

کد کنترل

920

A



عصر پنج‌شنبه
۱۴۰۳/۱۲/۰۲



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۱۱ از ۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴
زبان انگلیسی - عمومی

مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|----------------------|------------|----------|----------|
| ۱ | زبان انگلیسی - عمومی | ۴۰ | ۱ | ۴۰ |

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان انگلیسی - عمومی:

PART A: Structure

Directions: Choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Learning a new language new doors for us to explore different worlds.
1) opens 2) to open 3) opening 4) to be opened
- 2- I always thought she was storyteller I'd ever met in my entire life.
1) best 2) a better 3) better 4) the best
- 3- Pablo Neruda is best known for being a great writer of romantic poetry, he was also a man with strong political views.
1) During 2) While 3) Through 4) So
- 4- A PhD program is a journey, where the goal is not to write research papers grow as a researcher.
1) so to 2) as for 3) but to 4) in order for
- 5- Our duty is to believe we have enough evidence, and to suspend our judgment when we do not.
1) that which 2) which 3) that for which 4) which for that
- 6- When you reach question six on the exam, remember a deep breath before moving on; a little more oxygen and a smile work wonders when answering the following questions.
1) to take 2) taking 3) to be taken 4) take
- 7- Now she felt to him much more than a bright light dark evening; she was the one person—the only person—on whom his whole life depended.
1) otherwise on 2) despite on 3) in an otherwise 4) in a despite
- 8- Late uncle Bill preferred the slower pace of life in a remote village, where he always said he
1) has been retired 2) will retire 3) has retired 4) would retire

- 18- The primary of leadership is to produce more leaders, not more followers.
1) document 2) income 3) function 4) integration
- 19- The residential program will initially work on a basis, but officials predict that within a few years, it will be mandatory.
1) voluntary 2) unique 3) subsequent 4) relevant
- 20- In his speech addressed to an audience of young students, the professor indicated the aims he thought to college education.
1) devious 2) delighted 3) durable 4) appropriate
- 21- To get a visa, you should show evidence of admission from the institution where you intend to your studies at the PhD level.
1) defend 2) graduate 3) register 4) pursue
- 22- The tragedy is that there is so much more—money—to destroy the ecology than there is to preserve it.
1) insight 2) incentive 3) compromise 4) anthology
- 23- Employees don't need to be best friends, but there does need to be a level of respect and understanding.
1) congenital 2) contemporary 3) mutual 4) inverse
- 24- It is the mark of an educated mind to a thought without accepting it.
1) deprive 2) entertain 3) enrage 4) sympathize
- 25- In Romania, doctors were doing their best to fight misinformation and turn the against vaccine hesitancy so that more people brought their children for vaccination.
1) dogma 2) pessimism 3) temptation 4) tide
- 26- It is a detailed, highly technical report in which the reader must through numerous volumes of arcane data to learn how the ancient people lived.
1) wade 2) emanate 3) beckon 4) accumulate
- 27- The African municipal authority issued half-apology, which has only inflamed the public more. Therefore, the pounding cry for resignation builds until capitulation comes.
1) a soothing 2) an ingenuous 3) an exhaustive 4) a paltry
- 28- At the university, taking a seminar was a blood sport, albeit one with a highly-civilized: everyone was superficially congenial while struggling to stand out to gain a nod or a word of praise from the professor.
1) paucity 2) procrastination 3) veneer 4) cessation
- 29- Why do English movie-goers pay scant attention when a satire of their culture is brought to the screen? Is it that they are simply to satire by living in a society where grotesque reality seems to trump fiction at every turn?
1) inured 2) pulverized 3) limned 4) galvanized

- 34- **What is the main purpose of the passage?**
- 1) To clarify the impact of the internet on social media
 - 2) To define the “six degrees of separation” theory
 - 3) To explain the origin of social media
 - 4) To compare social media with telegraph
- 35- **According to the passage, which of the following statements is true?**
- 1) The scholar famous for his theory of “six degrees of separation” actually chose a name for the first social media website.
 - 2) The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
 - 3) Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
 - 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

PASSAGE 2:

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the “Greville Chester toe,” was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the “Cairo toe,” is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the “Capua leg.” The leg was made of bronze and hollowed-out wood and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5th and 8th centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16th century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
- 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
 - 2) A difference in various cultures' views of mankind
 - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era
 - 4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars
- 37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood
- 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
 - 2) of which the flexibility and durability are ideal
 - 3) of which the core or inside section is empty
 - 4) that suits the amputee's weight and height
- 38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?
- 1) Description based on chronological order and Exemplification
 - 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
 - 3) Exemplification and Personal anecdote
 - 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?
- II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?
- III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?
- 1) Only I
 - 2) Only III
 - 3) I and II
 - 4) II and III
- 40- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
 - 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
 - 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
 - 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.

کد کنترل

950

A



عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۲ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴

استعداد تحصیلی

مدت زمان پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|----------------|------------|----------|----------|
| ۱ | استعداد تحصیلی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ |

تذکره: داوطلبان گرامی حتماً در بخش چهارم (صفحه ۱۳)، موارد مندرج در کادر توجه مهم را مطالعه نمایید.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

ایتجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به‌طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

(۳۵) جنبه‌های نسبتاً آشکار، مسائل زمینه‌ای مانند افزایش هزینه‌های انرژی به دلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژی‌های تجدیدپذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقه‌بندی اداری، فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز و همچنین تأمین زودهنگام و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاه‌های انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

(۴۵) در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با عوامل اجتماعی مرتبط با شکل‌گیری پذیرش عمومی نسبت به انرژی‌های تجدیدپذیر تأکید دارند. به همین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی - اجتماعی اندکی در مورد جنبه‌های اجتماعی انرژی‌های تجدیدپذیر وجود داشته است. با این حال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیه‌ها بر اساس داده‌های تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر دارای پذیرش اجتماعی فراهم می‌کند. (۵۵)

- ۱- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟
- (۱) مشارکت مردم در فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز، با استقبال جامعه آلمان همراه بوده است.
 - (۲) عوامل اقتصادی، برجسته‌ترین دلایل موفقیت کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در جامعه آلمان بوده‌اند.
 - (۳) دغدغه‌های زیست‌محیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر را غیرممکن کرده‌اند.
 - (۴) درباره پذیرش استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.

سطر با توجه به اهداف کاهش دی‌اکسید کربن (CO_2) که در سیاست بین‌المللی تعیین شده‌اند، استفاده فزاینده از انرژی‌های تجدیدپذیر و تغییر لازم در سیستم‌های انرژی موجود در راستای پایداری به‌نحو گسترده مورد بحث قرار گرفته (۵) است. در آلمان، تولید برق از طریق انرژی‌های تجدیدپذیر، طی چند سال گذشته قویاً از سوی دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به اهداف کاهش CO_2 ، میزان حتی بالاتری از استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر لازم است. تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی شده است. از همین‌رو، مباحثات بر مسائلی از قبیل اتکالپذیری، تأمین انرژی یا چالش‌های ادغام شبکه متمرکز بوده‌اند.

با این حال، علاوه بر مسائل فنی، حقوقی و اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به اهداف کاهش CO_2 ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژی‌های تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علی‌رغم اینکه نظرسنجی‌های فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاست‌های انرژی پایدار و همچنین درصد فزاینده‌ای از انرژی‌های تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان می‌دهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلی احساس می‌کنند سیستم‌های فناوری تجدیدپذیر نصب‌شده در نزدیکی محل سکونت آنها، کیفیت زندگی‌شان را شدیداً محدود می‌کنند؛ مثلاً با تغییرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حمل‌ونقل. افزون بر این، خطرات مرتبط با طبیعت، مانند مرگ‌ومیر بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی می‌شوند. علاوه بر این



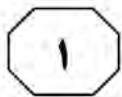
950 A



۲- کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره کاهش دی‌اکسید کربن در آلمان بیان می‌کند؟
(۱) قابلیت بهبود دارد.
(۲) در حالت آرمانی است.
(۳) امری کاملاً سیاسی است.
(۴) در حالت بحرانی قرار دارد.

۳- بر اساس متن، کدام مورد درست است؟
(۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، از ابعاد فنی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری دارند.
(۲) تحقیقات درباره انرژی‌های تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بوده‌اند.
(۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در آلمان بوده است.
(۴) افزایش CO_2 باعث تخریب مناظر، آلودگی صوتی و تهدید گونه‌های جانوری شده است.

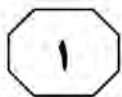
به صفحه بعد بروید.



