

920A

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب یا شماره داوطلبی با شماره داوطلبی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان انگلیسی ـ عمومی:

PART A: Structure

<u>Directions:</u> Choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	Learning a new lar	iguage	new doors for us to expl	ore different worlds.
	1) opens	2) to open	3) opening	4) to be opened
2-	I always thought sl	ne was	. storyteller I'd ever met	in my entire life.
	1) best	2) a better	3) better	4) the best
3-				er of romantic poetry, he
	was also a man wit	h strong political view		
	1) During	2) While	3) Through	4) So
4-	A PhD program is a grow as a researche		oal is not to write researc	h papers
	1) so to	2) as for	3) but to	4) in order for
5-			. we have enough evide	nce, and to suspend our
	judgment when we	do not.		
	1) that which	2) which	3) that for which	4) which for that
6-	the state of the s	a little more oxygen		a deep breath lers when answering the
	1) to take	2) taking	3) to be taken	4) take
7-	Now she felt to him	n much more than a l	oright light	dark evening; she was
	the one person-th	e only person-on w	hom his whole life depen	ded.
	1) otherwise on	2) despite on	3) in an otherwise	
8-	a second s	ferred the slower pac	e of life in a remote villa	ge, where he always said
	he			

ω.	10.000	
٣	صفحه	

9-		ge of e-readers and s sweat		s worth remembering how the written word.
	1) used in going		2) used to go	
	3) were used to g		4) as were used t	o go
10-		a royal feast. That's t		to overspend, to treat every nation for his indulgence. 4) have to be
4				
11-	We are determine sensitivities of the		mething real	the already wide-open
	1) yet committee	Contractor of the second se	2) that committin	ng not to bruise
	and the second	tting to bruise not	4) by committed	
12-	the second se		and the second	it tracks 52 indicators and
	the second se	three categories, to		
		gives equal weight	•	
	3) which it gives	equal weight	4) which equal w	veight given
13-		of Michigan found t		today are 40 percent less after 2000.
				30 years ago, with
	3) from those of	30 years ago, because		30 years ago, resulted in
14-	and even play.1) far from being2) which serve far3) are far from n	g merely entertainmen from merely as entertai nerely entertainment s	ts, central to modern l nments, being central to ervices, and central to	people work, think, decide ife, to influence modern life, influencing modern life, influence odern life, influence
	PART B: Voca	bulary		
		oose the word or phra mark the answer on ya		that best completes each
15-		atever you life for something tha		must remember one thing:
	1) want	2) return	3) wear	4) throw
16-	Like so many oth to be of mixed	에너 왜 이렇게 잘 못 하는 것이 가지 않는 것이 가지 않는 것이 있는 것이 없다.	nts are from different	countries, I consider myself
	1) borders	2) district	3) nationality	4) effects

17-This is the test of a gentleman: his respect for those who can be of no
possible service to him.1) glad2) final3) foreign4) shy

F	صفحه	920A	6	زبان انگلیسی ـ عمومی
8-	The primary 1) document	of leadership is 2) income	to produce more leade 3) function	ers, not more followers. 4) integration
9-	(i) A set of the se	gram will initially wo ears, it will be mandate		oasis, but officials predict
	1) voluntary	2) unique	3) subsequent	4) relevant
20-		essed to an audience to college edu	•	e professor indicated the
	1) devious	2) delighted	3) durable	4) appropriate
21-		should show evidence		he institution where you
	1) defend	2) graduate	3) register	4) pursue
2-	The tragedy is the ecology than there is		more	—money—to destroy the
	1) insight	2) incentive	3) compromise	4) anthology
3-	Employees don't nee respect and understa		at there does need to be	e a level of
	1) congenital	2) contemporary	3) mutual	4) inverse
4-	It is the mark of an 1) deprive	educated mind to 2) entertain	a thought 3) enrage	without accepting it. 4) sympathize
5-		were doing their best to ancy so that more people	-	and turn the for vaccination.
	1) dogma	2) pessimism	3) temptation	4) tide
6-	•	hly technical report in of arcane data to learn		ust through ble lived.
	1) wade	2) emanate	3) beckon	4) accumulate
:7-		ic more. Therefore, t		apology, which has only resignation builds until
	1) a soothing	2) an ingenuous	3) an exhaustive	4) a paltry
8-	: e	veryone was superfici	ally congenial while s	ne with a highly-civilized truggling to stand out to
	gain a nod or a wor 1) paucity	d of praise from the p 2) procrastination	rofessor. 3) veneer	4) cessation
	r) padeny	2) procrastination	5) veneer	+) cessarion
9-	brought to the scre		e simply	atire of their culture is to satire by living in a turn?
	1) inured	2) pulverized	3) limned	4) galvanized

30- Amid the howling of the wind and the beating of the rain and among an entranced crowd, who listened attentively, he was singing with intensity and passion.
1) febrile 2) stolid 3) insolvent 4) captious

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Many people like to link the history of social media to the growth in communications technology that has been occurring since the end of the 19th century. A common starting point is Samuel Morse's first telegram, which he sent in 1844 between Washington, D.C. and Baltimore by telegraph. However, this type of communication does not qualify as social media. First, <u>it</u> did not take place "online," and second, telegrams do not contribute to any larger community or collective. Instead, they are used to send individual messages between two people. Therefore, the real history of social media starts in the 1970s with the development of the internet.

The internet has its roots in the 1960s and 1970s when various private and public organizations were working to try and find ways to get computers to communicate with one another. In a sense, this can be considered as the beginning of social media. However, it wasn't until the 1980s, and really the 1990s, that personal computers became more normal, which set the stage for the <u>emergence</u> of social media.

The website credited as being the "first online social media" site is Six Degrees. It's named after the "six degrees of separation" theory, which states that everyone in the world is connected to everyone else by no more than six degrees of separation. The reason Six Degrees is considered to be the first of the social networks is because it allowed people to sign up with their email address, make individual profiles, and add friends to their personal network. It was officially launched in 1997, and it lasted until about 2001. Its number of users peaked at around 3.5 million. It was bought out by YouthStream Media Networks in 1999 for \$125 million, but it shut down just about one year later.

31- The underlined word "it" in paragraph 1 refers to

1) place	2) social media
3) larger community	4) this type of communication

32- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about social media?

1) It would not have been possible without the pioneering invention of Samuel Morse.

2) It has, in a significant sense, a collective nature and is not limited to two individuals only.

- It did not originate before the development of the internet.
- 4) It is by definition an online phenomenon.

34- What is the main purpose of the passage?

- 1) To clarify the impact of the internet on social media
- 2) To define the "six degrees of separation" theory
- 3) To explain the origin of social media
- 4) To compare social media with telegraph

35- According to the passage, which of the following statements is true?

- The scholar famous for his theory of "six degrees of separation" actually chose a name for the first social media website.
- The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
- Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
- 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

PASSAGE 2:

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the "Greville Chester toe," was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the "Cairo toe," is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the "Capua leg." The leg was made of bronze and <u>hollowed-out wood</u> and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5th and 8th centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16th century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
 - 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
 - 2) A difference in various cultures' views of mankind
 - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era

4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars

37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood

......

- 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
- 2) of which the flexibility and durability are ideal
- 3) of which the core or inside section is empty
- 4) that suits the amputee's weight and height

38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?

- 1) Description based on chronological order and Exemplification
- 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
- 3) Exemplification and Personal anecdote
- 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?
 II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?
 III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?
 1) Only I
 2) Only III
 3) I and II
 4) II and III

40- According to the passage, which of the following statements is true?

- Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
- 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
- 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
- 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.

950A				
سر پنج شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰ دفترچه شماره ۲ از ۳	یران و فنّاوری	ی جمهوری اسلامی ا وزارت علوم، تحقیقات سازمان سنجش آموزش	د پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبر:	اعلم و تحقيق. كلي
14.4		دورههای دکتری (ن استعداد تحم	آزمون ورودی	
۱۴۰۴ فگویی: ۵۰ دقیقه	صیلی		آزمون ورودی ال: ۲۵ سؤال	تعداد سؤ
نگویی: ۵۰ دقیقه از شماره تا شماره	میلی مدتزمان پاست شماره سؤالها تعداد سؤال		ال: ۲۵ سؤال	رديف
فگویی: ۵۰ دقیقه از شماره تا شماره ۲۵ ۱	میلی مدتزمان پاسخ شماره سؤالها تعداد سؤال	استعداد تحد عنوان مواد امتحانی، تعداد و	ال: ۲۵ سؤال استعداد تحصیلی	رديف ۱

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. د

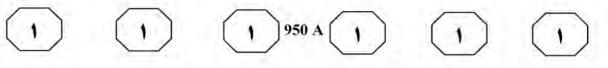
اینجانب با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

بخش اول (

راهنمایی:

در این بخش، دو متن بهطور مجزا آمده است. هریک از متنها را بهدقت بخوانید و پاسخ سؤالهایی را که در زیرِ آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



