

920A

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ....... یا شماره داوطلبی ...... با شماره داوطلبی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان انگلیسی ـ عمومی:

#### **PART A: Structure**

<u>Directions:</u> Choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

| 1- | Learning a new lar   | iguage                  | new doors for us to expl    | ore different worlds.                    |
|----|--|-------------------------|-----------------------------|--|
|    | 1) opens   | 2) to open              | 3) opening                  | 4) to be opened                          |
| 2- | I always thought sl  | ne was                  | . storyteller I'd ever met  | in my entire life.                       |
|    | 1) best  | 2) a better             | 3) better                   | 4) the best                              |
| 3- |  |                         |                             | er of romantic poetry, he                |
|    | was also a man wit   | h strong political view |                             |  |
|    | 1) During  | 2) While                | 3) Through                  | 4) So                                    |
| 4- | A PhD program is a grow as a researche   |                         | oal is not to write researc | h papers                                 |
|    | 1) so to   | 2) as for               | 3) but to                   | 4) in order for                          |
| 5- |  |                         | . we have enough evide      | nce, and to suspend our                  |
|    | judgment when we   | do not.                 |                             |  |
|    | 1) that which  | 2) which                | 3) that for which           | 4) which for that                        |
| 6- | the state of the s | a little more oxygen    |                             | a deep breath<br>lers when answering the |
|    | 1) to take   | 2) taking               | 3) to be taken              | 4) take                                  |
| 7- | Now she felt to him  | n much more than a l    | oright light                | dark evening; she was                    |
|    | the one person-th  | e only person-on w      | hom his whole life depen    | ded.                                     |
|    | 1) otherwise on  | 2) despite on           | 3) in an otherwise          |  |
| 8- | a second s  | ferred the slower pac   | e of life in a remote villa | ge, where he always said                 |
|    | he   |                         |                             |  |

| ω. | 10.000 |  |
|----|--------|--|
| ٣  | صفحه   |  |

| 9-  |  | ge of e-readers and s<br>sweat  |  | s worth remembering how<br>the written word.   |
|-----|--|---|--|--|
|     | 1) used in going   |   | 2) used to go  |  |
|     | 3) were used to g  |   | 4) as were used t  | o go   |
| 10- |  | a royal feast. That's t   |  | to overspend, to treat every<br>nation for his indulgence.<br>4) have to be  |
| 4   |  |   |  |  |
| 11- | We are determine<br>sensitivities of the   |   | mething real   | the already wide-open  |
|     | 1) yet committee   | Contractor of the second se | 2) that committin  | ng not to bruise   |
|     | and the second | tting to bruise not   | 4) by committed  |  |
| 12- | the second se  |   | and the second | it tracks 52 indicators and  |
|     | the second se  | three categories, to  |  |  |
|     |  | gives equal weight  | •  |  |
|     | 3) which it gives  | equal weight  | 4) which equal w   | veight given   |
| 13- |  | of Michigan found t   |  | today are 40 percent less<br>after 2000.   |
|     |  |   |  | 30 years ago, with   |
|     | 3) from those of   | 30 years ago, because   |  | 30 years ago, resulted in  |
| 14- | <ul><li>and even play.</li><li>1) far from being</li><li>2) which serve far</li><li>3) are far from n</li></ul>  | g merely entertainmen<br>from merely as entertai<br>nerely entertainment s                                      | ts, central to modern l<br>nments, being central to<br>ervices, and central to                                   | people work, think, decide<br>ife, to influence<br>modern life, influencing<br>modern life, influence<br>odern life, influence |
|     | PART B: Voca   | bulary  |  |  |
|     |  | oose the word or phra<br>mark the answer on ya  |  | that best completes each   |
| 15- |  | atever you<br>life for something tha  |  | must remember one thing:   |
|     | 1) want  | 2) return   | 3) wear  | 4) throw   |
| 16- | Like so many oth<br>to be of mixed   | 에너 나는 친구에 대한 것이 있는 것이 나라서 가지 않는 것이 없다.  | nts are from different   | countries, I consider myself   |
|     | 1) borders   | 2) district   | 3) nationality   | 4) effects   |
|     |  |   |  |  |

17-This is the ...... test of a gentleman: his respect for those who can be of no<br/>possible service to him.1) glad2) final3) foreign4) shy

| F   | صفحه  | 920A   | 6                                    | زبان انگلیسی ـ عمومی   |
|-----|---|--|--------------------------------------|--|
| 8-  | The primary<br>1) document  | of leadership is 2) income                           | to produce more leade<br>3) function | ers, not more followers.<br>4) integration                     |
| 9-  | (i) A set of the se | gram will initially wo<br>ears, it will be mandate   |                                      | oasis, but officials predict                                   |
|     | 1) voluntary  | 2) unique  | 3) subsequent                        | 4) relevant  |
| 20- |   | essed to an audience<br>to college edu               | •                                    | e professor indicated the                                      |
|     | 1) devious  | 2) delighted   | 3) durable                           | 4) appropriate   |
| 21- |   | should show evidence                                 |                                      | he institution where you                                       |
|     | 1) defend   | 2) graduate  | 3) register                          | 4) pursue  |
| 2-  | The tragedy is the ecology than there is  |  | more                                 | —money—to destroy the  |
|     | 1) insight  | 2) incentive   | 3) compromise                        | 4) anthology   |
| 3-  | Employees don't nee<br>respect and understa   |  | at there does need to be             | e a level of   |
|     | 1) congenital   | 2) contemporary                                      | 3) mutual                            | 4) inverse   |
| 4-  | It is the mark of an<br>1) deprive  | educated mind to<br>2) entertain                     | a thought<br>3) enrage               | without accepting it.<br>4) sympathize                         |
| 5-  |   | were doing their best to<br>ancy so that more people | -                                    | and turn the<br>for vaccination.                               |
|     | 1) dogma  | 2) pessimism   | 3) temptation                        | 4) tide  |
| 6-  | •   | hly technical report in<br>of arcane data to learn   |                                      | ust through<br>ble lived.                                      |
|     | 1) wade   | 2) emanate   | 3) beckon                            | 4) accumulate  |
| :7- |   | ic more. Therefore, t                                |                                      | apology, which has only<br>resignation builds until            |
|     | 1) a soothing   | 2) an ingenuous                                      | 3) an exhaustive                     | 4) a paltry  |
| 8-  | : e   | veryone was superfici                                | ally congenial while s               | ne with a highly-civilized<br>truggling to stand out to        |
|     | gain a nod or a wor<br>1) paucity   | d of praise from the p<br>2) procrastination         | rofessor.<br>3) veneer               | 4) cessation   |
|     | r) padeny   | 2) procrastination                                   | 5) veneer                            | +) cessarion   |
| 9-  | brought to the scre   |  | e simply                             | atire of their culture is<br>to satire by living in a<br>turn? |
|     | 1) inured   | 2) pulverized  | 3) limned                            | 4) galvanized  |

30- Amid the howling of the wind and the beating of the rain and among an entranced crowd, who listened attentively, he was singing with ...... intensity and passion.
1) febrile 2) stolid 3) insolvent 4) captious

#### PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Many people like to link the history of social media to the growth in communications technology that has been occurring since the end of the 19th century. A common starting point is Samuel Morse's first telegram, which he sent in 1844 between Washington, D.C. and Baltimore by telegraph. However, this type of communication does not qualify as social media. First, <u>it</u> did not take place "online," and second, telegrams do not contribute to any larger community or collective. Instead, they are used to send individual messages between two people. Therefore, the real history of social media starts in the 1970s with the development of the internet.

The internet has its roots in the 1960s and 1970s when various private and public organizations were working to try and find ways to get computers to communicate with one another. In a sense, this can be considered as the beginning of social media. However, it wasn't until the 1980s, and really the 1990s, that personal computers became more normal, which set the stage for the <u>emergence</u> of social media.

The website credited as being the "first online social media" site is Six Degrees. It's named after the "six degrees of separation" theory, which states that everyone in the world is connected to everyone else by no more than six degrees of separation. The reason Six Degrees is considered to be the first of the social networks is because it allowed people to sign up with their email address, make individual profiles, and add friends to their personal network. It was officially launched in 1997, and it lasted until about 2001. Its number of users peaked at around 3.5 million. It was bought out by YouthStream Media Networks in 1999 for \$125 million, but it shut down just about one year later.

#### 31- The underlined word "it" in paragraph 1 refers to ......

| 1) place            | 2) social media               |
|---------------------|-------------------------------|
| 3) larger community | 4) this type of communication |

#### 32- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about social media?

1) It would not have been possible without the pioneering invention of Samuel Morse.

2) It has, in a significant sense, a collective nature and is not limited to two individuals only.

- It did not originate before the development of the internet.
- 4) It is by definition an online phenomenon.

#### 34- What is the main purpose of the passage?

- 1) To clarify the impact of the internet on social media
- 2) To define the "six degrees of separation" theory
- 3) To explain the origin of social media
- 4) To compare social media with telegraph

#### 35- According to the passage, which of the following statements is true?

- The scholar famous for his theory of "six degrees of separation" actually chose a name for the first social media website.
- The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
- Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
- 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

#### PASSAGE 2:

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the "Greville Chester toe," was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the "Cairo toe," is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the "Capua leg." The leg was made of bronze and <u>hollowed-out wood</u> and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16<sup>th</sup> century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
  - 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
  - 2) A difference in various cultures' views of mankind
  - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era

4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars

## 37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood

#### ......

- 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
- 2) of which the flexibility and durability are ideal
- 3) of which the core or inside section is empty
- 4) that suits the amputee's weight and height

#### 38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?

- 1) Description based on chronological order and Exemplification
- 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
- 3) Exemplification and Personal anecdote
- 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
  I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?
  II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?
  III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?
  1) Only I
  2) Only III
  3) I and II
  4) II and III

#### 40- According to the passage, which of the following statements is true?

- Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
- 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
- 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
- 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.

| 950A  |  |  |  |                   |
|---|--|--|--|-------------------|
| سر پنج شنبه<br>۱۴۰۳/۱۲/۰<br>دفترچه شماره ۲ از ۳ | یران<br>و فنّاوری                                  | ی<br>جمهوری اسلامی ا<br>وزارت علوم، تحقیقات<br>سازمان سنجش آموزش | د پیشرفت کشور است.»<br>مقام معظم رهبر: | اعلم و تحقيق. كلي |
| 14.4  |  | دورههای دکتری (ن<br>استعداد تحم                                  | آزمون ورودی                            |                   |
| <b>۱۴۰۴</b><br>فگویی: ۵۰ دقیقه                  | صیلی   |  | <b>آزمون ورودی</b><br>ال: ۲۵ سؤال      | تعداد سؤ          |
| نگویی: ۵۰ دقیقه<br>از شماره تا شماره            | میلی<br>مدتزمان پاست<br>شماره سؤالها<br>تعداد سؤال |  | ال: ۲۵ سؤال                            | رديف              |
| فگویی: ۵۰ دقیقه<br>از شماره تا شماره<br>۲۵ ۱    | میلی<br>مدتزمان پاسخ<br>شماره سؤالها<br>تعداد سؤال | <b>استعداد تحد</b><br>عنوان مواد امتحانی، تعداد و                | ال: ۲۵ سؤال<br>استعداد تحصیلی          | رديف<br>۱         |

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. د

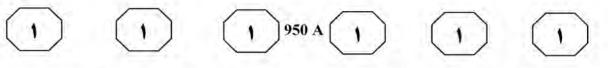
اینجانب ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

بخش اول (

### راهنمایی:

در این بخش، دو متن بهطور مجزا آمده است. هریک از متنها را بهدقت بخوانید و پاسخ سؤالهایی را که در زیرِ آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



سطر با توجه به اهداف کاهش دیاکسید کربن (CO<sub>2</sub>)
 که در سیاست بینالمللی تعیین شدهاند،
 استفاده فزاینده از انرژیهای تجدیدپذیر و تغییر
 لازم در سیستمهای انرژی موجود در راستای
 (۵) پایداری بهنحو گسترده مورد بحث قرار گرفته
 (۵) پایداری به تولید برق از طریق انرژیهای
 دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد سیستمهای انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به
 (۱۰) سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به
 اهداف کاهش 2O<sub>3</sub>، میزان حتی بالاتری از

استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر لازم است. استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر لازم است. تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی شده است. ازهمینرو، مباحثات بر مسائلی از (۱۵) قبیل اتکاپذیری، تأمین انرژی یا چالشهای

ادغام شبکه متمرکز بودهاند. بااینحال، علاوه بر مسائل فنی، حقوقی و

اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به

- (۲۰) اهداف کاهش CO<sub>2</sub> ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژیهای تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علیرغم اینکه نظرستجیهای فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاستهای انرژی پایدار و
- (۲۵) همچنین درصد فزایندهای از انرژیهای تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان میدهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلی احساس میکنند سیستمهای فناوری تجدیدپذیر نصبشده در نزدیکی محل سکونت تجدیدپذیر نصبشده در نزدیکی محل سکونت محلی احساس میکنند میندهای محدود (۳۰) آنها، کیفیت زندگیشان را شدیداً محدود میکنند: مثلاً با تغییرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حملونقل، افزون بر این، خطرات مرتبط با طبیعت، مانند مرگومیر بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی میشوند. علاوه بر این

(۳۵) جنبههای نسبتاً آشکار، مسائل زمینهای مانند افزایش هزینههای انرژی به دلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژیهای تجدید پذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقه بندی اداری، فرایندهای برنامه ریزی و صدور مجوز و همچنین

(۴۰۰) تأمین زودهنگام و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاههای انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با

- (۴۵) عوامل اجتماعی مرتبط با شکلگیری پذیرش عمومی نسبت به انرژیهای تجدیدپذیر تأکید دارند. بههمین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی – اجتماعی اندکی در
- (۵۰) مورد جنبههای اجتماعی انرژیهای تجدیدپذیر وجود داشته است. بااینحال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیهها بر اساس دادههای تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستمهای انرژی تجدیدپذیر دارای
  - (۵۵) پذیرش اجتماعی فراهم میکند.
- ۱- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟
   ۱) مشارکت مردم در فرایندهای برنامه ریزی و صدور مجوز، با استقبال چامعه آلمان همراه بوده است.
- ۲) عوامل اقتصادی، برجستهترین دلایل موفقیت کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در جامعه آلمان بودهاند.
- ۳) دغدغههای زیستمحیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژیهای تجدیدیذیر را غیرممکن کردهاند.
- ۴) درباره پذیرش استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.

به صفحه بعد برويد.

1 950 A ١ 1

- ۲ کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره
   کاهش دی اکسید کربن در آلمان بیان می کند؟
   ۱) قابلیت بهبود دارد.
   ۲) در حالت آرمانی است.
   ۳) امری کاملاً سیاسی است.
   ۹) در حالت بحرانی قرار دارد.
- ۳ بر اساس متن، کدام مورد درست است؟
   ۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر،
   از ابعاد فتی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری
   دارند.
- ۲) تحقیقات درباره انرژیهای تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بودهاند.
  - ۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در آلمان بوده است.
- ۴) افزایش CO2 باعث تخریب مناظر، آلودگی صوتی و تهدید گونههای جانوری شده است.



950 A [

- سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث بهنظر میرسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی» بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف (۵) این موضوع به منزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که یخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر باور جمعی» را ارائه داد. علاوهبراین، او استدلال کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور
- (۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می توان با روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق روایت انباشتی، یک گروه p را باور دارد، اگر و تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه p را باور دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع کننده است.

جمعی باید به طور جدی مورد توجه قرار گیرد.