اعضای جامعه به‌طور مشترک منعقد شده‌اند که
 (۳۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داشته باشند
 (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم تعهد مشترک و کاربرد
 عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه» را می‌توان از
 طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک
 کرد. یک فرد در صورتی دارای تعهد شخصی
 (۴۰) است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و
 دارای این اختیار باشد که به‌طور یک‌جانبه آن را
 لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات
 شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر
 است. [۳] این مفهومی کل‌نگرانه است که
 (۴۵) نمی‌توان آن را صرفاً به‌منزلهٔ مجموع تعهدات
 شخصی تحلیل کرد. تصور می‌شود که
 مشارکت‌کنندگان در تعهد مشترک، به صورت
 یک واحد به یکدیگر پیوند می‌خورند. این با
 منظور گیلبرت از عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه»
 (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به
 p به‌منزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که
 هریک از مشارکت‌کنندگان p را باور دارند. این
 بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل
 می‌دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما
 (۵۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داریم، اقدامات
 هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ
 مشارکت‌کننده‌ای نمی‌تواند صرفاً با تغییر نظر
 خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک
 جامعه به‌واسطهٔ یک تعهد مشترک، دارای حقوق
 (۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای
 باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث به‌نظر
 می‌رسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی»
 بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف
 (۵) این موضوع به‌منزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که
 بخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر
 باور جمعی» را ارائه داد. علاوه‌براین، او استدلال
 کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور
 جمعی باید به‌طور جدی مورد توجه قرار گیرد.
 (۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می‌توان با
 روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق
 روایت انباشتی، یک گروه p را باور دارد، اگر و
 تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه p را باور
 دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع‌کننده است.
 (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیک ذرات باور دارد
 که شش گونه ذره، عناصر بنیادی ساختمان
 جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر
 فیزیکدانان ذرات، آن را باور دارند. در این
 روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را
 (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر
 فردی خود را تغییر دهند. [۱] با این حال، گیلبرت
 از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است
 مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه
 با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.
 (۲۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از
 تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز
 هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش
 از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد
 یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک
 جامعه، به‌رغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر
 (۳۰) نکند. [۲]

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا می‌کند
 در صورتی باوری جمعی به p وجود دارد که



950 A



-۴

بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟

(۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی روایت انباشتی درباره باور جمعی نیست.

(۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.

(۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض می‌شود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.

(۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچ‌یک از روایت‌های آمده در متن نیست.

-۶

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن استنباط کرد؟

(۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.

(۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.

(۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم‌بندی گیلبرت میان روایت سوژه متکثر و روایت انباشتی باور جمعی ایفا نمی‌کند.

(۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیک ذرات پررنگ نیست.

-۵

در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش زیر وجود دارد؟

(۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژه متکثر باور جمعی چیست؟

(۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرح‌شده در متن وجود دارد؟

(۳) نگرش فیزیکدانان ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟

(۴) در روایت سوژه متکثر، آیا در صورت جایگزینی باور p با باور q در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

-۷

کدام‌یک از مکان‌های زیر در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور p مشارکت کند، از او انتظار می‌رود بی‌چون‌وچرا از انکار آن خودداری کند.»

(۱) [۴]

(۲) [۳]

(۳) [۲]

(۴) [۱]

پایان بخش اول



بخش دوم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

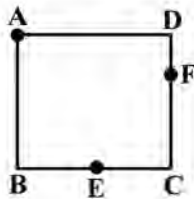


950 A



راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۸ تا ۱۱ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هر کدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هر کدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش می‌رساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۲۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟
- ۱۰- طنابی به طول ۲۴ سانتی‌متر را به صورت مربع مطابق شکل زیر درآورده و آن را هم‌زمان از ۳ نقطه A، E و F آتش می‌زنیم. E وسط ضلع BC است. همچنین طول DF یک‌سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۴ جا می‌سوزد به مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا در حال سوختن است، کدام است؟



(۱) ۲۵۵۰ سود

(۲) ۲۵۵۰ ضرر

(۳) ۴۲۵۰ سود

(۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

(۱) ۳

(۲) ۱

(۳) $\frac{8}{9}$ (۴) $\frac{1}{2}$

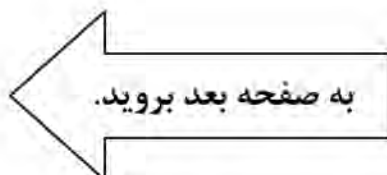
- ۹- یک مربع را با رسم یک پاره‌خط به دو مستطیل تقسیم کرده‌ایم، به طوری که مساحت یکی از مستطیل‌ها دو برابر دیگری شده است. سپس پاره‌خط دیگری را طوری رسم می‌کنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحت‌های به ترتیب از بزرگ به کوچک A، B، C و D تقسیم کند. اگر نسبت D به A برابر با نسبت یک به هشت باشد، نسبت C به B کدام است؟

(۱) ۱ به ۸

(۲) ۱ به ۴

(۳) ۱ به ۳

(۴) ۱ به ۱





950 A



۱۱- یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را می‌دهد. هریک از زهرا، حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنش‌ها، بدهی‌های خود را بپردازد؛ به این ترتیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، به طوری که بدهی‌ها و طلب‌ها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنش‌هایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۴

راهنمایی: هرکدام از سؤال‌های ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۳- سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. علی ۲۵ درصد از سرمایه‌اش را به حمید می‌دهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلی‌اش را به علی می‌دهد.

«ب»
سرمایه نهایی حمید

«الف»
سرمایه نهایی علی

۱۲- خانواده‌ای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در حال حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ پسر است.

«ب»
مجموع سن ۳ پسر
خانواده در سال
آینده

«الف»
مجموع سن ۲
دختر خانواده در
سال آینده

پایان بخش دوم



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



950 A



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

- یک آشپز می‌خواهد از شنبه تا پنج‌شنبه ۶ غذای مختلف A, B, C, D, E و F را بپزد. هر غذا فقط در یک روز پخت می‌شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت آن‌ها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:
- F سه‌شنبه پخت شود.
 - B شنبه یا پنج‌شنبه پخت شود.
 - A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به ترتیب پخت شوند.
 - A و E در دو روز متوالی پخت نشوند.
- ۱۶- اگر D در روز پنج‌شنبه پخت شود، نوع غذای چند روز دیگر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
 (۲) ۴
 (۳) ۳
 (۴) ۲

- ۱۴- اگر A و B (نه لزوماً به ترتیب) در دو روز متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، به‌طور قطع درست است؟

- (۱) D - پنج‌شنبه
 (۲) B - پنج‌شنبه
 (۳) A - دوشنبه
 (۴) C - دوشنبه

- ۱۵- اگر A در هیچ‌یک از روزهای شنبه، یک‌شنبه و دوشنبه پخت نشود، به‌طور قطع، کدام مورد درست است؟

- (۱) اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یک‌شنبه پخت شود.
 (۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنج‌شنبه پخت شود.
 (۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یک‌شنبه پخت شود.
 (۴) اگر پخت A پنج‌شنبه باشد، D باید دوشنبه پخت شود.

به صفحه بعد بروید.



950 A

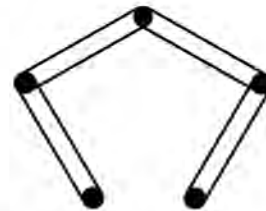


راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

- ۱۹- اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع صحیح است؟
 (۱) فقط با یک کش در تماس است.
 (۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.
 (۳) B با کش نارنجی در تماس است.
 (۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هر کدام از کش‌ها به یکی از رنگ‌های سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخ‌ها را به نام‌های A، B، C، D و E (نه لزوماً به ترتیب) نامگذاری کنیم، به طوری که محدودیت‌های زیر رعایت شوند:

- کش زرد، میخ‌های A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچ‌کدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نیستند.



- ۲۰- کدام مورد زیر، نمی‌تواند بالاترین میخ باشد؟

- (۱) E
 (۲) D
 (۳) B
 (۴) A

- ۱۷- اگر کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد، کدام میخ به‌طور قطع، جزو پایین‌ترین میخ‌ها است؟

- (۱) E
 (۲) D
 (۳) B
 (۴) A

- ۱۸- اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رنگ کش متصل به میخ دیگری که آن هم فقط با یک کش در تماس است، به‌طور قطع کدام است؟

- (۱) سبز
 (۲) قرمز
 (۳) نارنجی
 (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

پایان بخش سوم



بخش چهارم



متقاضیان گرامی، در بخش چهارم، دو دسته سؤال داده شده است:

الف - استعداد منطقی - ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی
در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، می‌بایست کلیه متقاضیان گروه‌های امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، به جز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.

ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی
در این بخش، می‌بایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.

الف - سؤالات استعداد منطقی ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



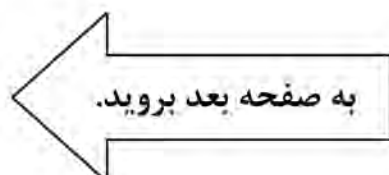
۲۱- مطالعه به مثابه وسیله‌ای برای کسب آگاهی و علم است. حال ممکن است این پرسش مطرح شود که مگر نمی‌شود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست یافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که می‌شود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که می‌شود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را می‌دهد که راحت‌تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست یابد. تحصیل باعث افزایش خلاقیت و قدرت تفکر افراد می‌شود، کمک می‌کند که شانس دانش‌آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آن‌ها در ساختن آینده‌ای روشن‌تر باری می‌رساند. به عبارت دیگر،

۲۲- هیچ‌کس فکرش را هم نمی‌کند که با دوربین مادون قرمز که موجودات و اشیاء را براساس گرمای آن‌ها نمایان می‌کند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر می‌کنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً این‌طور نیست. در خرس‌ها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن می‌شوند، به طوری که دمای خارج بدن آن‌ها مانند دمای بیرون محیط‌شان بسیار سرد است و گرمایی از آن‌ها ساطع نمی‌شود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ در صورتی که انسان‌ها به راحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیق‌پذیری آن‌ها رابطه عکس دارد.
- ۲) بدن انسان‌های ساکن قطب هم در طول سالیان به طوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع می‌کند.
- ۳) بدن خرس‌های قطبی برای زندگی در قطب، به نوعی با شرایط آن تطبیق یافته است.
- ۴) به‌عبارت از خرس‌ها، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی می‌کنند.

