

920A

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ....... یا شماره داوطلبی ...... با شماره داوطلبی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان انگلیسی ـ عمومی:

#### **PART A: Structure**

<u>Directions:</u> Choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	Learning a new language new doors for us to explore different worlds.						
	1) opens	2) to open	3) opening	4) to be opened			
2-	I always thought sl	ne was	. storyteller I'd ever met	in my entire life.			
	1) best	2) a better	3) better	4) the best			
3-				er of romantic poetry, he			
	was also a man wit	h strong political view					
	1) During	2) While	3) Through	4) So			
4-	A PhD program is a grow as a researche		oal is not to write researc	h papers			
	1) so to	2) as for	3) but to	4) in order for			
5-			. we have enough evide	nce, and to suspend our			
	judgment when we	do not.					
	1) that which	2) which	3) that for which	4) which for that			
6-	and the second states and the second states and the	a little more oxygen		a deep breath lers when answering the			
	1) to take	2) taking	3) to be taken	4) take			
7-				dark evening; she was			
	the one person-the only person-on whom his whole life depended.						
	1) otherwise on	2) despite on	3) in an otherwise	4) in a despite			
8-	a second s	ferred the slower pac	e of life in a remote villa	ge, where he always said			
	he						

ω.	10.000	
٣	صفحه	

9-	In our digital age of e-readers and same-day delivery, it's worth remembering how much blood and sweat into the distribution of the written word.							
	1) used in going		2) used to go					
	3) were used to g		4) as were used t	o go				
10-		a royal feast. That's t		to overspend, to treat every nation for his indulgence. 4) have to be				
4								
11-	We are determined to remain true to something real the already wide-open sensitivities of the mourners.							
	1) yet committee	Contractor of the second se	2) that committin	ng not to bruise				
	and a second	tting to bruise not	4) by committed					
12-	the second se		and the second	it tracks 52 indicators and				
	the second se	three categories, to						
		gives equal weight	•					
	3) which it gives	equal weight	4) which equal w	veight given				
13-		of Michigan found t		today are 40 percent less after 2000.				
				30 years ago, with				
	3) from those of	30 years ago, because		30 years ago, resulted in				
14-	<ul> <li>Social networks of different kinds, the way people work, think, decide and even play.</li> <li>1) far from being merely entertainments, central to modern life, to influence</li> <li>2) which serve far from merely as entertainments, being central to modern life, influencing</li> <li>3) are far from merely entertainment services, and central to modern life, influence</li> <li>4) far from serving merely as entertainment, are central to modern life, influencing</li> </ul>							
	PART B: Vocabulary							
	<u>Directions:</u> Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.							
15-		atever you life for something tha		must remember one thing:				
	1) want	2) return	3) wear	4) throw				
16-	Like so many oth to be of mixed	에너 나는 친구에 대한 것이 있는 것이 나라서 가지 않는 것이 없다.	nts are from different	countries, I consider myself				
	1) borders	2) district	3) nationality	4) effects				

17-This is the ...... test of a gentleman: his respect for those who can be of no<br/>possible service to him.1) glad2) final3) foreign4) shy

F	صفحه	920A		زبان انگلیسی ـ عمومی			
8-	The primary 1) document	of leadership is 2) income	to produce more leade 3) function	ers, not more followers. 4) integration			
9-	(i) A set of the se	gram will initially wo ears, it will be mandate		oasis, but officials predict			
	1) voluntary	2) unique	3) subsequent	4) relevant			
20-		his speech addressed to an audience of young students, the professor indicated the ms he thought to college education.					
	1) devious	2) delighted	3) durable	4) appropriate			
21-		should show evidence		he institution where you			
	1) defend	2) graduate	3) register	4) pursue			
2-	The tragedy is the ecology than there is		more	—money—to destroy the			
	1) insight	2) incentive	3) compromise	4) anthology			
3-	Employees don't nee respect and understa		at there does need to be	e a level of			
	1) congenital	2) contemporary	3) mutual	4) inverse			
4-	It is the mark of an 1) deprive	educated mind to 2) entertain	a thought 3) enrage	without accepting it. 4) sympathize			
5-		were doing their best to ancy so that more people	-	nd turn the for vaccination.			
	1) dogma	2) pessimism	3) temptation	4) tide			
6-	•	hly technical report in of arcane data to learn		ust through de lived.			
	1) wade	2) emanate	3) beckon	4) accumulate			
:7-		ic more. Therefore, t		apology, which has only resignation builds until			
	1) a soothing	2) an ingenuous	3) an exhaustive	4) a paltry			
8-	: e	veryone was superfici	ally congenial while s	ne with a highly-civilized truggling to stand out to			
	gain a nod or a wor 1) paucity	d of praise from the p 2) procrastination	rofessor. 3) veneer	4) cessation			
	r) padeny	2) procrastination	5) veneer	+) cessation			
9-	brought to the scre		e simply	atire of their culture is to satire by living in a turn?			
	1) inured	2) pulverized	3) limned	4) galvanized			