سطر با توجه به اهداف کاهش دیاکسید کربن (CO₂)
 که در سیاست بینالمللی تعیین شدهاند،
 استفاده فزاینده از انرژیهای تجدیدپذیر و تغییر
 لازم در سیستمهای انرژی موجود در راستای
 (۵) پایداری بهنحو گسترده مورد بحث قرار گرفته
 (۵) پایداری به تولید برق از طریق انرژیهای
 دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد سیستمهای انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به
 (۱۰) سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به
 اهداف کاهش 2O₃، میزان حتی بالاتری از

استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر لازم است. استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر لازم است. تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی شده است. ازهمینرو، مباحثات بر مسائلی از (۱۵) قبیل اتکاپذیری، تأمین انرژی یا چالشهای

ادغام شبکه متمرکز بودهاند. بااینحال، علاوه بر مسائل فنی، حقوقی و

اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به

- (۲۰) اهداف کاهش CO₂ ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژیهای تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علیرغم اینکه نظرستجیهای فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاستهای انرژی پایدار و
- (۲۵) همچنین درصد فزایندهای از انرژیهای تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان میدهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلی احساس میکنند سیستمهای فناوری تجدیدپذیر نصبشده در نزدیکی محل سکونت تجدیدپذیر نصبشده در نزدیکی محل سکونت محلی احساس میکنند میندهای محدود (۳۰) آنها، کیفیت زندگیشان را شدیداً محدود میکنند: مثلاً با تغییرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حملونقل، افزون بر این، خطرات مرتبط با طبیعت، مانند مرگومیر بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی میشوند. علاوه بر این

(۳۵) جنبههای نسبتاً آشکار، مسائل زمینهای مانند افزایش هزینههای انرژی به دلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژیهای تجدید پذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقه بندی اداری، فرایندهای برنامه ریزی و صدور مجوز و همچنین

(۴۰۰) تأمین زودهنگام و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاههای انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با

- (۴۵) عوامل اجتماعی مرتبط با شکلگیری پذیرش عمومی نسبت به انرژیهای تجدیدپذیر تأکید دارند. بههمین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی – اجتماعی اندکی در
- (۵۰) مورد جنبههای اجتماعی انرژیهای تجدیدپذیر وجود داشته است. بااینحال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیهها بر اساس دادههای تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستمهای انرژی تجدیدپذیر دارای
 - (۵۵) پذیرش اجتماعی فراهم میکند.
- ۱- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟
 ۱) مشارکت مردم در فرایندهای برنامه ریزی و صدور مجوز، با استقبال چامعه آلمان همراه بوده است.
- ۲) عوامل اقتصادی، برجستهترین دلایل موفقیت کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در جامعه آلمان بودهاند.
- ۳) دغدغههای زیستمحیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژیهای تجدیدیذیر را غیرممکن کردهاند.
- ۴) درباره پذیرش استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.

به صفحه بعد برويد.

1 950 A ١ 1

- ۲ کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره
 کاهش دی اکسید کربن در آلمان بیان می کند؟
 ۱) قابلیت بهبود دارد.
 ۲) در حالت آرمانی است.
 ۳) امری کاملاً سیاسی است.
 ۹) در حالت بحرانی قرار دارد.
- ۳ بر اساس متن، کدام مورد درست است؟
 ۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر،
 از ابعاد فتی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری
 دارند.
- ۲) تحقیقات درباره انرژیهای تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بودهاند.
 - ۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در آلمان بوده است.
- ۴) افزایش CO2 باعث تخریب مناظر، ألودگی صوتی و تهدید گونههای جانوری شده است.



950 A [

- سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث بهنظر میرسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی» بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف (۵) این موضوع به منزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که یخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر باور جمعی» را ارائه داد. علاوهبراین، او استدلال کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور
- (۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می توان با روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق روایت انباشتی، یک گروه p را باور دارد، اگر و تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه p را باور دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع کننده است.

جمعی باید به طور جدی مورد توجه قرار گیرد.

- (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیکِ ذرات باور دارد که شش گونه ذره، عناصر بنیادیِ ساختمان جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر فیزیکدانانِ ذرات، آن را باور دارند. در این روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را
- (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر فردی خود را تغییر دهند. [۱] بااین حال، گیلبرت از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.
- (۳۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک
- (۳۰) جامعه، بهرغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر نکند. [۲]

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا میکند درصورتی باوری جمعی به p وجود دارد که

اعضای جامعه به طور مشترک متعهد شده اند که (۳۵) به منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داشته باشند (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم *تعهد مشترک* و کاربرد عبارت «به منزلهٔ یک مجموعه» را می توان از طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک کرد. یک فرد درصورتی دارای تعهد شخصی

- (۴۰) است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و دارای این اختیار باشد که بهطور یکجانبه آن را لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر است. [۳] این مفهومی کلنگرانه است که
- (۴۵) نمی توان آن را صرفاً بهمنزلهٔ مجموع تعهدات شخصی تحلیل کرد. تصور می شود که مشارکت کنندگان در تعهد مشترک، به صورت یک واحد به یکدیگر پیوند می خورند. این با منظور گیلبرت از عبارت «بهمنزلهٔ یک مجموعه»
- (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به p بهمنزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که هریک از مشارکتکنندگان p را باور دارند. این بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل می دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما می دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما (۵۵) بهمنزلهٔ یک مجموعه، p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ مشارکتکنندهای نمی تواند صرفاً با تغییر نظر خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک مجموعی جامعه بهواسطه یک تعهد مشترک، دارای حقوق جامعه بهواسطه یک تعهد مشترک، دارای حقوق (۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

به صفحه بعد بروید.

$$(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)$$

- ۴ بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟
 ۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی
 روایت انباشتی درباره باور جمعی نیست.
- ۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.
- ۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض میشود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.
- ۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچیک از روایتهای آمده در متن نیست.

- ۶- کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن استنباط کرد؟
- ۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.
- ۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.
- ۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم،بندی گیلبرت میان روایت سوژهٔ متکثر و روایت انباشتی باور جمعی ایفا نمی کند.
- ۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیک ذرات پررنگ تیست.

- ۵- در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به
 کدام پرسش زیر وجود دارد؟
- ۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی چیست؟
- ۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرحشده در متن وجود دارد؟
- ۳) نگرش فیزیکدانانِ ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟
- ۴) در روایت سوژهٔ متکثر، آیا درصورت جایگزینی باور p با باور q در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

۷- کدامیک از مکانهای زیر در متن که با شماردهای [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شدهاند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور p مشارکت کند، از او انتظار میرود بیچونوچرا از انکار آن خودداری کند.»

- 1) [7]
- 7) [7]
- 7) [7]
- [1] (*

پایان بخش اول

بخش دوم (۲)

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤالهای کمّی، شامل مقایسههای کمّی، استعداد ریاضیاتی، حلّمسئله و ...، تشکیل شده است.

 توجه داشته باشید بهخاطر متفاوت بودن نوع سؤالهای این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژهای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

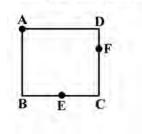
950 A ۲

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۸ تا ۱۱ را بهدقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هرکدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هرکدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش میرساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۷۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟
 - ۱) ۵۵۵۰ سود
 - ۲) ۵۵۵۰ ضرر
 - ۳) ۴۲۵۰ سود
 - ۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

- ۹- یک مربع را با رسم یک پاره خط به دو مستطیل تقسیم کرده ایم، به طوری که مساحت یکی از مستطیل ها دو برابر دیگری شده است. سپس پاره خط دیگری را طوری رسم می کنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحت های به تر تیب از بزرگ به کوچک A، B، C و C تقسیم کند. اگر نسبت D به A برابر با نسبت یک به هشت باشد، نسبت C به B کدام است؟
 - ۱) ۱ به ۸
 - ٢) ١ به ٢
 - ۲ ما (۳
 - ٢) ابد ا

طنابی بهطول ۲۴ سانتیمتر را بهصورت مربع مطابق شکل زیر در آورده و آن را همزمان از ۳ نقطه A، E و F آتش میزنیم. E وسط ضلع است. همچنین طول DF یک سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۴ جا می سوزد به مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا درحال سوختن است، کدام است؟



 $\frac{T}{r} \frac{1}{r} \frac{T}{r}$

به صفحه بعد بروید.

950 A ۲. ۲

- **۱**۱- یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را میدهد. هریک از زهرا. حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنشها، بدهیهای خود را بیردازد؛ به این ترتیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، بهطوریکه بدهیها و طلبها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنشهایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟
 - 80
 - 11 (1
 - 17 (
 - 14 (4

سال آينده

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمّیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعيين كنيد: - اگر مقدار ستون «الف» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید. _اگر مقدار ستون «ب» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید. _اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید. ـ اگر براساس اطلاعات دادهشده در سؤال، نتوان رابطهای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در یاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲ - خانوادهای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در ۱۳- سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. حال حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ یسر است.