- ۱) این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد
- ۲) تحصیل همه چیز نیست، آنچه که مهم است، رشد کردن است
- ۳) دانشگاه مقدمه‌ای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله





۲۳- عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور می‌کنیم، زندگی ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند. آن‌ها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته می‌شود که برخی از رایحه‌ها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز، دارای اثر آرامش‌بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب می‌شوند. استنشاق این رایحه‌ها موجب آزاد شدن انتقال‌دهنده‌های عصبی مانند سروتونین و دوپامین شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب می‌شود.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟

۱) در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعال‌سازی انتقال‌دهنده‌های عصبی در بدن انسان، فاکتور سلیقه شخصی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.

۲) به دلیل افزایش سرسام‌آور قیمت وسایل آرایشی و بهداشتی، از جمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آن‌ها کاهش یافته است.

۳) به جز سروتونین و دوپامین، انتقال‌دهنده‌های عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در کاهش اضطراب انسان نقش دارند.

۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحه‌های آن‌ها، روانه بازار کرده‌اند.

۲۴- بعضی حیوانات از قابلیت موسوم به «پیری نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوری، این حیوانات می‌توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیل‌ها نمی‌توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه می‌دهند. باین‌حال، احتمال دیدن یک کروکودیل هزارساله بسیار بعید است، چون بیشتر این حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف می‌شوند.

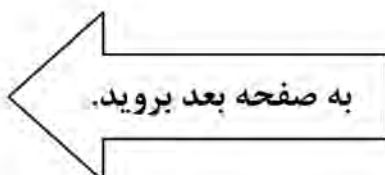
کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آن‌ها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان می‌دهد؟

۱) اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح می‌پندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال می‌برد.

۲) اولی، گزاره‌ای شبه‌علمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید می‌کنند.

۳) اولی، حقیقتی علمی است که به نوعی مقبولیت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم می‌زند.

۴) اولی، ادعای مثنی است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است که مانع تحقق نتیجه آن ادعا می‌شوند.





950 A



۲۵- با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگی‌های اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد می‌کنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می‌تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه می‌دارد مهم‌تر و ارزشمندتر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرف‌ها بی‌پایه نیستند. متخصصان عصب‌شناسی بر پایه پژوهش‌هایی جامع اعلام کرده‌اند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دست‌کم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره می‌شوند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال اصلی متن را به منطقی‌ترین شکل توجیه می‌کند؟

(۱) تصویربرداری MRI از مغز افراد رازدار، تغییراتی را در بخش‌های مختلف مغز نشان می‌دهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.

(۲) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمی‌دهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل کند و این موجب استرس مغز می‌شود.

(۳) اندیشمندان حوزه فلسفه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزاره‌های اخلاقی و توصیه‌های علمی پزشکی وجود ندارد.

(۴) در برخی جوامع توسعه‌یافته که دارای شاخص‌های سلامت بالا هستند، رازداری نه به مثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه به عنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان تمامی گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی



بخش چهارم



ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی
در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، می‌بایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروه‌های امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان سایر گروه‌های امتحانی به جز فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

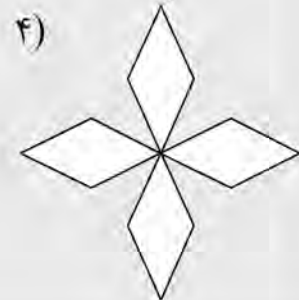
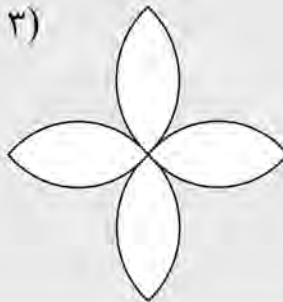
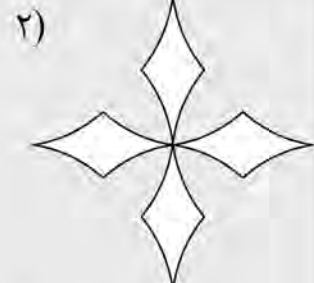
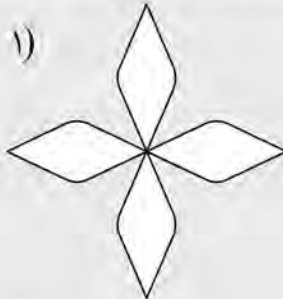
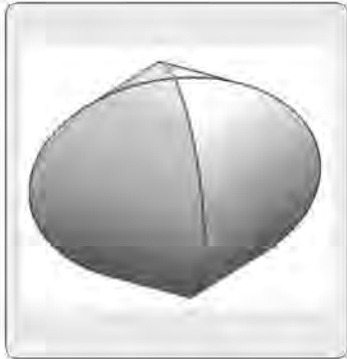


950 A



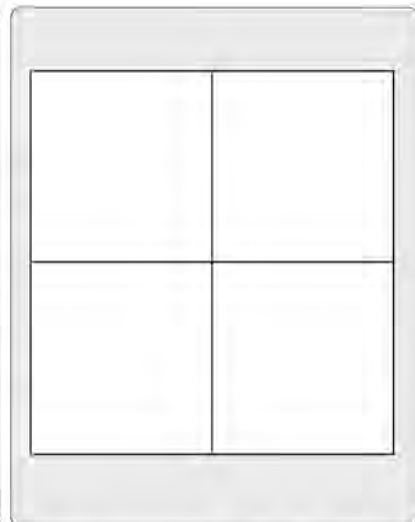
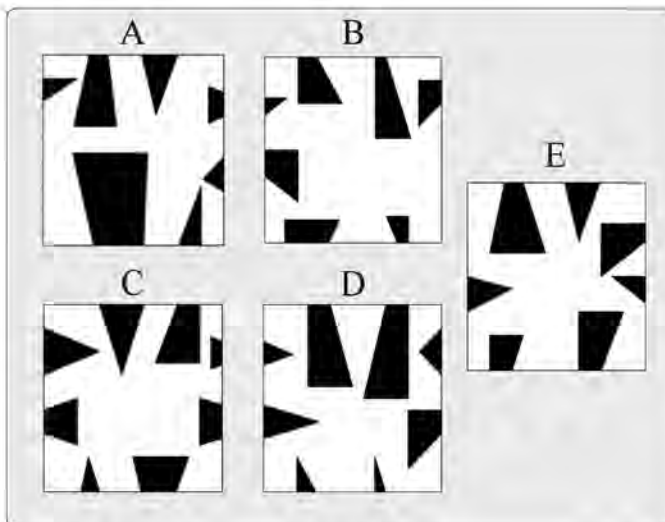
راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانه‌ای نشان داده شده است. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، نمایش دهنده سطح گسترده این حجم است؟

۲۱-



راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرح‌دار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشی‌ها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته می‌شود، به نحوی که در محل اتصال کاشی‌ها، فقط مثلث دیده می‌شود. این کاشی‌ها کدام‌اند؟

۲۲-



E, D, B, A (۴)

D, C, B, A (۳)

E, D, C, B (۲)

E, D, C, A (۱)

به صفحه بعد بروید.