- (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیکِ ذرات باور دارد که شش گونه ذره، عناصر بنیادیِ ساختمان جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر فیزیکدانانِ ذرات، آن را باور دارند. در این روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را
- (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر فردی خود را تغییر دهند. [۱] بااین حال، گیلبرت از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.
- (۳۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک
- (۳۰) جامعه، بهرغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر نکند. [۲]

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا میکند درصورتی باوری جمعی به p وجود دارد که

اعضای جامعه به طور مشترک متعهد شده اند که (۳۵) به منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داشته باشند (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم *تعهد مشترک* و کاربرد عبارت «به منزلهٔ یک مجموعه» را می توان از طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک کرد. یک فرد درصورتی دارای تعهد شخصی

- (۴۰) است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و دارای این اختیار باشد که بهطور یکجانبه آن را لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر است. [۳] این مفهومی کلنگرانه است که
- (۴۵) نمی توان آن را صرفاً بهمنزلهٔ مجموع تعهدات شخصی تحلیل کرد. تصور می شود که مشارکت کنندگان در تعهد مشترک، به صورت یک واحد به یکدیگر پیوند می خورند. این با منظور گیلبرت از عبارت «بهمنزلهٔ یک مجموعه»
- (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به p بهمنزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که هریک از مشارکتکنندگان p را باور دارند. این بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل می دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما می دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما (۵۵) بهمنزلهٔ یک مجموعه، p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ مشارکتکنندهای نمی تواند صرفاً با تغییر نظر خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک مجموعی جامعه بهواسطه یک تعهد مشترک، دارای حقوق جامعه بهواسطه یک تعهد مشترک، دارای حقوق (۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

به صفحه بعد بروید.

$$(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)$$

- ۴ بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟
   ۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی
   روایت انباشتی درباره باور جمعی نیست.
- ۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.
- ۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض میشود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.
- ۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچیک از روایتهای آمده در متن نیست.

- ۶- کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن استنباط کرد؟
- ۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.
- ۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.
- ۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم،بندی گیلبرت میان روایت سوژهٔ متکثر و روایت انباشتی باور جمعی ایفا نمی کند.
- ۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیک ذرات پررنگ تیست.

- ۵- در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به
   کدام پرسش زیر وجود دارد؟
- ۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی چیست؟
- ۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرحشده در متن وجود دارد؟
- ۳) نگرش فیزیکدانانِ ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟
- ۴) در روایت سوژهٔ متکثر، آیا درصورت جایگزینی باور p با باور q در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

۷- کدامیک از مکانهای زیر در متن که با شماردهای [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شدهاند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور p مشارکت کند، از او انتظار میرود بیچونوچرا از انکار آن خودداری کند.»

- 1) [7]
- 7) [7]
- 7) [7]
- [1] (\*

# پایان بخش اول

بخش دوم ( ۲ )

### راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤالهای کمّی، شامل مقایسههای کمّی، استعداد ریاضیاتی، حلّمسئله و ...، تشکیل شده است.

 توجه داشته باشید بهخاطر متفاوت بودن نوع سؤالهای این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژهای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

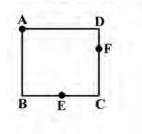
950 A ۲

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۸ تا ۱۱ را بهدقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هرکدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هرکدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش میرساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۲۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟
  - ۱) ۵۵۵۰ سود
  - ۲) ۵۵۵۰ ضرر
  - ۳) ۴۲۵۰ سود
  - ۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

- ۹- یک مربع را با رسم یک پاره خط به دو مستطیل تقسیم کرده ایم، به طوری که مساحت یکی از مستطیل ها دو برابر دیگری شده است. سپس پاره خط دیگری را طوری رسم می کنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحت های به تر تیب از بزرگ به کوچک A، B، C و C تقسیم کند. اگر نسبت D به A برابر با نسبت یک به هشت باشد، نسبت C به B کدام است؟
  - ۱) ۱ به ۸
  - ٢) ١ به ٢
  - ۲ ما (۳
  - ٢) ابد ا

طنابی بهطول ۲۴ سانتیمتر را بهصورت مربع مطابق شکل زیر در آورده و آن را همزمان از ۳ نقطه A، E و F آتش میزنیم. E وسط ضلع است. همچنین طول DF یک سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۴ جا می سوزد به مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا درحال سوختن است، کدام است؟



 $\frac{T}{r} \frac{1}{r} \frac{T}{r}$ 

به صفحه بعد بروید.

950 A ۲. ۲

- **۱**۱- یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را میدهد. هریک از زهرا. حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنشها، بدهیهای خود را بیردازد؛ به این ترتیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، بهطوریکه بدهیها و طلبها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنشهایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟
  - 9 (1
  - 11 (1
  - 17 (
  - 14 (4

سال آينده

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمّیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعيين كنيد: - اگر مقدار ستون «الف» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید. \_اگر مقدار ستون «ب» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید. \_اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید. ـ اگر براساس اطلاعات دادهشده در سؤال، نتوان رابطهای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در یاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲ - خانوادهای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در ۱۳- سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. حال حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ یسر است.

> «u» «الف» مجمــوع ســـن ۲ دختر خانواده در

علی ۲۵ درصد از سرمایهاش را به حمید میدهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلىاش را به على مىدهد.

> مجموع سن ۳ پسـر خـانواده در سـال آىندە

«الف» «u» سرمایه نهایی حمید سرمایہ نہایے علی

یایان بخش دوم

بخش سوم 🌘

## راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار میگیرد. سؤالها را بهدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

950 A ٣ ٣ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

 ۱۶ D در روز پنجشنبه پخت شود، نوع غذای چند روز دیگر، بهطور قطع مشخص می شود؟
 ۱) تمی توان تعیین کرد.
 ۲) ۴ (۲

7 (7

r (4

- F سەشنبە يخت شود.
- B شنبه یا پنجشنبه پخت شود.

آنها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:

 A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به ترتیب پخت شوند.

یک آشپز میخواهد از شنبه تا پنج شنبه ۶ غذای مختلف A، B، A، C، B و F را بپزد. هر غذا فقط در یک

روز پخت می شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت

- A و E در دو روز متوالی پخت نشوند.
- ۱۴ اگر A و B (نه لزوماً بهترتیب) در دو روز متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، بهطور قطع درست است؟
   ۱۹ پنجشنیه
   ۲) D پنجشنیه
   ۳) A دوشنیه
  - ۴) C دوشنيه

- ۱۵ اگر A در هیچ یک از روزهای شنبه، یک شنبه
   و دوشنبه پخت <u>نشود،</u> به طور قطع، کدام مورد
   درست است؟
   ۱) اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یک شنبه
- پخت شود: ۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنجشنبه
- پخت شود. ۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یکشتبه پخت شود.
- ۴) اگر پخت A پنجشنبه باشد، D باید دوشنبه پخت شود.

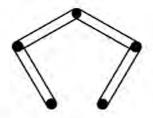
به صفحه بعد بروید.

950 A ۳ ٣ ۳

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤالهای ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هرکدام دو میخ را به هم وصل کردهاند. هرکدام از کشها به یکی از رنگهای سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخها را به نامهای A، B، C و E (نه لزوماً بهترتیب) نامگذاری کنیم، بهطوریکه محدودیتهای زیر رعایت شوند:

- کش زرد، میخهای A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچکدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نیستند.



- ۱۷ کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد،
   کدام میخ بهطور قطع، جزو پایین ترین میخها
  - است؟
  - E (1
  - D (1
  - B (٣
  - A (\*
- ۱۸ اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رئگ
   کش متصل به میخ دیگری که آن هم فقط با یک
   کش در تماس است، به طور قطع کدام است؟
   ۱) سبز
   ۲) قرمز
   ۳) نارنجی
   ۲) نمی توان تعیین کرد.

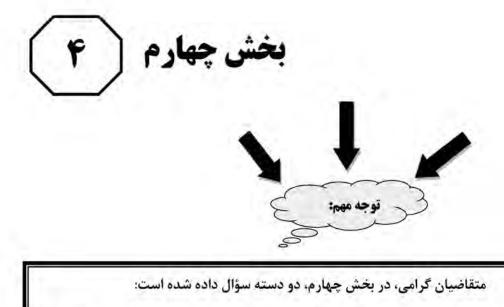
پایان بخش سوم

۱۹ اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، به طور قطع صحیح است؟
 ۱) A فقط با یک کش در تماس است.
 ۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.
 ۳) B با کش نارنجی در تماس است.
 ۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

۲۰ کدام مورد زیر، نمی تواند بالاترین میخ باشد؟

E ()

- D (7
- B (\*
- A (F



الف – استعداد منطقی – ویژه متقاضیان کلیه گروههای امتحانی بهجز گروه امتحانی فنی و مهندسی در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، میبایست کلیه متقاضیان گروههای امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، بهجز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند. ب – استعداد تجسمی – ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

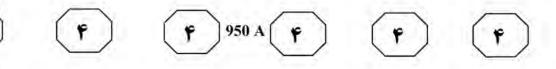
در این بخش، میبایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.

الف ـ سؤالات استعداد منطقي ويژه متقاضيان كليه كروههاي امتحاني بهجز كروه امتحاني فني و مهندسي

(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)

#### راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری بـرای آن سـؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیتهای مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۲۱- مطالعه به مثابه وسیله ای برای کسب آگاهی و علم ۲۲- هیچ کس فکرش را هم نمی کند که با دوربین است. حال ممكن است اين پرسش مطرح شود که مگر نمیشود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست يافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که می شود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که می شود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را میدهد که راحت تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست يابد. تحصيل باعث افزايش خلاقيت و قدرت تفكر افراد می شود، كمك میكند كه شانس دانش آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آنها در ساختن آیندهای روشن تر یاری میرساند. به عبارت دیگر، ...... کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی ترین وجه كامل ميكند؟

این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد

- ۲) تحصیل همه چیز نیست، آنچه که مهم است، رشد کردن است
- ٣) دانشگاه مقدمهای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله

مادون قرمز که موجودات و اشیا را براساس گرمای آنها نمایان میکند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر میکنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً این طور نیست. در خرسها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن می شوند، به طوری که دمای خارج بدن آن ها مانند دمای بیرون محیطشان بسیار سرد است و گرمایی از آنها ساطع نمی شود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ درصورتی که انسان ها بهراحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن فوق استنباط كرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیق پذیری آنها رابطه عكس دارد.
- ۲) بدن انسانهای ساکن قطب هم در طول سالیان بهطوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع ميكند.
  - ۳) بدن خرسهای قطبی برای زندگی در قطب، به نوعى با شرايط أن تطبيق يافته است.
  - ۴) به قیر از خرسها، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی میکنند.

به صفحه بعد بروید.

مفحه ١٢

950 A ( F ۴ ۴

زندگی ما را تحت ِتأثیر قرار میدهند. آنها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته میشود که برخی از رایحهها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز. دارای اثر آرامش بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب می شوند. استنشاق این رایحهها موجب آزاد شدن انتقالدهندههای عصبي مانند سروتونين و دوپامين شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب مىشود.

کدام مورد، درصورتیکه صحیح فرض شود، نتیجه گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعيف مي كند؟

- در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعالسازی انتقالدهندههای عصبی در بدن انسان، فاکتور سليقه شخصى نقش تعيين كنندهاى دارد.
- ۲) بهدلیل افرایش سرسام آور قیمت وسایل آرایشی و بهداشتی، ازجمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آنها کاهش یافته است.
- ۳) بهجز سروتونین و دوپامین، انتقال دهندههای عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در كاهش اضطراب انسان نقش دارند.
- ۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحههای آنها، روانه بازار كردهاند.

۲۳- عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور میکنیم، ۲۴- بعضی حیوانات از قابلیتی موسوم به «پیری نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوري، اين حيوانات مي توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیلها نمی توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه مىدهند. بااين حال، احتمال ديدن يك كروكوديل هزارساله بسيار بعيد است، چون بيشتر اين حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف میشوند.

۴

- کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان مىدهد؟
- اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح می پندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال میبرد.
- ۲) اولی، گزارهای شبهعلمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید میکنند.
- ٣) اولى، حقيقتى علمي است كه بهنوعي مقبوليت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم میزند.
- ۴) اولی، ادعای متن است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است كه مانع تحقق نتيجه أن ادعا مي شوند.

به صفحه بعد بروید.

950 A ( F ۴ ۴

۲۵ – با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگیهای اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد میکنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه میدارد مهم تر و ارزشمندتر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرفها بی پایه نیستند. متخصصان عصبشناسی بر پایه پژوهشهایی جامع اعلام کردهاند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دستِکم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره می شوند.

کدام مورد، درصور تی که صحیح فرض شود، استدلال اصلی متن را به منطقی ترین شکل توجیه می کند؟ ۱) تصویربرداری MRI از مغرٔ افراد رازدار، تغییراتی را در بخش های مختلف مغز نشان میدهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.

- ۳) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمیدهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل کند و این موجب استرس مغز میشود.
- ۳) اندیشمتدان حوزه فلسقه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزارههای اخلاقی و توصیههای علمی پزشکی وجود ندارد.
- ۴) در برخی جوامع توسعهیافته که دارای شاخصهای سلامت بالا هستند، رازداری نه بهمثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه بهعنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

## پایان بخش چهارم

**ویژه متقاضیان تمامی گروههای امتحانی <u>بهجز</u> گروه امتحانی فنی و مهندسی** 



ب – استعداد تجسمی – ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، میبایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروههای امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

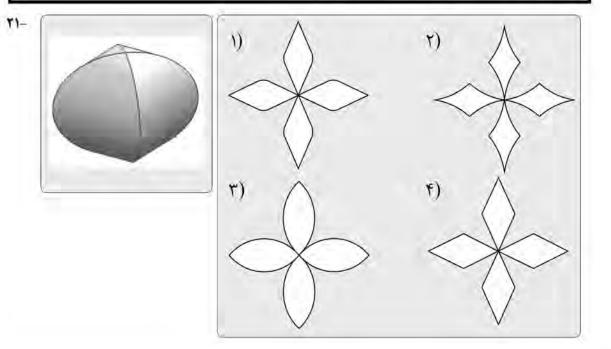
# ب ـ استعداد تجسمی ـ ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان سایر گروههای امتحانی بهجز فنّی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

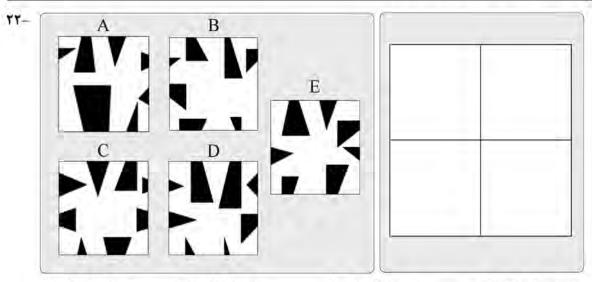
راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، سؤالهایی از نوع تجسمی را شامل میشود. هریک از سؤالهای ۲۱ تا ۲۵ را بهدقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانهای نشان داده شده است. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، نمایشدهنده سطح گسترده این حجم است؟



راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرحدار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشیها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته میشود، بهنحویکه در محل اتصال کاشیها، فقط مثلث دیده میشود. این کاشیها کداماند؟

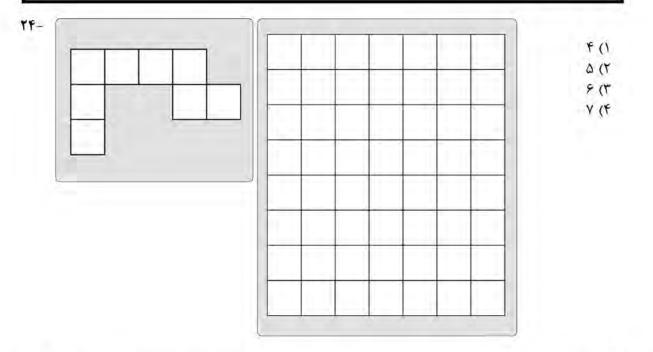


C.A.(۱) E. D.B.A.(۴ D.C.B.(۲ E. D.C.A.(۱) C.A.(۱) E. D.C.A.

