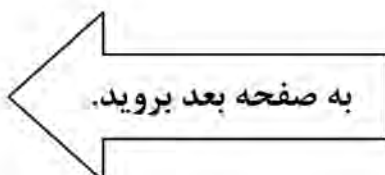
کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟

(۱) در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعال‌سازی انتقال‌دهنده‌های عصبی در بدن انسان، فاکتور سلیقه شخصی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.

(۲) به دلیل افزایش سرسام‌آور قیمت وسایل آرایشی و بهداشتی، از جمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آن‌ها کاهش یافته است.

(۳) به جز سروتونین و دوپامین، انتقال‌دهنده‌های عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در کاهش اضطراب انسان نقش دارند.

(۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحه‌های آن‌ها، روانه بازار کرده‌اند.





950 A



۲۵- با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگی‌های اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد می‌کنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می‌تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه می‌دارد مهم‌تر و ارزشمندتر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرف‌ها بی‌پایه نیستند. متخصصان عصب‌شناسی بر پایه پژوهش‌هایی جامع اعلام کرده‌اند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دست‌کم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره می‌شوند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال اصلی متن را به منطقی‌ترین شکل توجیه می‌کند؟

(۱) تصویربرداری MRI از مغز افراد رازدار، تغییراتی را در بخش‌های مختلف مغز نشان می‌دهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.

(۲) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمی‌دهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل کند و این موجب استرس مغز می‌شود.

(۳) اندیشمندان حوزه فلسفه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزاره‌های اخلاقی و توصیه‌های علمی پزشکی وجود ندارد.

(۴) در برخی جوامع توسعه‌یافته که دارای شاخص‌های سلامت بالا هستند، رازداری نه به مثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه به عنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان تمامی گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی



بخش چهارم



ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی
در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، می‌بایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروه‌های امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان سایر گروه‌های امتحانی به جز فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

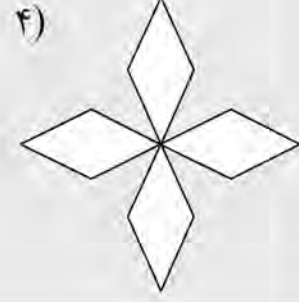
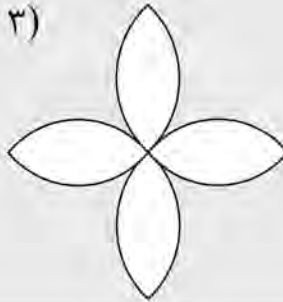
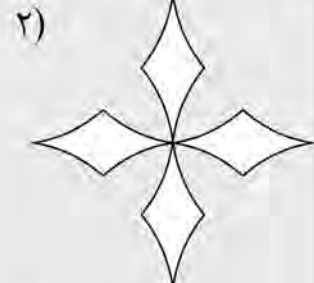
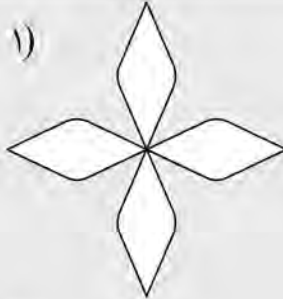
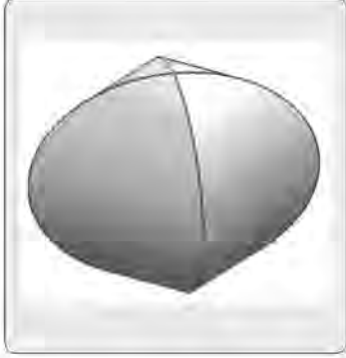


950 A



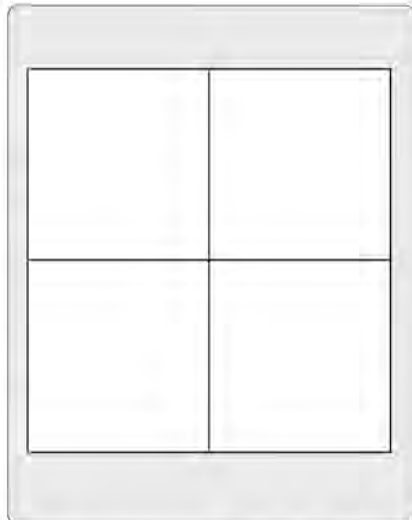
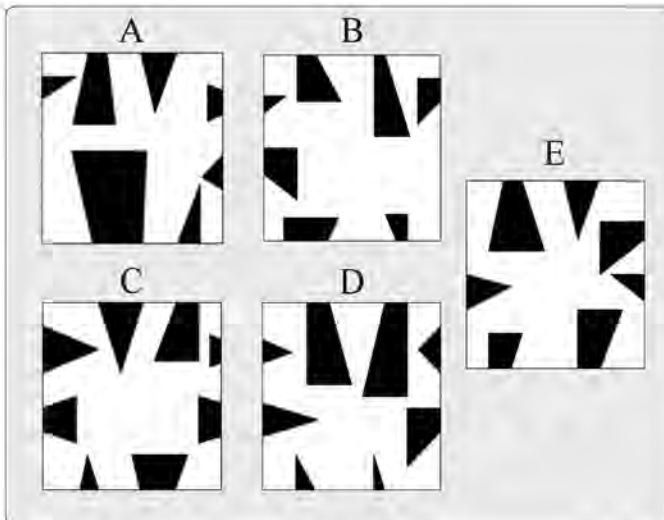
راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانه‌ای نشان داده شده است. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، نمایش دهنده سطح گسترده این حجم است؟

۲۱-



راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرح‌دار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشی‌ها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته می‌شود، به نحوی که در محل اتصال کاشی‌ها، فقط مثلث دیده می‌شود. این کاشی‌ها کدام‌اند؟

۲۲-



E, D, B, A (۴)

D, C, B, A (۳)

E, D, C, B (۲)

E, D, C, A (۱)

به صفحه بعد بروید.

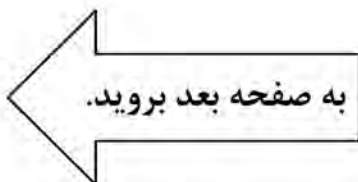
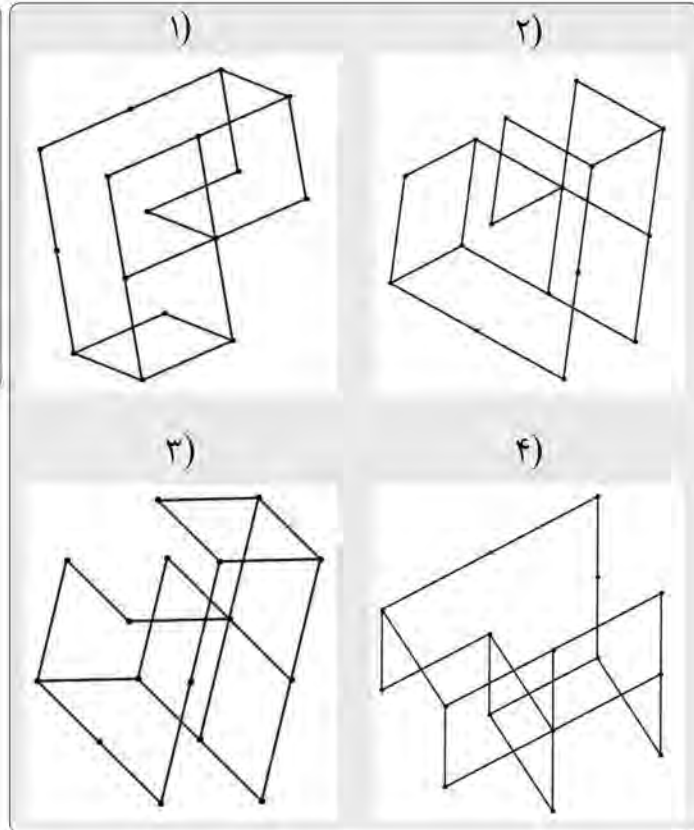
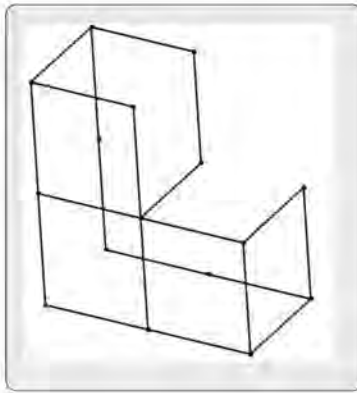


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۳، الگوی ساخته شده از میله های فولادی یکسان، در سمت چپ نمایش داده شده است. کدام یک از شکل های سمت راست (موارد ۱ تا ۴)، تصویری از این الگو را از زاویه دیگر نمایش نمی دهد؟

۲۳-



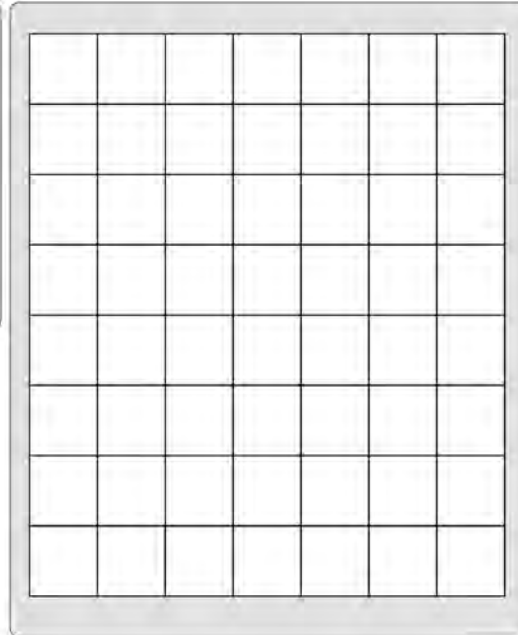
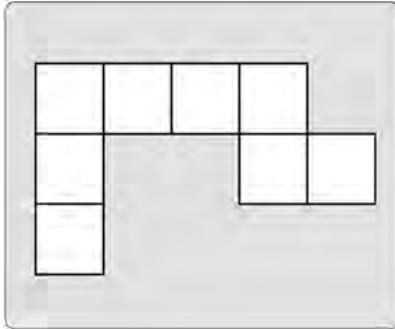


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی می‌توان در شکل سمت راست جای‌گذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشت‌ورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟

۲۴-



۴ (۱)