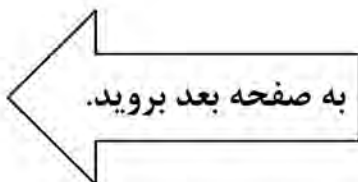
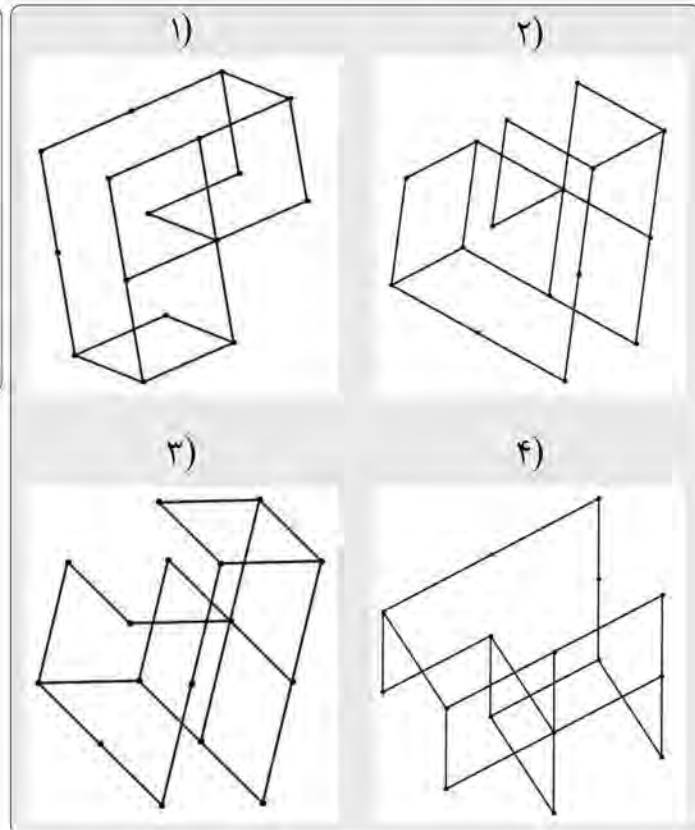
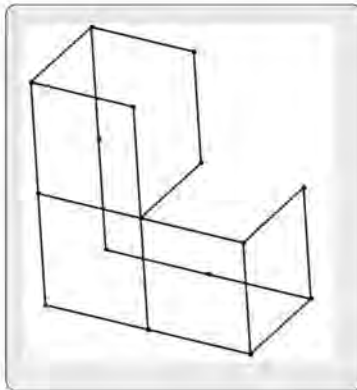


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۳، الگوی ساخته شده از میله های فولادی یکسان، در سمت چپ نمایش داده شده است. کدام یک از شکل های سمت راست (موارد ۱ تا ۴)، تصویری از این الگو را از زاویه دیگر نمایش نمی دهد؟

۲۳-



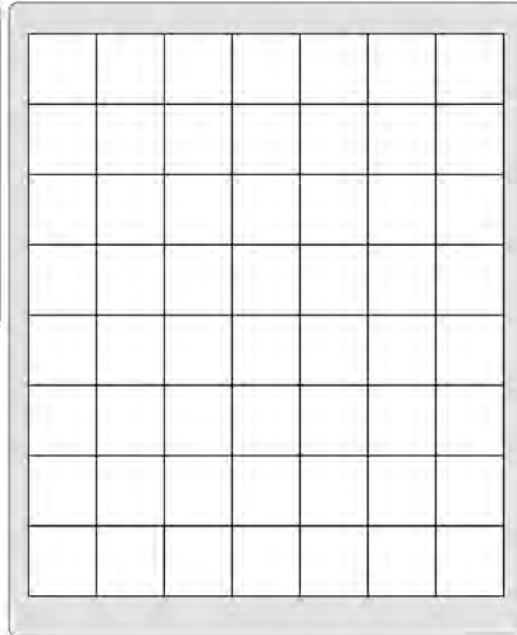
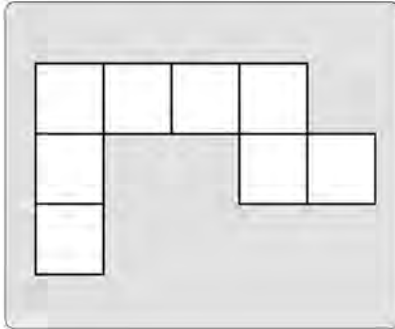


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی می‌توان در شکل سمت راست جای‌گذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشت‌ورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟

۲۴-



۴ (۱)

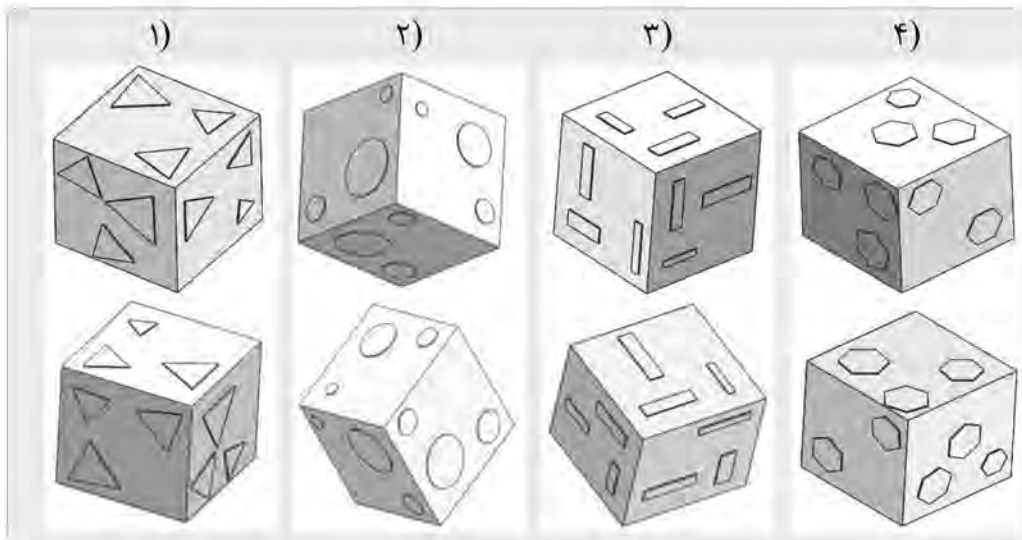
۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شده‌اند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟

۲۵-



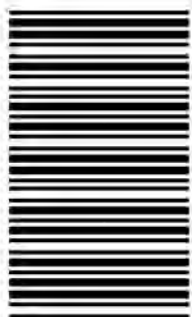
پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

کد کنترل

818

A



818A

عصر پنج‌شنبه
۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۳ از ۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴
علوم سیاسی، روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای (کد ۲۱۶۰)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|---|------------|----------|----------|
| ۱ | سیاست‌شناسی (مبانی علم سیاست، جامعه‌شناسی سیاسی، اندیشه‌های سیاسی، سیاست‌های تطبیقی) - اصول روابط بین‌الملل - سیاست خارجی جمهوری اسلامی | ۳۰ | ۱ | ۳۰ |
| ۲ | اندیشه‌های سیاسی غرب، اسلام و ایران - جامعه‌شناسی سیاسی (غرب و ایران) - نظریه‌های روابط بین‌الملل (نظریه‌های کلاسیک، جدید و اقتصاد سیاسی بین‌الملل) - روش‌شناسی (سیاسی، بین‌الملل و منطقه‌ای) | ۵۰ | ۳۱ | ۸۰ |

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

سیاست‌شناسی (میانی علم سیاست، جامعه‌شناسی سیاسی، اندیشه‌های سیاسی، سیاست‌های تطبیقی) - اصول روابط بین‌الملل - سیاست خارجی جمهوری اسلامی:

- ۱- کدام مفهوم، سه‌بخش‌گرایی را سازوکاری توصیف می‌کند که گروه‌ها و صاحبان منافع بزرگ در جامعه با استفاده از آن برای تدوین سیاست حکومت رقابت می‌کنند؟
 - (۱) دموکراسی توسعه‌ای
 - (۲) راست نو
 - (۳) پلورالیسم کورپوراتیستی
 - (۴) نخبه‌گرایی
- ۲- کدام مورد، نشان‌دهنده ترتیب درست سیر تکامل دولت از لحاظ تاریخی است؟
 - (۱) امپراتوری اولیه، دولت - شهرها، امپراتوری روم، حکومت فئودالی و دولت جدید
 - (۲) امپراتوری اولیه، امپراتوری روم، دولت - شهرهای یونانی، پادشاهی‌های اروپایی و دولت جدید
 - (۳) دولت - شهرهای یونانی، امپراتوری روم، امپراتوری اولیه، حکومت فئودالی، نظام‌های سلطنتی و دولت - ملت‌ها
 - (۴) امپراتوری باستان، امپراتوری خاور دور، امپراتوری روم، دولت - شهرهای یونانی و دموکراسی‌های قرن بیستمی
- ۳- احیای «نویاده آلیسم» در اواخر قرن بیستم، بازتاب کدام عامل است؟
 - (۱) تمرکز قدرت‌های بزرگ اقتصادی و گسترش امپریالیسم
 - (۲) دلسردی از سیاست قدرت ابرقدرت‌ها و بی‌توجهی آنها به اخلاقیات
 - (۳) تلاش دولت‌ها، به‌ویژه ابرقدرت‌ها، برای ساختن جهان دولت - ملت‌های دموکراتیک
 - (۴) توجه بیش از حد دولت‌ها به هماهنگی و همکاری در سطح بین‌المللی و نادیده گرفتن تمایلات ناسیونالیستی
- ۴- کدام اندیشمند، بر پیوند میان ناسیونالیسم و مدرنیته، خصوصاً صنعتی‌شدن، تأکید داشته است؟
 - (۱) آنتونی اسمیت
 - (۲) ارنست گلنر
 - (۳) اگوست کنت
 - (۴) میشل فوکو
- ۵- ارگانیزم‌گرایی، سلسله‌مراتب و وظیفه، از اصول کدام ایدئولوژی سیاسی است؟
 - (۱) فاشیسم
 - (۲) راست نو
 - (۳) لیبرالیسم مدرن
 - (۴) محافظه‌کاری پدرسالارانه
- ۶- کدام مورد در خصوص ناسیونالیسم سیاسی درست است؟
 - (۱) عقلایی و به‌طور معمول، مبتنی بر اصول اخلاقی است.
 - (۲) بر تجدید حیات ملت به‌منزله تمدنی متمایز تأکید دارد.
 - (۳) رمزی و بر پایه باورهای تاریخی و سیاسی است.
 - (۴) بر سنت‌ها، افسانه‌ها و باورها تأکید دارد.