30- Amid the howling of the wind and the beating of the rain and among an entranced crowd, who listened attentively, he was singing with ...... intensity and passion.
1) febrile 2) stolid 3) insolvent 4) captious

#### PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Many people like to link the history of social media to the growth in communications technology that has been occurring since the end of the 19th century. A common starting point is Samuel Morse's first telegram, which he sent in 1844 between Washington, D.C. and Baltimore by telegraph. However, this type of communication does not qualify as social media. First, <u>it</u> did not take place "online," and second, telegrams do not contribute to any larger community or collective. Instead, they are used to send individual messages between two people. Therefore, the real history of social media starts in the 1970s with the development of the internet.

The internet has its roots in the 1960s and 1970s when various private and public organizations were working to try and find ways to get computers to communicate with one another. In a sense, this can be considered as the beginning of social media. However, it wasn't until the 1980s, and really the 1990s, that personal computers became more normal, which set the stage for the <u>emergence</u> of social media.

The website credited as being the "first online social media" site is Six Degrees. It's named after the "six degrees of separation" theory, which states that everyone in the world is connected to everyone else by no more than six degrees of separation. The reason Six Degrees is considered to be the first of the social networks is because it allowed people to sign up with their email address, make individual profiles, and add friends to their personal network. It was officially launched in 1997, and it lasted until about 2001. Its number of users peaked at around 3.5 million. It was bought out by YouthStream Media Networks in 1999 for \$125 million, but it shut down just about one year later.

#### 31- The underlined word "it" in paragraph 1 refers to ......

1) place	2) social media
3) larger community	4) this type of communication

#### 32- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about social media?

1) It would not have been possible without the pioneering invention of Samuel Morse.

2) It has, in a significant sense, a collective nature and is not limited to two individuals only.

- It did not originate before the development of the internet.
- 4) It is by definition an online phenomenon.

#### 34- What is the main purpose of the passage?

- 1) To clarify the impact of the internet on social media
- 2) To define the "six degrees of separation" theory
- 3) To explain the origin of social media
- 4) To compare social media with telegraph

#### 35- According to the passage, which of the following statements is true?

- The scholar famous for his theory of "six degrees of separation" actually chose a name for the first social media website.
- The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
- Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
- 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

#### PASSAGE 2:

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the "Greville Chester toe," was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the "Cairo toe," is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the "Capua leg." The leg was made of bronze and <u>hollowed-out wood</u> and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16<sup>th</sup> century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
  - 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
  - 2) A difference in various cultures' views of mankind
  - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era

4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars

### 37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood

#### ......

- 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
- 2) of which the flexibility and durability are ideal
- 3) of which the core or inside section is empty
- 4) that suits the amputee's weight and height

#### 38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?

- 1) Description based on chronological order and Exemplification
- 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
- 3) Exemplification and Personal anecdote
- 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
  I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?
  II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?
  III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?
  1) Only I
  2) Only III
  3) I and II
  4) II and III

#### 40- According to the passage, which of the following statements is true?

- Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
- 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
- 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
- 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.

950A				
عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲ دفترچه شماره ۱۲ز ۳	و فنَّاوري	ی جمهوری اسلامی ا وزارت علوم، تحقیقات سازمان سنجش آموزش	د پیشرقت کشور است.» مقام معظم زهبر	اعلم و تحقيق. كليد
ال ۱۴۰۴		، دورههای دکتری ( استعداد تحم	آزمون ورودی	
<b>ال ۱۴۰۴</b> پاسخگویی: ۵۰ دقیقه	صیلی	، دورههای دکتری ( استعداد تحم	<b>آزمون ورودی</b> ل: ۲۵ سؤال	تعداد سۇا
پاسخگویی: ۵۰ دقیقه	<b>صیلی</b> مدتزمان پ			تعداد سۇا ردىق
پاسخگویی: ۵۰ دقیقد از شماره تا شماره	<b>میلی</b> مدتزمان ی شماره سؤالها تعداد سؤال	<b>استعداد قحم</b> عنوان مواد امتحاتی، تعداد و مواد امتحانی	ل: ۲۵ سؤال استعداد تحصیلی	رديف ۱

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. د

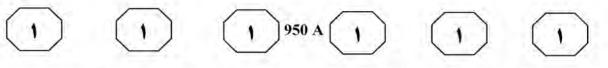
اینجانب ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