> «u» «الف» مجمــوع ســـن ۲ دختر خانواده در

علی ۲۵ درصد از سرمایهاش را به حمید میدهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلىاش را به على مىدهد.

> مجموع سن ۳ پسـر خـانواده در سـال آىندە

«الف» «u» سرمایه نهایی حمید سرمایہ نہایے علی

یایان بخش دوم

بخش سوم 🌘

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار میگیرد. سؤالها را بهدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

950 A ٣ ٣ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

 ۱۶ D در روز پنجشنبه پخت شود، نوع غذای چند روز دیگر، بهطور قطع مشخص می شود؟
 ۱) تمی توان تعیین کرد.
 ۲) ۴ (۲

7 (7

r (۴

- F سەشنبە يخت شود.
- B شنبه یا پنجشنبه پخت شود.

آنها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:

 A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به ترتیب پخت شوند.

یک آشپز میخواهد از شنبه تا پنج شنبه ۶ غذای مختلف A، B، A، C، B و F را بپزد. هر غذا فقط در یک

روز پخت می شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت

- A و E در دو روز متوالی پخت نشوند.
- ۱۴ اگر A و B (نه لزوماً بهترتیب) در دو روز متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، بهطور قطع درست است؟
 ۱۹ پنجشنیه
 ۲) D پنجشنیه
 ۳) A دوشنیه
 - ۴) C دوشنيه

- ۱۵ اگر A در هیچ یک از روزهای شنبه، یک شنبه
 و دوشنبه پخت <u>نشود،</u> به طور قطع، کدام مورد
 درست است؟
 ۱) اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یک شنبه
- پخت شود: ۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنجشنبه
- پخت شود. ۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یکشتبه پخت شود.
- ۴) اگر پخت A پنجشنبه باشد، D باید دوشنبه پخت شود.

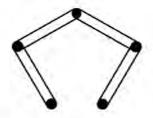
به صفحه بعد بروید.

950 A ۳ ٣ ۳

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤالهای ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هرکدام دو میخ را به هم وصل کردهاند. هرکدام از کشها به یکی از رنگهای سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخها را به نامهای A، B، C، B و E (نه لزوماً بهترتیب) نامگذاری کنیم، بهطوریکه محدودیتهای زیر رعایت شوند:

- کش زرد، میخهای A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچکدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نیستند.



- ۱۷ کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد،
 کدام میخ بهطور قطع، جزو پایین ترین میخها
 - است؟
 - E (1
 - D (1
 - B (٣
 - A (*
- ۱۸ اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رئگ
 کش متصل به میخ دیگری که آن هم فقط با یک
 کش در تماس است، به طور قطع کدام است؟
 ۱) سبز
 ۲) قرمز
 ۳) نارنجی
 ۲) نمی توان تعیین کرد.

پایان بخش سوم

۱۹ اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، به طور قطع صحیح است؟
 ۱) A فقط با یک کش در تماس است.
 ۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.
 ۳) B با کش نارنجی در تماس است.
 ۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

۲۰ کدام مورد زیر، نمی تواند بالاترین میخ باشد؟

E ()

- D (7
- B (*
- A (F



الف – استعداد منطقی – ویژه متقاضیان کلیه گروههای امتحانی بهجز گروه امتحانی فنی و مهندسی در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، میبایست کلیه متقاضیان گروههای امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، بهجز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند. ب – استعداد تجسمی – ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

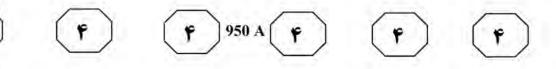
در این بخش، میبایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.

الف ـ سؤالات استعداد منطقي ويژه متقاضيان كليه كروههاي امتحاني بهجز كروه امتحاني فني و مهندسي

(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری بـرای آن سـؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیتهای مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۲۱- مطالعه به مثابه وسیله ای برای کسب آگاهی و علم ۲۲- هیچ کس فکرش را هم نمی کند که با دوربین است. حال ممكن است اين پرسش مطرح شود که مگر نمیشود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست يافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که می شود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که می شود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را میدهد که راحت تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست يابد. تحصيل باعث افزايش خلاقيت و قدرت تفكر افراد می شود، كمك میكند كه شانس دانش آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آنها در ساختن آیندهای روشن تر یاری میرساند. به عبارت دیگر، کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی ترین وجه كامل ميكند؟

این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد

- ۲) تحصیل همه چیز نیست، آنچه که مهم است، رشد کردن است
- ٣) دانشگاه مقدمهای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله

مادون قرمز که موجودات و اشیا را براساس گرمای آنها نمایان میکند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر میکنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً این طور نیست. در خرسها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن می شوند، به طوری که دمای خارج بدن آن ها مانند دمای بیرون محیطشان بسیار سرد است و گرمایی از آنها ساطع نمی شود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ درصورتی که انسان ها بهراحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن فوق استنباط كرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیق پذیری آنها رابطه عكس دارد.
- ۲) بدن انسانهای ساکن قطب هم در طول سالیان بهطوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع ميكند.
 - ۳) بدن خرسهای قطبی برای زندگی در قطب، به نوعى با شرايط أن تطبيق يافته است.
 - ۴) به قیر از خرسها، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی میکنند.

به صفحه بعد بروید.

مفحه ١٢

950 A (F ۴ ۴

زندگی ما را تحت ِتأثیر قرار میدهند. آنها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته میشود که برخی از رایحهها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز. دارای اثر آرامش بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب می شوند. استنشاق این رایحهها موجب آزاد شدن انتقالدهندههای عصبي مانند سروتونين و دوپامين شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب مىشود.

کدام مورد، درصورتیکه صحیح فرض شود، نتیجه گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعيف مي كند؟

- در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعالسازی انتقالدهندههای عصبی در بدن انسان، فاکتور سليقه شخصي نقش تعيين كنندهاى دارد.
- ۲) بهدلیل افرایش سرسام آور قیمت وسایل آرایشی و بهداشتی، ازجمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آنها کاهش یافته است.
- ۳) بهجز سروتونین و دوپامین، انتقال دهندههای عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در كاهش اضطراب انسان نقش دارند.
- ۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحههای آنها، روانه بازار كردهاند.

۲۳- عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور میکنیم، ۲۴- بعضی حیوانات از قابلیتی موسوم به «پیری نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوري، اين حيوانات مي توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیلها نمی توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه مىدهند. بااين حال، احتمال ديدن يك كروكوديل هزارساله بسيار بعيد است، چون بيشتر اين حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف میشوند.

۴

- کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان مىدهد؟
- اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح می پندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال میبرد.
- ۲) اولی، گزارهای شبهعلمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید میکنند.
- ٣) اولى، حقيقتى علمي است كه بهنوعي مقبوليت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم میزند.
- ۴) اولی، ادعای متن است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است كه مانع تحقق نتيجه أن ادعا مي شوند.

به صفحه بعد بروید.

950 A (F ۴ ۴

۲۵ – با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگیهای اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد میکنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه میدارد مهم تر و ارزشمندتر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرفها بی پایه نیستند. متخصصان عصبشناسی بر پایه پژوهشهایی جامع اعلام کردهاند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دستِکم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره میشوند.

کدام مورد، درصور تی که صحیح فرض شود، استدلال اصلی متن را به منطقی ترین شکل توجیه می کند؟ ۱) تصویربرداری MRI از مغرٔ افراد رازدار، تغییراتی را در بخش های مختلف مغز نشان میدهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.

- ۳) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمیدهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل کند و این موجب استرس مغز میشود.
- ۳) اندیشمتدان حوزه فلسقه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزارههای اخلاقی و توصیههای علمی پزشکی وجود ندارد.
- ۴) در برخی جوامع توسعهیافته که دارای شاخصهای سلامت بالا هستند، رازداری نه بهمثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه بهعنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان تمامی گروههای امتحانی <u>بهجز</u> گروه امتحانی فنی و مهندسی



ب – استعداد تجسمی – ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، میبایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروههای امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

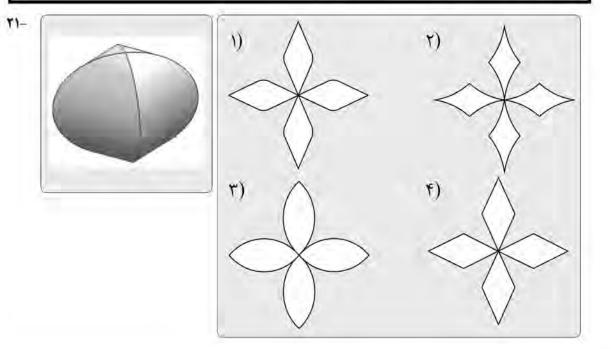
ب ـ استعداد تجسمی ـ ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان سایر گروههای امتحانی بهجز فنّی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

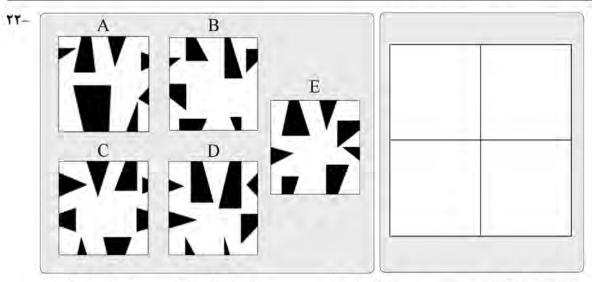
راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، سؤالهایی از نوع تجسمی را شامل میشود. هریک از سؤالهای ۲۱ تا ۲۵ را بهدقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزئید.

راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانهای نشان داده شده است. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، نمایشدهنده سطح گسترده این حجم است؟



راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرحدار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشیها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته میشود، بهنحویکه در محل اتصال کاشیها، فقط مثلث دیده میشود. این کاشیها کداماند؟

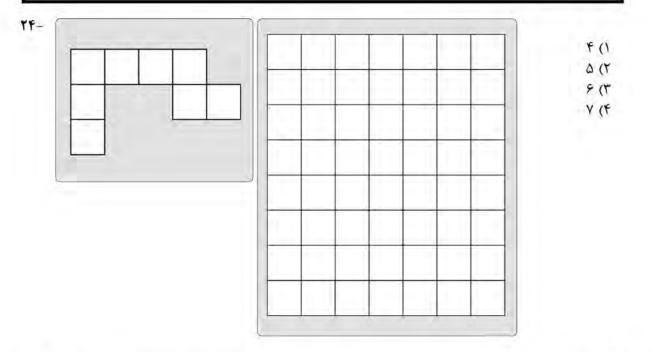


C.A.(۱) E. D.B.A.(۴ D.C.B.(۳ E. D.C.B.(۴ E. D.C.A.

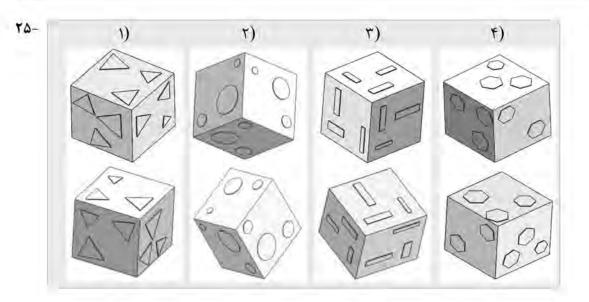


950 A ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴

راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی میتوان در شکل سمت راست جایگذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشتورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟



راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شدهاند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟



پایان بخش چهارم ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

905A				
ماره ۳ از ۳	ر پنج شنبه ۱۴-۳/۱۲/۰ دفترچه شد		کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور	
قيقه			آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمر) مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱) سوال: ۸۰ سوال	تعداد
قيقه		مدتزمان پاسخ		تعداد
قيقه تا شماره		مدتزمان پاسخ	مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱) سؤال: ۸۰ سؤال عئوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال مواد امتحانی	تعداد
تا شمارہ ۱۰	گویی: ۱۳۵ د از شماره ۱	مدتزمان پاسخ ها تعداد سؤال ۱۰	مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱) سؤال: ۸۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال مواد امتحانی	رديف ۱
تا شماره	گویی: ۱۳۵ د	مدتزمان پاسخ ها تعداد سؤال	مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱) سؤال: ۸۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال مواد امتحانی خواص سنگ و سیال زمین شناسی نفت	رديف
تا شمارہ ۱۰	گویی: ۱۳۵ د از شماره ۱ ۱۱	مدتزمان پاسخ ها تعداد سؤال ۱۰	مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱) سؤال: ۸۰ سؤال عئوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال مواد امتحانی خواص سنگ و سیال زمین شناسی نفت مهندسی مخازی (۱ و ۲) _ مهندسی حفاری (۱ و ۲) _ مهندسی پهرهبرداری (۱ و ۲) _ چاه آزمایی	رديف ۱
تا شماره ۱۰ ۱۷	گویی: ۱۳۵ د از شماره ۱	مدتزمان پاسخ ها تعداد سؤال ۱۰ ۷	مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱) سؤال: ۸۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال مواد امتحانی خواص ستگ و سیال زمین شناسی نفت مهندسی مخازن (۱ و ۲) _ مهندسی حفاری (۱ و ۲) _ مهندسی	رديف ۱ ۲

مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱)

905A

صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب یا شماره داوطلبی یا آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

خواص سنگ و سیال:

۱- یک نمونه مغزه خشـک و بـدون شـیل، ۳۵۲ گـرم وزن دارد. اگـر وزن اشـباعشـده آن بـا آب نمـکدار (۱/۱ گـرم بـر سانتیمترمکعب) ۳۸۵ گرم باشد، تخلخل نمونه چند درصد است؟ (طول و قطر مغزه به تر تیب برابر ۱۲ و ۴ سانتیمتر است.) 14 (1 17 (7 To (" 10 (4 در کدام روش مغزهگیری، نمونه گرفتهشده از لحاظ خصوصیات سیال و درجه اشباع آنها، بسیار شبیه شرایط مخزن است؟ -٢ ۱) تحتفشار ۲) دورانی ۴) دیواری و تحتفشار ۳) دیواری در کدام مورد از انواع ترشوندگی، ابتدا نفوذ نفت به درون حفرههای بزرگ تر، ترجیح داده شده و با رسـوب مـواد -٣ آسفالتینی کم کم سطح با نفت تر می شود؟ ٢) مخلوط () كسرى ۴) با نفت ۳) خنثی ۴- کدام مورد درست است؟ () در هر اشیاعی، I_{R wet} > I_{R nonwet} است. ۲) در هر اشیاعی، I_{R wet} < I_{R nonwet} است. ۴) نیاز به مقادیر اشباع دارد. . در اشباعهای مساوی، $I_{R wet} = I_{R nonwet}$ است. (۳) تراوایی پلاگی را با گاز متان در فشار psi ۲۰۰۰ برابر یک و در فشار مooopsi برابر ۲٫۵ بهدست آوردهایم. تراوایی -0 مطلق چقدر است؟ 1,90 (1 1/0 (1 1/10 (1 1 (4 کشش بینسطحی متان ـ آب، به ترتیب، با افزایش فشار و کاهش دما چگونه تغییر میکند؟ ۲) افزایش _ افزایش ۱) افزایش ـ کاهش ۴) کاهش _ کاهش ۳) کاهش ـ افزایش

یک مخزن نفتی، دارای فشار اولیه psia و فشار نقطه حباب ۳۰۰۰psia و مقدار گاز محلول اولیـه برایـ	-4
۳۰۰۰ SCF است. پس از حدود ۵ سال تولید، فشار به ۲۰۰۰ psia ۲۰۰۰ کاهش می یابد. اگر اطلاعات زیر مربـوط بـ	
فشار ۲۰۰۰psia باشد، مقدار ضریب حجمی کل سازند چقدر است؟	
$\mathbf{R}_{s} = 1 \Delta \circ \circ \frac{\mathbf{SCF}}{\mathbf{STB}}$, $\mathbf{B}_{o} = 1/\Delta \frac{\mathbf{bbl}}{\mathbf{STB}}$, $\mathbf{B}_{g} = \circ/\circ \circ \Delta \mathcal{P} 1\Delta \frac{\mathbf{ft}^{\mathcal{P}}}{\mathbf{SCF}}$	
۲/۵ (۱	
٣ (٢	
r/2 (r	
F (F	
یک سیستم هیدروکربنی، شامل ۳ مول ایزوبوتان و یک مول نرمال هپتان است. سیستم در دما و فشار ثابت، به دو فا	-٨
مایع و بخار تفکیک میشود که در تعادل با هم قرار دارند. کسر مولی ایزوبوتان در فازهای مایع و بخار بهتر تیب ۲۷۰٬	
و ۸۹۶۵/۰ است. تعداد مولهای بخار چقدر است؟	
1/44 ()	
1/08 (1	
r/ FF (m	
T/DF (4	
یک ظرف فشار بالا، دارای حجم ۴۴ ° ۲۶۰ است و شامل گازی در فشار ۲۱۴۶ psia و دمای ۴° ۱۴۰ میباشد. د	-9
این شرایط، ضریب انحراف گاز ۸۰٬۵۰ است. ۲۸٬۰۷ SCF گاز از ظرف خارج می شود و درحالی که دما ثابـت نگـ	
داشته می شود، فشار به ۱۰۷۳ psia کاهش می یابد. ضریب انحراف گاز در شرایط جدید کدام است؟ (حجم مـول	
گاز را در شرایط استاندارد ۱۴٬۷ psia و ۴۰°۶۶، ۳۸۰/۲ SCF / ۱bmole فرض کنید.)	
۰/۹۰ (۱	
0/9F (T	
1/ = A (T	
1/Y = (F	
نسبت چگالی (دانسیته) یک گاز خشک در شرایط (۱) به چگالی همان گاز در شرایط (۲)، برابر ۲/۵ است. نسـبن	-1+
ضریب حجمی گاز (Gas FVF) در شرایط (۱) به همان ضریب در شرایط (۲)، چقدر است؟	
∘/ f ()	
۵/۸ (۲	
1/4 (4	
1/8 (4	
ناسى نفت:	زمين