- ۷- سه نظام اصلی اندیشه چینی کدام‌اند؟
 (۱) کنفوسیوس‌گرایی - تائوئیسم - بودیسم
 (۲) دائوئیسم - بودیسم - شینتوئیسم
 (۳) آتئیسم - کنفوسیوس‌گرایی - تائوئیسم
 (۴) تائوئیسم - بودیسم - شینتوئیسم
- ۸- نظر توماس هابز و جان لاک در خصوص مالکیت چیست؟
 (۱) هر دو اندیشمندی مالکیت را به صورت مطلق و بدون آن که برای آن حد و حصری قائل باشند، می‌پذیرند.
 (۲) هابز قبول دارد که انسان قبل از هر چیز به طور طبیعی، مالک وجود فیزیکی خود و به تبع آن، مالک کار خود است، ولی لاک این را نمی‌پذیرد.
 (۳) از نظر هر دو اندیشمند، تشکیل دولت از طریق قرارداد اجتماعی برای آن است که دولت به مالکیت و ثروت مردم، موضوعیت و اعتبار بخشد.
 (۴) از نظر هابز، مالکیت امتیازی است که قوانین آن توسط حکمران برای مردم تعیین می‌شود اما از نظر لاک، مالکیت امری طبیعی و حقی است که انسان بماهو انسان از آن برخوردار است.
- ۹- انتقاد «کارل پوپر»، از دیدگاه طرفداران اصالت فایده در خصوص گزاره «حداکثر شادی برای حداکثر افراد» چیست؟
 (۱) هم با آزادی و هم با دموکراسی، ناسازگار و ناهمسو است.
 (۲) به جای آن که منجر به کاهش فقر و بدبختی شود، به تلاش برای ایجاد آرمانشهر می‌انجامد.
 (۳) منجر به دخالت دولت در اقتصاد می‌شود و در نتیجه، مانع بزرگی برای نظام اقتصاد باز و آزاد است.
 (۴) به جای کوشش برای تحقق شادی اکثر افراد، باید برای دستیابی آنها به آزادی کامل و مطلق تلاش کرد.
- ۱۰- مطابق اندیشه‌های سیاسی امام خمینی (ره)، دو شرط مهم ولایت مطلقه کدام‌اند؟
 (۱) لزوم رعایت محدوده امور عمومی و اجتماعی - لزوم رعایت مصالح عمومی مردم
 (۲) عدم تقید به امور حسبیه - مجاز به تصرف در امور خصوصی و عمومی
 (۳) لزوم رعایت شریعت اسلامی - مجاز به تصرف در امور خصوصی
 (۴) لزوم تصرف در امور خصوصی - مجاز به تصرف در امور عمومی
- ۱۱- در دولت اسلامی، در صورت تزامم دو واجب شرعی همچون حفظ نظام و یا تعطیلی موقت حج، براساس کدام قاعده فقه سیاسی تصمیم‌گیری می‌شود؟
 (۱) قرعه
 (۲) لاضرر
 (۳) اهم و مهم
 (۴) نفی سبیل
- ۱۲- در کدام الگو در جهت تعدیل علایق طبقاتی، سازوکارهایی برای نمایندگی علایق گوناگون تعبیه شده است؟
 (۱) الیتستی
 (۲) پلورالیستی
 (۳) کورپوراتیستی
 (۴) مارکسیستی
- ۱۳- کدام اندیشمند، دموکراسی را در پیوند با توسعه اقتصادی می‌بیند؟
 (۱) الکس اینکلس
 (۲) دیوید اپتر
 (۳) ماکس وبر
 (۴) مارتین لیپست
- ۱۴- کدام ویژگی، رژیم‌های اقتدارگرا را از توتالیتاریسم متمایز می‌کند؟
 (۱) حزب واحد
 (۲) قدرت متمرکز
 (۳) کثرت‌گرایی محدود
 (۴) نظارت فراگیر

- ۱۵- از منظر خوان لینز، وفاداری در نظام‌های اقتدارگرای سلطانی بر کدام یک، مبتنی است؟
 (۱) ایدئولوژی
 (۲) سنت
 (۳) آمیزه‌ای از ترس و پاداش
 (۴) آمیزه‌ای از سنت و ایدئولوژی
- ۱۶- از نظر پارسونز، زیرنظام اجتماعی، کدام وظیفه را بر عهده دارد؟
 (۱) شکل‌گیری ارزش‌ها و جهت‌گیری‌های فرهنگی
 (۲) همبستگی و ایجاد وفاداری‌های جمعی
 (۳) بسیج منابع برای تحقق اهداف
 (۴) تولید کار و خدمات عمومی
- ۱۷- ماکس وبر در جامعه‌شناسی دین، به کدام بُعد مذهب علاقه‌مند است؟
 (۱) نقش مذهب در سیاست
 (۲) روح اقتصادی مذهب
 (۳) کاربزمای اجتماعی مذهب
 (۴) نقش مذهب در همبستگی اجتماعی
- ۱۸- موضوع مطالعه جامعه‌شناسی سیاسی نئودورکهایمی، کدام است؟
 (۱) پایه اخلاقی انسجام اجتماعی
 (۲) همبستگی اجتماعی
 (۳) قدرت نمادین
 (۴) دموکراسی
- ۱۹- کدام یک، از منظر هانا آرنت، از شرایط ساختاری ظهور توتالیتاریسم است؟
 (۱) جامعه دره‌ای شده
 (۲) تقویت خرده‌بورژوازی
 (۳) ناکارآمدی دموکراسی
 (۴) ظهور ایدئولوژی‌های مدرن
- ۲۰- فوکو حکومت را و تلاش برای تأثیرگذاری بر اعمال سوژه‌های آزاد تعریف می‌کند.
 (۱) زیست قدرت
 (۲) کنترل باور
 (۳) هدایت رفتار
 (۴) راهبرد ایدئولوژیک
- ۲۱- کدام رویکرد، منافع ملی را یک برساخته اجتماعی می‌داند که بر حسب ارزش‌های ناشی از هویت تعریف می‌شود؟
 (۱) واقع‌گرایی
 (۲) عینی‌گرایی
 (۳) ذهنی‌گرایی
 (۴) بیناذهنی‌گرایی
- ۲۲- از منظر رویکرد عمل‌گرایی به امنیت زیست‌محیطی، مرجع امنیت کدام است؟
 (۱) بقای دولت
 (۲) صیانت از فرد
 (۳) حفظ تمدن بشری
 (۴) ثبات نظام بین‌الملل
- ۲۳- چرخش انتقادی در روابط بین‌الملل، مبتنی بر کدام است؟
 (۱) تداوم در سرشت روابط بین‌الملل
 (۲) ماهیت غیرمادی روابط بین‌الملل
 (۳) افزایش نقش کنشگران دولتی در روابط بین‌الملل
 (۴) شتاب گرفتن جهانی‌شدن در روابط بین‌الملل
- ۲۴- تأثیر ماهیت و ساختار نظام سیاسی بر کشورها، در کدام سطح از تحلیل مطالعه می‌شود؟
 (۱) خرد ملی
 (۲) خرد فردی
 (۳) کلان ساختاری
 (۴) کلان پساساختاری
- ۲۵- از منظر کدام نظریه، فرهنگ نقش تکوینی در روابط بین‌الملل دارد؟
 (۱) سازه‌نگاری
 (۲) کارکردگرایی
 (۳) نولیبرالیسم
 (۴) نواقع‌گرایی
- ۲۶- در کدام گفتمان سیاست خارجی، ملت- دولت جمهوری اسلامی ایران، اصالت ذاتی دارد؟
 (۱) آرمان‌گرایی امت‌محور
 (۲) آرمان‌گرایی مرکز‌محور
 (۳) اسلام‌گرایی انقلابی
 (۴) ملی‌گرایی لیبرال

- ۲۷- براساس نظریه سازه‌نگاری، در صورت تعارض بین هنجارهای داخلی و بین‌المللی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، کدام اصل تعیین‌کننده است؟
- (۱) مصلحت و عزت
(۲) صراحت و وضوح
(۳) منفعت و قدرت
(۴) قدرت و عزت
- ۲۸- تأثیر انحرافات شناختی-ادراکی تصمیم‌گیرندگان سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، کدام است؟
- (۱) انحراف
(۲) ثبات
(۳) تمایز
(۴) تغییر
- ۲۹- الگوی دولت سرمشق سیاسی، در کدام دوره سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران اتخاذ شد؟
- (۱) اصول‌گرایی
(۲) اعتدال‌گرایی
(۳) اصلاحات
(۴) دفاع مقدس
- ۳۰- سیاست نگاه به شرق در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، در چارچوب کدام موازنه‌سازی است؟
- (۱) ذات‌گرا
(۲) هویت‌گرا
(۳) درون‌گرا
(۴) برون‌گرا