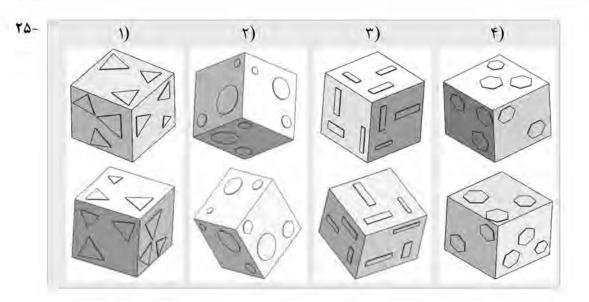


950 A ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴

راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی میتوان در شکل سمت راست جایگذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشتورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟



راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شدهاند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟



**پایان بخش چهارم** ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

|   |   |   | لنترل           |  |
|---|---|---|-----------------|--|
| 885A  |   |   | 885             |  |
|   |   |   | A               |  |
|   |   | جمهوری اسلامی ایران   |                 |  |
|   | 11. /.*                                       | وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری<br>سازمان سنجش آموزش کشور   | _               |  |
|   |   |   |                 |  |
|   | (**   | سازمان سنجش آموزش کشور<br><b>آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمر</b>  | تعداد س         |  |
| <b>۱۴۰۴</b><br>خگوبی: ۱۳۵ دقیقه                       | <b>۲۲)</b><br>مدتزمان پاس<br>لها              | سازمان سنجش آموزش کشور<br>آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمر<br>زیستشناسی گیاهی (کد ۲۰   | تعداد س         |  |
| 14.4  | <b>۲۲)</b><br>مدتزمان پاس                     | سازمان سنجش آموزش کشور<br><b>آزمون ورودی دور مهای دکتری (نیمهمتمر</b><br><b>زیستشناسی گیاهی (کد ۲۰</b><br>وال: ۱۸۰ سؤال<br>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤا<br>مواد امتحانی<br>فیزیولوژی گیاهی – سیستماتیک گیاهی و تکوین گیاهی   | تعداد س<br>رديف |  |
| خگوبی: ۱۳۵ دقیقه<br>از شماره تا شماره                 | ۲۲)<br>مدتزمان پاس<br>لها<br>تعداد سؤال       | سازمان سنجش آموزش کشور<br><b>آزمون ورودی دور دهای دکتری (نیمهمتمر</b><br><b>زیستشناسی گیاهی (کد ۲۰</b><br>وال: ۱۸۰ سؤال<br>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤا<br>مواد امتحانی  | رديف            |  |
| ۱۴۰۴<br>خگوبی: ۱۳۵ دقیقه<br>از شماره تا شماره<br>۲+ 1 | ۲۲)<br>مدتزمان پاس<br>لها<br>تعداد سؤال<br>۳۰ | سازمان سنجش آموزش کشور<br><b>آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمر</b><br><b>زیستشناسی گیاهی (کد ۲۰</b><br>وال: ۱۸۰ سؤال<br>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤا<br>مواد امتحانی<br>فیزیولوژی گیاهی – سیستماتیک گیاهی و تکوین گیاهی<br>شامل (ریختشناسی، تشریح، ریختزایی و اندامزایی) | رديف            |  |

حق جاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

زیستشناسی گیاهی (۲۲۲۰)

885A

صفحه ۲

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ........ یکسانبودن شماره داوطلبی ....... با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

فیزیولوژی گیاهی ـ سیستماتیک گیاهی و تکوین گیاهی شامل (ریختشناسی، تشریح، ریختزایی و اندامزایی):

کدام باکتری، بهروش همزیستی تثبیت نیتروژن را انجام میدهد؟ -1 ۴) متانوکوکوس ۳) کروماتیوم ۱) باسیلوس ۲) ریزوبیوم ۲- گیاهان «اتیوله»، چه زمانی ایجاد می شوند؟ ۲) زمانی که آنها در نور آبی رشد می کنند. زمانی که کمبود مواد معدنی دارند. ۳) زمانیکه آنها در تاریکی رشد میکنند. ۴) زمانی که آنها در نور شدید رشد می کنند. ۳- وقتى CO<sub>Y</sub> با ريبولوز - بيس قسفات واكنش مىدهد، چه تركيباتى تشكيل مىشود؟ ۳) یک مولکول آرابینیتول ۴) دو مولکول آرابینیتول () دو مولکول PGA ۲) سه مولکول PGA علظت سیتوسلی کدام کاتیون، در یاختههای گیاهی معمولاً بیشتر از بقیه است؟ -4 ۴) منيزيم manual (r ۲) سديم ۱) يتاسيم کدام عنصر، برای بیوسنتز هورمون اکسین ضروری است و لذا کمبود این عنصر منجر به ایجاد میان گرههای کوتاه می شود؟ -0 ۴) منگنز () كلسيم ۳) مس ۲) روي ۶- متالوتيونين (Metallothionein) چيست؟ پروتئین حاوی عناصر فلزی در گیاهان است. ۲) ترکیب حاوی عناصر فلزی که نقش آنتی اکسیدانی را در گیاهان دارد. ۳) پروتئین تولید شده در داخل گیاهان که قابلیت جذب فلزات سنگین را در گیاهان افزایش میدهد. ۴) پروتئینی که بهعنوان کلاتور سبب محلول نگهداشتن عناصر فلزی جهت افزایش جذب در گیاهان می شود. کدام مورد، عبارت زیر را بهنحو درست تکمیل میکند؟ - ٧ «علائم كمبود عناصر ......ظاهر می شود.» . ۲) غیرمتحرک، پیرتر غیرمتحرک و متحرک، جوان ۴) متحرک، پیرتر ۳) متحرک، جوان پلاستوسیانین، حاوی کدام عنصر است؟ -٨ () آهن ۴) منیزیم ۳) مس ۲) روى ماده پیشساز اکسین چیست؟ -9 () استيل كوآ ۲) تريپتوفان ۴) ژرانیل ژرانیل دیفسقات ۳) متيونين برای سنتز یک مولکول ساکارز در گیاهان C3، چند مولکول ATP طی چرخه کالوین مصرف میگردد؟ -1+ W9 (F To (T 11 (1 177 (1

| زيست | ،شناسی گیاهی (۲۲۲۰)  | 885.                         | صفحه ۳                             |
|------|--|------------------------------|------------------------------------|
| -14  | نام لاتین سرده حنا از تیره حنائیان (thraceae/                                    | چیست؟                        |                                    |
|      | Lythrum (* Cuphea ()   | Lawsonia (r                  | Sonneratia (*                      |
| -11  | در کدام تیره، بساکهای نافه (Androecium) د  | ل بەھم چسبيدەاند؟            |                                    |
|      | Amborellaceae ()   | Acanthaceae (٢               |                                    |
|      | Asteraceae (*  | Apiaceae (*                  |                                    |
| -17  | - برخی گونههای سرده زنبق (Iris) در زیر خاک دارای ساقهای کروی هستند که توسط برگها |                              | وسط بر گھای فلـسماننـد بـا         |
|      | ذخیره کم احاطه میشوند. به این ساختار چه گفت                                      | یشود؟                        |                                    |
|      | (۱) Caudex (۱ (بن ساقه)  | ۲) Tuber (۲ (غده)            |                                    |
|      | ۳) Rhizome (زمینساقه)  | ۴) Corm (بنه)                |                                    |
| -14  | کدام تیره، بومی دنیای جدید (New World) ام  | و تنها یک سرده از آن به نـاه | ام <i>Rhipsalis</i> بـومى (Native) |
|      | آفریقا نیز میباشد؟   |                              |                                    |
|      | ۱) Aizoaceae (علففرشيان)   | ۲) Cactaceae (۲ (کاکتوس      | سیان)                              |
|      | ۳) Frankeniaceae (شبنمیان)   | ۶) Droseraceae (۶ (کرک       | کشبنمیان)                          |
| -14  | توان رنگ پذیری دانه گرده، نشانه چیست؟  |                              |                                    |
|      | ۱) میزان باروري در والد نر   | ۲) میزان جدایی نسل دوم       | م                                  |
|      | ۳) موفقیت دورگهگیری  | ۴) توان تشکیل دورگه          |                                    |
| -19  | از مکانیسمهای جدایی زمانی تولیدمثلی که موجه                                      | زایش امکان دگرلقاحی میش      | بود، کدام مورد مهم تر است؟         |
|      | Heterostyly ()   | Monoecy (r                   |                                    |
|      | Dioecy (r  | Protoandry (۴                |                                    |
| -11  | پراکنش میوههای نارگیل (Cocos nucifera) از چ                                      | عی است؟                      |                                    |
|      | ۱) آبپراکنی (Hydrochory)   | ۲) جانورپراکنی (chory        | (Zoo                               |
|      | ۳) بادپراکنی (Anemochory)  | ۴) خودپراکنی (ochory         | (Auto                              |
| -14  | در کدام تیره، غالباً دانههای گرده (llen Grains                                   | ) دارای ساختارهای کیسهمانن   | ند هســتند؟ (ایــن ســاختارهای     |
|      | کیسهمانند هوادار در انتقال مؤثر تر دانه گرده توس                                 | اد نقش دارند.)               |                                    |
|      | ۱) مطبق کاجیان (Araucariaceae)   | ۲) سرویان (ressaceae         | (Cupi                              |
|      | ۳) کاجیان (Pinaceae)   | ۴) سرخداریان (xaceae         | (Ta)                               |
| -19  | «گیاهی علفی بلند با گلهای منظم و برگهای طو                                       | ی متراکم در سطح زمین و میو   | بوه کپسول»، کدام مورد است؟         |
|      | Verbascum (  | Linaria (۲                   |                                    |
|      | Kickxia (*   | Scrophularia (*              |                                    |
| -۲.  | میوههای خشک و شکوفا از نوع خورجین (ilicle  | خورجینک (Silique)، مشغ       | خصه کدام تیره هستند؟               |
|      | Brassicaceae (Y Berberidaceae ()   |                              |                                    |
|      | Lauraceae (r   | Liliaceae (f                 |                                    |
| -11  | ترکیبات اگزین دانه گرده، مشابه کدام ترکیب اس                                     |                              |                                    |
|      | ۱) پکتینی ۲) سلولزی  | ۳) کوتینی                    | ۴) لیگنینی                         |
| -11  | درگل، در حالت Actinomorphic، چه نوع تقارن  | یده میشود؟                   |                                    |
|      | <ol> <li>۲) تقارن شعاعی</li> <li>۲) تقارن دوشعاعی</li> </ol>                     | ۳) تقارن دوطرفی              | ۴) تک تقارنی                       |

| -14 | میوه برگه، به تر تیب، از | ز چند برچه تکوین یافته و با :         | چند درز طولی شکاف برمیدا      | رد؟                 |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|     | ۱) دو ـ دو               | ۲) دو ۔ یک                            | ۳) یک _ دو                    | ۴) یک ـ یک          |
| -14 | معمول ترين نوع تخمك      | ت در نهاندانگان، کدام است؟            |                               |                     |
|     | ۱) نیمەراست              | ۲) واژگون                             | ۳) راست                       | ۴) خمیدہ            |
| -20 | درخصوص گل آذین، ک        | کدام مورد درست <u>نیست</u> ؟          |                               |                     |
|     | ۱) شاتون، سنبلهای اس     | یت که گلهای آن دو جنس ه               | ستند و به حالت أويخته مشاه    | مده میشوند.         |
|     | ۲) در سنیله، گلها یا ا   | فواصل مساوی بر روی محور گ             | لل قرار می گیرند و فاقد دم گل | ، هستند.            |
|     | ۳) در چتر، گلها همگ      | ی از یک مرکز مشترک خارج               | میشوند و دم گلها برابرند.     |                     |
|     | ۴) در گرزن یک سویه       | دم عقربی یا حلزونی، همه مح            | بورها (فرعی) در یک جهت انش    | ىعاب مىيابند.       |
| -19 | نوار کاسپاری، از کدام    | مورد تشکیل شده است؟                   |                               |                     |
|     | ۱) سلولز                 | ۲) کیتین                              | ۳) پکتين                      | ۴) چوبپنبه (سوبرين) |
| -44 | ماکرواسکلریدها، در ک     | ندام گياه جايگزين اپيدرم پوش          | ئىش دانە مىشوند؟              |                     |
|     | ۱) آرابيدوپسيس           | ۲) باقلا                              | ۳) خرما                       | ۴) گندم             |
| -44 | کدام مورد، جهت تشک       | کیل صفحه سلولی آتی را مش <sup>ت</sup> | خص مینماید؟                   |                     |
|     | ۱) فراگموزوم             | ۲) فراگموپلاست                        | ۳) حلقه پيش پروفازى           | ۴) رشتههای اکتین    |
| -79 | سلول های نگهیان روز      | نه دمیلی شکل، در کدام گیاه            | دیدہ میشوند؟                  |                     |
|     | ۱) ذرت                   | ۲) تره                                | ۳) شڀبو                       | ۴) اسفناج           |
|     | کدام مورد، خاصیت پر      | توانی (Totipotency) ندارد             | ٩.                            |                     |
|     | ۱) مریستم                |                                       | ۲) پارانشیم                   |                     |
|     | ۳) سلول تخم              |                                       | ۴) اسکلرید                    |                     |
|     |                          |                                       |                               |                     |

### جذب و انتقال در گیاهان \_ متابولیسم گیاهی \_ فتوسنتز:

| -71  | ساختار کدام پمپ از یک زنجیره پلی پپتیدی منفرد | <b>بونومر) تشکیل شده است؟</b>                         |
|------|---|---|
|      | ۱) ATPase میتوکندریایی                        | ۲) ATPase کلروپلاستی                                  |
| *    | ۳) H <sup>+</sup> – ATPase تونوپلاستى         | H <sup>+</sup> – ATPase (۴ پلاسمالمایی                |
| - 44 | خروج (Efflux) کدام یون، از یاختههای گیاهی تو  | ا کانال انجام میشود؟                                  |
|      | C1 <sup>-</sup> ()                            | Ca <sup>γ+</sup> (۲                                   |
| e    | Mg <sup>*+</sup> (*                           | H <sup>+</sup> (*                                     |
| - 77 | نیترات، بازدارنده اختصاصی کدام نوع از ATPase  | است؟  |
|      | ۱) پلاسمالمایی                                | ۲) كلروپلاستى   |
| 5    | ۳) واکوئولی                                   | ۴) میتوکندریایی                                       |
| - 44 | اولین اسیدآمینه تشکیل شده، در طی آسیمیلاسیور  | گوگرد کدام است و گوگرد آسیمیلهشده معمولاً به چه شــکل |
| ¢.   | منتقل میشود؟                                  |   |
|      | ۱) سيستئين ـ گلوتاتيون                        | ۲) سیستئین ـ سولفید                                   |
| 2    | ۳) متيونين ـ گلوتاتيون                        | ۴) متیونین ـ سولقید                                   |
|      |   |   |
|      |   |   |