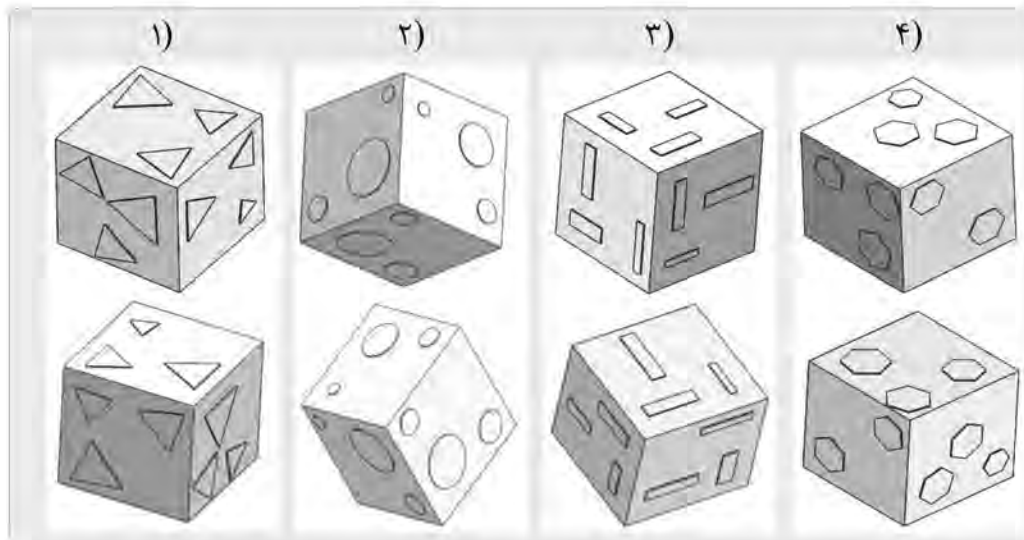
۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شده‌اند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟

۲۵-



پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

کد کنترل

813

A



عصر پنج شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۳ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴
روان‌شناسی (۱) - (کد ۲۱۴۴)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۹۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	عنوان مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	آمار و روش تحقیق	۲۰	۱	۲۰
۲	روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری	۵۰	۴۱	۹۰
۴	آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۵۰	۹۱	۱۴۰
۵	اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی - روان‌شناسی شخصیت	۵۰	۱۴۱	۱۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج‌شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

آمار و روش تحقیق:

- ۱- کدام ویژگی، اهمیت بیشتری در پژوهش علمی دارد؟
 (۱) تکرارپذیری (۲) آزمون‌پذیری (۳) تعمیم‌پذیری (۴) ابطال‌پذیری
- ۲- در مطالعه فرایند سازگاری با فقدان والدین، استفاده از کدام روش تحقیق، مناسب‌تر است؟
 (۱) داده‌بنیاد (۲) پدیدارشناسی (۳) زمینه‌یابی (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۳- در کدام مورد، «جنسیت» نقش متغیر مستقل را دارد؟
 (۱) مقایسه تأثیر درمان شناختی و رفتاری بر افسردگی زنان
 (۲) مقایسه هوش زنان دارای مدرک دیپلم و کارشناسی
 (۳) مقایسه کیفیت زندگی زنان خانه‌دار و شاغل
 (۴) مقایسه هوش زنان و مردان ۲۰ ساله
- ۴- کدام مورد، روایی بیرونی طرح‌های آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) عامل‌گزینش (۲) عامل ابزار
 (۳) تعامل‌گزینش و ابزار (۴) مصنوعی بودن شرایط آزمایش
- ۵- در پژوهش آزمایشی، رد فرضیه صفر به چه معنا است؟
 (۱) شواهد موردبررسی کافی نبوده است.
 (۲) فرضیه صفر به درستی صورت‌بندی نشده است.
 (۳) تفاوت‌های مشاهده‌شده شانسی نیست.
 (۴) عامل موردبررسی حتماً مؤثر بوده است.
- ۶- اجبار افراد به شرکت در پژوهش، کدام بخش را بیشتر با چالش مواجه می‌کند؟
 (۱) جمع‌آوری داده‌ها (۲) تعمیم نتایج (۳) تعبیر و تفسیر یافته‌ها (۴) تحلیل داده‌ها
- ۷- کدام طرح آزمایشی، قادر به کنترل «تعامل انتخاب و رشد» نیست؟
 (۱) گروه گواه نامعادل (۲) چهارگروهی سالمون
 (۳) پس‌آزمون با گروه گواه (۴) پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه
- ۸- اینکه با افزایش حجم نمونه، مقدار آماره‌ها به پارامترها نزدیک‌تر می‌شوند، بیانگر کدام ویژگی است؟
 (۱) کارایی (۲) یکنواختی (۳) دقت (۴) عدم سوگیری
- ۹- مقدار کدام مورد، با فاصله اطمینان، رابطه عکس دارد؟
 (۱) انحراف‌استاندارد (۲) سطح اطمینان (۳) میانگین (۴) حجم نمونه
- ۱۰- در تحلیل واریانس عاملی، بررسی کدام اثر، بر بررسی اثرهای دیگر، اولویت دارد؟
 (۱) عوامل مداخله‌گر (۲) ساده (۳) تعاملی (۴) اصلی

- ۱۱- کدام مورد، سودار نبودن یک آماره را نشان می‌دهد؟
 (۱) یکسانی پارامتر با ارزش مورد انتظار آماره
 (۲) مقدار خطای استاندارد آماره
 (۳) ثبات آماره با تغییر حجم نمونه
 (۴) کارایی بالای آماره
- ۱۲- در یک نمونه ۵۰ نفری، برای بررسی بین جنسیت (مرد و زن)، با سطح رضایت شغلی (کم - متوسط - زیاد)، از آزمون χ^2 استفاده شده است. اگر ضریب کرامر (V) برابر ۰/۳ باشد، مقدار χ^2 دو کدام است؟
 (۱) ۰/۰۹
 (۲) ۱/۵
 (۳) ۱/۶
 (۴) ۴/۵
- ۱۳- به فرض یکسانی واریانس‌ها در تحلیل رگرسیون خطی ساده، با تغییر نقش متغیر ملاک با متغیر پیش‌بین، کدام مورد تغییر می‌کند؟
 (۱) شیب خط رگرسیون
 (۲) عرض از مبدأ
 (۳) مقدار کوواریانس
 (۴) مقدار ضریب همبستگی
- ۱۴- در کدام طرح، تعداد سطوح کلیه عوامل مورد بررسی باید یکسان باشد؟
 (۱) فاکتوریل با بیش از ۲ عامل
 (۲) عاملی با اثرات ثابت
 (۳) مربع لاتین
 (۴) بلوکی
- ۱۵- در تحلیل رگرسیون، $\sum (y - y')^2$ مجموع مجذورات بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) خطا
 (۲) رگرسیون
 (۳) کل
 (۴) پیش‌بینی y از روی y'
- ۱۶- یکسانی دترمینال درون و دترمینال بین گروه‌ها در تحلیل واریانس چندمتغیری، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) غلط بودن فرض صفر کلی
 (۲) درست بودن فرض صفر کلی
 (۳) بالا بودن تفاوت درون گروه‌ها
 (۴) پایین بودن تفاوت‌های موجود در میان گروه‌های مورد بررسی
- ۱۷- استفاده از کدام طرح آماری، مستلزم برقراری شرط جمع‌پذیری است؟
 (۱) بلوکی
 (۲) عاملی
 (۳) رگرسیون
 (۴) مبتنی بر تجزیه و تحلیل کوواریانس
- ۱۸- تفاوت عملکرد آزمودنی‌ها در سطوح مختلف عامل، بیانگر کدام اثر است؟
 (۱) سطحی
 (۲) تعاملی
 (۳) اصلی
 (۴) ساده
- ۱۹- در یک طرح $2 \times 3 \times 3$ ، تعداد اثرات ساده کدام است؟
 (۱) ۴
 (۲) ۸
 (۳) ۹
 (۴) ۱۸
- ۲۰- کدام خطای استاندارد، با دقت برآورد پارامترهای جامعه، رابطه بیشتری دارد؟
 (۱) پیش‌بینی
 (۲) اندازه‌گیری
 (۳) برآورد
 (۴) نمونه‌گیری

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی:

- ۲۱- آموزش کودکان ناشنوا جهت استفاده از اطلاعات بینایی برای فهمیدن مطالب گفته‌شده را چه می‌نامند؟
 (۱) لب‌خوانی
 (۲) گفتارخوانی
 (۳) گفتار نشانه‌دار
 (۴) هجی انگشتی
- ۲۲- کودکی ۵ ساله دارای حرکات بی‌هدف، سفت، غیرارادی و ناگهانی و اشکال در نگهداری وضعیت بدن است. او دارای چه نوعی از فلج است؟
 (۱) اسکتراپیرامیدال
 (۲) پیرامیدال
 (۳) مختلط
 (۴) همی‌پلژی
- ۲۳- کدام اختلال، ممکن است در طول زمان به معلولیت‌های رشدی منجر شود، اما برای مدت نسبتاً طولانی آشکار نخواهند شد؟
 (۱) معلولیت نورولوژیک پنهان
 (۲) معلولیت نورولوژیک پیش‌رونده
 (۳) اپیزودیک
 (۴) ساکت
- ۲۴- تعریف کودکان ساوانت، جزو کدام مورد است؟
 (۱) کودکان مبتلا به سندروم آسپرگی بسیار ضعیف
 (۲) تیزهوشان، با استعدادهای درخشان و نوابغ
 (۳) کودکان اوتیستیکی که توانایی خاصی دارند.
 (۴) کودکانی که در المپیادها مدال می‌آورند.
- ۲۵- در کدام تعریف مربوط به تیزهوشی، تغییرات در توانایی‌های فرد با توجه به سن پیشرفت در مسائل تحصیلی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 (۱) متخصصان
 (۲) ایالتی
 (۳) تحولی
 (۴) فدرال
- ۲۶- هدف نهایی آموزش روان‌خوانی به دانش‌آموزان با اختلال خواندن چیست؟
 (۱) افزایش سرعت خواندن
 (۲) بهبود درک مطلب
 (۳) بهبود واج‌شناسی
 (۴) کاهش مشکل درک واژگان
- ۲۷- تعریف زیر اشاره به کدام مورد دارد؟
 «نوعی نارسایی عمومی در کارکرد فرایندهای ذهنی، جسمانی و یا روان‌شناختی است.»
 (۱) اختلال
 (۲) ناتوانی
 (۳) معلولیت
 (۴) سندروم
- ۲۸- مهم‌ترین دلیل بروز آلزایمر زودرس در افراد سندرم داون، کدام است؟
 (۱) سموم محیطی
 (۲) وراثت و ژنتیک
 (۳) ناهنجاری‌های کروموزومی
 (۴) شکل‌گیری پلاک‌های آمیلوئید در مغز افراد مبتلا به سندرم داون
- ۲۹- تأکید ویژه پروژه مداخله آموزشی زود هنگام آبدار، بر کدام مورد زیر استوار است؟
 (۱) توانایی شناختی
 (۲) رشد زبان
 (۳) رفتار سازشی
 (۴) آموزش مفاهیم
- ۳۰- نقص مضاعف (Double deficit) در انواع دیسلکسیا، شامل کدام مورد است؟
 (۱) دیسنومیا و آنومیا
 (۲) دیسلکسیای میکس و دیسنومیا
 (۳) دیسلکسیای فونولوژیک و دیداری
 (۴) دیسلکسیای فونولوژیک و دیسنومیا
- ۳۱- کدام روش تقویت تفکیکی رفتار را تقویت تفکیکی رفتار دارای نرخ صفر می‌نامند؟
 (۱) دیگر
 (۲) جایگزین
 (۳) ناهمساز
 (۴) با نرخ کم