اندیشه‌های سیاسی غرب، اسلام و ایران - جامعه‌شناسی سیاسی (غرب و ایران) - نظریه‌های روابط بین‌الملل (نظریه‌های کلاسیک، جدید و اقتصاد سیاسی بین‌الملل) - روش‌شناسی (سیاسی، بین‌الملل و منطقه‌ای):

- ۳۱- کدام مورد، شباهت و تفاوت نظر ژان بدن و جان لاک را در خصوص قانون طبیعی و قانون اخلاقی به‌درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) دو متفکر، برداشت و درک یکسانی از مفهوم قانون طبیعی و قوانین اخلاقی دارند.
(۲) بدن اعتقاد دارد چنانچه حاکم، حقوق طبیعی مردم را نادیده بگیرد، آن‌ها حق مقابله با حکمران را دارند، در صورتی که لاک، چنین عملی را مشروع نمی‌داند.
(۳) از نظر بدن، حقوق طبیعی جنبه قانونی دارد و شامل روابط اخلاقی نمی‌شود در حالی که از نظر لاک، قوانین طبیعی همان قوانین اخلاقی هستند که جنبه حقوقی و قضایی ندارند.
(۴) از نظر هر دو متفکر، قوانین طبیعی تا حد بسیار زیادی براساس منافع عموم تبیین می‌شود و از این رو مردم می‌توانند در صورت نادیده گرفته‌شدن حقوق‌شان از طرف حکمران، با او مخالفت کنند.
- ۳۲- ویژگی اساسی مدرنیته به روایت دکارت، کدام است؟
- (۱) انکار در جهان بودن انسان
(۲) انکار و گسست از سنت‌ها
(۳) انکار گسست سوژه از جهان
(۴) انکار دوگانگی‌های برخاسته از جدایی سوژه و ابژه
- ۳۳- کدام مورد با توجه به اندیشه‌های «نیچه»، درست است؟
- (۱) معتقد به عقل سوژه‌محور و فلسفه آگاهی است.
(۲) معتقد به بنیادگرایی فلسفی، ذات‌گرایی و واقع‌گرایی است.
(۳) اراده معطوف به قدرت، هم منشأ و غایت دارد و هم آغاز و پایان.
(۴) همه تمایزها میان سوژه و ابژه، محصول اراده معطوف به قدرت است.
- ۳۴- کدام مورد در خصوص اندیشه «راه‌سوم» در شکل جدیدش، درست است؟
- (۱) موافق برابری‌خواهی سوسیالیستی و مخالف برابری فرصت و شایسته‌سالاری لیبرالی است.
(۲) جایگزین سوسیال دموکراسی سبک قدیم و لیبرالیسم نو است.
(۳) مخالف ارزش‌هایی مانند فرصت، مسئولیت و اجتماع است.
(۴) مخالف جهانی شدن و اجتماع‌گرایی لیبرالی است.

- ۳۵- کدام متفکر مسلمان، نسبت سیاست به شریعت را از نظر غایت همانند نسبت عبد به مولی می‌داند؟
 (۱) ابن رشد (۲) غزالی (۳) ملاصدرا (۴) ماوردی
- ۳۶- از نظر مودودی، خداوند حاکمیت محدود را به مسلمانان واگذار کرده است. از این رو، می‌توان حکومت را چه نامید؟
 (۱) دموکراسی الهی (۲) دموکراسی دینی (۳) دموکراسی شورایی (۴) دموکراسی خلافت‌محور
- ۳۷- رویکرد فقه حکومتی، با تکیه بر کدام مبنا در استنباط احکام اجتماعی و سیاسی به بن‌بست نمی‌رسد؟
 (۱) اصله المنع (۲) اصله الاحتیاط (۳) اصله الاباحه (۴) اصله الحظر
- ۳۸- مهم‌ترین تحول و نقطه عطف در تحلیل مفهوم قانون در عصر مشروطه، گذار از سه‌گانه قانون، شریعت و سلطنت به کدام مورد است؟
 (۱) قانون - شریعت - حاکمیت ملی (۲) قانون - سلطنت - حاکمیت ملی
 (۳) قانون - دولت مدرن - حاکمیت مجتهدان (۴) قانون - دموکراسی - حاکمیت مردم
- ۳۹- از نظر فریدون آدمیت، سه جنبه نظم میرزاتقی‌خان امیرکبیر کدام است؟
 (۱) قانون و عدالت - نظم و تربیت ملت - رضایت عامه
 (۲) قانون و آزادی - قدرت و اقتدار - رضایت سلطان
 (۳) قانون و اخلاق - نظم و امنیت - رضایت خداوند
 (۴) قانون و نظم - محدود کردن سلطان - رضایت مجتهدان
- ۴۰- بر طبق تألیفات امام خمینی (ره) پیش از انقلاب اسلامی، منظور از ولایتی که به فقهای جامع‌الشرایط در عصر غیبت انتقال می‌یابد، کدام است؟
 (۱) ولایت کلیه الهیه است نه ولایت جعلیه اعتباریه
 (۲) ولایت کلیه الهیه نیست، بلکه ولایت جعلیه اعتباریه است.
 (۳) مجاز به تصرف در امور خصوصی و ولایت بر اموال و جان‌ها است.
 (۴) ولایت بر امور عمومی و خصوصی است و نه تصرف در امور خصوصی
- ۴۱- آبراهامیان در تحلیل ماهیت دولت در دوره صفویه، از چه مفهومی استفاده کرده است؟
 (۱) سلطانیسم (۲) تولید شبانکارگی و دولت ایلپاتی
 (۳) جامعه خشک و منزوی استبداد ایرانی (۴) استبداد شرقی دیوان‌سالارانه و جامعه پراکنده
- ۴۲- طبق نظریه دولت و جامعه خودگامه، کدام مورد درست است؟
 (۱) گسست در جامعه ایرانی، دقیقاً نتیجه کم‌آبی است.
 (۲) پیوستگی در جامعه ایرانی، لاجرم حاصل وجود طبقه اعیان آریستوکراتیک صاحب ثروت است.
 (۳) پیوستگی در جامعه ایرانی، دقیقاً و لاجرم نتیجه فقدان طبقات و نهادهای اجتماعی دیرپا است.
 (۴) عدم استمرار در جامعه ایرانی، دقیقاً نتیجه فقدان طبقات و نهادهای اجتماعی دیرپا است.
- ۴۳- اصلی‌ترین شاخصه‌های سلطانیسم، از دید پژوهشگران جدید چیست؟
 (۱) تمرکز قدرت سیاسی در دست فرماندهان عالی‌رتبه نظامی
 (۲) فقدان نهادینگی در ساخت سیاسی
 (۳) ساختار الیگارشیکی قدرت
 (۴) پیوند با مذهب و سنت‌های بومی
- ۴۴- هشام شرابی، کدام مفهوم را در اشاره به ساختار ناموزون، شکننده و ناتوان دولت در جوامع اسلامی مطرح کرد؟
 (۱) سلطانی (۲) پاتریمونیالیسم
 (۳) پدرسالاری جدید (۴) پدرسالاری مذهبی

- ۴۵- کدام مورد، از مفروضات اساسی نظریه بسیج منابع است؟
 (۱) مشارکت فرد در جنبش‌های اجتماعی، عقلانی است.
 (۲) جنبش‌های اجتماعی، از طریق شبکه‌های شناور و نامحسوس تقویت می‌شوند.
 (۳) تاریخ‌مندی تنها چیزی است که در جنبش‌های اجتماعی، بر سر آن مبارزه می‌کنند.
 (۴) بازیگران اجتماعی از طریق چارچوب‌های کلان فرهنگی، نارضایتی‌ها را تعریف می‌کنند.
- ۴۶- کدام ویژگی در مدل حقوق شهروندی مارشال، مورد نقد آنتونی گیدنز قرار گرفته است؟
 (۱) تکامل‌گرایی
 (۲) جهان‌شمول‌گرایی
 (۳) کورجنسی بودن
 (۴) سرکوب‌گری
- ۴۷- برای هابرماس، کدام مورد عامل انحطاط حوزه عمومی بورژوازی بوده است؟
 (۱) افزایش تفکیک و تمایز حوزه عمومی با حوزه خصوصی
 (۲) چیره شدن کنش ارتباطی بر کنش‌های ابزاری و استراتژیک
 (۳) محدود شدن احزاب سیاسی و در نتیجه کاهش مشارکت شهروندان
 (۴) تبدیل شهروندان به دریافت‌کنندگان منفعل محصولات صنعت فرهنگ به واسطه افزایش وسایل ارتباط جمعی
- ۴۸- قدرت در مدل حقوقی-گفتمانی، چه ویژگی منحصر به فردی دارد؟
 (۱) تأسیس‌کننده بدن‌ها و ذهن‌ها است.
 (۲) ذاتاً منفی، محدودکننده و بازدارنده است.
 (۳) متکثر است و از کانون‌های بی‌شماری اعمال می‌شود.
 (۴) قدرت تأثیراتش را به صورت ویژگی‌های ریز سیال و غیرمحسوس برجای می‌گذارد.
- ۴۹- در نزد طرفداران جهانی‌شدن به مثابه مدرنیزاسیون، جهانی‌شدن در نتیجه کدام مورد است؟
 (۱) سرمایه‌داری توسعه‌گرا
 (۲) نفوذ و توسعه امر دموکراتیک در تمامی شئون زندگی آدمیان
 (۳) تکه‌برداری روابط اجتماعی از طریق تهی شدن زمان و فضا
 (۴) گسترش نقش دولت - ملت‌ها به عنوان بازیگران اصلی در اداره امور جهانی
- ۵۰- عبارت زیر، به تحلیل کدام اندیشمند درباره ماهیت دولت در جوامع شرقی مربوط است؟
 «در جوامع شرقی، کمبود آب از همه جا آشکارتر، در قدرت استبدادی مرجع سیاسی آنها نمایان می‌شود.»
 (۱) کارل ماکس
 (۲) کارل ویتفوگل
 (۳) همایون کاتوزیان
 (۴) یرواند ابراهیمیان
- ۵۱- کدام دسته از نظریه‌پردازان اقتصاد سیاسی بین‌الملل، طرفدار مداخله دولت در اقتصاد برای تداوم و تقویت بازار هستند؟
 (۱) لیبرال‌های دگراندیش
 (۲) لیبرال‌های راست‌کیش
 (۳) نهادگرایان دگراندیش
 (۴) نهادگرایان راست‌کیش
- ۵۲- رابرت کاکس، نظریه‌های روابط بین‌الملل را به کدام گروه تقسیم می‌کند؟
 (۱) تبیینی - تکوینی
 (۲) سنتی - علمی
 (۳) اثبات‌گرا - فرااثبات‌گرا
 (۴) مشکل‌گشا - انتقادی
- ۵۳- چه خصوصیتی در نظریه‌های بازاندیش‌گرا، غایب است؟
 (۱) روش صرفاً تجربی
 (۲) درخودنگری
 (۳) جنبه انتقادی
 (۴) درهم‌تنیدگی دانش و ارزش