۱۱ کدام مورد، درخصوص واحدهای سنگ چینهای درست است؟

۱) لامینه + بخش + سازند ۳) لامینه + بخش + گروه (۲۰ سازند ← بخش ← لایه ← لامینه (۳) سازند ← بخش ← لایه ← لامینه

-11	کدام مورد، درخصوص حلالیت ماده آلی بیشا	لروژن درست است؟
	۱) در آب، بنزین و استن حل می شود.	
	۲) در آب و حلالهای آلی حل میشود.	
	۳) در حلالهای آلی نفتی و غیرنفتی حل می ^۵	
	۴) در آب و حلالهای آلی نفت حل نمی شود.	
-11	کدام جلبکها، در تشکیل استروماتولیت مؤثر	ه است؟
	۱) سبز ـ آبی، سبز و قرمز	۲) سبز _ آبی و سبز
	۳) سبز و قرمز	۴) سبز – آبی
-14	نور فلوئورسانس نفت سنگین، به چه رنگی دی	ىشود؟
	۱) آبی	۲) قرمز متمایل به قهوهای
	۳) زرد متمایل به سبز	۴) فاقد فلوئورسانس است.
-10	کدام بایومارکر، جزو سری بیومارکری خانواده	رانها نيست؟
	۱) کُلستان	۲) هوپان
	۳) ارگوستان	۴) استیگمان
-19	الگوی کلی مهاجرت ثانویه نفت در حوضههای	, اسبی (Sag basin) درون کراتونی، چگونه است؟
	۱) جانبی زیاد ـ قائم کوتاه	۲) جانبی کوتاہ ۔ قائم زیاد
	۳) جانبی و قائم زیاد	۴) جانبی و قائم کوتاه
-17	کیفیت مخازن گروه دهرم، عمدتاً حاصل چه ف	دهایی است؟
	۱) دولومیتی شدن و شکستگی	۲) بالاآمدگی و اتحلال
	۳) انحلال و دولومیتی شدن	۴) انحلال و شکستگی

مهندسی مخازن (۱ و ۲) ـ مهندسی حفاری (۱ و ۲) ـ مهندسی بهرهبرداری (۱ و ۲) ـ چاهآزمایی:

۱۸ - در شکل زیر، یک محیط متخلخل خطی حاوی یک سیال تراکمپذیر بوده و بهدلیل بسته بودن در سمت چپ، در شرایط شبهپایدار درحال تولید است. با فرض ثابت بودن خواص سیال در این محیط، کدام رابطه بیانگر رابطه qx م م ۵۰ است؟

$$\mathbf{x} = \mathbf{o} \qquad \mathbf{x} = \mathbf{v} \qquad \mathbf{x} = \mathbf{L} \qquad \mathbf{x} = \mathbf{L} \qquad \mathbf{x} = \mathbf{q}_{\mathrm{L}} \frac{(\mathbf{L} - \mathbf{x})^{\mathrm{Y}}}{\mathbf{L}^{\mathrm{Y}}} (\mathbf{I}) \qquad \mathbf{q}_{\mathrm{X}} = \mathbf{q}_{\mathrm{L}} \frac{(\mathbf{L} - \mathbf{x})}{\mathbf{L}} (\mathbf{I}) \qquad \mathbf{q}_{\mathrm{X}} = \mathbf{q}_{\mathrm{L}} \frac{(\mathbf{L} - \mathbf{x})}{\mathbf{L}} (\mathbf{I}) \qquad \mathbf{q}_{\mathrm{X}} = \mathbf{q}_{\mathrm{L}} \frac{\mathbf{x}^{\mathrm{Y}}}{\mathbf{L}} (\mathbf{I}) \qquad \mathbf{I} \qquad \mathbf$$

- استاندارد تولید میکنند و مقادیر فشار استاتیک انــدازهگیـری شــده در محــل ایــن دو چــاه بــهترتیــب ۵۰۰۵ و ۴۰۰۰ است. فشار متوسط برای کل این مخزن گازی، چند Psi است؟
 - 4000 (1
 - 4200 (2
 - 4000 (1
 - 4100 (4
- ۳۳ در یک محیط متخلخل دوبعدی با ضخامت یکنواخت h ، سیال تراکمناپذیری با گرانروی μ و چگالی ρ جریان دارد. محیط متخلخل همگن، تراکمناپذیر و ناهمسانگرد است که در آن، k_x > k_y است. راستای بردار گرادیان پتانسیل بین دو نقطه A و

 ${f B}$ با زاویه ${}^\circ$ ۴۵ نسبت به افق قرار گرفته است. کدام مورد درخصوص راستای بردار سرعت بین دو نقطه ${f A}$ و ${f B}$ درست است ${f B}$

- ۴) زاویه راستای بردار سرعت با افق، بیشتر از [°]۴۵ است.
- ۲۴- جریان گاز در محیط متخلخل یک بعدی تحت شرایط پایدار برقرار است. وقتی µ z تابعی خطی از P^۲ باشد، کدام مورد توزیع فشار نسبت به مکان را بیان میکند؟ (A، B و C ثابت هستند.)

$$P'(x) = A + Bx'$$
 (1)

$$P'(x) = A + Bx$$
 (7)

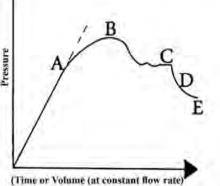
$$P^{r}(x) = Ae^{-Bx^{\prime}} + C \quad (r)$$

$$P^{r}(x) = Ae^{-Bx} + C$$
 (f

مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱)