زیستشناسی گیاهی (۲۲۲۰)

| - 44  | چگونه می توان متوجه شد   | د که جذب یک عنصر توسط ر       | يشة گياهان فعال يا غير     | فعال است؟                           |
|-------|--|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|       | ۱) با اندازهگیری محتوای آ  | آن عنصر در أوندهای چوبی گ     | باه                        |                                     |
|       | ۲) با اندازه گیری محتوای آ   | آن عنصر در أوندهاي أبكشي      | قياه                       |                                     |
|       | ۳) با اندازه گیری محتوای آ   | آن عنصر در آوندهای چوبی و     | آبکشی گیاہ                 |                                     |
|       | ۴) با اضافه کردن سیانور به محیط حاوی بافت گیاهی و بررسی تأثیر آن بر میزان جذب عنصر موردنظر |                               |                            | جذب عنصر موردنظر                    |
| - 39  | کدام گروه از یونهای زیر  | ر هنگام جذب، اثر سینرژیسم     | ی با یکدیگر ندارند؟        |                                     |
|       | ۱) اثر جذب یونهای کلر ب  | بر جذب یونهای سولفات          | ۲) اثر جذب کلسیم بر        | چذب یونهای آهن و متیزیم             |
|       | ۳) اثر جذب یونهای نیترا  | رات بر جذب يون هاي سولفات     | ۴) اثر جذب یونهای ف        | سفات بر جذب یونهای متیزیم           |
| - 34  | کدام گروه از پمپها، توان   | ن توليد ATP دارند؟            |                            |                                     |
|       | های $H^+ - ATPase$ ()  | ی نوع F                       | H <sup>+</sup> – ATPase (r | مای نوع P                           |
|       | ۳) H <sup>+</sup> – ATPase های   | ی نوع V                       | C-Transporter (*           | ABھا                                |
| - " ^ | درخصوص ناحيه كمربند ه  | هیدروکربنی غشا، کدام مورد     | درست است؟                  |                                     |
|       | <ol> <li>(۱) زنجیره اشباع و غیراشبا</li> </ol>   | باع در شرایط دمایی مختلف تغ   | ییری ندارد.                |                                     |
|       | ۲) زنجیره غیراشباع در مح   | حیط گرم فراوان تر و در محیط   | سرد کمتر میشود.            |                                     |
|       | ۳) زنجیره غیراشباع در مح   | حیط سرد فراوان تر و در محیط   | گرم کمتر میشود.            |                                     |
|       | ۴) زنجیره اشباع در محیط  | ط سرد فراوان تر و در محیط گر  | م کمتر میشود.              |                                     |
| -٣٩   | کدام گروه از پمپها، فقط  | ط در انتقال پروتون نقش دارند  | 9                          |                                     |
|       | ABC-Transporter ()   | Aها                           | - ATP synthase (r          | $\mathbf{F}_{o}\mathbf{F}_{i}$ -    |
|       | ۳) پمپهای نوع P  |                               | ۴) پمپهای نوع A            |                                     |
| -4.   | کاهش pH و افزایش یون   | نهای منیزیم در استروما، به تر | نیب چه تأثیری بر فعالیت    | ، چرخه کالوین دارد؟                 |
|       | ۱) کاهش ـ افزایش   |                               | ۲) کاهش ـ کاهش             |                                     |
|       | ۳) افزایش ـ افزایش   |                               | ۴) افزایش ــ کاهش          |                                     |
| - 11  | مسیر آپوپلاستی انتقال آ  | آب، در عرض ریشه گیاهان تا     | كدام ناحيه ادامه مىيابد؟   | 1.0.3                               |
|       | ۱) ریشه فرعی   | ۲) دايره محيطيَّه             | ۳) آوندچوبی                | ۴) أندوذرم                          |
| -41   | كدام عنصر، بهعنوان عنص   | صر ضروری و فلز سنگین نقش      | دارد؟                      |                                     |
|       | Pb (1  | Cd (r                         | Zn (r                      | Mg (۴                               |
| -44   | پذیرندهٔ اسید آبسیزیک .  | است و در مس                   | بر انتقال سیگنال آن        | نقش دارد.                           |
|       | ۱) غشایی ـ پروتئولیز   |                               | ۲) درونسلولی ــ فسفر       | بلاسيون                             |
|       | ۳) درونسلولی ــ پروتئوليز  | بز                            | ۴) غشایی ـ فسفریلاس        | ون                                  |
| -44   | در مکانیسم عمل اسید آ  | آبسیزیک در کنترل بسته شد      | ن روزنهها، سطح كلسيم       | سلولی را میدهد و د                  |
|       | نتیجه، یونهای کلر و پتاسب  | ميم به / از سلول مى ش         | وند و سپس آب از سلول       | <b>مای محافظ روزنه خارج میگردد.</b> |
|       | ۱) کاهش ـ وارد   |                               | ۳) افزایش ـ وارد           |                                     |
|       | ۳) کاهش ـ خارج   |                               | ۴) افزایش ـ خارج           |                                     |
| -14   | انتقال كدام ماده محلول از  | از عرض غشای پلاسمایی بهص      | ورت آنتیپورت (پادبر) اه    | ٢٠٠٠                                |
|       | ۱) سديم  |                               | ۲) سوکروز                  |                                     |
|       | ۳) نیترات  |                               | ۴) فسفات                   |                                     |

زیستشناسی گیاهی (۲۲۲۰)

|    | انتقال کدام یون، از عرض غشا در ایجاد پتانسیا<br>۱) + Na (۲ K | H <sup>+</sup> (٣            |                            |
|----|--|------------------------------|----------------------------|
|    |  |                              | Cl <sup>-</sup> (*         |
| -r | کدام مورد، در مکانیسم انتقال یونها به سلوله                  |                              |                            |
|    | <ol> <li>۱) سدیم به صورت فعال به داخل سیتوسل منتق</li> </ol> |                              |                            |
|    | ۲) پروتون به صورت فعال به خارج سیتوسل منت                    |                              |                            |
|    | ۳) تمام آنيونها به صورت غيرفعال به درون سي:                  |                              |                            |
|    | ۴) کلسیم به صورت غیرفعال به خارج سیتوسل                      |                              |                            |
| -1 | بخش پروتئینی و غیرپروتئینی آنزیم، به تر تیب                  |                              | 13                         |
|    | ۱) پروستتیک ـ آپوآنزیم                                       | ۲) کوفاکتور _ هلوانزیم       |                            |
|    | ۳) آپوانزیم ـ هلوانزیم                                       | ۴) أپوانزيم ـ كوفاكتور       |                            |
| -۴ | کدام آنزیم، شکل فعال یک آنزیم را نشان مید                    | ۶.                           |                            |
|    | ۱) تريپسينوژن  | ۲) کیموتریپسین               |                            |
|    | ۳) کیموتریپسینوژن  | ۴) پروکربوکسی پپتیداز        |                            |
| -6 | کدام یک، در مورد تنفس نوری و تنفس حقیقی                      |                              |                            |
|    | <ol> <li>در تنفس نوری برخلاف تنفس حقیقی، انرژی</li> </ol>    |                              |                            |
|    | ۲) تنفس نوری فقط در کلروپلاست و تنفس حق                      |                              |                            |
|    | ۳) بخشی از واکنشهای تنفس نوری در پراکسی                      | و تنفس حقیقی در میتوکندری    | انجام میشود.               |
|    | ۴) پراکسید هیدروژن تولیدشده در تنفس نوری،                    | رد کلروپلاست شده و تحتتأثیر  | کاتالاز تجزیه میشود.       |
| -4 | کدام مورد، در شرایط تنش شوری در گیاهان، د                    | ىت است؟                      |                            |
|    | <ol> <li>کاهش سطح برگ، افزایش ضخامت برگ، افز</li> </ol>      | ں محتوای تیروزین، افزایش مح  | وای پرولین                 |
|    | ۲) افزایش غلظت یونهای کلر و سدیم در ریشه                     | کاهش غلظت این یونها در ساق   |                            |
|    | ۳) کاهش محتوای اسیدهای آمینه، DNA و تق                       | م سلولي در گياهان            |                            |
|    | ۴) چوبی شدن دیررس ریشه و کاهش رشد میان                       | ەھاى ساقە                    |                            |
| -۵ | کدام یک، در مورد مراحل واکنش گیاهان به تنش                   | مای غیرزیستی، درست است؟      |                            |
|    | <ol> <li>دریافت تنش، انتقال علامت تنش، پاسخ مورف</li> </ol>  | ېژيكى، پاسخ بيوشيميايى       |                            |
|    | ۲) دریافت تنش، انتقال علامت تنش، پاسخ فیزی                   | ژيكى، پاسخ مورفولوژيكى       |                            |
|    | ۳) دریافت تنش، پاسخ فیزیولوژیکی، پاسخ بیوش                   |                              |                            |
|    | ۴) دریافت تنش، انتقال علامت تنش، پاسخ بیوش                   | يايى، پاسخ فيزيولوژيكى، پاسخ | مورفولوژیکی                |
| -۵ | واکنش زیر توسط چه آنزیمی، کاتالیز میشود؟                     |                              |                            |
|    | + NAD <sup>+</sup>   | ate+NADH ⇒ Yglutama          | Glutamine + ۲ – oxoglutar  |
|    | <ol> <li>أمينوترانسفراز</li> <li>۲) ترانس كتولاز</li> </ol>  | ۳) گلوتامین سینتتاز          | ۴) گلوتامات دهیدروژناز     |
| -۵ | کدام یک، در مورد آنزیم استیل ـ کوآ کربوکسی                   | etyl-CoA Carboxylase)        | A)، درست است؟              |
|    | <ol> <li>این آنزیم در کلروپلاست به صورت یک کمپلک</li> </ol>  | , چندآنزیمی (me complex)     | Multienz) ايفای نقش میکند. |
|    | ٢) فعاليت اين أنزيم تعيين كننده سرعت كاتابولي                | م لیپید در سلول گیاهی است.   |                            |
|    | ٣) نور سبب تشديد فعاليت اين أتزيم از طريق ا-                 | ء پیوند دیسولفیدی میشود.     |                            |
|    | ۴) کوآنزیم ضروری برای فعالیت این آنزیم تیامیر                | فسفات است.                   |                            |

| زيست | ،شناسی گیاهی (۲۲۲۰)  |   | 885A  | صفحه ۷                          |  |
|------|--|---|---|---------------------------------|--|
| -۵۵  | کدام یک، در مورد تنظ   | يم فعاليت آنزيم ساكاروز ـ   | فسفات سينتاز، درست است                        |                                 |  |
|      |  | ) افزایش فعالیت آنزیم فسفاتاز نسبت به کیناز سبب تشدید فعالیت ساکاروز ۔ فسفات سینتاز م |   |                                 |  |
|      |  |   | ب تشديد فعاليت ساكاروز _                      |                                 |  |
|      | ٣) فروكتوز ۶_فسفات تنظیم كننده مثبت آلوستری فعالیت آنزیم ساكاروز _ فسفات سینتاز است.                                 |   |   |                                 |  |
|      | ۴) فروکتوز ۲ و ۶_بیس   | ل فسفات مهار كننده آلوستر   | ي فعاليت ساكاروز ـ فسفات ،                    | ينتاز است.                      |  |
| - 69 | بيوسنتز اتيلن، ژيبرلير   | ن و سیتوکینین به تر تیب، به   | چه پیشمادههایی نیاز دارد                      |                                 |  |
|      | ۱) متيونين _ آدنين _ م   | والونيك اسيد  | ۲) متيونين _ موالونيک                         | اسید _ آدنین                    |  |
|      | ۳) آدنين _ موالونيک ا  | ميد ـ آدنين   | ۴) موالونيک اسيد ـ ه                          | يونين _ آدنين                   |  |
| -64  | آنزیم IPT، در کدام م   | سیر بیوسنتز «سیتوکینین»   | یا «اکسین» کنترل می شود                       |                                 |  |
|      | <ol> <li>اكسين توسط سيتو</li> </ol>  | کینین و نیتروژن   | ۲) سيتوكينين توسط                             | کسین و نیتروژن                  |  |
|      | ٣) اكسين توسط اكسير  | ن و نیتروژن   | ۴) سيتوكينين توسط                             | سيتوكينين و نيتروژن             |  |
| -01  | کدام ترکیب، بازدارنده  | آنزيم پيرووات دهيدروژناز  | در گیاهان است؟                                |                                 |  |
|      | NADH ()  | $ADP^{r-}$ (r   | Mg <sup>*+</sup> (*                           | ۴) پيرووات                      |  |
| -69  |  |   |   | ر<br>های بیوسنتزی را جبران کند؟ |  |
|      | ۱) آکونیتاز  |   | ۲) فوماراز                                    |                                 |  |
|      | ۳) پیرووات دهیدروژناز  |   | ۴) فسفوانول پیرووات                           | کر ہو کسیلاز                    |  |
| -9.  |  |   | بوکسیلاز در گیاهان CAM                        | 1                               |  |
|      |  |   | به مالات را افزایش میدهد.                     |                                 |  |
|      | ۲) دفسفریلیشدن باقیمانده سرین، بازدارندگی مالات را افزایش میدهد.   |   |   |                                 |  |
|      | ٣) دفسفریلیشدن باقیمانده سرین، آنزیم را غیرفعال میکند.   |   |   |                                 |  |
|      | ۴) فسفریلیشدن باقیمانده سرین، آنزیم را غیرفعال میکند.  |   |   |                                 |  |
| -9   |  |   | ليزين در جايگاه فعال تنظي                     | میشود؟                          |  |
|      | ۱) روبیسکو   |   | ۲) ريبولوز ۵_فسفات                            |                                 |  |
|      | ۳) فروکتوز ۱ و ۶_بیس   | ، فسفاتاز   | ۴) سدو هيپتولوز ۱ و                           |                                 |  |
| -91  | 사람은 정말 관련이 비가 많이 했다.   |   |   | وسط چه آنزیمی کاتالیز میشود:    |  |
|      |  | گلوکز ۶ فسفات دهیدروژنا   |   | 1.5 m 2 m 1 m                   |  |
|      | ۲) ۶ فسفوگلوکونات ۔ گلوکز ۶ فسفات دھیدروژناز   |   |   |                                 |  |
|      |  | . گلوکز ۶ فسفات کربوکسیلا   |   |                                 |  |
|      |  | گلوکز ۶ فسفات کربوکسیلاز  |   |                                 |  |
| -94  | کدام، در مورد ثابت میکائیلیس (Michaelis constant, K <sub>m</sub> ) در واکنش های آنزیمی درست است؟                     |   |   |                                 |  |
|      | کام، کار مورد کابک میں کریں ( ۱۳۳۰ میں کا درمانہ کا درمانہ کار واکس کار میں کار سک اسک ا<br>۱) تعادل واکنش آنزیمی    |   |   |                                 |  |
|      | ۳) تمایل آنزیم به سوبسترا ۴) کاتالیزوری واکنش آنزیمی   |   |   |                                 |  |
| -91  |  |   |   |                                 |  |
|      | کدامیک از کمپلکسهای پروتئینی غشای تیلاکوئیدی، در انتقال پروتون از روزن به استروما وارد عمل میشود؟<br>۱) سیتوکروم b6f |   |   |                                 |  |
|      | ۲) شینر نروم ۱۰۰۰<br>۲) فتوسیستم ا   |   | ۹) ATP سنتاز                                  |                                 |  |
| -90  |  | دىيا . فسقەگلىكەلات بە گلى  | کولات، در کدام اندامک سلو                     | مردت مرکب د؟                    |  |
|      | در عی منتق برری، ب<br>۱) پراکسیزوم   |   | موردی، کار عدام اندانات سمر<br>۳) گلی اکسالات |                                 |  |