- ۳۲- غنی‌سازی برنامه درسی برای کودکان سرآمد، چگونه است؟
- (۱) دانش‌آموزان سرآمد، کلاس درس را بر یک اساس منظم و برای بهره‌گیری از آموزش خاص ترک کنند.
 - (۲) دانش‌آموزان سرآمد به‌طور انفرادی با اعضای برگزیده جامعه برای مدت معینی تعامل کنند.
 - (۳) تدارک یک برنامه افتراقی مطالعه از یک منبع خارجی یا یک معلم مشاور
 - (۴) گروه‌بندی دانش‌آموزان ویژه و آموزش به آنها توسط یک معلم ویژه
- ۳۳- عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟
- «این فرضیه که اساس رویکرد ساختاری به آموزش و پرورش دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات عاطفی - رفتاری است و نقش داشتن فقدان نظام یا ساختار در زندگی روزمره در بروز مشکلات برای این کودکان است.»
- (۱) اداره ناهمسان روابط
 - (۲) اداره ناهمسان رفتار
 - (۳) عدم مدیریت رفتار
 - (۴) عدم مدیریت روابط
- ۳۴- روش درمانی - آموزشی تیچ (TECCH)، مربوط به کدام یک از اختلالات زیر است؟
- (۱) ارتباطی
 - (۲) یادگیری خاص
 - (۳) طیف اتیسم
 - (۴) کم‌توجهی بیش‌فعالی
- ۳۵- اثر فلاین (Flynn Effect) در زمینه مطالعات هوش و تیزهوشی، به کدام نظریه اشاره می‌کند؟
- (۱) افزایش هوش
 - (۲) زیستی هوش
 - (۳) هوش سیال
 - (۴) ثابت بودن هوش
- ۳۶- کدام مورد، از جمله محاسن برنامه آموزش انفرادی برای افراد کم‌توان است؟
- (۱) برآوردن نیازهای همه کودکان
 - (۲) فردی‌شدن کامل برای هماهنگ‌شدن با دانش‌آموز
 - (۳) توصیف و مشخص‌نمودن کامل همه خدمات ضروری
 - (۴) انفرادی‌کردن برنامه برای متناسب‌کردن با دانش‌آموز
- ۳۷- کدام مورد در خصوص نظریه ذهن یا ذهن‌خوانی، درست است؟
- (۱) پیش‌بینی رفتار آینده فرد از روی حالات چهره او
 - (۲) توانایی انسان در درک احساسات و افکار دیگران
 - (۳) کاری که در هیپنوتیزم یا مراقبه متعالی انجام داده می‌شود.
 - (۴) توانایی در پیدا کردن اعدادی که مردم در ذهن دارند و نشانه می‌دهند.
- ۳۸- کدام فلج مغزی زیر، دارای ویژگی لرش‌های غیرارادی و حرکات غیرارادی پیچشی بدن، به‌ویژه در بازوها، گردن و سر است؟
- (۱) ترمور
 - (۲) آتاکسیک
 - (۳) آنتونید
 - (۴) اسپاستیک
- ۳۹- به ترتیب، چهار مرحله سیر اختلال آلزایمر از نظر وضعیت کدام‌اند؟
- (۱) پیش‌زوال مغزی - ابتدایی - متوسط - پیشرفته
 - (۲) زوال مغزی ابتدایی - متوسط - پیشرفته - عمیق
 - (۳) پیش‌زوال مغزی - زوال مغزی - متوسط - پیشرفته
 - (۴) پیش‌زوال مغزی - زوال مغزی - متوسط - پس‌زوال مغزی
- ۴۰- اصطلاح (ED/BD)، به معرفی چه کودکانی می‌پردازد؟
- (۱) اجتماعی
 - (۲) دارای رفتارهای افراطی از لحاظ توقعات اجتماعی
 - (۳) افراد بیش‌فعال - نقص توجه
 - (۴) آنهایی که به‌طور جدی آشفته هیجانی خوانده شده‌اند.

روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری:

- ۴۱- این برداشت آزوئل که «هر رشته علمی، شامل مجموعه‌ای سازمان‌یافته و منظم از مفاهیم، روابط و نظریه‌ها است و ذهن انسان بستر مناسبی برای پذیرش آن است.» در کدام مورد نشان داده می‌شود؟
 (۱) توانایی‌های فراشناختی
 (۲) پیش‌سازمان‌دهنده‌ها
 (۳) فرایندهای اکتشافی
 (۴) هرم ساخت شناختی
- ۴۲- تعیین‌کننده‌های خودسنجی و خودنظارتی، در زمره کدام منبع از منابع خودتنظیمی هستند؟
 (۱) رفتاری
 (۲) محیطی
 (۳) شخصی
 (۴) تعاملی
- ۴۳- در نظریه «کلپ»، ریسک‌پذیری به هنگام نیاز به واکنش فوری و حل مسائل، در کدام سبک دیده می‌شود؟
 (۱) ریسک‌پذیر
 (۲) انطباقی
 (۳) جذب‌کننده
 (۴) همگرا
- ۴۴- در طبقه‌بندی بلوم، فرایندهای شناختی درگیر در «تحلیل کردن» کدام‌اند؟
 (۱) تفسیر - توصیف - عملیاتی کردن - حل کردن - به‌کار گرفتن
 (۲) سازماندهی - طراحی - نوشتن - فرمول‌بندی کردن
 (۳) ارزش‌گذاری - بحث - دفاع - قضاوت کردن
 (۴) ارزشیابی - مقایسه - مقابله - انتقاد کردن
- ۴۵- کدام مورد، مبنای ارزش را از دیدگاه «اسکینر» بیان می‌کند؟
 (۱) ارزش‌ها اصول انشعاب‌یافته از احساسات درونی افراد هستند.
 (۲) ارزش‌ها باورهایی هستند که جامعه آنها را می‌پذیرد.
 (۳) ارزش‌ها برحسب اثر تقویتی آنها مشخص می‌شوند.
 (۴) ارزش‌ها عبارت از اصول اخلاقی عرفی هستند.
- ۴۶- اگر نتایج تحقیقات مربوط به محدودیت حافظه کاری در یادگیری مورد توجه قرار گیرد، به کدام مورد توجه شده است؟
 (۱) ذخیره‌سازی و بازیابی
 (۲) الگوی پردازش اطلاعات
 (۳) بار شناختی
 (۴) کارکردهای اجرایی
- ۴۷- دانش‌آموزی پس از چندین بار تلاش برای حل مسئله، به این نتیجه می‌رسد فرمولی که تاکنون به‌کار می‌گرفته، اشتباه بوده است. مطابق با نظریه «آزوئل»، این موضوع در کدام نوع شمول طبقه‌بندی می‌شود؟
 (۱) زوالی
 (۲) همبستگی
 (۳) اشتقاقی
 (۴) انطباقی
- ۴۸- در نظریه «اسکینر»، استفاده از «تقویت سهمی» در تثبیت رفتار، کدام مشکل را به‌همراه دارد؟
 (۱) زمان‌بر شدن یادگیری
 (۲) خاموشی زود هنگام
 (۳) ایجاد سیری و اشباع
 (۴) کاهش انگیزه
- ۴۹- از نظر «اسکینر»، ناهنجاری‌ها و سازگاری‌های رفتاری فرد، از چه طریق تفسیر می‌شود؟
 (۱) عوامل زیستی و وراثتی نامناسب
 (۲) محیط اجتماعی و الگوهای نامناسب
 (۳) تقویت‌های نامناسب دوره‌های اولیه کودکی
 (۴) تقویت رفتارهای ناسازگارانه و تنبیه رفتارهای مناسب

- ۵۰- این برداشت بعضی از یادگیرندگان که ریاضی درسی سخت و غیرقابل یادگرفتن است، به کدام مورد مربوط است؟
 (۱) خودکارآمدی
 (۲) معرفت‌شناختی
 (۳) جهت‌گیری اجتنابی
 (۴) خطای هاله‌ای
- ۵۱- در نظریه «سوئلر»، «بار شناختی»، به محدودیت‌های کدام مورد مربوط است؟
 (۱) حافظه کاری
 (۲) کارکردهای اجرایی
 (۳) ذخیره‌سازی طولانی‌مدت
 (۴) راهبردهای فراشناختی
- ۵۲- «انسجام و هماهنگی خویشتن» در نظریه انگیزشی «دسی و ریان»، به کدام مورد مربوط است؟
 (۱) خودمختاری
 (۲) ارتباط
 (۳) خودسنجی
 (۴) ارزش‌ها
- ۵۳- سطح دشواری محتوای یادگیری، جزو کدام دسته از بارهای شناختی نظریه «سوئلر» است؟
 (۱) بیرونی
 (۲) درونی
 (۳) مطلوب
 (۴) نامطلوب
- ۵۴- اگر معلمی نحوه حل مسائل یا چگونگی احراز موفقیت خود را برای یادگیرندگان به نمایش بگذارد، از کدام تعیین‌کننده خودتنظیمی در برانگیختن یادگیرندگان استفاده کرده است؟
 (۱) تأملی
 (۲) شخصی
 (۳) محیطی
 (۴) رفتاری
- ۵۵- اگر معلمی به دانش‌آموزان بفهماند که پیشرفت آنها به دلیل تلاش آنهاست، از کدام جهت‌گیری هدف، برای برانگیختگی یادگیرندگان استفاده کرده است؟
 (۱) تسلطی
 (۲) عملکردی
 (۳) اجتنابی
 (۴) اسنادی
- ۵۶- در نظریه انگیزشی خودتعیین‌گری «دسی و ریان»، حرکت به سوی ساماندهی درونی از کجا شروع می‌شود؟
 (۱) سازماندهی یکپارچه
 (۲) سازماندهی بیرونی
 (۳) بی‌انگیزشی
 (۴) خودمختاری
- ۵۷- به استناد نظریه «ویکفیلد» و «اکلز»، وقتی یادگیرنده به تبعات منفی درگیر شدن در یک تکلیف می‌اندیشد، به کدام جنبه از ارزش تکلیف پرداخته است؟
 (۱) کاربردی
 (۲) انگیزش درونی
 (۳) ارزش دستیابی
 (۴) هزینه‌ای
- ۵۸- از نظر «بندورا»، در تغییر رفتارهای نامناسب در فرد، کدام مورد تأثیرگذارتر و عبرت‌آموزتر است؟
 (۱) مشاهده نتایج رفتارهای موفق و ناموفق دیگران
 (۲) استفاده از تقویت‌های مثبت و منفی
 (۳) شرح تجربه‌ها و نصیحت کردن
 (۴) استفاده از راهبردهای یادگیری
- ۵۹- در نظریه انگیزشی «انتظار - ارزش»، جایگاه ادراک فرد از «تکلیف» کدام است؟
 (۱) یافتی
 (۲) خودتنظیمی
 (۳) میانجی
 (۴) هدف
- ۶۰- از نظر «اسکینر»، کدام مورد با «تقریب‌های متوالی» در شکل‌دهی رفتار همسو است؟
 (۱) تقویت رفتارهایی که کمتر امکان وقوع دارند.
 (۲) تعریف دقیق رفتار نهایی و تقویت آن
 (۳) تقسیم رفتار موردنظر به قدم‌های کوچک
 (۴) تقویت برای رفتاری که به رفتار مورد نظر شبیه است.
- ۶۱- در سبک‌های یادگیری «گلب و فرای»، تولید ایده‌ها و توانایی‌های تخیلی به کدام سبک یادگیری مربوط است؟
 (۱) ریسک‌پذیر
 (۲) انطباقی
 (۳) جذب‌کننده
 (۴) واگرا
- ۶۲- در مدل خودتنظیمی «زیمرمن»، در کدام مرحله، تأکید بر جهت‌گیری هدفی تسلطی شده است؟
 (۱) عملکرد
 (۲) دوراندیشی
 (۳) خودکنترلی
 (۴) خودواکنش‌سازی