ىت درجىا	ه. مقــدار نه	رس سده است		در ارزیابی حجم نفت درجای مخزن و براساس عدم ن	-
				درحالت دوم نسبت به مقدار نفت درجا درحالت اول.	
		حالت (۱)	حالت (٢)	۱) ۲۰ درصد افزایش یافته است.	
جمی نفت	ضريب ح	WT TD	1 rb	۲) ۱۰ درصد کاهش یافته است.	
تون نفت	ا، تفاع س	' STB \∧∘'	STB 700'	۳) تغییری نکرده است.	
05	تخلخل	0/1		۴) اطلاعات برای ارزیابی کافی نیست.	
				The state of an install	
				جدول زیر، افت فشار ناشی از تولید چاهها در نقاط ه	1
well 1	well		م برحسب well (psi – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	فشار در نقطه x بهنحو درست بیان شده است؟ (ارقاه (۱. م. ۲. م. ۸۲ م. ۲	
		x		$1 < \Delta P < 1 \circ (1)$	
_	well 1	well Y	vellT	$r < \Delta P < r$ (r	
well 1	10	۶	۲	$\Delta P > \Delta$ ("	
well Y	1/0	٣	1	ΔP > V (f	
well	۵	۲	Y		
- 11				1 X1	
/_	<u> </u>	27 1		۲) ۲ ۳ (۳ ۴) ۴ متن زیر، بیانکننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گذتان حامل از مند دیا ماند می مد	
/_	<u> </u>	27 1	کلی منتقل می <i>کند.</i> »	۴) ۴ متن زیر، بیانکننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به	
→ <u>//</u>	<u> </u>		کلی منتقل می کند.» Kelly Sub (۲	۴) ۴ متن زیر، بیانکننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به ۱) Rotary Table	
			کلی منتقل می کند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴	۴) ۴ متن زیر، بیانکننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به ۱) Rotary Table ۱) Kelly Bushing	
سيم. اگر	وردنظر بره	ز نا به هــدف مـ	کلی منتقل می کند.» Kelly Sub (۲ Power Swîvel (۴ جهتدار کنیم Euild ar	۴) ۴ متن زیر، بیانکننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به ۱) Rotary Table ۱) Kelly Bushing یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (nd hold	
سيم. اگـر	وردنظر بره	ز نا به هــدف مـ	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ Build ar) جهتدار کنیم (Build ar	۴) ۴ متن زیر، بیانکننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به ۱) Rotary Table ۱) Kelly Bushing	
سيم. اگـر	وردنظر بره	ز نا به هــدف مـ	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ Build ar) جهتدار کنیم (Build ar	۴) ۴ متن زیر، بیانکننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به (۱) Rotary Table (۱) Kelly Bushing یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD ، ۲۷۰۰ ft برابر با فاصله افقی تا هدف برابر با TVD ، ۲۷۰۰ ft برابر با	
سيم. اگر	وردنظر بره	ز نا به هــدف مـ	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ Build ar) جهتدار کنیم (Build ar	۴) ۴ متن زیر، بیان کننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به (۱) Rotary Table (۱) Kelly Bushing (۳ یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD برابر با فاصله افقی تا هدف برابر با TVD، ۲۷۰۰ ft برابر با ۱۷۰۰ ft باشد، شعاع انحنای چاه چند ft است؟ (فر	
سيم. اگـر	وردنظر بره	ز نا به هــدف مـ	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ Build ar) جهتدار کنیم (Build ar	۴) ۴ متن زیر، بیان کننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به (۱) Rotary Table (۱) Kelly Bushing (۳ سلم hold) یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD برابر با فاصله افقی تا هدف برابر با TVD، ۲۷۰۰ ۲۷ برابر با فاصله افقی تا هدف برابر با ۲۷۰۰ ۲۷ است؟ (فر	
سيم. اگر	وردنظر بره	ز نا به هــدف مـ	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ Build ar) جهتدار کنیم (Build ar	۴) ۴ متن زیر، بیان کننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوار را از طریق چهار پین به ۲ (۱) Rotary Table (۱) شاه افقی تا هدف برابر با ۲۷۰۰ ۴ (وش (TVD برابر با فاصله افقی تا هدف برابر با ۲۷۰۰ ۴ ۲۷۰۰ برابر با ۱۷۰۰ ۴ (۱) ۵۰۰ ۲	
سیم. اگر Ki برابر بــا	وردنظر بر، ۲ ^۰ و OP ۱۰۰	ا نا به هــدف مــ ويه برابر با ـــــ ft	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ بهتدار کنیم Build ar بهتدار کنیم ۹۶۰۰ ft ا ض کنید ۳ = ۳)	۴) ۴ متن زیر، بیان کننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوّار را از طریق چهار پین به ۲ (۱) Rotary Table (۱) Kelly Bushing (۳ یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD برابر با یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD برابر با نام ۱۷۰۰ ft باشد، شعاع انحنای چاه چند ft است؟ (فر ۱) ۵۰۰ (۳ (۳) ۵۰۰ (۳	
سیم. اگر Ki برابر بــا	وردنظر بر، ۲ ^۰ و OP ۱۰۰	ا نا به هــدف مــ ويه برابر با ـــــ ft	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ بهتدار کنیم Build ar بهتدار کنیم ۹۶۰۰ ft ا ض کنید ۳ = ۳)	۴) ۴ متن زیر، بیان کننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوّار را از طریق چهار پین به (۱) Rotary Table (۱) Kelly Bushing (۳ یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD برابر با یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD برابر با یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (Noo ft برابر با (۱) ۵۰۰ ۲ باشد، شعاع انحنای چاه چند ft است؟ (۱) ۵۰۰ ۳ (۳) ۵۰۰ (۴	
سیم. اگـر Ki برابر بــا	وردنظر بر، ۲ ^۰ و OP ۱۰۰	ا نا به هــدف مــ ويه برابر با ـــــ ft	کلی منتقل میکند.» Kelly Sub (۲ Power Swivel (۴ بهتدار کنیم Build ar) جهتدار کنیم (Build ar نرخ ساخت زار ض کنید ۳ = ۳)	۴) ۴ متن زیر، بیان کننده کدام جزء از دکل حفاری است؟ «گشتاور حاصل از میز دوّار را از طریق چهار پین به ۲ (۱) Rotary Table (۱) Kelly Bushing (۳ یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (TVD برابر با یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (Noo ft برابر با یک چاه را می خواهیم با استفاده از روش (Noo ft برابر با) ۰ ۵ ۵ ۲ (۱) ۰ ۵ ۵ ۹ (۱) ۰ ۵ ۵ ۹ (۲) ۰ ۵ ۵ ۹ (۲) ۰ ۵ ۵ ۹	

۳۱- عمق ۲۲۷۰۰ ft را با مته لم ۸ اینچ و لوله حفاری 4 اینچ و ۲۰۰ ft و لوله وزنه 4 ۶ اینچ حفاری میکنیم. اگر وزن گل برابر ۱۲ ppg و تنش تسلیم آن برابر با <mark>lb ا</mark>۱۲ یاشد، با استفاده از فرمول زیر، ECD چند ppg است؟ Annular Pressure Loss = $\frac{YP \times L}{Y \circ o(D_r - D_r)}$ 17,07 (1 17,5 (1 17,4 (" 17/1 (4 ۳۲- كدام مورد، نشان دهنده رابطه بين Modified "d" exponent با Modified "d" است؟ $d_{c} = d \left(\frac{NPP}{FCD} \right)$ (V $d = d_c \left(\frac{NPP}{FCD} \right)$ (7) $d_c = d \left(\frac{ECD}{NPP} \right)$ (* $d = d_c \left(\frac{ECD}{NPP}\right)$ (* ۳۳- وزن ۲۰۰ft از لوله وزنه با مشخصات ۲<mark>۱۳ × ۹ اینچ و وزن اسمی lb ۲۲۰ وقتی داخیل سیالی با چگالی</mark> ۱۳/۱ppg قرار می گیرد، چند lb است؟ Mr. Yoo (1 TD. TOO (T FF. 000 (" DV9. 400 (4 ۳۴- با توجه به شکل زیر که نمودار یک آزمایش Leak Off Test است، به تر تیب، نقاط B و C نشان



Formation Breakdown Pressure ₉ Leak Off Pressure () Fracture Closure Pressure ₉ Formation Breakdown Pressure () Instantaneous Shut-In Pressure ₉ Fracture Propagation Pressure () Fracture Propagation Pressure ₉ Formation Breakdown Pressure ()

یک دکل حفاری، از دو موتور گازوئیلی درونسوز جهت تولید توان استفاده می کند. اگر بازده این موتورها ۵۰٪ باشد و هر	-۳۵
یک از موتورها به طور متوسط یا سرعت ۹۰۰ rmp با گشتاوری معادل ۱۱۰۰ ft.lbf بچرخند، مصرف روزانه گازوئیل این	
موتورها برحسب $rac{\mathrm{gal}}{\mathrm{day}}$ چقدر است؟ (فرض کنید ارزش حرارتی گازوئیل برابر بـا $rac{\mathrm{BTU}}{\mathrm{lbm}}$ و چگـالی آن برابـر بـا	
<mark>۸lb</mark> باشد و فرض کنید ۳ = ۳.) gal	
188,00 (1	
TTF/V (T	
444 / V (4	
TOT/V (F	
یک چاه قرار است تا ۱۵۰۰۰ft حفر شود. در عمق ۱۰۰۰۰ft بهدلیل Undercompaction، وارد ناحیه فشـار	- 45
غیرعادی شدهایم. فشار سازند موردانتظار در عمق ۱۵۰۰۰ ft ، چند psi است؟ (فرض کنید که گرادیان فشاری	

- 9000 (1
- 10000 ("
- ITTYD (F

برای حفاری سازندی به عمق ۵۰۰۰ft و فشار ۲۴۰۰psi و با درنظر گرفتن ۲۰۰psi فشار بیشتر درون چاه - " Y نسبت به سازند، چند lb_m ماده وزن افزا با چگالی ۳۵ ppg به ۲۰۰ بشکه سیال حفاری با وزن ۹ ppg باید اضافه شود؟

- TA . ()
- TY . (T
- 190 (m
- 190 (4
- ۳۸ کدام عامل، در طراحی اسیدکاری سازند اهمیت ندارد؟ Reservoir thickness (7 Extend of damage () Formation mineralogy (*

Formation Closure stress (*

۳۹- در چاهی به عمق ۲۳۰۴ ft، نیاز به نصب پمپ درون چاهی وجود دارد. بعد از نصب پمپ، با فشار مکس مثبت خالص roopsi (NPSH)، فشار جریانی ته چاه به ۶۶۰ psi میرسد. اگر در همهٔ قسمتهایی از چاه که جریان دوفازی وجـود دارد مقدار موجودی مایع (liquid Holdup) ثابت و برابر ۵/۵ باشد، به ترتیب، حداقل عمق قرار گیری پمپ (برحسب ft) و فشار خروجی پمپ در این عمق (برحسب psi) چقدر است؟ (از اصطکاک (Friction) و تغییرات انـرژی جنبشـی در ($s_g = \text{YPCF}$, $s_L = \Delta \circ PCF$) همه قسمتها صرفنظر شود.) و