بخش اول (

### راهنمایی:

در این بخش، دو متن بهطور مجزا آمده است. هریک از متنها را بهدقت بخوانید و پاسخ سؤالهایی را که در زیرِ آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



سطر با توجه به اهداف کاهش دیاکسید کربن (CO<sub>2</sub>)
 که در سیاست بینالمللی تعیین شدهاند،
 استفاده فزاینده از انرژیهای تجدیدپذیر و تغییر
 لازم در سیستمهای انرژی موجود در راستای
 (۵) پایداری بهنحو گسترده مورد بحث قرار گرفته
 (۵) پایداری به تولید برق از طریق انرژیهای
 دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد سیستمهای انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به
 (۱۰) سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به
 اهداف کاهش 2O<sub>3</sub>، میزان حتی بالاتری از

استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر لازم است. استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر لازم است. تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی شده است. ازهمینرو، مباحثات بر مسائلی از (۱۵) قبیل اتکاپذیری، تأمین انرژی یا چالشهای

ادغام شبکه متمرکز بودهاند. بااینحال، علاوه بر مسائل فنی، حقوقی و

اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به

- (۲۰) اهداف کاهش CO<sub>2</sub> ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژیهای تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علیرغم اینکه نظرستجیهای فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاستهای انرژی پایدار و
- (۲۵) همچنین درصد فزایندهای از انرژیهای تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان میدهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلی احساس میکنند سیستمهای فناوری تجدیدپذیر نصبشده در نزدیکی محل سکونت تجدیدپذیر نصبشده در نزدیکی محل سکونت محلی احساس میکنند میندهای محدود (۳۰) آنها، کیفیت زندگیشان را شدیداً محدود میکنند: مثلاً با تغییرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حملونقل، افزون بر این، خطرات مرتبط با طبیعت، مانند مرگومیر بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی میشوند. علاوه بر این

(۳۵) جنبههای نسبتاً آشکار، مسائل زمینهای مانند افزایش هزینههای انرژی به دلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژیهای تجدید پذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقه بندی اداری، فرایندهای برنامه ریزی و صدور مجوز و همچنین

(۴۰۰) تأمین زودهنگام و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاههای انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با

- (۴۵) عوامل اجتماعی مرتبط با شکلگیری پذیرش عمومی نسبت به انرژیهای تجدیدپذیر تأکید دارند. بههمین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی – اجتماعی اندکی در
- (۵۰) مورد جنبههای اجتماعی انرژیهای تجدیدپذیر وجود داشته است. بااینحال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیهها بر اساس دادههای تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستمهای انرژی تجدیدپذیر دارای
  - (۵۵) پذیرش اجتماعی فراهم میکند.
- ۱- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟
   ۱) مشارکت مردم در فرایندهای برنامه ریزی و صدور مجوز، با استقبال چامعه آلمان همراه بوده است.
- ۲) عوامل اقتصادی، برجستهترین دلایل موفقیت کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در جامعه آلمان بودهاند.
- ۳) دغدغههای زیستمحیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژیهای تجدیدیذیر را غیرممکن کردهاند.
- ۴) درباره پذیرش استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.

به صفحه بعد برويد.

1 950 A ١ 1

- ۲ کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره
   کاهش دی اکسید کربن در آلمان بیان می کند؟
   ۱) قابلیت بهبود دارد.
   ۲) در حالت آرمانی است.
   ۳) امری کاملاً سیاسی است.
   ۹) در حالت بحرانی قرار دارد.
- ۳ بر اساس متن، کدام مورد درست است؟
   ۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر،
   از ابعاد فتی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری
   دارند.
- ۲) تحقیقات درباره انرژیهای تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بودهاند.
  - ۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در آلمان بوده است.
- ۴) افزایش CO2 باعث تخریب مناظر، آلودگی صوتی و تهدید گونههای جانوری شده است.



950 A [

- سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث بهنظر میرسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی» بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف (۵) این موضوع به منزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که یخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر باور جمعی» را ارائه داد. علاوهبراین، او استدلال کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور
- (۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می توان با روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق روایت انباشتی، یک گروه p را باور دارد، اگر و تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه p را باور دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع کننده است.

جمعی باید به طور جدی مورد توجه قرار گیرد.