| -99 |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | «فتوسیستم II» و «کمپلکس ATP سنتاز» به تر تیب، در کدام جایگاه قرار دارند؟                    |  |  |  |  |
|     | ۱) استروما ـ لومن   | ۲) لومن ـ استروما                        |  |  |  |
|     | ۳) تیغههای گرانایی ـ تیغههای استرومایی  | ۴) تیغههای استرومایی ـ تیغههای گرانایی   |  |  |  |
| -97 | کدام مورد، اولین رویداد فتوشیمیایی در حین فتوسنتز را نشان میدهد؟                            |  |  |  |  |
|     | ۱) واكنش فتوفسفريلاسيون سنتز ATP  |  |  |  |  |
|     | ۲) انتقال الكترون از فرودوكسين به <sup>+</sup> NADP   |  |  |  |  |
|     | ۳) انتقال الکترون از حالت برانگیخته ۹۶۸۰ به فئوفیتین  |  |  |  |  |
|     | ۴) انتقال الكترون از پلاستوكوئينون كاملاً احياشده به سيتوكروم b6f                           |  |  |  |  |
| -91 | زمان وقوع چرخه کالوین در گیاهان CAM، CA و C۳، به تر تیب کدام است؟                           |  |  |  |  |
|     | ۱) شب ـ روز ـ شب  | ۲) روز – شب – روز                        |  |  |  |
|     | ۳) شب – روز – روز   | ۴) روز – روز – روز                       |  |  |  |
| -99 | کدام، در مورد گیاهان «آفتاب پسند» و «سایه پس  | ی»، درست است؟                            |  |  |  |
|     | ۱) گیاهان سایه پسند در مقایسه با آفتاب پسند دارای فعالیت بیشتر آنزیمهای چرخه کالوین هستند.  |  |  |  |  |
|     | ۲) اجزای تشکیل دهنده چرخه گزانتوفیل در گیاهان سایه پسند بیشتر از آفتاب پسند است.            |  |  |  |  |
|     | ۳) گیاهان سایهپسند دارای نقطه اشباع نوری کمتر از گیاهان آفتاب پسند هستند.                   |  |  |  |  |
|     | ۴) ضخامت برگ گیاهان سایه پسند بیشتر از آفتاب پسند است.                                      |  |  |  |  |
| -4+ | کدام، در مورد گیاهان «C۲ » و «C۴ »، درست  |  |  |  |  |
|     | ۱) نقطه جبران نوری گیاهان C۴ کمتر از گیاهان C۳ است.   |  |  |  |  |
|     | ۲) نقطه جبران CO۲ گیاهان C۴ خیلی بیشتر از گیاهان C۳ است.                                    |  |  |  |  |
|     | ۳) نقطه اشباع نوری گیاهان C۴ خیلی بیشتر از گیاهان C۳ است.                                   |  |  |  |  |
|     | ۴) نقطه اشباع CO <sub>۲</sub> گیاهان C۴ خیلی بیشتر از گیاهان C۳ است.                        |  |  |  |  |
| -41 | کدام. در مورد فرایند رزونانس القایی (یا انتقال انرژی بدون تشعشع)، درست است؟                 |  |  |  |  |
|     | ۱) وقوع این فرایند یکسویه و از کلروفیل a به کلروفیل b است.                                  |  |  |  |  |
|     | ۲) محل وقوع آن محدود به مراکز واکنش فتوسیستمهای II و I است.<br>-                            |  |  |  |  |
|     | ۳) کارآمدترین (کم اتلافترین) روش انتقال انرژی در زنجیره انتقال الکترون فتوسنتزی است.<br>-   |  |  |  |  |
|     | ۴) کارآمدترین (کم اتلافترین) روش انتقال انرژی در واکنشهای نوری قبل از مراکز واکنش است.<br>- |  |  |  |  |
| -77 | فعالیت کدام آنزیم، در چرخه کالوین بهطور غیر   |  |  |  |  |
|     | ۱) روبیسکو  | ۲) ريبولوز _ ۵ _ فسفات کيناز             |  |  |  |
|     | ۳) گلیسرآلدهید – ۳ – فسفات دهیدروژناز ۴) فروکتوز ۱و ۶ – بیس فسفات فسفاتاز                   |  |  |  |  |
| -74 | کدام ترکیب، توانایی دریافت همزمان دو الکترون را دارد؟                                       |  |  |  |  |
|     | <ol> <li>پلاستوهيدروكوئينون</li> </ol>  | ۲) هيدروكوئينون                          |  |  |  |
|     | ۳) سمی کوئینون  | ۴) کوئینون                               |  |  |  |
| -76 | کدام آنزیم، در مسیر تنفس نوری در تولید ۲O <sub>۷</sub> نقش دارد؟                            |  |  |  |  |
|     | ۱) سرين آمينو ترانسفراز<br>۳) گلايسين دکربوکسيلاز   | ۲) گلی کولات اکسیداز<br>۴) گلیسرات کیناز |  |  |  |

| يست  | اشناسی گیاهی (۲۲۲۰)  | 885A                        | صفحه ۹                                |
|------|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| -76  | کدام آنزیم، در سلول مزوفیل گیاهان ۲                          | ليت دارد؟                   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|      | ۱) روبیسکو   | ۲) PEP کربوکسے              |                                       |
|      | ۳) NADP مالیک آنزیم  | ۴) پيرووات اورتوف           | دی کیتاز                              |
| - 75 | كدام يك از ناقلين الكترون فتوسنتزي، ه                        | سته رمزسازی میشود اما در ر  | لومن) كلروپلاست عمل مىكند؟            |
|      | ۱) فردوکسين  | ٢) پلاستوسيانين             |                                       |
|      | ۳) زيرواحد بزرگ آنزيم روبيسكو                                | ۴) زیرواحد کوچک             | م روبیسکو                             |
| - 71 | به کدام دلیل، اگر در طی واکنشهای نو                          | قط فتوفسفور يلاسيون حلقوى   | م شود، فتوسنتز نمی توانــد بـرای      |
|      | مدت طولاني ادامه يابد؟                                       |                             |                                       |
|      | ۱) هیچ تصاعد O <sub>۲</sub> وجود ندارد.                      |                             |                                       |
|      | ۲) حرکت چرخهای یکجهته الکترونها                              | دارد.                       |                                       |
|      | ۳) فقط ATP تشکیل می شود و <sup>+</sup> H+                    | NADI تشكيل تمي شود.         |                                       |
|      | ۴) فتوسیستم I در طول موج نور بیش از                          |                             |                                       |
| -41  | PGA (فسفوگلیسریک اسید) بهعنوان                               |                             | ، برای اولین بار در کدام گـروه ا      |
|      | موجودات فتوسنتز كننده كشف شد؟                                |                             |                                       |
|      | ۱) بريوفيتها   | ۲) جلبکها                   |                                       |
|      | ۳) بازدانگان   | ۴) نهاندانگان               |                                       |
| -74  | محتوای کدام رنگیزه در شدتهای بالای                           | بیشتر از بقیه است؟          |                                       |
|      | ۱) آنتراگزانتین  | ۲) زئاگزانتین               |                                       |
|      | ۳) ويولاگزانتين  | ۴) نئوگزانتين               |                                       |
| - 1  | کدام، در مورد «فتوفسفریلاسیون چرخه                           | درست است؟                   |                                       |
|      | ۱) در طول موج برابر یا کمتر از ۵۰ ۷ نان                      | مي توالد فعاليت كند.        |                                       |
|      | ۲) صرفاً در طول موج بیشتر از ۷۰۰ نانو                        | بعال است.                   |                                       |
|      | ۳) فتوسیستم II (PSII) در آن دخالت                            |                             |                                       |
|      | ۴) صرفاً مئجر به توليد NADPH مىش                             |                             |                                       |
| žnym | نماتیک گیاهی پیشرفته ـ بومشناسی پون                          | مای گیاهی ـ جغرافیای گیاهی  | ر آیران:                              |
| - 4  | تفاوت در تعداد و فراوانی ایزوآنزیمها، ب                      | در ردهبندی کدام ر تبههای آر | اسی گیاهی مفید است؟                   |
|      | <ol> <li>۱) بالاتر از سرده و تعیین مرز تیرههای نز</li> </ol> |                             | ، مرز سردههای نزدیک                   |
|      | ۳) بالاتر از تیره و تعیین مرز تیرههای نزد                    |                             | بین مرز گونههای نزدیک                 |

- ۸۲- رویدادهای تکاملی حشرات با رویدادهای تکاملی کدام گروه از گیاهان تطابق بیشتری دارد؟ Gymnosperms (۲ Angiosperms (۱ Mosses (۴ Ferns (۳
- ۸۳- دورگهسازی بین دو گونه که با یک پسزادگیری (backcrossing) با یک یا هر دو والد دنبال می شود، چه نام دارد؟ ۱) چندبارزایشی (Iteroparous) ۲) بکرزایی (Parthenogenesis) ۳) میان پسروی (Introgression)

| صفحه ۱۰ | k |
|---------|---|
|---------|---|

زیستشناسی گیاهی (۲۲۲۰)

|                | ۸- کدام مورد، در ارت                       | «Homoplasy» درست ا             | ت؟                                      |  |
|----------------|--|--------------------------------|---|--|
|                | ۱) با روش خوشهب                            | (Clustering) بهتر ردیابی       | مىشود.                                  |  |
| NA<br>N9       | ۲) شباهتهای مب                             | ر وراثت را منعکس میکند.        |   |  |
|                | ۳) موجب اشکال د                            | ورد روابط تکاملی میشود.        |   |  |
|                | ۴) همان تکامل مو                           | با Parallelism است.            |   |  |
|                | <ul> <li>۸۰ کدام مرحله از تقس</li> </ul>   | لولی، برای مطالعه bivalent     | <b>یا و اخــتلالات احتمـالی در ج</b> ف  | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| - 89           | میکروسکوپ نوری                             | بتر است؟                       |   |  |
|                | Aetaphase I ()                             | Meiosi                         | sis - Prophase II (7                    | Meio                                   |
|                | Metaphase (r                               | Mitos                          | tosis - Prophase (*                     | M                                      |
| 18             | ۸- کدام یک از موارد ز                      | جدارر یختیهای (norphies        | Apo) نهاندانگان (Apo                    | An) محسوب نمی شود؟                     |
| - 89           | () برچه و ميوه (t                          | (Carpel &                      |   |  |
|                | ۲) عناصر غربالی ف                          | للولهای همراه (on Cells        | (Compan                                 |  |
|                | ۳) پرچمهایی با در                          | ک (Theca) جانبی                |   |  |
|                | ۴) گامتوفیت سه ه                           | ی (Nucleate)                   |   |  |
|                | ۸۰ گردهافشانی توسط                         | گان در نهاندانگان نسبت به      | ردهافشانى توسط حشرات بسي                | ار نادر بوده و مخصوصاً در مناطز        |
| ۸۷             | حارمای (ropical)                           | ج تر است. به این نوع گردهاف    | انی چه میگویند؟                         |  |
|                | mecophily ()                               |                                | Melittophily (*                         |  |
|                | ntomophily (                               |                                | Ornithophily (*                         |  |
|                | <b>۸۰ در ارتباط با تکامل</b>               | چه (Aperture) در دانهها:       | ، گرده، کدام مورد مشخص کنن              | ـده حالـت پیشـرفته غالـب د             |
|                | دولپهاىهاى حقيق                            | Eudicot) است؟                  |   |  |
|                | onocolpate ()                              | Trisulcate (7                  | Tricolporate ("                         | Monosulcate (۴                         |
|                | ۸- کدامیک، نامی دو ق                       | <b>است که اسم سرده و لقب گ</b> | <b>نه آن املاء کاملاً مشابهی دارد و</b> | در نامگذاری گیساهشسناختی مجسا          |
|                | شمرده نمی شود؟                             |                                |   |  |
|                | ۱) همتانام (nym                            | (Ta                            | ۲) مترادف (Synonym                      | C                                      |
|                | ۳) هم <sub>ا</sub> نام (onym               | (H                             | ۴) دونامی (Binomial                     |  |
|                | ۹- کدام معیار در در                        | تکاملی، بیانگر استحکام و -     | مایت شاخهها است؟                        |  |
| ۸۶<br>۸۷<br>۸۸ | Bootstrap ()                               |                                | Reproducibility (7                      |  |
|                | ency Index (r                              | Cor                            | ition Percentage (*                     | Repet                                  |
|                | ۹- یکی از چالشهای                          | در سیستماتیک مولکولی           | یاهی، استفاده از نشانگرها و             | روشهایی است که تعداد زیاد:             |
|                | صفت اطلاعرسان                              | ن کنند. کدام نشانگر یا روث     | ، بهمنظور ایجاد مجموعههای               | طلاعاتی بزرگتر با تعداد زیاد:          |
|                | صفت اطلاعرسان                              | استفاده قرار میگیرد؟           |   |  |
|                | Gene LFY (1                                | Single C                       |   |  |
|                | ing (NGS) (r                               | Next Generation Seq            |   |  |
|                | pacer (ITS) (r                             | Internal Transcribe            |   |  |
|                | $\operatorname{cer} trnL \_ F (\mathbf{f}$ | loroplast Intergenic           | C                                       |  |

زیستشناسی گیاهی (۲۲۲۰)

| Leptosporangia) اســت کـه فاقــد هاگینــه (Sorus) و        | – کدام تیره، از سرخسهای لپتوســپورانژیه (te Ferns                    | 97 |
|--|--|----|
| ، در سطح زیرین برگها پراکندهاند؟ (این سرخسها بسـیار        | هاگینهپوش (Indusium) بوده و اسپورانژیومهای آن                        |    |
| لپتوسپورانژیه به لحاظ فیلوژنی جدا افتادهاند.)              | قدیمی هستند (پرمین فوقانی) و از بقیه اعضای گروه ا                    |    |
| Aspleniaceae (*  | Pteridaceae ()   |    |
| Dryopteridaceae (*   | Osmundaceae (r   |    |
| قش سازشی بالایی داشته باشد ولی نقش کمتری در گوتهزایی       | <ul> <li>کدام مورد، در بین جهشهای کروموزومی ممکن است نا</li> </ul>   | ٩٣ |
|  | گیاهان دارد؟   |    |
| Aneuploidy (r  | Translocation ()   |    |
| B_Chromosomes (*   | Alloploidy (*  |    |
| کدام تیره نزدیکتر است؟                                     | – از نظر تبارزایی (Phylogeny)، تیره Zamiaceae به                     | 94 |
| Cycadaceae (*  | Ephedraceae ()   |    |
| Pinaceae (*  | Taxaceae (٣  |    |
| <b>،ای از چه الگویی تبعیت میکنند؟</b>                      | <ul> <li>در یک گونه دورگه دولپهای، ژنوم کلروپلاستی و هسته</li> </ul> | ٩۵ |
| تهای از هر دو گونه والدی به ارث میرسد.                     | ۱) ژنوم کلروپلاستی مشابه گونه والد مادری و ژنوم هسن                  |    |
| های از هر دو گونه والدي به ارث ميرسد.                      | ۲) ژنوم کلروپلاستی مشابه گونه والد پدری و ژنوم هست                   |    |
| نهای مشایه گونه والد پدری است.                             | ۳) ژنوم کلروپلاستی مشابه گونه والد مادری و ژنوم هسن                  |    |
| های مشابه گونه مادری است <i>.</i>                          | ۴) ژنوم کلروپلاستی مشابه گونه والد پدری و ژنوم هست                   |    |
| ونه است و اولین شاخه اشتقاق یافته درخت تکاملی تک لپهای های | - راسته Acorales دارای یک تیره، یک سرده و حدود ۴ گو                  | 99 |
| تاری بهعنوان یک هـم جـداریختی (Synapomorphy)، ایـن         | امروزی است. غیر از رویان تکلپهای، کدام ویژگی ریزساخ                  |    |
|  | راسته را خویشاوند سایر تکلپهایها قرار میدهد؟                         |    |
|  | ۱) کروموپلاستهای رشتهدار (Fibrillar) در میانبرگ                      |    |
|  | ۲) بلورهای سوزنی (Raphids) در میان برگ و ساقه                        |    |
| پيدرم  | ۳) بلورهای کیسهسنگی (Cystolith) در روپوست یا ا                       |    |
| تئینی گوهای (Cuneate)                                      | ۴) پلاستیدهای عناصر غربالی از نوع P2 با بلورهای پرو                  |    |
| رپذیری بالاتری از عوامل محیطی و ارزش کمتری در تعییین       | <ul> <li>کدام دسته از شواهد سیستماتیک گیاهی، امکان تأثیر</li> </ul>  | ٩٧ |
|  | روابط خویشاوندی بین آرایهها دارند؟                                   |    |
| (Cytological a   | ۱) سلولشناسی و کروموزومی (nd Chromosomal                             |    |
| (Morphologica  | ۲) ریختشناختی و تشریحی (al and Anatomical                            |    |
| (Palynological ar  | ۳) گردهشناسی و ریزساختاری (Ultrastructural                           |    |
|  | ۴) مولکولی و ژنتیکی (Molecular and Genetic)                          |    |
| ن نهاندانگان (Angioserms) محسوب نمی شود؟                   | - حضور کدام یک، جزو جدار یختی (Apomorphy)های                         | ٩٨ |
| ۲) برچه (Carpel)   | ۱) آندوسپرم حاصل لقاح مضاعف (Endosperm)                              |    |
| ۴) تراکنید (Tracheid)                                      | ۳) پرچمها (Androecium)   |    |
|  |  |    |

| (111-) | گیاهی | ىناسى | زيست |
|--------|-------|-------|------|
|        |       |       |      |