- ۶۳- استفاده از اقتصاد پته‌ای، به حل مشکل استفاده از تقویت‌کننده‌ها در کدام مورد، کمک کرده است؟
- (۱) وابسته بودن ارزش تقویت‌کنندگی به زمان
 - (۲) وابسته بودن رفتار مطلوب به دریافت تقویت
 - (۳) خاموشی سریع رفتار مطلوب بعد از قطع تقویت
 - (۴) عدم امکان ارائه تقویت فیزیکی فوری در برخی موقعیت‌ها
- ۶۴- دو عامل قابل تشخیص در «انگیزش» کدام‌اند؟
- (۱) نیازها و سائق‌ها
 - (۲) تلاش و پیشرفت
 - (۳) عادات و اهداف
 - (۴) خودسنجی و خودتنظیمی
- ۶۵- ماهیت «انگیزش» در نظریه «شناختی - اجتماعی»، کدام است؟
- (۱) تحولی
 - (۲) عملکردی
 - (۳) هدف‌مدار
 - (۴) بیرونی
- ۶۶- «تبیین رویدادها»، در کدام نظریه انگیزشی مطرح شده است؟
- (۱) اهداف
 - (۲) اسناد
 - (۳) پیشرفت
 - (۴) نیازها
- ۶۷- از نظر «دوئک»، یادگیرندگانی که بر مبنای توانایی خود در پیشرفت درسی قضاوت می‌کنند، دارای کدام ویژگی هستند؟
- (۱) در انجام تکالیف، انعطاف‌پذیرند.
 - (۲) از الگوی انگیزشی سازگار پیروی می‌کنند.
 - (۳) به وسیله تلاش و پشتکار تقویت می‌شوند.
 - (۴) به انتخاب‌های چالش‌انگیز، کمتر اشتیاق نشان می‌دهند.
- ۶۸- در نظریه «هال»، کدام مورد در زمینه نقش سائق «اولیه» در فعال‌سازی رفتار، درست است؟
- (۱) به عنوان محرکی درونی و ذاتی عمل می‌کند.
 - (۲) وابسته به ارضای سائق ثانویه است.
 - (۳) ابزاری برای موفقیت در یادگیری است.
 - (۴) با دو قطب گرابشی - اجتنابی عمل می‌کند.
- ۶۹- «ترس از موفقیت»، در کدام یک از نظریه‌ها مطرح شده است؟
- (۱) اهداف
 - (۲) خودتعیین‌گری
 - (۳) انگیزش پیشرفت
 - (۴) نیازهای اساسی
- ۷۰- از نظر «شومر»، در زمینه باورهای معرفت‌شناختی، جزم‌اندیشی و ناتوانی در استفاده از استنتاج، نوشتن و یا فناوری‌های جدید، از کدام باور ناشی می‌شود؟
- (۱) نقدپذیری
 - (۲) منبع دانش
 - (۳) قطعیت
 - (۴) ساده بودن
- ۷۱- در نظریه «شناختی - اجتماعی»، سازوکارهای انگیزشی مهم کدام است؟
- (۱) بازخوردهای اجتماعی
 - (۲) اهداف و انتظارات
 - (۳) تقویت‌های مثبت
 - (۴) برون‌دادها و نتایج
- ۷۲- کدام مورد را در زمره انگیزه‌های درونی نمی‌توان قرار داد؟
- (۱) بازخورد
 - (۲) اهداف
 - (۳) نیازها
 - (۴) نگرش‌ها
- ۷۳- کدام موقعیت، متضمن انگیزش درونی است؟
- (۱) خواندن رمان
 - (۲) انجام تکالیف درسی
 - (۳) یادگیری جدول ضرب
 - (۴) مطالعه برای المپیاد

- ۷۴- کدام گزاره، در خصوص اثربخشی تقویت‌کننده‌ها درست است؟
 (۱) تقویت در مراحل اولیه یادگیری مؤثرتر است.
 (۲) تقویت باعث کاهش انگیزه درونی در انجام تکالیف می‌شود.
 (۳) ارزش تقویت‌کنندگی تقویت‌کننده‌ها، تابع زمان و نیاز نیست.
 (۴) تقویتی که بلافاصله بعد از رفتار موردنظر ارائه شود، اثربخش‌تر است.
- ۷۵- کدام مورد در خصوص خطای اندازه‌گیری صادق نیست؟
 (۱) همبستگی آن با نمره واقعی، برابر با $\sqrt{1 - r_{xx'}}$ است.
 (۲) توزیع پراکندگی آن، نظامدار نیست.
 (۳) توزیع آن، زنگوله‌ای است.
 (۴) مقادیر آن تصادفی است.
- ۷۶- براساس نظریه کلاسیک اندازه‌گیری، اگر پایایی دو آزمون X و Y به ترتیب $0/70$ و $0/80$ و ضریب همبستگی آنها $0/40$ باشد، ضریب همبستگی اصلاح‌شده آن، کدام است؟
 (۱) $0/71$ (۲) $0/57$
 (۳) $0/53$ (۴) $0/44$
- ۷۷- فرض کنید ضریب پایایی دو آزمون X و Y ، هر دو برابر $0/60$ است. اگر به‌طور ثابت، ضریب پایایی هر دو را $0/10$ افزایش دهیم، در صورتی که ضریب روایی آنها $0/50$ بوده باشد، ضریب روایی جدید کدام است؟
 (۱) $0/85$ (۲) $0/77$
 (۳) $0/60$ (۴) $0/58$
- ۷۸- کدام مورد، برای محاسبه پایایی آزمون‌های وابسته به ملاک مناسب نیست؟
 (۱) لیبرمن مرندا (۲) گاتمن (۳) کاپا (۴) درصد توافق
- ۷۹- کدام مرحله از ساخت یک آزمون، به ایجاد تعادل بین آموزش و سنجش کمک می‌کند؟
 (۱) طراحی سؤالات مناسب با سطوح بالای شناختی یادگیری
 (۲) تعیین ویژگی‌های روان‌سنجی مناسب آزمون
 (۳) تعریف مناسب از صفت مورداندازه‌گیری
 (۴) جدول مشخصات آزمون
- ۸۰- در سنجش عملکردی، بر کدام مورد تأکید نمی‌شود؟
 (۱) عملیات شناختی به‌کار بستن
 (۲) سنجش مسائل در زندگی واقعی
 (۳) سنجش غیرمستقیم عملکرد
 (۴) تشویق و ترغیب برای حل مسئله
- ۸۱- در یک آزمون که تعداد افراد قوی و ضعیف آن با هم مساوی و برابر 100 نفر است، دامنه مطلوب سطح دشواری برای سؤالات چهارگزینه‌ای در آلفای $0/50$ ، به‌صورت تقریبی چقدر است؟
 (۱) $0/64 \leq P \leq 0/62$ (۲) $0/87 \leq P \leq 0/36$
 (۳) $0/70 \leq P \leq 0/30$ (۴) $0/80 \leq P \leq 0/20$
- ۸۲- اگر ضریب همبستگی بین دو تیمه آزمون با واریانس نامساوی برابر با $0/60$ باشد، ضریب پایایی آن کدام است؟
 $r_{xy} = 0/60$, $S_x = 8$, $S_y = 10$, $S_t = 28$
 (۱) $0/65$ (۲) $0/71$
 (۳) $0/75$ (۴) $0/80$

- ۸۳- کدام یک از موارد زیر، برای بررسی همبستگی بین دو سؤال چهارگزینه‌ای مناسب است؟
- (۱) تتراکوریک
(۲) دورشته‌ای
(۳) ضریب C پیرسون
(۴) دورشته‌ای نقطه‌ای
- ۸۴- ضریب پایایی دو آزمون، برابر با $0/36$ و $0/64$ است. حداکثر روایی پیش‌بین دو آزمون، کدام است؟
- (۱) $0/68$
(۲) $0/60$
(۳) $0/56$
(۴) $0/48$
- ۸۵- براساس مدل راش، احتمال موفقیت یک فرد با $\theta_S = B_i = 0/80$ ، کدام است؟
- (۱) صفر
(۲) $0/50$
(۳) $0/80$
(۴) ۱
- ۸۶- نمرات یک آزمون ریاضی به ترتیب دارای میانگین و انحراف‌معیار ۱۴ و ۵ است. اگر پایایی آزمون مذکور $0/75$ باشد، خطای معیار اندازه‌گیری چقدر است؟
- (۱) $0/40$
(۲) $1/96$
(۳) $2/5$
(۴) $3/5$
- ۸۷- پایایی بازآزمایی (test-rated) برای کدام مورد، مناسب نیست؟
- (۱) ویسکانسین
(۲) شخصیت نثو
(۳) افسردگی بک
(۴) راهبردهای تنظیم هیجان گروس
- ۸۸- اگر ضریب دشواری یک سؤال $P = 0/50$ ، میانگین نمرات افرادی که به آن سؤال پاسخ درست داده‌اند ۱۷، میانگین کل ۱۴ و انحراف‌معیار آن ۶ باشد، ضریب تشخیص این سؤال کدام است؟
- (۱) $0/70$
(۲) $0/60$
(۳) $0/50$
(۴) $0/40$
- ۸۹- از جمله تفاوت‌های نظریه سؤال‌پاسخ در مقابل نظریه کلاسیک در چیست؟
- (۱) مقایسه‌پذیری فرم‌های چندگانه به شرط یکسانی سطوح دشواری سؤالات برای آزمودنی‌ها در مقابل متفاوت بودن آزمون
(۲) خطای معیار اندازه‌گیری غیرقابل‌تعمیم در مقابل خطای اندازه‌گیری تعمیم‌پذیر
(۳) برآورد ویژگی سؤال مرتبط به توزیع نمونه در مقابل غیرمرتبط به توزیع نمونه
(۴) خطای معیار اندازه‌گیری غیرثابت در مقابل خطای معیار اندازه‌گیری ثابت
- ۹۰- کدام مورد در خصوص نظریه کلاسیک نمره واقعی، درست نیست؟
- (۱) $\rho_{xy} = \rho_{x'y}$
(۲) $\rho^2_{XT} = \rho_{xy}$
(۳) $\rho^2_{XT} = \frac{\sigma_T^2}{\sigma_X^2}$
(۴) $E(\epsilon) = 0$

آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک:

- ۹۱- حدود ۵ درصد از داروهای یک داروخانه، تاریخ گذشته است. انتظار می‌رود از بین ۱۲۰ دارو، چه تعداد از آنها تاریخ گذشته باشند؟
- (۱) ۱۰
 - (۲) ۱۴
 - (۳) ۴
 - (۴) ۶
- ۹۲- برای انتخاب یک رمز ۴ رقمی برای کارت بانکی، چند حق انتخاب وجود دارد؟
- (۱) 9^4
 - (۲) 10^4
 - (۳) $\frac{10!}{6!}$
 - (۴) $\frac{9!}{5!}$
- ۹۳- انحراف متوسط داده‌های (۵/۰، ۵/۲، ۴/۹، ۵/۰، ۴/۸، ۵/۱)، کدام است؟
- (۱) ۰/۲۰
 - (۲) ۰/۱۳
 - (۳) ۰/۱۲
 - (۴) ۰/۱
- ۹۴- در کدام همبستگی، رابطه بین دو متغیر را در حالی که اثر متغیر سوم را تنها بر روی یک متغیر اصلی ثابت نگه می‌داریم، بررسی می‌کنیم؟
- (۱) نیمه‌تفکیکی
 - (۲) تفکیکی
 - (۳) دورشته‌ای
 - (۴) دورشته‌ای نقطه‌ای
- ۹۵- در تحلیل رگرسیون، در صورتی که متغیر پیش‌بین با ملاک جابه‌جا شود، کدام مورد تغییر می‌کند؟
- (۱) عرض از مبدأ
 - (۲) همبستگی بین دو متغیر
 - (۳) جهت شیب خط رگرسیون
 - (۴) مقدار کوواریانس
- ۹۶- در کدام مورد، به جای آزمون t ، از آزمون آنوای یک‌راهه استفاده می‌شود؟
- (۱) حجم نمونه بزرگ باشد.
 - (۲) تعداد گروه‌ها بیشتر از دو باشد.
 - (۳) توزیع متغیر وابسته، نرمال باشد.
 - (۴) انحراف‌استاندارد متغیر وابسته، مجهول باشد.
- ۹۷- در یک نمونه ۵۰ نفری، برای بررسی رابطه بین جنس (مرد و زن) با سطح رضایت شغلی (کم - متوسط - زیاد)، از آزمون χ^2 دو استفاده شده است. در صورتی که ضریب کرامر (V) برابر با ۰/۳ باشد، میزان χ^2 دو کدام است؟
- (۱) ۴/۵
 - (۲) ۱/۵
 - (۳) ۱/۶
 - (۴) ۰/۰۹

- ۹۸- در صورتی که انحراف استاندارد نمونه ۲۰ و خطای استاندارد میانگین ۲/۵ باشد، حجم نمونه کدام است؟
 (۱) ۲۰ (۲) ۲۵ (۳) ۵۰ (۴) ۶۴
- ۹۹- افزایش کدام مورد، باعث کاهش اندازه فاصله اطمینان می‌شود؟
 (۱) سطح اطمینان (۲) انحراف استاندارد (۳) حجم نمونه (۴) واریانس
- ۱۰۰- برای نمایش توزیع فراوانی متغیرهای سن، رشته تحصیلی، رتبه کلاسی و هوش، به ترتیب، کدام نمودار مناسب‌تر است؟
 (۱) هیستوگرام - دایره‌ای - میله‌ای - ساقه و برگ
 (۲) ساقه و برگ - میله‌ای - هیستوگرام - دایره‌ای
 (۳) میله‌ای - هیستوگرام - ساقه و برگ - چندضلعی
 (۴) چندضلعی - ساقه و برگ - دایره‌ای - هیستوگرام
- ۱۰۱- کدام مورد در خصوص تحقیقات آزمایشی، نادرست است؟
 (۱) اثر متغیر مستقل بر وابسته مطالعه می‌شود.
 (۲) متغیر مستقل باید برای گروه کنترل نیز اعمال شود.
 (۳) هدف اصلی، استنباط رابطه علت و معلولی بین پدیده‌ها است.
 (۴) علیت بر حسب کنترل متغیرها در جریان تحقیق تعیین می‌شود.
- ۱۰۲- جنسیت در کدام پژوهش، به عنوان متغیر مستقل است؟
 (۱) مقایسه تأثیر درمان شناختی و درمان رفتاری بر افسردگی زنان
 (۲) مقایسه کیفیت زندگی زنان خانه‌دار و شاغل
 (۳) مقایسه هوش زنان و مردان ۲۰ ساله
 (۴) مقایسه هوش زنان دیپلم و کارشناسی
- ۱۰۳- در کدام فرضیه، متغیر دوارزشی واقعی به کار رفته است؟
 (۱) بین کیفیت زندگی زنان و مردان تفاوت وجود دارد.
 (۲) بین کیفیت زندگی افراد باهوش و کم‌هوش تفاوت وجود دارد.
 (۳) کیفیت زندگی دانشجویان مشروط و غیرمشروط متفاوت است.
 (۴) بین عزت‌نفس دانشجویان کارشناسی و کارشناسی‌ارشد تفاوت وجود دارد.
- ۱۰۴- در کدام فرضیه، متغیر مستقل فعال داریم؟
 (۱) بین عزت‌نفس دانشجویان کارشناسی و کارشناسی‌ارشد تفاوت وجود دارد.
 (۲) درمان شناختی بر کیفیت زندگی زنان و مردان تأثیر متفاوت دارد.
 (۳) کیفیت زندگی زنان مجرد، متأهل و مطلقه متفاوت است.
 (۴) کیفیت زندگی زنان از مردان، بیشتر است.
- ۱۰۵- در پدیدارشناسی روان‌شناسانه، از تعلیق یا در پرائنز قرار دادن به چه منظور استفاده می‌شود؟
 (۱) تمرکز بر هدف پژوهش و داده‌های مرکزی
 (۲) جداسازی یافته‌های اصلی و فرعی پژوهشگر
 (۳) در نظر گرفتن ارتباط شواهد با واقعیت‌های بیرونی
 (۴) بی‌اثر کردن تعصبات و فرضیات نهفته در تجربه زیسته پژوهشگر
- ۱۰۶- پژوهشگری قصد دارد پژوهشی را با عنوان «کشف فرایند تغییر نگرش جوانان به ازدواج» انجام دهد. کدام روش تحقیق کیفی برای او مناسب است؟
 (۱) تحلیل محتوا (۲) تحلیل مضمون
 (۳) پدیدارشناسی (۴) داده‌بنیاد

- ۱۰۷- مراحل «کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری گزینشی (انتخابی)»، مربوط به کدام طرح نظریه زمینه‌ای است؟
 (۱) نواخته (۲) سیستماتیک (۳) سازاگرا (۴) گلپزری
- ۱۰۸- اگر هدف پژوهشگر، مشخص کردن تجربه زیسته زنان نابارور از رضایت از زندگی زوجی‌شان باشد، کدام روش تحقیق مناسب است؟
 (۱) پدیدارشناسی (۲) زمینه‌ای
 (۳) قوم‌نگاری (۴) تحلیل مضمون
- ۱۰۹- در کدام شیوه کدگذاری داده‌های کیفی، بین داده‌ها و مفاهیم جدید، پیوند برقرار می‌شود؟
 (۱) مفهومی (۲) تقلیلی
 (۳) نمایه‌ساز (۴) فرایندی
- ۱۱۰- با توجه به ارتباط میان مسئله پژوهش و روش پژوهش، کدام روش برای پژوهش درباره کشف معنای همکاری در پژوهش‌های دانشگاهی مناسب است؟
 (۱) تحلیل گفتمان (۲) پدیدارشناسی
 (۳) تبارشناسی (۴) مطالعه موردی
- ۱۱۱- محقق برای انجام تحقیقی با عنوان «بررسی تأثیر درمان واقعیت مجازی مبتنی بر شفقت بر رضایت زناشویی»، ابتدا نیازمند تدوین بسته درمانی واقعیت مجازی است تا بتواند اثربخشی آن را بررسی کند. برای این کار، کدام روش پژوهش ترکیبی برای انجام پژوهش مناسب‌تر است؟
 (۱) اکتشافی (۲) همسوسازی (مثلث‌سازی)
 (۳) تودرتو (لانه‌گزینی) (۴) تبیینی
- ۱۱۲- کدام جهان‌بینی، به‌عنوان پارادایم شکل‌دهنده به پژوهش کیفی مطرح نیست؟
 (۱) پسااثبات‌گرایی (۲) ساخت‌گرایی اجتماعی
 (۳) علم‌گرایی (۴) عمل‌گرایی
- ۱۱۳- در کدام یک از انواع طرح‌های پژوهش ترکیبی، یک نوع از داده‌ها، نقش حمایتی را برای نوع دیگر ایفا می‌کند؟
 (۱) درونی‌شده یا اندراجی (Embedded) (۲) همسوسازی (Triangulation)
 (۳) اکتشافی (exploratory) (۴) تشریحی (explanatory)
- ۱۱۴- عمل‌گاش، دست‌چین و جداسازی، در کدام مرحله از تحقیقات کیفی نقش دارد؟
 (۱) بسط مفاهیم یا تقویت نظریه در حال شکل‌گیری (۲) دسته‌بندی داده‌های رمزگذاری‌شده
 (۳) جمع‌آوری داده‌ها (۴) رمزگذاری داده‌ها
- ۱۱۵- در کدام موارد، نیاز به استفاده از پژوهش ترکیبی نیست؟
 (۱) تقویت و بهبود مطالعه با استفاده از داده‌های یک منبع ثانویه
 (۲) نیاز به ساخت یک ابزار اندازه‌گیری یا روش درمانی و استفاده از آن در پژوهش
 (۳) تعمیم دقیق‌تر نتایج پژوهش به جامعه‌ای که نمونه از آن انتخاب شده است.
 (۴) توجه به روندها، تعمیم‌ها و درک عمیق از دیدگاه‌های شرکت‌کنندگان که باعث شود تصویر جامع‌تری فراهم شود.
- ۱۱۶- کدام مورد، «آتیسوم» و «اختلال اسکیزوفرنی با شروع در دوران کودکی» را بهتر متمایز می‌کند؟
 (۱) سن شروع (۲) جنسیت
 (۳) اختلال تفکر (۴) سطح هوش