- ۵۴- در رشته اقتصاد سیاسی بین‌الملل، مطالعه کنش و واکنش متقابل سیاست و اقتصاد، بر حسب کدام مورد انجام می‌گیرد؟
 (۱) رابطه دولت و بازار در سطح بین‌المللی
 (۲) رابطه آنارشی و هژمونی در سطح جهانی
 (۳) تأثیر هژمونی بر دولت در سطح بین‌المللی
 (۴) تأثیر بازار بر آنارشی در سطح جهانی
- ۵۵- براساس کدام نظریه، جهانی‌شدن نوعی امپریالیسم غربی است که فرهنگ بومی را نابود می‌کند و فرهنگ مصرف‌گرایی را جایگزین آن می‌سازد؟
 (۱) لیبرالیسم
 (۲) پسالستعماری
 (۳) واقع‌گرایی
 (۴) نوسازی
- ۵۶- مفروض مرکانیلیسم در اقتصاد سیاسی بین‌الملل، کدام است؟
 (۱) سیاست و سیاست بین‌الملل، تابعی از اقتصاد و اقتصاد بین‌الملل است.
 (۲) هیچ رابطه‌ای میان اقتصاد و توان اقتصادی و قدرت سیاسی وجود ندارد.
 (۳) بازار به‌عنوان یک نهاد، بر دولت، فعالیت‌ها، کارگزاران و منافع اقتصادی آن حاکمیت دارد.
 (۴) ماهیت رقابت‌آمیز اقتصاد بین‌الملل، کشورها را به سیاست خودکفایی و خوداتکایی اقتصادی به‌ویژه صنایع راهبردی ترغیب می‌کند.
- ۵۷- از منظر مکتب انگلیسی، چگونه نظم در جامعه بین‌المللی حفظ می‌شود؟
 (۱) بر حسب نظام هژمونیک
 (۲) با توجه به اجماع اخلاقی گسترده
 (۳) براساس منافع، قواعد و نهادهای مشترک
 (۴) در چارچوب منافع مشترک اقتصادی در بستر جهانی‌شدن
- ۵۸- به نظر رابرت گیلپین، چه تفاوتی میان تغییر نظام (system change) و تغییر در نظام (systemic change) وجود دارد؟
 (۱) اولی، به تغییر در فرایندهای نظام مربوط می‌شود و دومی، به معنای تغییر در توزیع قدرت است.
 (۲) اولی، به تغییر در تعاملات نظام مربوط می‌شود و دومی، به معنای تغییر در ماهیت واحدهای تشکیل‌دهنده نظام است.
 (۳) اولی، به تغییر در ماهیت نظام و واحدهای تشکیل‌دهنده نظام مربوط می‌شود و دومی، به معنای تغییر در توزیع قدرت است.
 (۴) اولی، به سرشت تعاملات سیاسی، اقتصادی و فرهنگی مربوط می‌شود و دومی، به معنای تغییر در توزیع توانمندی‌ها در نظام است.
- ۵۹- از نظر ریمون آرون، بُعد نظری تحلیلی روابط بین‌الملل ناظر بر کدام یک است؟
 (۱) ارائه دستورالعمل بین‌المللی
 (۲) ایجاد رابطه میان تاریخ و رفتار معاصر
 (۳) تبیین‌های جامعه‌شناختی درباره نظام بین‌المللی
 (۴) تنظیم داده‌ها و اطلاعات، انتخاب مسائل و موضوعات و متغیرها
- ۶۰- کدام مفهوم در نظریه وابستگی متقابل، ناظر بر میزان واکنش و تغییر در چارچوب سیاست‌گذاری یک کشور به‌دنبال تغییر در کشوری دیگر است؟
 (۱) آسیب‌پذیری
 (۲) حساسیت
 (۳) هزینه
 (۴) قدرت نامتقارن
- ۶۱- کدام مورد، در چارچوب هستی‌شناسی روابط بین‌الملل قرار می‌گیرد؟
 (۱) تبیین و تفسیر امر بین‌المللی
 (۲) اثبات‌گرایی و ابطال‌گرایی
 (۳) سرشت مادی یا معنایی روابط بین‌الملل
 (۴) شناخت امور تکراری بین‌المللی و قانون حاکم بر آنها
- ۶۲- همکاری بین‌حکومتی در نظریه‌های کلاسیک، مترادف با کدام است؟
 (۱) ادغام سرمایه‌دارانه
 (۲) همکاری بین‌المللی
 (۳) همکاری فراملی
 (۴) همگرایی منطقه‌ای

- ۶۳- تقسیم‌بندی سازه‌انگاران به دو گروه مدرن و پسامدرن، بازتاب چیست؟
 (۱) شکاف‌های درونی نظریه انتقادی بین‌المللی
 (۲) مناظره‌های دیرپایان خردگرایی و بازاندیش‌گرایی
 (۳) توجه توأمان سازه‌انگاران به نظریه‌های جریان اصلی و انتقادی
 (۴) تلاش سازه‌انگاران برای پل زدن میان خردگرایی و بازاندیش‌گرایی
- ۶۴- از دیدگاه ریچارد اشلی، تأثیر کلی «مشکله‌آنارسی» چیست؟
 (۱) تبدیل دولت برخوردار از حاکمیت به یک مسئله در نظام بین‌المللی
 (۲) درون‌گذاری دوگانه براساس هویت‌های متفاوت دولت‌های حاکمیت‌دار
 (۳) رابطه قوام‌بخشی متقابل میان تفاسیر دوگانه درباره تکوین حاکمیت
 (۴) تأیید تضاد میان حاکمیت و آنارشی به‌عنوان دو امر مانع‌الجمع و جامع
- ۶۵- مدل نظریه‌سازی کدام فیلسوف علم، کنث والتس را به سمت ارائه نظریه‌ای سوق داد که کمترین تعداد مفروضه‌ها را داشته باشد؟
 (۱) ایمره لاکاتوش
 (۲) تامس کوهن
 (۳) روی باسکار
 (۴) کارل پوپر
- ۶۶- در کدام رویه تبیین علی، تمامی ویژگی‌های موارد انتخاب‌شده را ثابت نگه می‌داریم و تنها یک ویژگی را تغییر می‌دهیم تا بررسی کنیم تغییر اعمال‌شده، چگونه پیامد حاصله را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) ایستایی تطبیقی
 (۲) بازسازی علی
 (۳) تبیین بخش‌به‌بخش
 (۴) سنجش سازوکار علی
- ۶۷- در روش‌های کیفی، داده‌هایی که گردآوری و تحلیل می‌شوند، دارای کدام خصلت‌ها هستند؟
 (۱) نوعی و معرف
 (۲) نوعی و غیرمعرف
 (۳) غیرنوعی و معرف
 (۴) غیرنوعی و غیرمعرف
- ۶۸- از نظر چارلز تیلی، کدام نوع پژوهش، محصول تلاقی تاریخ و جامعه‌شناسی است؟
 (۱) اجتماعی - تطبیقی
 (۲) تاریخی - تطبیقی
 (۳) تفسیری - تاریخی
 (۴) تفسیری - اجتماعی
- ۶۹- کدام مورد، بیانگر «کاربست مدل‌های ریاضی برای شناخت تعامل راهبردی بازیگران با هم» است؟
 (۱) استدلال استقرایی
 (۲) پژوهش میدانی
 (۳) نظریه بازی‌ها
 (۴) قالب‌بخشی راهبردی
- ۷۰- «تحلیل محتوا» از کدام ویژگی برخوردار است؟
 (۱) کاملاً کمی
 (۲) کاملاً کیفی
 (۳) کاملاً غیرممتنی
 (۴) نه کاملاً کمی و نه کاملاً کیفی
- ۷۱- در کدام نوع از پرسش‌هایی که در پرسشنامه‌ها تنظیم می‌شوند، از پاسخ‌دهندگان خواسته می‌شود خودشان را در دسته خاصی از پاسخ‌ها جای دهند؟
 (۱) اسمی
 (۲) بازه‌ای
 (۳) ترتیبی
 (۴) چندگزینه‌ای
- ۷۲- رایج‌ترین قالب مصاحبه که مورد استفاده پژوهشگران روابط بین‌الملل قرار می‌گیرد، کدام است؟
 (۱) ساده
 (۲) بی‌ساخت
 (۳) ساخت‌مند
 (۴) نیمه‌ساخت‌مند