- 105 , 194 ()
- TA0 , A08 (T
- T== , 184 (T
- 400 , 1000 (F

مهنده	سی نفت (کد ۲۳۵۱)	905A	صفحه ۹
-4.	کدام مورد، از عوامل تشکیل رسوب آسفالتین ه	درون مخزن ليست؟	
	۱) تماس نفت با اسید	۲) تغییر ترشوندگی مخ	
	۳) کاهش دما و فشار مخزن	۴) تماس نفت با گازهای	هيدروكربني سبك
-4	به کدام دلیل، با افزایش قطر لوله مغزی از یک ه	میزان بیشتر، افت فشار درون چا	فزایش می یابد؟
	۱) سیال سنگینتر شده و افت فشار هیدرواستات	یک از کاهش افت فشار اصطکاکی	شتر مىشود.
	۲) سيال سبکتر شده و افت فشار هيدرواستاتيک	ک از کاهش افت فشار اصطکاکی ک	تر مىشود.
	۳) سرعت سیال بیشتر شده و افت فشار اصطکاک	ی بیشتر میشود.	
	۴) سرعت سیال کمتر شده و افت فشار اصطکاکم	ی کم میشود.	
-F	در چاههایی که فقط بخشی از لایه مخزنی مشبک	،کاری شده است، شیب نمودار PR	،رصورتیکه ناحیه مشبکشده
	مرکز چاه نباشد، نسبت به حالتی که در مرکز چاه ب	اشد، چگونه تغییر میکند؟	
	۱) کاهش مییابد.	۲) افزایش مییابد.	
	۳) تغییری نمیکند.	۴) ابتدا افزایش و سپس	ناهش مىيابد.
-۴	در معادله IPR ارائهشده توسط ویگین (iggin	Wi) برای مخازن اشباع، چرا ضرا	ب معادله برای فازهای نفت و
	متفاوت است؟		
	۱) فشار حباب نفت از آب، کمتر است.	۲) گرانروی آب از نفت،	متر است.
	۳) چگالی نفت از آب، بیشتر است.	۴) حلال پذیری گاز در	ت، بیشتر از آب است.
-۴	اگر در فرایند اسیدکاری یک سازند کربناته، بتو	وان فرض کرد که اسید همواره ح	، ثابتی از سنگهسایی را کسه
	آنها نفوذ کرده است را حل میکند، طول کرمچ	باله تشکیلشده با استفاده از داد	ای ارائــهشــده، چقــدر اسـ
	(حجم اسید تزریقی در زمان میانشکئی کرمچا	اله در مغزه گرفتهشده از سنگ م	ن برحسب Pore Volume
	شعاع چاه برحسب ۰٫۵ : ft، تخلخل برحسب n	۰٫۲:Fraction، حجم اسید تزری	، بەازاى ھـر ft ارتفــاع ســاز
	یرحسب ^۴ ۶/۲۸ : ft		
	1.0		
	1/2 (1		
	۲ (۳		
	۲/۵ (۴		

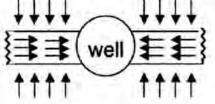
۴۵ - حجم اسید موردنیاز برای اینکه میزان تخلخل مخزنی به ارتفاع ۱۰متر را تا شعاع ۱/۲۵متری از ۱۲ درصد بـ ۱۳ درصـد افزایش دهیم، چند مترمکعب است؟ (ضریب انحلال اسید ۰۵٫۵۳ و شعاع چاه ۵٫۵۵ متر است.)

- ۵/٢π (۱
- 10/ 4π (٢
- ١٣/٣π (٣
- ۲0/λπ (۴

- ۴۶- فشار شکست سازندی در عمق ۸۵۰۰ فوتی، برابر با ۸۱۰۰ psi است. اگر چگالی سیال تزریقی ۱۴ گالن بر فوتمکعب، افت فشار ناشی از اصکاک ۱۸۰۰ psi و مقدار فشار ایمنی (Safety Pressure) برابر با ۲۶۰psi باشد، فشار تزریق موردنیاز در سطح، چند psi است؟
 - W117 (1
 - T9YT (T
 - FTTT (T
 - FTVT (F
- ۴۷ فشار شکست سازندی، برابر با psi ۵۰۰۰ محاسبه شده است. اگر عمق سازند ۹۰۰۰ ft و وزن ویژه سیال تزریقی برابر ۱٫۲ باشد، درصورتیکه فشار تزریق موردنیاز در سطح ۳۵۲۰ps و فشار عامل ایمنی برابر با ۲۰۰ psi ۲۰۰

مقدار ضریب شکست سازند (برحسب <u>psi</u>) و افت فشار اصطکاکی در طول چاه (برحسب psi) چقدر است؟

- 4000 g a/VS (1
 - 1000 90/19 (1
- 1000 g 0/84 (T
- 4000 g 0/94 (4
- ۴۸ اگر چاهی به مدت ۱۰۰ ساعت تولید و سپس به مدت ۵۰۵ ساعت بسته شود، تسبت زمان معادل Δt_e بـه عــدد هورنر در انتهای زمان بست چاه، چقدر است؟
 - 0/5 (1
 - A (1
 - 8,9 (
 - 17/ (4
- ۴۹- بر روی یک چاه قائم در یک مخزن نفتی، عملیات شکاف هیدرولیکی انجام شده است. شکل زیـر، جریـان سـیال را حین آزمایش افت فشار نشان میدهد. کدام مورد، درخصوص رفتار فشار و مشتق فشار در این چاه صدق نمیکند؟



۱) مقدار مشتق فشار بی بعد، برابر ۲۵/۵ فشار بی بعد است.
 ۲) نمودار مشتق فشار بی بعد بر حسب زمان بی بعد در کاغذ کار تزین، به صورت خط راست با شیب ۳۵/۵ است.
 ۳) نمودار فشار بی بعد بر حسب زمان بی بعد در کاغذ تمام لگاریتمی، به صورت خط راست با شیب ۲۵/۵ است.
 ۴) نمودار مشتق فشار بی بعد بر حسب زمان بی بعد در کاغذ تمام لگاریتمی، به صورت خط راست با شیب ۲۵/۵ است.

4۰- در یک مخزن شکافدار ـ پارامتر λ، نشاندهنده توانایی جاری شدن سیال بین ماتریکس و شکاف است. اگـر k_m تراوائی ماتریسک و k_F تراوائی شکاف و r_w شعاع چاه باشد، کدام مورد درست است؟

$$\begin{split} \lambda &= \alpha \; k_m \frac{\varphi_m}{\varphi_F} \; (\gamma & \lambda &= \alpha \; k_m \frac{r_w'}{\varphi_F} \; (\gamma & \lambda &= \alpha \; k_m \frac{r_w'}{\varphi_F} \; (\gamma & \lambda &= \alpha \; k_F \frac{r_w'}{k_m} \; (\gamma$$

Gringarten) دیدہ نشدہ است؟	بن گار تن (Type Curve	کدام مورد، در نوع منحنی گر	-01
----------------------------	-----------------------	----------------------------	-----

- ۲) دیی تولیدی ثابت ۱) چاہ افقی ۴) ضريب اسكين ۳) مخزن بینهایت همگن
- ۵۲ در آزمایش افت فشار، کدام مورد درست نیست؟ ۱) از روش (convolution)، برای تفسیر آزمایش افت فشار با دبی متغیر استفاده می شود. ۲) درصورت مشبک کاری جزئی چاہ (partial perforation)، هندسه جریان کروی ایجاد می شود.
- ۳) درصورت نفوذ جزئي چاه در سازند (partial penetration). هندسه جريان نيمه كروي ايجاد مي شود. ۴) درصورت ایجاد شکاف هیدرولیکی با هدایت شوندگی بالا، جریان دوخطی (bilinear flow) ایجاد می شود.

لرزەشناسى ـ پتروفيزىك پېشرفتە ـ ژئوشىمى آلى ـ نفت پېشرفتە:

۵۳- اگر فرکانس یک سیگنال توسط ۲۰۰ نمونه در ثانیه، ۱۷۵ هر تز ظاهر شود. درصورتی که سیگنال در حالت کم نمونه گیری (under sampling) گسستهسازی شده باشد، فرکانس سیگنال اولیه، چند هرتز بوده است؟

- 100 ()
- TA (T
- 10 ("
- 140 (4

در یک عملیات لرزهنگاری انکساری سرعت لایه اول ۷۵۰ متربرثانیه و سرعت لایه دوم ۱۵۰۰ متربرثانیه بهدست آمده است. اگر فاصله بین چشمه و گیرنده ۵۰ متر و زمان رسید موج در گیرنده ۱۵۰ میلی ثانیه ثبت شده باشد، عمق لايه چندمتر است؟ (راهنمايي: ۸۷/٥= ° cos ۳)

- 00,79 ()
 - YY/FT (T
 - AF/1A ("
- 100/11 (4

در یک عملیات لرزهنگاری انکساری، عمق لایه در زیر نقطه چشمه ۱۲۵ متر بهدست آمـده اسـت. درصـورتیکـه سرعت لایه اول ۱۵۰۰ متربرثانیه و سرعت لایه دوم ۱۵۰۰ متربرثانیه باشد، فاصله همپوشانی (x_{cross}) موج مستقیم و موج انکساری، چند متر است؟

- 110 (1
- TDO (T
- FTD (T
- 199 (4
- ۵۶- امواج لاو (Love waves)، در چه محیطهایی انتشار می یابند و حرکت ذرات در هنگام انتشار این نوع امواج چگونه است؟
 - ۲) در لایههای نزدیک سطح جامد _ افقی) فقط در سیالات _ افقی
 - ۳) در عمق زیاد زمین _ بیضوی
 - ۴) در تمام محیطها عمودی