| -99  | كلمسانان (Brassicales)، آستريدها (Asterids) و                        | ِ مارچوبەسانان (Asparagales) بەترتىب، غالباً داراى چە   |
|------|--|---|
|      | نوع ترکیباتی هستند که جداریختی (Apomorphy                            | ) آنها محسوب میشود؟                                     |
|      | ۱) تركيبات ايريدوئيد، گلوكوزينولاتها، فيتوملان                       | ٢) تركيبات ايريدوئيد. فيتوملان. گلوكوزينولاتها          |
|      | ٣) گلوكوزينولاتها، تركيبات ايريدوئيد، فيتوملان                       | ۴) فيتوملان، تركيبات ايريدوئيد، گلوكوزينولاتها          |
| -1   | وجود بتالائینها (Betalains) از شاخصهای آرایهشناخ                     | ی مهم راسته میخکسانان (Caryophyllales) است. علاوهبر     |
|      | این گروه گیاهی، این رنگیزه در قارچهای بازیدیومیس                     | ت هم یافت میشود. کدام تیره از راسته میخکسانان بهطور     |
|      | استثنایی دارای رنگیزه آنتوسیانین هستند و بتالائین در آ               | نها دیده نمیشود؟  |
|      | Cactaceae ()   | Caryophyllaceae (۲                                      |
|      | Amaranthaceae (r   | Aizoaceae (*  |
| -1+1 | در طرح ردهبندی ساختاری کوچلر (Kuchler)، از چه خ                      | صوصیاتی برای تشخیص واحدهای رویشی استفاده میشود؟         |
|      | <ol> <li>ارتفاع لایههای رویشی، انبوهی یا تُنُکی پوشش، عما</li> </ol> | کرد گیاه، خصوصیات محیطی                                 |
|      | ۲) عملکرد گیاه (همیشه سبز، خزان شونده)، سطح پوش                      | ش، شکل رویشی، اندازه برگ                                |
|      | ۳) شکل رویشی، نوع و اندازه برگ، ارتفاع گیاه، سطح پ                   | وشش   |
|      | ۴) ماکروکلیما، پهنبرگ یا سوزنیبرگ، سطح پوشش، ا                       | رتفاع گیاہ  |
| -1.7 | کرامهولز (Krummholz)، چه نوع پوششی است؟                              |   |
|      | ۱) این پوشش شامل فانروفیتهای درختی و درختچهای در                     | منطقه خط درختی است که به شکل غیرنرمال و چندتنهای        |
|      | رشد مىكنند.  |   |
|      | ۲) این پوشش در اکوتون بین جنگل و گیاهان مرتعی ه                      | بناطق کوهسری استقرار یافته و گیاهانی با شکلهای رویشی    |
|      | درختی کوتاه، درختچهای و بوتهای را شامل میشوه                         |   |
|      |  | ر از خط درختی زونهای زیرآلپی و زیرقطبی است که از نظر    |
|      | ظاهری بهحالت کج، پیچخورده و کوتاهتر درآمدهاند                        |   |
|      | ۴) گیاهان مناطق کوهسری با انواع شکلهای رویشی ا                       | ست که سازشهای مورفولوژیکی خاصی، از جمله ارتفاع کوتاه،   |
|      | ظاهر خشبی و برگهای کوچک و ضخیم پیدا کرده                             |   |
| -1.4 | خصوصیات کلی ردہ خاک اسپودوسول (Spodosol)                             |   |
|      | ۱) خاکهای نارسی هستند که خصوصیات پروفیلی ض                           | یفی دارند و هوادیدگی کانیها تا مرحله نهایی پیش نرفته    |
|      | است. این خاکها در مناطق کوهستانی و توندرا یاف                        |   |
|      |  | . لایه زیرین که اغلب در مناطق سرد و مرطوب با پوششی از   |
|      | درختان سوزنیبرگ یافت میشوند.   |   |
|      |  | ب که بهطور عمده در جنگلهای پهنبرگ نیمهگرمسیری و         |
|      | جنگلهای بارانی موسمی گرمسیری یافت میشوند.                            |   |
|      |  | ند که در علفژارهای استپی و چمنژارها یافت میشوند.        |
| -1.4 |  | . گرایم، گیاهانِ (Ruderals (R به تر تیب، به محیطهایی با |
|      | سطح تنش و آشفتگی یا تخریب  |   |
|      | ۱) کم ـ زیاد   | ۲) کم - کم  |
|      | ۳) زیاد ـ کم   | ۴) زیاد ـ زیاد  |
|      |  |   |
|      |  |   |

| 1.1         |   |  |   |   |
|-------------|---|--|---|---|
| -1.6        | «هولدریج» ریختارهای   | ی گیاهی جهان را با چه معیاره   | هایی تعیین کرد و در چند رد  | ه اقلیمی قرار داد؟  |
|             |   |  |   | مبود رطوبت در ماههای خشک کا   |
|             |   | وبت، ۷ رده اقلیمی تشخیص د  |   |   |
|             |   |  |   | دمای حداقل در سردترین ماه سال   |
|             | که در ۸ رده اقلیمی  |  |   |   |
|             | ۳) دمای میانگین سردتر   | .ترین و گرمترین ماه سال، میز   | بزان بارندگی سالانه و نحوه تو   | یع بارندگی در طول سال که در   |
|             | رده اقلیمی قرار داد.  |  |   |   |
|             | ۴) میانگینهای دما، بارن   | رندگی و پتانسیل تبخیر سالان  | نه که در ۹ رده اقلیمی قرار دا   |   |
| -1+5        | کدامیک از شاخصهای   | ی تنوع، بهتر تیب به تغییرات  | گونههای نادر و فراوان اجتما   | ع حساس ترند؟  |
|             | ۱) اسمیت ـ ویلسون، ج  | جكنيف  | ۲) بریلیونن، سیمپسون  |   |
|             | ۳) سیمپسون، شانون ـ و   | جکنيف<br>- وينر  | ۴) شانون ـ وينر، كامار  | تو  |
|             |   | زده نواحی استوایی چه نامید   |   |   |
|             | Histosols ()  | Gelisols (r  | Oxisols (٣  | Podosols (*   |
| -1.1        |   | واد آلی خاک (nic Matter  |   |   |
|             | erate Grassland ()  | Temper<br>Tropica  | ciduous Forest (۲   | Temperate De  |
|             | al Moist Forest (*  | Tropica  | niferous Forest (*  | Boreal Co   |
|             | فرمول $I_A = \frac{P}{T+10}$ فرمول  | که در آن P و T بهترتیب بیانهٔ  | گر میانگین بارندگی سالانه بر  | سب میلیمتر و دمای سالان   |
|             |   |  |   |   |
|             |   |  | ،یهای اقلیمی را نشان میدهد  | 5   |
|             |   |  |   | 5   |
|             |   | راد است، کدامیک از طبقهبند:<br>Emberg)<br>سو (Transeau)  |   | 5   |
| -11         | ۱) ضریب آمبرژه (rger<br>۳) ضریب رطوبتی ترانس<br>کدام پسوند در جامعهشنا،   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>نناسی گیاهی (hytosociology   | sen) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(Ph). نشاندهنده زیرجامعه (   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | ۱) ضریب آمبرژه (rger<br>۳) ضریب رطوبتی ترانس<br>کدام پسوند در جامعهشنا،   | Emberg)<br>سو (Transeau)   | sen) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(Ph). نشاندهنده زیرجامعه (   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
|             | ۱) ضریب آمبرژه (rger<br>۳) ضریب رطوبتی ترانس<br>کدام پسوند در جامعهشنا<br>۱) etalia ـ   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>نناسی گیاهی (hytosociology   | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br><b>۹). نشاندهنده زیرِحامعه (Ph).</b><br>etum (۳)   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
|             | ۱) ضریب آمبرژه (rger<br>۳) ضریب رطوبتی ترانس<br>کدام پسوند در جامعهشنا<br>۱) etalia ـ   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>ناسی گیاهی (hytosociology<br>ناسی آوایه ای در ایران اس<br>یعی فاقد آرایه ای در ایران اس  | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br><b>۹). نشاندهنده زیرِحامعه (Ph).</b><br>etum (۳)   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | ۱) ضریب آمبرژه (rger<br>۳) ضریب رطوبتی ترانس<br>کدام پسوند در جامعهشناه<br>۱) etalia -<br>کدامیک، به شکل طبیع<br>Apocynaceae (۱<br>Asphodelaceae (۳   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>نناسی گیاهی (hytosociology<br>ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>A  | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>m). نشاندهنده زیرجامعه (m<br>etum (۳<br><br>مrت؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | ۱) ضریب آمبرژه (rger<br>۳) ضریب رطوبتی ترانس<br>کدام پسوند در جامعهشناه<br>۱) etalia -<br>کدامیک، به شکل طبیع<br>Apocynaceae (۱<br>Asphodelaceae (۳   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>نناسی گیاهی (hytosociology<br>ناسی گیاهی (ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس   | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>m). نشاندهنده زیرجامعه (m<br>etum (۳<br><br>مrت؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | <ul> <li>rger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>دام پسوند در جامعهشناه</li> <li>دام پسوند در جامعهشناه</li> <li>دام پسوند در جامعه مناه</li> <li>دام پسوند در جامعه معه معه معه معه مناه</li> <li>دام پسوند در جامعه معه معه معه معه معه معه معه معه معه</li></ul>  | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>نناسی گیاهی (hytosociology<br>ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>A  | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>m). نشاندهنده زیرجامعه (m<br>- etum (۳<br>ست؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴<br>زادی هستند؟   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | <ul> <li>۲ger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>دام پسوند در جامعه شناه</li> <li>دام پسوند در جامع شناه</li> <li>دام پسوند در جام شناه</li> <li>دام پسوند در جام ه</li></ul>   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>نناسی گیاهی (hytosociology<br>ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>A<br>Paleoendem)، چه نوع بومز  | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>m). نشاندهنده زیرجامعه (m<br>- etum (۳<br>ست؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴<br>زادی هستند؟<br>ی گستردهای داشته است.  | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | <ul> <li>۱) ضریب آمبرژه (rger)<br/>۳) ضریب رطوبتی ترانس<br/>۷دام پسوند در جامعهشناه<br/>۱) etalia ۔<br/>۲ دامیک، به شکل طبیع<br/>۸ محموم (۱<br/>۸ محموم (۱یهای محدوم<br/>۲) اکنون آرایهای گستره<br/>۲) اکنون آرایهای گستره</li> </ul>   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>ناسی گیاهی (hytosociology<br>ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>A<br>ودشده، اما در گذشته پراکنش<br>ودشده، اما در گذشته پراکنش   | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>( <b>ph). نشاندهنده زیرجامعه (m</b><br>- etum (۳<br>ست؟<br>(می گستردهای داشته است.<br>حدودی داشته است.   | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | <ul> <li>۲ger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>۲) کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>۲) etalia (</li> <li>۲) etalia د حکل طبیع</li> <li>۲) محدوم</li> <li>۳) اکنون آرایهای محدوم</li> <li>۳) اکنون آرایهای گستره</li> <li>۳) آرایهای که از نظر تکا</li> </ul>   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>ناسی گیاهی (hytosociology<br>ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>A<br>ودشده، اما در گذشته پراکنش<br>رده، اما در گذشته پراکنش م   | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(m). نشاندهنده زیرجامعه (m<br>- etum (۳<br>ست؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴<br>زادی هستند؟<br>بی گستردهای داشته است.<br>حدودی داشته است.  | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | <ul> <li>۲ger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>دام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>دام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>۲) ضریمهای که از نظر تکا</li> <li>۳) آرایهای که از نظر تکا</li> </ul>   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>ناسی گیاهی (hytosociology<br>، اسی گیاهی (ion ۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>می فاقد آرایهای در ایران اس<br>یعی فاقد آرایهای در ایران س<br>یعی فاقد آرایهای در ایران می<br>یعی فاقد آرایهای در ایران می<br>کاملی جوان است و هنوز نتوان | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(m). نشاندهنده زیرِ جامعه (m<br>- etum (۳<br>ست؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴<br>زادی هستند؟<br>ی گستردهای داشته است.<br>حدودی داشته است.<br>نسته به خوبی انتشار یابد.                    | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | <ul> <li>۲ger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعه شکل طبیع</li> <li>کدام پسوند در جامعه شکل طبیع</li> <li>۲) ضریف آرایه ای محدود</li> <li>۳) آرایه ای که از نظر تکا</li> <li>۳) استرالیا</li> <li>۱) استرالیا</li> </ul>   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>ناسی گیاهی (hytosociology<br>، اسی گیاهی (ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>مودشده، اما در گذشته پراکنش<br>محاملی جوان است و هنوز نتوان<br>نکاملی جوان است ولی توانسته   | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(m). نشاندهنده زیرِ جامعه (m<br>- etum (۳<br>ست؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴<br>زادی هستند؟<br>ی گستردهای داشته است.<br>حدودی داشته است.<br>نسته به خوبی انتشار یابد.                    | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11         | <ul> <li>۲ger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعه در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعه در جامعه در جامعه در جامعهای در جامعه در جامع در جامعه د</li></ul> | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>ناسی گیاهی (hytosociology<br>، اسی گیاهی (ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>مودشده، اما در گذشته پراکنش<br>محاملی جوان است و هنوز نتوان<br>نکاملی جوان است ولی توانسته   | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(m). نشاندهنده زیرِ جامعه (m<br>- etum (۳<br>۳).<br>مت؟<br>Agavaceae (۲<br>Alliaceae (۴<br>زادی هستند؟<br>ی گستردهای داشته است.<br>حدودی داشته است.<br>نسته به خوبی انتشار یابد.             | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11<br>-111 | <ul> <li>۲ger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعه شکل طبیع</li> <li>کدام پسوند در جامعه شکل طبیع</li> <li>۲) ضریف آرایه ای محدود</li> <li>۳) آرایه ای که از نظر تکا</li> <li>۳) استرالیا</li> <li>۱) استرالیا</li> </ul>   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>مناسی گیاهی (hytosociology<br>- ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>م<br>اودشده، اما در گذشته پراکنش م<br>رده، اما در گذشته پراکنش م<br>کاملی جوان است و هنوز نتوان<br>نکاملی جوان است ولی توانسته<br>کاملی جوان است ولی توانسته       | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(m). نشاندهنده زیرِ جامعه (<br>۳) etum (<br>۳) etum (<br>۳) مت؟<br>می گستردهای داشته است.<br>بی گستردهای داشته است.<br>بی گستردهای داشته است.<br>بی گستردهای داشته است.<br>۲) جنوب شرقی آسیا | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne)<br>(Sub _ Associatic) است؟            |
| -11<br>-111 | <ul> <li>rger) ضریب آمبرژه (rger)</li> <li>۳) ضریب رطوبتی ترانس</li> <li>کدام پسوند در جامعهشناه</li> <li>کدام پسوند در جامعه از نظر تکا</li> <li>کدام ازیه ای که از نظر تکا</li> <li>کونه (آیه ای که از نظر تکا</li> <li>کدام ساتهای که از نظر تکا</li> <li>کونه (آیه ای که از نظر تکا</li> <li>کونه (آیه ای که از نظر تکا</li> <li>کونه (آیه ای که از نظر تکا</li> <li>کرام ساتهای که از نظر تکا</li> <li>کونه (آیه ای که از نظر تکا</li> <li>کونه (آیه ای که از نظر تکا</li> <li>منگل های آمازون</li> </ul>   | Emberg)<br>سو (Transeau)<br>مناسی گیاهی (hytosociology<br>- ion (۲<br>یعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>م<br>بعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>بعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>بعی فاقد آرایهای در ایران اس<br>م<br>(Velwitsch<br>بقلمرو تعلق دارد؟                          | ۲) ضریب گوسن (sen)<br>۴) ضریب خشکی دوما<br>(m). نشاندهنده زیرِ جامعه (<br>۳) etum (<br>۳) etum (<br>۳) مت؟<br>می گستردهای داشته است.<br>بی گستردهای داشته است.<br>بی گستردهای داشته است.<br>بی گستردهای داشته است.<br>۲) جنوب شرقی آسیا | ؟<br>(Gaus)<br>تن (De Martonne) است؟<br>Sub _ Association _ etosum (۴ |