۷۳- بررسی پیشینه پژوهش (Literature Review) به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) فهرستی از هر آنچه درباره موضوع موردنظر نوشته شده است.
- (۲) چکیده‌ای از مقالات و کتاب‌هایی که درباره موضوع موردنظر نوشته شده است.
- (۳) توصیف موضوع موردنظر در تمامی نوشته‌های جدیدی که در منابع علمی یا غیرعلمی انتشار یافته‌اند.
- (۴) تحلیل مختصر پژوهش‌های علمی موجود درباره موضوع موردنظر که خلأهای موجود در آنها را مشخص می‌سازد.

۷۴- بهترین راه برای دور ماندن از سرقت علمی ناخواسته، کدام است؟

- (۱) استفاده از سامانه‌های مشابه‌یاب معتبر
 - (۲) یادداشت‌برداری خوب و ذکر منابع در داخل متن
 - (۳) مرور نظام‌مند ادبیات موجود یا بهره‌گیری از منابع معتبر علمی
 - (۴) تدوین فرضیه متهورانه که متغیر میانجی در آن درج شده باشد.
- ۷۵- در انجام یک پژوهش ملی برای تبیین رفتار رأی‌دهی، اگر در کشوری حوزه‌های انتخابیه تقسیم شوند و یک نمونه از این حوزه‌های انتخابیه گزینش گردد و سپس نمونه رأی‌دهندگان در درون حوزه برگزیده، مورد پژوهش قرار گیرد، از کدام نمونه‌گیری استفاده شده است؟

- (۱) چندمرحله‌ای
- (۲) تصادفی
- (۳) خوشه‌ای
- (۴) طبقاتی

۷۶- «روش تفهیمی» کدام است؟

- (۱) هویت‌های اجتماعی عام و فرافرهنگی را هدف اصلی خود قرار می‌دهد.
- (۲) پی بردن به افعال و عقاید اشخاص از طریق تفسیر متون نگارش‌یافته آنهاست.
- (۳) درصدد جمع بین علوم طبیعی و هرمنوتیک و پل زدن بین آن دو است.
- (۴) هم به فهم اندیشه سیاسی و هم به فهم رفتار مربوط می‌شود.

۷۷- تمرکز اصلی نورمن فرکلاف در تشریح روش «تحلیل گفتمان انتقادی»، بر کدام است؟

- (۱) نگرش قوم‌مدارانه و مطالعات رسانه‌های گروهی و ساخت‌های محاوره‌ای و متنی
- (۲) استقلال تنوع و گزینش زبانی از عوامل اقتصادی و اجتماعی و تلقی کردن زبان به‌منزله بخشی مجزا
- (۳) رابطه دیالکتیکی بین ساختارهای خرد گفتمان (ویژگی‌های زبان‌شناختی) و ساختارهای کلان جامعه (ایدئولوژی و ساختارهای اجتماعی)
- (۴) ارائه مدل پیوستاری از گفتمان‌ها و نزدیک کردن آنها با یکدیگر، به‌منظور درک این حقیقت که چگونه گفتمان‌ها، جهان متفاوتشان را با جزئیات طرح‌ریزی می‌کنند

۷۸- این که «بین متغیر جنسیت و میزان دانش سیاسی یک رابطه مثبت وجود دارد»، چه نوع فرضیه‌ای است؟

- (۱) فرضیه بدون جهتی که بین متغیر مستقل و وابسته، ارتباط برقرار می‌کند.
- (۲) فرضیه جهت‌داری که بین متغیر مستقل و وابسته، ارتباط برقرار می‌کند.
- (۳) فرضیه جهت‌داری که بین متغیر کنترل و متغیر میانجی، ارتباط برقرار می‌کند.
- (۴) فرضیه بدون جهتی که بین متغیر کنترل و متغیر میانجی، ارتباط برقرار می‌کند.

۷۹- کدام مورد، بیانگر همبستگی کاذب میان اولویت حزبی مردم و روزنامه‌ای که می‌خوانند، است؟

- (۱) وزن میانگین اختصاص داده‌شده به هر دو متغیر، کاذب است.
- (۲) همبستگی میان دو متغیر اولویت حزبی و انتخاب روزنامه، بیانگر علیت محدود است.
- (۳) یافته‌های ارائه‌شده درخصوص دو متغیر اولویت حزبی و انتخاب روزنامه، تصادفی است.
- (۴) همبستگی میان این دو متغیر، معلول وابستگی هر دو به متغیر سومی مانند سیطره حکومت‌های تک‌حزبی است.

۸۰- اینکه مفاهیم سودمند باید مضمونی نظریه‌ای داشته باشند، به چه معنا است؟

- (۱) با مفاهیم دیگری در ارتباط باشند، به گونه‌ای که در کنار هم، واقعیت بیرونی را توضیح دهند.
- (۲) باید به پدیده‌هایی اشاره کنند که دست‌کم بالقوه، قابل مشاهده باشند.
- (۳) تنها باید به مجموعه‌ای از صفات خاص برخی از پدیده‌ها اشاره کنند.
- (۴) باید به کمک آن‌ها بتوانیم مصداق‌های تجربی خود را بشناسیم.



| کد دفترچه | | عنوان دفترچه | | مجموعه امتحانی | |
|------------|------------|--------------|------------|--|------------|
| ۸۱۸A | | دروس اختصاصی | | ۲۱۶۰ - علوم سیاسی - روابط بین الملل و مطالعات منطقه ای | |
| شماره سوال | گزینه صحیح | شماره سوال | گزینه صحیح | شماره سوال | گزینه صحیح |
| ۱ | ۳ | ۳۱ | ۳ | ۶۱ | ۳ |
| ۲ | ۱ | ۳۲ | ۱ | ۶۲ | ۲ |
| ۳ | ۲ | ۳۳ | ۴ | ۶۳ | ۱ |
| ۴ | ۲ | ۳۴ | ۲ | ۶۴ | ۴ |
| ۵ | ۴ | ۳۵ | ۳ | ۶۵ | ۱ |
| ۶ | ۱ | ۳۶ | ۱ | ۶۶ | ۱ |
| ۷ | ۱ | ۳۷ | ۳ | ۶۷ | ۴ |
| ۸ | ۴ | ۳۸ | ۱ | ۶۸ | ۲ |
| ۹ | ۲ | ۳۹ | ۱ | ۶۹ | ۳ |
| ۱۰ | ۱ | ۴۰ | ۲ | ۷۰ | ۴ |
| ۱۱ | ۳ | ۴۱ | ۴ | ۷۱ | ۲ |
| ۱۲ | ۳ | ۴۲ | ۴ | ۷۲ | ۴ |
| ۱۳ | ۴ | ۴۳ | ۱ | ۷۳ | ۴ |
| ۱۴ | ۳ | ۴۴ | ۳ | ۷۴ | ۲ |
| ۱۵ | ۳ | ۴۵ | ۱ | ۷۵ | ۱ |
| ۱۶ | ۲ | ۴۶ | ۱ | ۷۶ | ۳ |
| ۱۷ | ۲ | ۴۷ | ۴ | ۷۷ | ۳ |
| ۱۸ | ۱ | ۴۸ | ۲ | ۷۸ | ۱ |
| ۱۹ | ۱ | ۴۹ | ۳ | ۷۹ | ۴ |
| ۲۰ | ۳ | ۵۰ | ۲ | ۸۰ | ۱ |
| ۲۱ | ۴ | ۵۱ | ۱ | | |
| ۲۲ | ۳ | ۵۲ | ۴ | | |
| ۲۳ | ۲ | ۵۳ | ۱ | | |
| ۲۴ | ۱ | ۵۴ | ۱ | | |
| ۲۵ | ۱ | ۵۵ | ۲ | | |
| ۲۶ | ۴ | ۵۶ | ۴ | | |
| ۲۷ | ۲ | ۵۷ | ۳ | | |
| ۲۸ | ۲ | ۵۸ | ۳ | | |
| ۲۹ | ۳ | ۵۹ | ۴ | | |
| ۳۰ | ۴ | ۶۰ | ۲ | | |