- ۱۱۷- کدام رفتار، ویژه کودکان مبتلا به «اختلال دلبستگی واکنشی» است؟
 (۱) با افراد غریبه رفتار خودمانی دارند.
 (۲) وقتی ناراحت می‌شوند، تسلی نمی‌خواهند.
 (۳) رفتار حرکتی تکراری ظاهراً برانگیخته و به ظاهر بی‌هدف دارند.
 (۴) اغلب وقتی مستقیماً با آنها صحبت می‌شود، به نظر می‌رسد که گوش نمی‌کنند.
- ۱۱۸- اصطلاح «دونیمگی»، برای توصیف شیوه برقراری ارتباط با دیگران، ویژه کدام نوع اختلال شخصیت است؟
 (۱) وسواسی (۲) وابسته (۳) مرزی (۴) خودشیفته
- ۱۱۹- براساس DSM-5، نشانگان کدام اختلال در کودکی و نوجوانی، خطر اختلالات افسردگی یا اضطرابی در بزرگسالی را موجب می‌شود؟
 (۱) ادواری خوبی (۲) بی‌نظمی خلق اخلاکگر
 (۳) اختلال اضطراب بیماری (۴) اختلال هماهنگی مربوط به رشد
- ۱۲۰- ناتوان‌کننده‌ترین مشکل توجه برای افراد مبتلا به ADHD، کدام است؟
 (۱) انتقال توجه (۲) توجه پیوسته (۳) توجه انتخابی (۴) تقسیم توجه
- ۱۲۱- ضایعه در کدام قطعه قشر مخ، باعث اختلال در بازداری می‌شود؟
 (۱) پیشانی (۲) پس‌سری (۳) گیجگاهی (۴) آهیانه‌ای
- ۱۲۲- اگر در اثر ضایعه وسیعی، هر دو مرکز حسی و حرکتی تکلم (در قشر مخ) آسیب ببینند، چه نوع اختلالی در گفتار به‌وجود می‌آید؟
 (۱) آفازی ارتباطی (۲) آفازی نام‌گذاری (۳) دیزآرتری (۴) آفازی جامع
- ۱۲۳- «نظریه ذهن» نابسند، سبب‌شناسی کدام اختلال را تبیین می‌کند؟
 (۱) پیوستار درخودماندگی (۲) نقض توجه/ بیش‌فعالی
 (۳) نافرمانی مقابله‌ای (۴) بی‌نظمی خلق اخلاکگر
- ۱۲۴- تحریک مغزی عمیق (Deep Brain Stimulation)، در بهبود کدام نوع توانایی‌ها تأثیر دارد؟
 (۱) شناختی (۲) فیزیکی (۳) زبانی (۴) ارتباطی
- ۱۲۵- تکلیف کامپیوتری که از بیمار می‌خواهد با دست، مسیر توپ قرمزی را که به‌وسیله پروژکتور روی دیوار افکنده شده، دنبال کند، برای ترمیم کدام نقص شناختی به‌کار می‌رود؟
 (۱) دیداری - فضایی (۲) توجهی
 (۳) عملکرد اجرایی (۴) حافظه دیداری
- ۱۲۶- با استفاده از کدام تکنیک، به مراجع یاد می‌دهیم که چگونه با اضطراب مقابله کند و مهارت‌های لازم برای زندگی در جامعه و محیط کار را یاد بگیرد و این تکنیک مربوط به کدام رویکرد است؟
 (۱) رویارویی - شناختی (۲) رویارویی - رفتاری
 (۳) مدیریت استرس - شناختی (۴) مدیریت استرس - رفتاری
- ۱۲۷- در بازه سنی ۲ تا ۱۴ سالگی، کدام نوع ترس، موضوعی عادی است؟
 (۱) ترس از تاریکی (۲) ترس اجتماعی
 (۳) ترس از ارتفاع (۴) ترس از فضای باز
- ۱۲۸- اگر عامل اختلال روانی را اختلال در نظام انتقال‌دهنده‌های عصبی بدانیم، بر کدام الگوی اختلالات دوران کودکی تأکید می‌شود؟
 (۱) رفتاری (۲) زیست‌شناختی (۳) شناختی (۴) روان‌پویشی

- ۱۲۹- اگر عامل اصلی بروز اختلالات را خانواده تلقی کنیم، به کدام الگوی پدیدآیی مرضی اشاره می‌کنیم؟
 (۱) تکاملی (۲) انسان‌گرا (۳) ساختارگرایی (۴) سیستمی
- ۱۳۰- فرایندی که با نظم یخشیدن به پدیده‌ها در گروه‌ها و مقوله‌های خاصی و براساس معیارهای معینی، پیچیدگی این پدیده‌ها را آسان‌تر می‌سازد، بیانگر چه مفهومی است؟
 (۱) مصاحبه (۲) تشخیص (۳) طبقه‌بندی (۴) ارزیابی
- ۱۳۱- کودکانی که با افراد غریبه به گونه‌ای رفتار می‌کنند که از لحاظ فرهنگی، نامناسب و بیش‌از اندازه خودمانی است، دارای چه اختلالی هستند؟
 (۱) بی‌نظمی خلق اخلاک‌گر (۲) اضطراب جدایی (۳) دلبستگی واکنشی (۴) آمیختگی اجتماعی بازداری نشده
- ۱۳۲- کدام عامل، پیش‌بینی‌کننده ضعیف‌تری برای ابتلای کودک در بزرگسالی به اختلال شخصیت ضداجتماعی است؟
 (۱) اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی (۲) سیگار کشیدن در سن پایین (۳) روابط جنسی زودهنگام (۴) اختلال سلوک
- ۱۳۳- عارضه عصب‌شناختی که تخریب غلاف‌های میلین اطراف سلول‌های عصبی را به‌همراه می‌آورد و آثار شناختی و رفتاری بسیار زیادی را برای فرد ایجاد می‌کند، چه نام دارد؟
 (۱) مننژیت (۲) تومور مغزی (۳) ام‌اس (۴) آبسه مغزی
- ۱۳۴- توانایی آزمون واقعیت در اختلال مسخ واقعیت - مسخ شخصیت، بیانگر کدام حالت است؟
 (۱) مختل (۲) سالم (۳) آسیب خفیف (۴) آسیب شدید
- ۱۳۵- وقتی فرد مبتلا به اضطراب بیماری، به درد معده دچار شود و آن را نشانه سرطان معده بداند، چه نوع سوگیری شناختی پیدا کرده است؟
 (۱) تأییدی (۲) تفسیری (۳) توجهی (۴) استدلالی
- ۱۳۶- در پدیدآیی اختلالات شخصیت، کدام عامل، میانجی بین رویدادهای تروماتیک در دوره کودکی و اختلال در ساختارهای مغز است و این ساختارها بیشتر مسئول پدیدآیی کدام توانایی فرد بزرگسال هستند؟
 (۱) دلبستگی - شرطی شدن (۲) دلبستگی - خودبازبینی (۳) دلبستگی - ذهنی‌سازی (۴) اعتمادبه‌نفس - ذهنی‌سازی
- ۱۳۷- کودک ده ساله‌ای که در جریان تنش‌های والدین در آستانه طلاق، شب‌ادرازی پیدا می‌کند، از دیدگاه «فروید»، کدام مکانیسم دفاعی را نشان می‌دهد و این مکانیسم، عملکرد کدام ساختار شخصیتی اوست؟
 (۱) بازگشت/ ایگو (۲) سرکوبی/ سوپرایگو (۳) بازگشت/ نهاد (۴) ابطال/ ایگو
- ۱۳۸- حرکات غیرارادی عضلات و خروج غیرارادی اصوات از دهان، از مهم‌ترین ویژگی کدام اختلال است؟
 (۱) تورپ (۲) هماهنگی رشدی (۳) فرصت قالبی (۴) هراس خاص
- ۱۳۹- کدام اختلال، تقریباً به‌طور انحصاری در دخترها روی می‌دهد؟
 (۱) نشانگان الکل جنینی (۲) نشانگان X شکننده (۳) اسپرگر (۴) رت

۱۴۰- تشخیص افتراقی اختلال سلوک (CD) و اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD) کدام است؟

- ۱) در اختلال CD، اغلب فرد از روی عمد مردم را می‌رنجاند ولی در ODD، به تخریب اموال دیگران می‌پردازد.
- ۲) در اختلال CD، حقوق اساسی دیگران نادیده گرفته می‌شود ولی در اختلال ODD، رفتارها منفی‌گرایانه و خصومت‌آمیز است.
- ۳) در اختلال CD، فرد از پذیرفتن دستوره‌های افراد بزرگسال امتناع می‌ورزد ولی در ODD، به فریب دیگران می‌پردازد و از آن‌ها سرقت می‌کند.
- ۴) در اختلال CD، فرد اغلب از کوچک‌ترین تذکر دیگران به خشم می‌آید و واکنش بد نشان می‌دهد ولی در ODD، اغلب جنگ و جدل و یا دعوا راه می‌اندازد.

اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی - روان‌شناسی شخصیت:

۱۴۱- رویکرد سیستم‌های زبان مشترک، از نظر اهمیت دادن به درمانجو و همراهی با وی، با کدام رویکرد مشابه است؟

- ۱) گشتالت‌درمانی
- ۲) مراجع‌محوری راجرز
- ۳) واقعیت‌درمانی گلاسر
- ۴) وجودگرایان

۱۴۲- مداخلات مشاوره وجودی، بر چه اساسی به کار گرفته می‌شوند؟

- ۱) منحصر به فرد بودن هر درمانجو
- ۲) میزان اضطراب روان‌رنجور
- ۳) میزان اضطراب وجودی
- ۴) فوریت اثربخشی

۱۴۳- در نظریه «پرلز»، فرایند «شدن» چه معنایی دارد؟

- ۱) تلاش برای تغییر
- ۲) بازگو کردن ماهیت خود
- ۳) بودن آن چیزی که فرد هست
- ۴) شدن آن چیزی که فرد باید بشود.