| _    |                         |                                |                              | here and the second sec |
|------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
|      |                         | ، مجزا و در هر منطقه با یک گ   | نه مجزا پراکنش دارد. این حال | ت در سطح گونهای، نمونهای از کداه   |
|      | پدیدہ است؟              |                                |                              | (0   |
|      |                         | (Vic                           |                              |  |
|      |                         | (Active Epibiotis              |                              | (Adaptive Radiati  |
| -118 |                         | دوران چهارم، تحت تأثير چا      |                              | 1.5.0  |
|      |                         |                                | ۳) يخچالها                   | ۴) تغییرات ناگهانی   |
| -117 |                         | ای، براساس چه ویژگیهایی        |                              | and the second second  |
|      |                         |                                |                              | و مرطوب و تابستان کوتاه و خشک  |
|      |                         |                                |                              | نی سوری در دوره خشک تابستان  |
|      | ۳) درختان و درختچهه     | ی همیشه سبز با رژیم آب         | ، هوایی تابستان خشک و زم     | ستان سرد مرطوب، بین عرضهای   |
|      | جغرافیایی ۵۰–۴۰         |                                |                              |  |
|      | ۴) درختچههای همیشه      | سیز و درختان اسکلروفیلی، بار   | ندگى سالانە بىن ٥٥٥–٥٧٠      | ۱ میلیمتر، متوسط دمای تابستان  |
|      | رّمستان بەترتىب حد      | د ۲۵ و ۱۰ درجه سانتیگراد       |                              |  |
| -114 | بەعقيدە شاو (chouw      | ؟)، برای تشخیص قلمرو فلور      | یستیکی، کدامیک از معیاره     | ای زیر لازم است؟   |
|      | ۱) لااقل نیمی از گونهها | و یکچهارم سردهها انحصار        | ) باشند و دارای تیرههای انح  | صاری باشد.   |
|      | ۲) نیمی از سردهها و یک  | چهارم تیرهها انحصاری باشن      | د یا تیرهها دارای تنوع زیادی | در قلمرو مربوطه باشند.   |
|      | ۳) لااقل یکچهارم از گ   | نهها انحصاری (endemic)         | باشند و تیرهها دارای تنوع زی | ادی در قلمرو مربوطه باشند.   |
|      | ۴) دارای تیرههای انحصار | ی باشد یا تیرهها دارای تنوع زی | دی در قلمرو مربوطه باشند.    |  |
| -119 | مطبق كاجيان (iaceae     | Araucaı) غالباً بهطور طبيه     | ی در کجا یافت میشوند؟        |  |
|      | ۱) آناتولی              | ۲) بریتانیا                    | ۳) نیمکره جنوبی              | ۴) آمریکای شمالی   |
| -11. | پهناور ترين قلمرو گياه  |                                |                              |  |
|      | ۱) نئوتروپیک (tropic    | (Nec                           | ۲) هولارکتیک (arctic         | (Hol   |
|      | ۳) پالئوتروپیک (copic   | (Paleat                        | ۴) آنتارکتیک (tarctic        | (An  |
| -111 | گونه «گوشتخوار آبزی»    | متعلق به فلور ايران چه نام     | دارد؟                        |  |
|      | um songaricum (\        | Cynomori                       | mun ledifolium (۲            | Helianthe  |
|      | ularia neglecta (*      | Utric                          | omeris linifolia (۴          | Olig   |
| -111 | جنگل نوش «ientalis      | مترادف) «Platycladus or        | با Biota orientalis) که گ    | ونهاى باستانى محسوب مىشود  |
|      | در چه بخشی از ایران د   | یده میشود؟                     |                              |  |
|      | ۱) شرق هیرکانی          |                                | ۲) زاگرس مرکزی               |  |
|      | ۳) دامنههای جنوبی البر  | ز                              | ۴) پوشش مانگروی غرب          | ، خليج فارس  |
| -155 | کدامیک از سردههای ز     | بر، در فلور ایران از نظر تعدا  | . گونه سهم ناچیزی دارد؟      |  |
|      | Convolvulus ()          | Centaurea (۲                   | Tribulus (r                  | Euphorbia (۴   |
| -144 | كدام مورد، طبق نظر ج    | ی لئونارد، برای گونه (Asso     | (Aretmisia herba-alba        | که توسط «میکائیسل زهسری» ا   |
|      | ايران در جوامع متعددي   | ، بهعنوان گونه چیره معرفی      | شده است، درست است؟           |  |
|      | ۱) بومی (Native) آس     | بای میانه است.                 | ۲) بومی ایران نیست.          |  |
|      |                         |                                |                              |  |

| کدام است؟                        | مناصر انحصارى، بەترتىب     | احی رویشی در ایران از نظر ء       | غنى ترين و فقير ترين نو | -170 |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------|
| و زیرحوزه خزری                   | ۲) ناحيه ايرانو ـ توراني   | زاگرسی و زیرحوزه خزری             | ۱) زیرحوزہ کردستان ـ    |      |
| و حوزه نوبوسندی                  | ۴) ناحیه ایرانو ـ تورانی   | وزه ایران مرکزی                   | ۳) حوزه نوبوسندی و حو   |      |
| . دلیل این واقعیت کدام مورد است؟ | للور ایران، را شامل میشوند | ی ناچیز، در حدود نیمدرصد از ف     | عناصر مديترانهاي درصد:  | -179 |
| ن                                | ۲) دریاهای جنوب ایرا       | تان _ زاگرس                       | ۱) سد کوهستانی کردس     |      |
|                                  | ۴) رشته کوههای البرز       | ان                                | ۳) بیابانهای مرکزی ایر  |      |
| گرفت؟                            | ور هیرکانی ایران» در نظر   | عنوان یکی از شاخصهای «فل          | کدام گونه را می توان به | -154 |
| Pisi                             | Pistacia atlantica (۲      |                                   | Acacia aucheri (\       |      |
| Nannorri                         | hops ritchiana (*          | I                                 | Fagus orientalis (٣     |      |
| ران است؟                         | مصاری بیشتری در فلور ای    | ه)های زیر، دارای گونههای انح      | کدامیک از جنس (سرد      | -17A |
| Cousinia (*                      | Dionysia (r                | Salsola (r                        | Jurinea ()              |      |
| شکیل میدهد؟                      | ناحیه ایرانو ـ تورانی را ت | <b>مده مرز بین حوزه هیرکانی و</b> | كدام رشتهكوه، بهطور ع   | -129 |
|                                  | ۲) البرز                   |                                   | ۱) آرارات               |      |
|                                  | ۴) کپه داغ                 |                                   | ۳) زاگرس                |      |
| با پیشتر است؟                    | ر فلور ایران از سایر تیرهه | ، تعداد سردههای کدام تیره د       | در میان موارد ارائهشده  | -18. |
| (زرشکیان)                        | Berberidaceae (۲           | ىيان)                             | کاسن Asteraceae (کاسن   |      |
| ائيان)                           | نعنا Lamiaceae (۴          | ن)                                | ۲) Fabaceae (باقلائیا   |      |
|                                  |                            |                                   |                         |      |

## تشریح گیاهان آوندی ـ یاختهشناسی و بافتشناسی گیاهی مقایسهای ـ زیستشناسی تکوینی گیاهی:

| -<br>۱۳۶ - کدام مورد، ترکیب شیمیایی بخش ۲       | Cuticle prop در اندامهای هوایی گیاه را نشان میدهد؟                  |
|---|---|
| ۱) موم خالص                                     | ۲) موم و کوتین پلیمریزه شده   |
| ۳) کوتین پلیمریزه شده                           | ۴) دیواره پکتوسلولزی آغشته به کوتین                                 |
| ۱۳۷- استوانه آوندی خاص تک لپهایها با            | ستجات پراکنده، کدام مورد است؟                                       |
| ۱) سيفونواسٽل                                   | ۲) يواسٿل   |
| ۳) دیکتیواستل                                   | ۴) اتکتواستل  |
| ۱۳۸- طی تمایز (تکوین) آوندهای گزیلمی            | ندام پدیدهها رخ میدهد؟  |
| ۱) هسته در اولین مراحل تمایز تجزی               | مىشود.  |
| ۲) رسوبات پکتوسلولزی روی دیواره ا               | ولی و عرضی تشکیل میشود.   |
| ۳) رسوبات لیگنینی روی دیوارههای                 | ولی و عرضی تشکیل میشود.   |
| ۴) اندازه هسته افزایش مییابد و پلی              | وئیدی در ماده ژنتیکی رخ میدهد.                                      |
| ۱۳۹ - در بررسی روند فیلوژنی کلروپلاست           | طبکها، از حالات ابتدایی تا پیشرفته، کدام رخدادها به وقوع می پیوندد؟ |
| ۱) قرارگرفتن پیرامون کلرویلاستها                | قطعه قطعهشدن تيغه يلاستي  |
| ۲) تخصصي شدن وظايف پلاست، و                     | لتقرار مركزي كلروپلاستها در ياخته                                   |
| ۳) کاهش نسبی سطح کلروپلاستها                    | ، حجم و قطعه قطعه شدن تيغه پلاستي                                   |
| ۴) افزایش سطح کلروپلاستها نسبت                  | ه حجم و استقرار مرکزی کلروپلاستها در یاخته                          |
| <b>۱۴۰ - تمایز آندروسیتها به آنتروزوئید بال</b> | در سرخس نر با کدام روندهای تمایز همراه است؟                         |
| ۱) دوکیشکل شدن هسته و تشکیل                     | و تاژک انتهایی  |
| ۲) تحلیلرفتن سیتوپلاسم و تشکیل                  | ژک طویل انتهایی   |
| ۳) پیچخوردگی هسته و تشکیل تاژک                  | مای متعدد در یک انتها   |
| ۴) حجیم شدن سلول و استقرار تاژک                 | ی متعدد پیرامونی بر روی چند حلقه                                    |
| ۱۴۱- در مرحلهای از نمو بساک که سلوله            | ن آرکئوسپوری قابل رویت هستند، کدام لایه سلولی بساک وجود دارد؟       |
| ۱) میانی  | ۲) مکانیکی  |
| ۳) تغذیهای                                      | ۴) اپیدرم   |
| ۱۴۲- در کدام برش ساقه چوبی، بنیانهای            | معاعى بەصورت خوشە انگورى ديدە مىشوند؟                               |
| ۱) شعاعی  | ۲) مماسی  |
| ۳) عرضی   | ۴) هیچ کدام   |
| ۱۴۳ – مهم ترین تفاوت «sap wood» و «l            | whearth wo» چیست؟   |
| ۱) مرگ سلولهای پارانشینی و دیگر                 | للولهای زنده در hearth wood   |
| ۲) مرگ سلولهای پارانشینی و دیگر                 | یلولهای زنده در sap wood  |
| ۳) تجمع مواد در hearth wood                     |   |
| ۴) تجمع مواد در sap wood                        |   |
| ۱۴۴- در روند تکاملی تخمک، کدام مورد ه           | باهده نمىشود؟   |
| ۱) تغییر شکل بخش رأسی مگاسپورا                  | یوم به منظور جذب و دریافت دانه گرده                                 |
| ۲) کاهش تعداد سلولهای مادر مگاس                 | ور در درون هر مگاسپورانژیوم   |
| ۳) تشکیل مگاگامتوفیت در درون مگ                 | پور عملکردی   |
| ۴) کاهش تعداد پوستههای تخمک                     |   |

| ۱۴۵- کدام ویژگیها، ساختار ت   | شريحى خاص خانواده گندم               | بان (Poaceae) را نشان می    | ،هد؟                     |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ۱) یاخته چوبپنبهای، یا        | نته سيليسدار، روزنه دمبلي            | شكل                         |                          |
| ۲) روزنه لوبیائی شکل، یا-     | فته سیلیسدار، یاخته چوب              | ينبهاى                      |                          |
| ۳) ياخته چوبپنبهاي، يا        | ىتە حبابى، روزنە لوبيائى شك          | ل                           |                          |
| ۴) روزنه دمبلی شکل، یاخ       | بته حبابی، تریکوم غدهای              |                             |                          |
| ۱۴۶- کاهش در بافت آوندی، با   | <b>می مکانیکی و کوتیکول، وی</b>      | ژگی کدام است؟               |                          |
| ۱) هیدروفیت                   | ۲) اپیفیت                            | ۳) گزروفیت                  | ۴) مزوفيت                |
| ۱۴۷ - بخشهای حذفشده علف       | رها، توسط پدیده چرای عل <sup>ا</sup> | فخواران، از طريق فعاليت ك   | ام مریستم تولید میشوند؟  |
| ۱) کامبیوم بین دستهای         | ۲) رأسى                              | ۳) میانگرهای                | ۴) کامبیوم دستهای آوند:  |
| ۱۴۸ - تارهای کشنده ریشه، از آ | لدام مورد منشأ مى گيرند؟             |                             |                          |
| Trichomes ()                  | Rhizodermis (*                       | Tricoblasts (r              | Epidermis (*             |
| ۱۴۹- کدام، مریستم جانبی نیس   | ۳                                    |                             |                          |
| ۱) کامییوم چوبپنبه            | ۲) مریستم میانگرهای                  | ۳) كامبيوم بين آوندي        | ۴) فلوژن                 |
| ۱۵۰ - در حالت رایج، برای تشک  | بل بنیان برگی، کدام مورد ا           | نفاق مىافتد؟                |                          |
| ۱) تقسیمات مماسی در لا        | یههای L2 و L3 و تقسیما               | ت شعاعی در L1               |                          |
| ۲) تقسیمات شعاعی در لا        | یههای L2 و L3 و تقسیما               | ت مماسی در L1               |                          |
| ۳) تقسیمات شعاعی در لا        | یههای L1 و L2 و L3                   |                             |                          |
| ۴) تقسیمات مماسی در لا        | یههای L1 و L2 و L3                   |                             |                          |
| ۱۵۱- کدام ویژگی، در سلولهای   | ں مریستمی دیدہ میشود؟                |                             |                          |
| ۱) میتوکندریها دارای تی       | فهها (کرتهای) زیادی هست              | . ت. د.                     |                          |
| ۲) اجسام گلژی در آنها گ       | سترش به نسبت زیادی دارند             |                             |                          |
| ۳) شېکه ER در آنها کوچ        | یک و گسترش نیافته است.               |                             |                          |
| ۴) همه موارد                  |                                      |                             |                          |
| ۱۵۲- در تقسیم سلولهای گیاه    | ی، تشکیل فراگموپلاست د               | ر کدام مرحله شروع میشوه     | \$                       |
| ۱) آنافاز                     | ۲) اینترفاز                          | ۳) پروفاز                   | ۴) تلوفاز                |
| ۱۵۳- وراثت سيتوپلاسم رويان،   | بهطور معمول از كدام سلول             | <b>ی به ارث میرسد؟</b>      |                          |
| ۱) اسپرم                      | ۲) تخمزا                             | ۳) کیسه رویانی              | ۴) قرینهها               |
| ۱۵۴- «جهش» در کدام ژن، سب     | ب عدم تمایز سلول های مند             | لقه کناری (حلقه بنیادی) و ا | نزایش اندازه مریستم میشو |
| STM ()                        | WUS (r                               | AP1 (r                      | CLA (f                   |
| ۱۵۵- کدام مورد. درباره طرح ر  | شد درست است؟                         |                             |                          |
| ۱) در برگ در همه سطوح         | است.                                 |                             |                          |
| ۲) در دانه گرده در حال ر      | ویش، انتهایی است.                    |                             |                          |
| ۳) در دانه گرده در حال ر      | ویش و برگ، انتهایی است.              |                             |                          |
| ۴) در دانه گرده در حال ر      | ویش و برگ، در همه سطوح               | است.                        |                          |
| ۱۵۶- کدام ترکیب، در تمایز صف  |                                      |                             |                          |
|                               |                                      | ۲) سلولز                    |                          |
| ۱) ترکیبات پکتیکی             |                                      | ا) ستوتر                    |                          |