مهندسی نفت (کد ۲۳۵۱)

۱) سیمانی شدن	
کدام مورد، جزو تراوایی ثانویه به:	-81
	-91
and the second	М.,
۱) ریلی -	
از کدام امواج لرزهای، می توان ضر	-9
۵ _/ ۵۰ (۴	
°/88 (٣	
0/TT (T	
0/TD ()	
برای آن لایه چقدر است؟	
	-9
	-7
	-0
	-۵
	١.,
	 ۱) ۲۵/۹ ۲) ۲۳/۰ ۲) ۶۶/۰ ۳) ۶۶/۰ ۴) ۵۰/۰ ۲) ۵۰/۰ ۱) ریلی ۱) ریلی ۳) ۳ ۳) ۳ ۳) ۳ ۲) ۲۰ ۵۰ ۳) ۹۳ ۲) ۳۸ ۳) ۳۸ ۳) ۳۷

-9	د. آزمایشگاه، تراهایی یک سنگ با استفاده از س	۔ باز خشک نسبت به تراوایی آن سنگ با اســتفاده از ســيال
	مایع، چگونه است؟	
	() بیشتر است.	۲) کمتر است.
	۳) تغییری نمیکند.	۴) بستگی به نوع سیال مایع دارد.
-9	کدامیک از موارد زیر، تمرکز اصلی پتروفیزیک اس	
	۱) مطالعه برهمکنشهای سیال مخزن	۲) بررسی خواص سنگ
	۳) بررسی عملکرد میدان نفتی	۴) مطالعه انباشت هيدروكربن
-9	یک مخزن، برای ذخیره سیالات باید دارای کدامی	موارد زیر باشد؟
	 منافذ بههم پيوسته 	۲) سنگ جامد
	۳) گازها	۴) محلول های مایع
-9	کدام مورد، برای ذخیره و انتقال سیالات در یک م	حیاتی است؟
	۱) شبکه سهبعدی و سنگهای مخزن	۲) نوع سنگ و خواص سیال
	۳) تجمع و حرکت سیال	۴) تخلخل و نفوذپذیری
-9	اگر توان اشباع در معادله آرچی ۲ باشد (n = ۲).	ه ضریبی مقاومت کل سازند ۲۵ درصد اشـباعشـده از آب
	در مقایسه با سازند کاملاً اشباع از آب افزایش می	
	۴ (۱	
	٨ (٢	
	18 (*	
	۳۲ (۴	
-٧	سنگهای منشأ نفت کداماند؟	
	۱) رسوبات ریزدانه	۲) سنگهای بسیار متخلخل و نفوذپذیر
	۳) سنگهای گرانیتی	۴) سنگهای اوولیتی
-٧	کدام مورد درخصوص وجود یکی از موارد زیر در س	منشأ، نشاندهنده وجود هیدروکربن در حوضه است؟
	۱) کروژن	۲) مسیرهای مهاجرت هیدروکربن
	۳) تلەھاى ھيدروكربنى	۴) کل کربن آلی
-7	برای تشکیل کدام رخساره آلی، محیط بیهوازی ا	، نيست؟
	۱) زغالسنگ هومیک	۲) شیل نفتی با کروژن I
	۳) شیل نفتی با کروژن II	۴) شیل حاوی کروژن Il's) شیل حاوی کروژن
-7	کدام مورد، ارزیابی بلوغ مواد آلی یک سـنگ مول	ر مرحلـه آغـازین پنجـره نفــتزایـی (Oil Window) ر
	بەدرستى نشان مىدھد؟	
	۱) براساس مدلسازی یکبعدی بلوغ EOM =۹	
	۲) بر پایه میزان انعکاس ویترینایت ۹ /۰٪ = Ro/	
	۳) براساس پارامترهای بیومارکری ۲۲ «R = ۵ ۲۰	$\tau \circ S/\tau$
	۴) بر پایه نتیجه پیرولیز نمونه سنگ بهوسیله دستگ	
-٧	کدام بایومار کرها، شاخص منشأ باکتریایی هستند	
	۱) فبتان	۲) استران ها
	۳) هوپانها	۴) اولئنان

		(((1)))))	1977
0	-70	کدام تعریف، برای توصیف یک «سنگ مادر بالق	» (Potential Source Rock) درست است؟
		۱) سنگ مادری که مقدار مناسبی ماده آلی و ظر	ت لازم را برای تولید نفت داشته باشد.
		۲) سنگ مادری که بر اثر بالا آمدگی تشکیل نفت	ار آن متوقف شده باشد.
		۳) سنگ مادری که در نقطه بحرانی در حال تشک	و راندن نقت باشد.
		۴) سنگ مادری که در ابتدای رسوبگذاری بتوان	فت توليد كند.
i,	-19	براساس الگوی کلی ترکیبات گازی در حوضهها	رسوبی، در عمیق ترین بخش حوضه معمولاً چـه نـوع گاز
		شکل میگیرد؟	
		$N_{\tau} \circ CH_{\tau} \circ C_{\tau}H_{\rho}$ ()	CH_{r} , N_{r} $H_{r}S$ CO_{r} (7
		$O_{\gamma} \circ C_{\gamma}H_{\beta} + C_{\gamma}H_{\lambda}$ (*	$N_{r} \circ C_{r}H_{r} \circ H_{r}$ (*
	- 77	براساس الگوی توزیع هیدروکربنیهای گازی نسب	به عمق، بهترتیب، با افرایش عمق چه نوع گازی شکل میگیر
		۱) گاز خشک دیاژنزی ـ گاز خشک حرارتی ـ گاز	
		۲) گاز دیاژنزی ـ گاز تر ـ گاز خشک حرارتی	
		۳) گاز تر ۔ گاز خشک دیاژنزی ۔ گاز خشک حرار	
		۴) گاز خشک حرارتی ـ گاز خشک دیاژنزی ـ گاز	
,	-71	در نفتهای با درجه بلوغ بالا، کدام گروه از استر	ها برای تعیین میزان بلوغ مورد توجه قرار میگیرد؟
		۱) منظم	۲) ایزواسترانها
		۳) تریآروماتیکی	۴) دیا استرانها
,	-79	كدام مورد، درخصوص اثرات رخداد فرايند تخر	میکروبی بر روی نفت خام درست است؟
		۱) کاهش مقادیر نیکل وانادیم	۲) افزایش نسبت گاز به نفت (GOR)
		۳) افزایش غلظ آلکانهای کمکربن	۴) افزایش ویسکوزیته و کاهش درجه API
	-1.	دیاگرام سافر (Sofer Plot)، جهت تفسیر داده	ی کدام ایزوتوپ و برای تشخیص کدام مورد استفاده میش
		۱) هیدروژن ـ بلوغ ماده آلی	۲) هیدروژن ـ منشأ ماده آلی
		۳) کربن _ منشأ ماده ألى	۴) کربن _ بلوغ مادہ آلی

905A

مهندسی تفت (کد ۲۳۵۱)



کلید سوالات آزمون دکتری نیمه متمرکز – سال ۱۴۰۴

	فترچه	کد دز			رچه
	٩٥	۵A			رچھ اصی
شماره	گزیتھ	شماره		شماره	گزیتھ
سوال	مسحبتك	سوال	هيجييح	سوال	هديح
١	٣	۳۱	٣	۶۱	۲
۲	۱	۲۳	1	۶۲	۴
٣	۲	ሥሥ	۲	۶۳	۲
۴	1	٣۴	۴	۶۴	٣
۵	۴	۳۵	٣	۶۵	1
۶	٣	۳۶	۲	55	۲
٧	۲	۳۷	1	۶۷	١
٨	۴	۳۸	۴	۶۸	۴
٩	۴	۳۹	٣	۶٩	٣
١٠	١	۴۰	۲	٧٥	١
11	۴	۴۱	١	٧١	۴
۱۲	۴	۴۲	۲	۲۷	١
۱۳	۴	۴۳	۴	٧٣	۴
۱۴	٣	۴۴	۲	۷۴	٣
۱۵	۲	۴۵	۱	۷۵	۱
19	١	۴۶	۲	۷۶	۲
17	٣	۴۷	٣	٧٧	۲
۱۸	۴	۴۸	٣	۷۸	٣
۱۹	۲	۴۹	۲	٧٩	۴
۲۰	۱	۵۰	۴	٨٥	۳
۲۱	۲	۵۱	۱		
۲۲	٣	۵۲	۴		
۳۳	٣	۵۳	٣		
۲۴	۴	۵۴	1		
۲۵	۱	۵۵	٣		
۲۶	щ	۵۶	۲		
۲۷	۴	۵۷	۴		
۲۸	٣	۵۸	1		
۲۹	۴	۵۹	۲		
۰۰ ۳۰	י. א	۵. ۶۰	٣		
10		/0			

سازمان سنجش آموزش كشور