۱۴۴- مراجعی که پس از فوت همسرش، در زمان اولیه سوگواری نمی‌کند و دو سال بعد، با دیدن یک فیلم غم‌انگیز یاد همسرش می‌افتد و سوگواری را تجربه می‌کند، دچار چه نوع سوگی است؟

- ۱) مزمن
- ۲) پیچیده
- ۳) پیش‌بین
- ۴) بازداری شده

۱۴۵- فرض اساسی جرج کلی چیست؟

- ۱) ذهنیت انسان‌ها در ارتباط با خود، در تصویر آنها از آینده تأثیرگذار است.
- ۲) مسئولیت‌پذیری، اصلی اساسی در سلامت روان انسان است.
- ۳) تعبیر انسان از رویدادها، در تعیین اهداف او نقش دارد.
- ۴) تحلیل آرزوها، از مهم‌ترین بخش‌های درمان است.

۱۴۶- فرایند تغییر در خانواده‌درمانی راهبردی، چگونه است؟

- ۱) پرداختن به ژنوگرام
- ۲) سؤال و پردازش شناختی
- ۳) تغییر ساختار خانواده و قانون‌گذاری
- ۴) رهنمودهای عمل‌گرا و مداخله تناقض‌آمیز

۱۴۷- مانع اصلی گوش دادن فعال در مشاوران کم‌تجربه چیست؟

- ۱) عدم دانش کافی
- ۲) دل‌مشغولی و اضطراب
- ۳) درماندگی و ترس از شکست در پایان مشاوره
- ۴) مرور مطالب یادگرفته‌شده قبلی

۱۴۸- «اضطراب وجودی»، چه نوع اضطرابی است؟

- ۱) به‌هنجار
- ۲) روان‌رنجور
- ۳) روان‌نژند
- ۴) اخلاقی

- ۱۴۹- فرد میتلا به اسکیزوفرنیا، چه حالتی از «من» را تجربه می‌کند؟
 (۱) بالغ طردشده
 (۲) والدینی طردشده
 (۳) کودک طردشده
 (۴) آشفته طردشده
- ۱۵۰- یکی از فنون در درمان‌های رفتاری، کنترل دوجانبه است. در این فن، چه اتفاقی می‌افتد؟
 (۱) کنترل شخصی
 (۲) همان اقتصاد ژتونی است.
 (۳) مبتنی بر پیامدهای میان‌فردی است.
 (۴) ارائه تقویت‌کننده به صورت مرحله‌ای است.
- ۱۵۱- در کار با مراجع، با علایم استرس، پس از سانحه می‌بایست از کدام «فن» به شدت اجتناب کرد؟
 (۱) غرقه‌سازی
 (۲) حساسیت‌زدایی منظم
 (۳) تصویرسازی تجسمی
 (۴) حساسیت‌زدایی با حرکات چشم
- ۱۵۲- طرح‌واره‌های خانواده، در اثر کدام مورد شکل می‌گیرند؟
 (۱) ناکامی‌های مکرر
 (۲) فرضیات و استانداردها
 (۳) ادراک و توجه انتخابی
 (۴) سال‌ها تعامل بین اعضای خانواده
- ۱۵۳- از دیدگاه «اریک برن»، شخصیت سازگار چگونه شخصیتی است؟
 (۱) برحسب ضروریات وضع موجود از یک حالت خود به حالت دیگر جابه‌جا شود و در هر لحظه فقط یک خود فعال باشد.
 (۲) به تدریج رشد کند و طی سال‌ها با دنیا تعامل داشته باشد.
 (۳) اطلاعات را برای پیش‌بینی و تصمیم‌گیری پردازش نماید.
 (۴) کنجکاو و شهودی و قادر به الگوپذیری باشد.
- ۱۵۴- چرا قبل از مشاور شدن، باید انگیزه و هدف خود را از این کار مشخص کنیم؟
 (۱) این موضوع مربوط به آموزش‌های رسمی و پایه مشاوره است.
 (۲) بسیاری از مراجعان نسبت به مشاوره بی‌علاقه هستند.
 (۳) مراجعان معمولاً انتظارات غیرواقعی نسبت به امر مشاوره دارند.
 (۴) بتوانیم از دخالت دادن نیازهای خود در فرایند مشاوره جلوگیری کنیم.
- ۱۵۵- در کار با مراجعان سالمند، توجه به کدام موضوع از اهمیت بالایی برخوردار است؟
 (۱) امید و ناامیدی
 (۲) آزادی/تنهایی
 (۳) اضطراب مرگ
 (۴) آگاهی از سلامت
- ۱۵۶- هنگامی که مراجع به بیان داستان زندگی خود می‌پردازد، مشاور چه وظیفه‌ای به عهده دارد؟
 (۱) مراجع را به جهانی موزون و ساخته‌شده وارد کند.
 (۲) آن را به صورت تعالی مراجع در سازماندهی خود بداند.
 (۳) با نگاهی آسیب‌شناسانه، داستان زندگی وی را بررسی کند.
 (۴) کمک کند تا مراجع از اضطراب و ترس‌های وجودی اجتناب کند.
- ۱۵۷- عبارت زیر، مربوط به کدام مهارت‌های مشاوره‌ای می‌شود؟
 «هنگامی که مشاور از رفتار مراجع نسبت به خودش آزرده شده است، بهتر است آن را بگوید تا مراجع آگاه شود که دیگران چه برداشتی از رفتار او دارند.»
 (۱) اقدام تسهیلی
 (۲) بررسی راه‌حل‌ها
 (۳) انعکاس احساس و محتوا
 (۴) بی‌واسطگی تجربه مشاور

- ۱۵۸- اگر از مراجعی که اضطراب اجتماعی دارد، سؤال کنید آیا مواردی در برخورد اجتماعی وجود دارد که اضطراب نداشته باشید. از چه رویکردی استفاده شده است؟
 (۱) هیجان‌مدار (۲) راه‌حل‌مدار (۳) روایت‌مدار (۴) واقعیت‌درمانی
- ۱۵۹- اگر مشاور به مراجعی که گریه می‌کند، بگوید ناراحتی تو مرا هم ناراحت و متأسف کرد، این پاسخ مشاور بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) همانندسازی (۲) فرافکنی (۳) همدردی (۴) همدلی
- ۱۶۰- هنگامی که مراجع دچار درماندگی در پیدا کردن راه‌حل می‌شود، مناسب‌ترین اقدام برای مشاور کدام است؟
 (۱) کوتاه کردن جلسه و ارائه راه‌حل
 (۲) عدم اصرار بر رسیدن به نتیجه در همین جلسه
 (۳) طولانی‌تر کردن جلسه مشاوره و آغاز شیوه جدید
 (۴) پایان دادن به جلسه فعلی مشاوره و آغاز افکار جدید توسط مشاور
- ۱۶۱- مشاور برای مراجعی که دائم به حاشیه رفته و به اصل مشکل نمی‌پردازد، از چه نوع مهارتی استفاده می‌کند؟
 (۱) تمرکز بر موضوع اولویت‌دار (۲) مرور مطالب
 (۳) انعکاس احساس (۴) تفسیر
- ۱۶۲- کاربرد کدام فن در خانواده‌درمانی، سبب کاهش مقاومت از سوی مراجع می‌شود؟
 (۱) روایت (۲) طرح‌ها (۳) بازی‌ها (۴) استعاره
- ۱۶۳- در تحلیل ارتباط متقابل، کنارگذاری چگونه اتفاق می‌افتد؟
 (۱) نقش ناجی را خیلی پررنگ اجرا نماید.
 (۲) بخشی از حالت خود، وارد بخش دیگر شود.
 (۳) مراجع به یک حالت خود بچسبد و جلوی دو حالت دیگر را سد کند.
 (۴) همواره حالت دلقک داشته باشد و از حالت کودک - بالغ خارج شود.
- ۱۶۴- کدام مورد، جزو ویژگی‌های اصلی رفتاردرمانی هستند؟
 (۱) نتیجه درمان، همواره قابلیت تعمیم دارد.
 (۲) روش‌های درمان، همواره تکرارپذیر است.
 (۳) در درمان، صرفاً از نظریات روان‌شناسی یادگیری استفاده می‌شود.
 (۴) ارزیابی پیوسته بر عوامل تعیین‌کننده رفتار تأثیر دارد و رفتارهای نابهتجار را می‌توان از طریق اصول یادگیری اجتماعی تغییر داد.
- ۱۶۵- مراجعی بیان می‌کند: «من نتوانستم قابلیت‌های پسر ۲۵ ساله‌ام را به ثمر برسانم و در زندگی فقط وقت تلف کردم.» این امر، بیانگر چه مفهومی است و درمانگر، چه مداخله‌ای را در پیش می‌گیرد؟
 (۱) باید/نبایدها - اصلاح رفتار (۲) قدرت مطلق - اسناد مجدد
 (۳) وحشت از خود - رفع فاجعه (۴) خودسرزنی - معیارهای دوگانه سیاه - سفید
- ۱۶۶- برای مداخله در بحران، کدام شیوه مناسب‌تر است؟
 (۱) اصلاح گام‌به‌گام و تشخیص موقعیت (۲) معرفی افکار و طرح‌واره‌های خودکار
 (۳) یاردرمانگری با خانواده (۴) مشاوره خانوادگی