|                          | 11111111111   |   | ÷                                   |  |  |
|--------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|
|                          |   | کمی برگ را کنترل میکند؟<br>سر DLIA N  |                                     |  |  |
|                          |   | PHAN (۳   |                                     |  |  |
|                          |   | ا از نظر سایز و رگبرگ، کداه   |                                     |  |  |
|                          |   | ۲) مشابه _ رگبرگ  |                                     |  |  |
|                          |   | ۴) متفاوت _ همه ر   | گبر گھا                             |  |  |
|                          | مقایسهٔ سلولز و همیسلولز، در کدام مورد <mark>نادرست</mark> است؟                           |   |                                     |  |  |
|                          | ۱) تعداد مونومرهای سلولزی و همیسلولزی با هم برابر است.                                    |   |                                     |  |  |
|                          | میسلولز ساختار نسبی مش  |   |                                     |  |  |
|                          |   |   | ِ همهی کربنها اتفاق بیافتد.         |  |  |
|                          |   |   | قات متیل و اسیدها به دست میآید.     |  |  |
|                          | نتهایی ساقه در حال رشد  | منطقه مرکزی با میزان NA   | R کمتر و شاخص میتوزی پایینتر را     |  |  |
| نشان میدهد؟              |   |   |                                     |  |  |
| ۱) بازدانگان             |   | ۲) گیاهان گلدار<br>۴) تمام گیاهان دانه  |                                     |  |  |
| ۳) تمام گیاهان آوند      |   | ۴) تمام گیاهان دانه   | دار                                 |  |  |
| ۱۶۱- سلول بنیادی دوکی    | لكل (Fusiform initial)  | در تشکیل کدام بافتها، در  | ساختار پسین گیاهان دخالت دارد؟      |  |  |
| ۱) عناصر چوبی _ قی       | ۱) عناصر چوہی ــ قیبر ــ پارانشیم   |   | فيبر ـ اشعه آوندی                   |  |  |
| ۳) تراکئید _ عناصر       | وبي - پروتوگزيلم  | ۴) اشعه أوندي ـ پار   | انشیم أبکشی ـ عناصر چوبی            |  |  |
| ۱۶۱- نقش کدام یون به همر | ، آنزیم پلی پپتیدی Kd 18  | ۱۸ کیلودالتونی) بـرای فعالیـ  | ت کمــپلکس سـلولز ســنتتاز در غشـاء |  |  |
| مشخص شده است؟            |   |   |                                     |  |  |
| K ()                     | N (1  | $\mathrm{Mg}^{r_+}$ (r  | Ca <sup>++</sup> (*                 |  |  |
| ۱۶۲- برگ، متنوع ترین اند | م گیاهی است. کدام فعالیت  | ، مریستمی، مسئول اصلی ای  | جاد تنوع در پهنک برگ است؟           |  |  |
| ۱) پشتی ـ شکمی           | ۲) حاشیهای  | ۳) صفحهای   | ۴) میانگرهی                         |  |  |
|                          | از تقسیم کدام بنیانها، پارانشیمهای محوری در گزیلم پسین ایجاد می شوند؟                     |   |                                     |  |  |
| ۱) پیرامونی              | ۲) مرکزی  | ۳) دوکې   | ۴) شعاعی                            |  |  |
| ۱۶۵- کدام مورد، در طی ر  | سد ثانوی در ساقه، درست ا  | ست؟   |                                     |  |  |
| ۱) مقدار آبکش پسیر       | . بیشتر از چوب ثانویه است   | یعنی کامبیوم در بخش بیرو  | ی فعالیت بیشتری دارد.               |  |  |
| ۲) مقدار چوب پسیر        | بیشتر از آبکش پسین است  | یعنی کامبیوم در بخش بیرو  | نی فعالیت بیشتری دارد.              |  |  |
|                          |   | يعنى كامبيوم در بخش درو   |                                     |  |  |
|                          | ۴) مقدار گزیلم پسین بیشتر از آبکش پسین است، یعنی کامبیوم در بخش درونی فعالیت بیشتری دارد. |   |                                     |  |  |
| ۱۶۶- کدام گروه ژنی، در ه |   |   |                                     |  |  |
| Inducible ()             |   | ousekeeping (r  | Н                                   |  |  |
| type specific (r         | Cel   | the second se | Developmenta                        |  |  |
|                          |   | Las Talender States   | شکیل کدام چرخههای گل میشود؟         |  |  |
|                          |   |   |                                     |  |  |
|                          | Sepal, Sepal, St  | Petal, Sepal (r   | Sepal, Petal.                       |  |  |

| له تدحمه mRNA و تنظیم ساختار کوماتین. تنظیم می کنند | Nonocoding RNAs» – ۱۶۸» تنظیم بیان ژن را در دو مرحل                    |
|---|--|
| ····· (······ (······· (······· (·······            | کدام روش از ترجمه جلوگیری میکنند؟<br>کدام روش از ترجمه جلوگیری میکنند؟ |
| ۲) تخریب ۔ تشکیل لوپ                                | ۱) تخریب _ بلوکه کردن  |
| ۴) استیلاسیون _ فسفریلاسیون                         | ٣) متيلاسيون - فسفريلاسيون   |
|   | ۱۶۰- در ژنتیک گلدهی، کدام مورد درست است؟                               |
| د.  | ۱) بیان ژن GI توسط ساعت شبانهروزی تنظیم میشو                           |
|   | ۲) پروتئین CO در عملکرد ساعت شبانهروزی دخیل م                          |
|   | ۳) پروتئین GI برای القای بیان ژن FT در روزهای بلن                      |
|   | ۴) کمپلکس FD-FT از طریق فعالسازی ژنهای دخ                              |
|   | ۱۷- در مدل ژنهای گلدهی ABCDE، کدام مورد کلاس ژ                         |
| A + E (۲ منجر به تکوین کاسبرگ می گردند.             | ۲) C+D+E منجر به تکوین برچه می گردند.                                  |
| ۴) B+C+E منجر به تکوین پرچم می گردند.               | ۳) A + B + E منجر به تکوین گلبرگ می گردند.                             |
|   | ۱۷- کدام مورد، درست است؟   |
| کت میکنند.  | ۱) پروتئینهای Ftz1 و Ftz2 در تقسیم پلاستید شرک                         |
|   | ۲) پروتئین،های Ftz1 و Ftz2 در تقسیم سلول شرکت                          |
|   | ۳) تقسیم پلاست و سلول، به روش گریز از مرکز میباش                       |
|   | ۴) تقسیم پلاست و سلول، به روش بهسوی مرکز میباش                         |
|   | ۱۷۱ - در مرحله پیشرویان هشت سلولی، تقسیم مماسی س                       |
|   | رونویسی و سیگنالیک، در این پدیده درگیر هستند؟                          |
| ۲) WOX _ سیتوکینین                                  | WOX (۱ ـ اکسین   |
| ۴) CLV _ سيتوكينين                                  | ۳) CLV _ اکسین   |
| ژنها از راست به چپ، کدام است؟                       | ۱۷۱- در مراحل رویانزایی گیاه آرابیدوپسیس، ترتیب بیان                   |
| $STM - CLV_r - WUS$ (r                              | $CLV_{r}$ – $STM$ – $WUS$ (1   |
| $CLV_r - WUS - STM$ (f                              | $WUS-CLV_{r}-STM$ (r   |
|   | ۱۷۰ - کدام مورد، درست است؟   |
|   | <ol> <li>۱) سوسپانسور معمولاً پس از رویان تمایز مییابد.</li> </ol>     |
|   | ۲) سوسپانسور تنها در سنترجیبرلینها نقش دارد.                           |
| تشکیل رویان شود.                                    | ۳) در صورت تخریب رویان، سوسپانسور میتواند منشأ                         |
| ىىشكل باقى مىماند.                                  | ۴) سوسپانسور در نهاندانگان تقریبا تا مرحله رویان قلب                   |
| توز، مشخصه کدام تیپ کیسه رویانی است؟                | ۱۷۵- کیسه رویانی تک اسپوری، تک قطبی با دو تقسیم مین                    |
| ۳) گل مغربی (۴                                      | ۲ Allium (۱  |
|   | ۱۷۶- کدام، در مورد رویانزایی بازدانگان درست است؟                       |
|   | ۱) رویان منحصراً در قطب بنی تخمک ایجاد میشود.                          |
| ود.   | ۲) رویان منحصراً در قطب سفتی تخمک تشکیل می شو                          |
| ۔ تشکیل میشود.                                      | ۳) با توجه به گونه، رویان در قطب بنی یا سفتی تخمک                      |
|   | ۴) با توجه به شرایط محیطی، رویان در قطب بنی یا سه                      |

| ا- کدام عامل، در تعیین | ین محل بنیان گذاری برگ در م | ستم رأس ساقه دخالت دارد  | 55                    |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| ۱) افزایش موضعی غا     | غلظت سيتوكئين اما كاهش غل   | ت اکسین                  |                       |
| ۲) کاهش موضعی غل       | غلظت اكسين و سيتوكنين       |                          |                       |
| ۳) افزایش موضعی غا     | غلظت سيتوكنين               |                          |                       |
| ۴) افزایش موضعی غا     | غلظت اكسين                  |                          |                       |
| ا- در گیاه موتانت «mf  | em»، کدام فنوتیپ دیده میش   | ٢                        |                       |
| ۱) عدم گلدهی           |                             | ۲) گلدهی دیرهنگام        |                       |
| ۳) گلدهی زودهنگام      | نام                         | ۴) گلدهی مستقل از ف      | فتوپريود              |
| - ژنهای «ARP» و «      | «Knox»، بەترتىب در كدام با  | ن ها فعال هستند؟         |                       |
| ۱) پریموردیوم برگی     | ی ـ مریستم ریشه             | ۲) مریستم ساقه _ مرید    | یستم ریشه             |
| ۳) مریستم ساقه ــ پر   | پريمورديوم برگی             | ۴) پريمورديوم برگي ـ     | ـ مريستم ساقه         |
| - سلول های بنیادی er   | Qusicent center در مریست    | رأس ريشه آنالوگ (همتای)، | ، کدامیک در ساقه است؟ |
| Rib ()                 | Central (Y                  | Middle (*                | Peripheral (*         |



## کلید سوالات آزمون دکتری نیمه متمرکز – سال ۱۴۰۴

| ۵  | عنوان دفترچه کد دفترچه |                |               |               |               | مجموعه امتحانى     |               |                |               |               |               |
|--|------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>عنوان دفترچه کد دفترچه</b><br>دروس اختصاصی ۸۵۵۸ |                        |                |               |               |               | - زیست شناسی گیاهی |               |                |               |               |               |
| شهار ه<br>سوال                                     | گزیتھ<br>صحیح          | شمار ه<br>سوال | گزیتھ<br>صحیح | شماره<br>سوال | گزیتھ<br>صحیح | شماره<br>سوال      | گزیتھ<br>صحیح | شمار ه<br>سوال | گزیتھ<br>صحیح | شماره<br>سوال | گزیتھ<br>صحیح |
| ۱  | ۲                      | ۱۳             | ۴             | ۶۱            | ۱             | 91                 | ۲             | 141            | ٣             | ۱۵۱           | ۲             |
| ۲  | ٣                      | ۳۳             | ۱             | ۶۲            | ۲             | ٩٢                 | ٣             | 141            | ۱             | ۱۵۲           | ۱             |
| ٣  | ١                      | ۳۳             | ٣             | ۶۳            | ٣             | ٩٣                 | ۴             | ግግ             | ٣             | ۱۵۳           | ۲             |
| ۴  | ١                      | ٣۴             | ۱             | ۶۴            | ۴             | ٩۴                 | ۲             | ۱۲۴            | ۲             | ۱۵۴           | ۴             |
| ۵  | ۲                      | ۳۵             | ۴             | ۶۵            | ۲             | ۹۵                 | ۱             | ۱۲۵            | ۴             | ۱۵۵           | ۲             |
| ۶  | ٣                      | ۳۶             | ۲             | <b>۶</b> 9    | ٣             | 95                 | ۴             | 125            | ۱             | ۱۵۶           | ۴             |
| ٧  | ۴                      | ٣٧             | ۱             | ۶٧            | ٣             | ٩٧                 | ۲             | ۱۲۷            | ٣             | ۱۵۷           | ٣             |
| ٨  | ٣                      | ۳۸             | ٣             | ۶۸            | ۴             | ٩٨                 | ۴             | ۱۲۸            | ۴             | ۱۵۸           | ۲             |
| ٩  | ۲                      | ۳۹             | ۲             | ۶٩            | ٣             | 99                 | ٣             | ۱۲۹            | ۲             | ۱۵۹           | ١             |
| ١٥   | ۴                      | ۴۰             | ۱             | ٧٥            | ٣             | ١٥٥                | ۲             | ٥٣١            | ۱             | 150           | ٣             |
| 11   | ٣                      | ۴۱             | ۴             | ٧١            | ۴             | 101                | ٣             | ۱۳۱            | ۱             | 191           | ۱             |
| 11   | ٣                      | ۴۲             | ٣             | ۲۲            | ۱             | ۱۰۲                | ٣             | ነሥዞ            | ۴             | ۱۶۲           | ۴             |
| ۳۱   | ۴                      | ٣٣             | ۲             | ٧٣            | ۴             | ۳۰۱                | ۲             | ነሥሥ            | ۲             | ۱۶۳           | ۲             |
| ۱۴   | ۲                      | ۴۴             | ۴             | ۷۴            | ٣             | ۱۰۴                | 1             | ነሥዮ            | ٣             | ۱۶۴           | ٣             |
| ۱۵   | ۱                      | ۴۵             | 1             | ۷۵            | ۴             | ۱۰۵                | ۴             | ۱۳۵            | 1             | 196           | ۴             |
| 18   | ۴                      | ۴۶             | ٣             | ۷۶            | ۲             | ۱۰۶                | ۲             | ۱۳۶            | ۲             | 199           | ۲             |
| ۱۷   | ۱                      | ۴۷             | ۲             | ٧٧            | ٣             | ١٠٧                | ٣             | ۱۳۷            | ۴             | 197           | ۴             |
| ۱۸   | ٣                      | ۴٨             | ۴             | ۷۸            | ۲             | ۱۰۸                | 1             | ۱۳۸            | ۴             | ١۶٨           | ۱             |
| ۱۹   | ۱                      | ۴٩             | ۲             | ۷۹            | ۲             | ۱۰۹                | ۴             | ۱۳۹            | ۱             | 159           | ۴             |
| ۲۰   | ۲                      | ۵۰             | ٣             | ٨٥            | 1             | 110                | ۴             | ٥٩١            | ٣             | ۱۷۰           | ۱             |
| ۲۱   | ٣                      | ۵۱             | 1             | ۸۱            | ۴             | 111                | ۲             | ۱۴۱            | ۴             | 171           | ۱             |
| ۲۲   | ١                      | ۵۲             | ۴             | ٨٢            | ۱             | אוו                | ۱             | ነዮዞ            | Ч             | ۱۷۲           | ۱             |
| ሣሣ   | ۴                      | ۳۵             | 1             | ٨٣            | ٣             | ۱۱۳                | ۴             | ነ۴ሥ            | 1             | ۱۷۳           | ۴             |
| ۲۴   | Ч                      | ۵۴             | ٣             | ٨۴            | ٣             | ۱۱۴                | ٣             | ነዮዮ            | ۴             | ۱۷۴           | ٣             |
| ۲۵   | ۱                      | ۵۵             | 1             | ٨۵            | ۱             | ۱۱۵                | ۱             | ۱۴۵            | ۱             | ۱۷۵           | ٣             |
| ۲۶   | ۴                      | ۵۶             | ч             | ٨۶            | ۲             | 119                | ٣             | ነዮ۶            | ۱             | ۱۷۶           | ۱             |
| ۲۷   | Ч                      | ۵۷             | ۴             | ٨٧            | ۴             | 117                | ۴             | ۱۴۷            | ٣             | 177           | ۴             |
| ۲۸   | ٣                      | ۵۸             | 1             | ٨٨            | ٣             | 11A                | ۱             | ۱۴۸            | ۴             | ۱۷۸           | ٣             |
| ۲۹   | ۱                      | ۵۹             | ۴             | ٨٩            | ۱             | 119                | ٣             | 1169           | ۲             | ۱۷۹           | ۴             |
| ۰۳   | ۴                      | <b>%</b> 0     | ٣             | ٩0            | ۱             | ٥٩١                | ۲             | ۱۵۰            | ۱             | ۱۸۰           | ۲             |

سازمان سنجش آموزش كشور