- ۱۶۷- کدام الگوی تعاملی رایج بین زوجین، مانع برآورده شدن نیازهای طرفین می‌شود؟
 (۱) کناره‌گیری - اجتناب - اجتناب یک‌طرفه
 (۲) اجتناب متقابل - کناره‌گیری - قهر یک‌طرفه
 (۳) درخواست - اجتناب - اجتناب متقابل - حمله یک‌طرفه
 (۴) درخواست - کناره‌گیری - اجتناب متقابل - کناره‌گیری - حمله متقابل
- ۱۶۸- یکی از مهم‌ترین و قوی‌ترین طرح‌واره‌های ناسازگار در زوجین آماده طلاق، کدام است؟
 (۱) ناتوان شکست‌خورده
 (۲) ترس از طرد شدن
 (۳) بی‌ارزشی
 (۴) بی‌تعهدی
- ۱۶۹- مکانیسم دفاعی «افلاطونی کردن» در روان‌تحلیلی، به چه مکانیسمی اطلاق می‌شود؟
 (۱) انکار (۲) ولایش (۳) سرکوبی (۴) بازگشت
- ۱۷۰- یکی از مهم‌ترین نیازهای مشاورین در کار با زوجین، کدام است؟
 (۱) تغییر قوانین خانواده
 (۲) ارائه تکالیف خانگی
 (۳) حساسیت‌های فرهنگی
 (۴) ساختاربندی دوباره تفکرات
- ۱۷۱- به‌اعتقاد «اریک فرام»، نشانگان تباهی شخصیت از ترکیب سه عنصر مرده‌گرایی، خودشیفتگی بیمارگون و کدام مورد دیگر، به‌وجود می‌آید؟
 (۱) اضطراب بنیادی
 (۲) همزیستی نامشروع
 (۳) گسلس عاطفی
 (۴) آسیب‌گریزی
- ۱۷۲- به‌اعتقاد «هاری سالیوان»، شکل‌گیری کدام صفت شخصیتی در دوران پیش‌نوجوانی، تضمینی برای سلامت روانی است؟
 (۱) همدلی (۲) خویشان‌داری (۳) صمیمیت (۴) وظیفه‌شناسی
- ۱۷۳- طبیعت ذاتی کودکان را «هاینز کوهات»، با کدام مفهوم توصیف کرده است؟
 (۱) خودشیفتگی
 (۲) نوع‌دوستی
 (۳) آسیب‌گریزی
 (۴) لذت‌طلبی
- ۱۷۴- کدام مورد، یکی از ویژگی‌های شخصیت سنخ «د» (type / D / Personality) به‌شمار می‌آید؟
 (۱) هیجان‌طلبی
 (۲) نیاز به پیشرفت
 (۳) خودشیفتگی
 (۴) بازداری اجتماعی
- ۱۷۵- به‌اعتقاد «گوردن آلپورت»، کدام مورد، جزئی از ویژگی‌های شخصیت سالم روانی به‌شمار می‌آید؟
 (۱) بینش و شوخ‌طبعی
 (۲) تاب‌آوری شخصی
 (۳) نوع‌دوستی فرهنگی
 (۴) خودکارآمدی جمعی
- ۱۷۶- نظریه «جفری گری» در تبیین حساسیت افراد نسبت به پاداش و تنبیه، عمدتاً مبتنی بر کدام مورد است؟
 (۱) ارزیابی شناختی
 (۲) کارکرد مغز
 (۳) تجربه‌های جانشینی
 (۴) انگیزه پیشرفت
- ۱۷۷- از آنجا که انسان معاصر، رابطه غریزی خود را با طبیعت از دست داده است، باید رابطه تازه‌ای را با هم‌نوعان خود برقرار کند. «اریک فرام» این رابطه را با کدام مفهوم، توصیف کرده است؟
 (۱) نیاز به تعالی
 (۲) تبلور خویشان
 (۳) عشق زاینده
 (۴) رابطه همزیستی

- ۱۷۸- کدام مورد، یکی از دو محور اصلی نظریه حلقوی «جری ویگینز»، به‌شمار می‌آید؟
 (۱) سبک اسنادی
 (۲) ساختار زندگی
 (۳) تبلور خویش‌شن
 (۴) جایگاه اجتماعی
- ۱۷۹- تمایز بین اکتساب و عملکرد، جزئی از مفاهیم برجسته در کدام رویکرد شخصیت به‌شمار می‌آید؟
 (۱) صفات
 (۲) روان‌تحلیل‌گری
 (۳) شناختی - اجتماعی
 (۴) پدیدارشناسی
- ۱۸۰- فرایند‌گرایی تکوینی (FORMATIVE TENDENCY)، فرض اساسی کدام رویکرد است؟
 (۱) تکامل‌نگر
 (۲) فردمدار
 (۳) رفتارگرایی
 (۴) شناختی
- ۱۸۱- مفهوم حساسیت به پاداش جفری گری (JEFFREY GRAY)، با کدام مفهوم شباهت بیشتری دارد؟
 (۱) نوظللی
 (۲) خوشایندی
 (۳) وظیفه‌شناسی
 (۴) سخت‌روی
- ۱۸۲- کدام مورد، نشان‌دهنده وجه اشتراک بین نظریه شخصیتی «فروید» و «راجرز» است؟
 (۱) یکسان بودن منابع اضطراب
 (۲) مشابهت در فرایندهای کاهش اضطراب
 (۳) نهاد به‌عنوان منشأ مکانیزم‌های دفاعی
 (۴) استفاده از دفاع برای کاهش اضطراب
- ۱۸۳- کدام مفهوم در نظریه «جورج کلی»، متضمن انکار «واقعیت مطلق و عینی» است؟
 (۱) تناوب‌گرایی استنباطی
 (۲) شباهت بین رویدادها
 (۳) دامنه و کانون شمول
 (۴) استنباط کلامی
- ۱۸۴- کدام یک از مکانیسم‌های دفاعی با مکانیسم عمل زدایی، پیوند نزدیک‌تری دارد؟
 (۱) وارونه‌سازی
 (۲) جداسازی
 (۳) واپس‌روی
 (۴) فرافکنی
- ۱۸۵- «کارل یونگ»، برای ارزیابی شخصیت، عمدتاً از کدام روش استفاده کرده است؟
 (۱) تحلیل نشانه
 (۲) خاطرات نخستین
 (۳) هیپنوتیزم
 (۴) تحلیل کارکردی
- ۱۸۶- از نظر «رابرت هوگان»، انگیزه اصلی انسان کدام است؟
 (۱) پرخاشگری
 (۲) برتری‌جویی
 (۳) تعلق‌پذیری
 (۴) قدرت‌طلبی
- ۱۸۷- در نظریه «کارل یونگ»، اصطلاح «تولد دوباره روان‌شناختی» مترادف با کدام مورد است؟
 (۱) تناسخ
 (۲) تفرد
 (۳) عروج
 (۴) والایش
- ۱۸۸- مفهوم «عملیات امنیتی (Security Operation)»، جزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد است؟
 (۱) تکاملی
 (۲) میان‌فردی
 (۳) دیالکتیکی
 (۴) رفتارگرایی
- ۱۸۹- «توکرنبرگ» و «هاینز کوهاث»، در کارکرد شخصیت بهنجار و بروز اختلالات، بر کدام مورد تأکید داشتند؟
 (۱) تعادل‌جویی
 (۲) تقلید
 (۳) خویش‌شن
 (۴) اضطراب
- ۱۹۰- مفهوم همانندسازی کاذب (False Consensus Effect)، مشابه کدام یک از مکانیسم‌های دفاعی است؟
 (۱) جبران
 (۲) واکنش وارونه
 (۳) جابه‌جایی
 (۴) فرافکنی



کد دفترچه		عنوان دفترچه						مجموعه امتحانی					
۸۱۳A		دروس اختصاصی						۲۱۴۴ - روان شناسی / ۱					
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۲	۳۱	۱	۶۱	۴	۹۱	۴	۱۲۱	۱	۱۵۱	۱	۱۸۱	۱
۲	۱	۳۲	۳	۶۲	۲	۹۲	۲	۱۲۲	۴	۱۵۲	۴	۱۸۲	۴
۳	۴	۳۳	۲	۶۳	۴	۹۳	۴	۱۲۳	۱	۱۵۳	۱	۱۸۳	۱
۴	۴	۳۴	۳	۶۴	۱	۹۴	۱	۱۲۴	۲	۱۵۴	۴	۱۸۴	۲
۵	۳	۳۵	۱	۶۵	۳	۹۵	۱	۱۲۵	۱	۱۵۵	۳	۱۸۵	۱
۶	۳	۳۶	۲	۶۶	۲	۹۶	۲	۱۲۶	۴	۱۵۶	۲	۱۸۶	۳
۷	۱	۳۷	۲	۶۷	۴	۹۷	۱	۱۲۷	۱	۱۵۷	۴	۱۸۷	۲
۸	۲	۳۸	۳	۶۸	۱	۹۸	۴	۱۲۸	۲	۱۵۸	۲	۱۸۸	۲
۹	۴	۳۹	۱	۶۹	۳	۹۹	۳	۱۲۹	۴	۱۵۹	۳	۱۸۹	۳
۱۰	۳	۴۰	۴	۷۰	۳	۱۰۰	۱	۱۳۰	۳	۱۶۰	۲	۱۹۰	۴
۱۱	۱	۴۱	۴	۷۱	۲	۱۰۱	۲	۱۳۱	۴	۱۶۱	۱		
۱۲	۴	۴۲	۱	۷۲	۱	۱۰۲	۳	۱۳۲	۱	۱۶۲	۴		
۱۳	۲	۴۳	۲	۷۳	۱	۱۰۳	۱	۱۳۳	۳	۱۶۳	۳		
۱۴	۳	۴۴	۴	۷۴	۴	۱۰۴	۲	۱۳۴	۲	۱۶۴	۴		
۱۵	۱	۴۵	۳	۷۵	۱	۱۰۵	۴	۱۳۵	۲	۱۶۵	۲		
۱۶	۲	۴۶	۳	۷۶	۳	۱۰۶	۴	۱۳۶	۳	۱۶۶	۱		
۱۷	۱	۴۷	۲	۷۷	۴	۱۰۷	۲	۱۳۷	۱	۱۶۷	۴		
۱۸	۳	۴۸	۱	۷۸	۲	۱۰۸	۱	۱۳۸	۱	۱۶۸	۲		
۱۹	۲	۴۹	۴	۷۹	۴	۱۰۹	۱	۱۳۹	۴	۱۶۹	۲		
۲۰	۴	۵۰	۲	۸۰	۳	۱۱۰	۲	۱۴۰	۲	۱۷۰	۳		
۲۱	۲	۵۱	۱	۸۱	۱	۱۱۱	۱	۱۴۱	۲	۱۷۱	۲		
۲۲	۱	۵۲	۱	۸۲	۲	۱۱۲	۳	۱۴۲	۱	۱۷۲	۳		
۲۳	۴	۵۳	۲	۸۳	۱	۱۱۳	۱	۱۴۳	۳	۱۷۳	۱		
۲۴	۳	۵۴	۳	۸۴	۴	۱۱۴	۱	۱۴۴	۴	۱۷۴	۴		
۲۵	۳	۵۵	۱	۸۵	۲	۱۱۵	۳	۱۴۵	۳	۱۷۵	۱		
۲۶	۲	۵۶	۳	۸۶	۳	۱۱۶	۱	۱۴۶	۴	۱۷۶	۲		
۲۷	۱	۵۷	۴	۸۷	۱	۱۱۷	۲	۱۴۷	۲	۱۷۷	۳		
۲۸	۴	۵۸	۱	۸۸	۳	۱۱۸	۳	۱۴۸	۱	۱۷۸	۴		
۲۹	۲	۵۹	۳	۸۹	۴	۱۱۹	۲	۱۴۹	۲	۱۷۹	۳		
۳۰	۴	۶۰	۴	۹۰	۲	۱۲۰	۲	۱۵۰	۳	۱۸۰	۲		