- (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیکِ ذرات باور دارد که شش گونه ذره، عناصر بنیادیِ ساختمان جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر فیزیکدانانِ ذرات، آن را باور دارند. در این روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را
- (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر فردی خود را تغییر دهند. [۱] بااین حال، گیلبرت از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.
- (۳۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک
- (۳۰) جامعه، بهرغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر نکند. [۲]

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا میکند درصورتی باوری جمعی به p وجود دارد که

اعضای جامعه به طور مشترک متعهد شده اند که (۳۵) به منزلهٔ یک مجموعه، p را باور داشته باشند (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم *تعهد مشترک* و کاربرد عبارت «به منزلهٔ یک مجموعه» را می توان از طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک کرد. یک فرد درصورتی دارای تعهد شخصی

- (۴۰) است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و دارای این اختیار باشد که بهطور یکجانبه آن را لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر است. [۳] این مفهومی کلنگرانه است که
- (۴۵) نمی توان آن را صرفاً بهمنزلهٔ مجموع تعهدات شخصی تحلیل کرد. تصور می شود که مشارکت کنندگان در تعهد مشترک، به صورت یک واحد به یکدیگر پیوند می خورند. این با منظور گیلبرت از عبارت «بهمنزلهٔ یک مجموعه»
- (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به p بهمنزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که هریک از مشارکتکنندگان p را باور دارند. این بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل می دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما می دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما (۵۵) بهمنزلهٔ یک مجموعه، p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ مشارکتکنندهای نمی تواند صرفاً با تغییر نظر خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک مجموعی جامعه بهواسطه یک تعهد مشترک، دارای حقوق جامعه بهواسطه یک تعهد مشترک، دارای حقوق (۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

به صفحه بعد بروید.

$$(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)$$

- ۴ بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟
   ۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی
   روایت انباشتی درباره باور جمعی نیست.
- ۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.
- ۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض میشود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.
- ۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچیک از روایتهای آمده در متن نیست.

- ۶- کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن استنباط کرد؟
- ۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.
- ۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.
- ۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم،بندی گیلبرت میان روایت سوژهٔ متکثر و روایت انباشتی باور جمعی ایفا نمی کند.
- ۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیک ذرات پررنگ تیست.

- ۵- در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به
   کدام پرسش زیر وجود دارد؟
- ۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی چیست؟
- ۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرحشده در متن وجود دارد؟
- ۳) نگرش فیزیکدانانِ ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟
- ۴) در روایت سوژهٔ متکثر، آیا درصورت جایگزینی باور p با باور q در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

۷- کدامیک از مکانهای زیر در متن که با شماردهای [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شدهاند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور p مشارکت کند، از او انتظار میرود بیچونوچرا از انکار آن خودداری کند.»

- 1) [7]
- 7) [7]
- 7) [7]
- [1] (\*

# پایان بخش اول

بخش دوم ( ۲ )

### راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤالهای کمّی، شامل مقایسههای کمّی، استعداد ریاضیاتی، حلّمسئله و ...، تشکیل شده است.

 توجه داشته باشید بهخاطر متفاوت بودن نوع سؤالهای این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژهای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

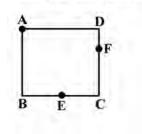
950 A ۲

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۸ تا ۱۱ را بهدقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هرکدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هرکدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش میرساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۲۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟
  - ۱) ۵۵۵۰ سود
  - ۲) ۵۵۵۰ ضرر
  - ۳) ۴۲۵۰ سود
  - ۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

- ۹- یک مربع را با رسم یک پاره خط به دو مستطیل تقسیم کرده ایم، به طوری که مساحت یکی از مستطیل ها دو برابر دیگری شده است. سپس پاره خط دیگری را طوری رسم می کنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحت های به تر تیب از بزرگ به کوچک A، B، C و C تقسیم کند. اگر نسبت D به A برابر با نسبت یک به هشت باشد، نسبت C به B کدام است؟
  - ۱) ۱ به ۸
  - ٢) ١ به ٢
  - ۲ ما (۳
  - ٢) ابد ا

طنابی بهطول ۲۴ سانتیمتر را بهصورت مربع مطابق شکل زیر در آورده و آن را همزمان از ۳ نقطه A، E و F آتش میزنیم. E وسط ضلع است. همچنین طول DF یک سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۴ جا می سوزد به مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا درحال سوختن است، کدام است؟



 $\frac{T}{r} \frac{1}{r} \frac{T}{r}$ 

به صفحه بعد بروید.

950 A ۲. ۲

- **۱**۱- یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را میدهد. هریک از زهرا. حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنشها، بدهیهای خود را بیردازد؛ به این ترتیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، بهطوریکه بدهیها و طلبها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنشهایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟
  - 80
  - 11 (1
  - 17 (
  - 14 (4

سال آينده

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمّیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعيين كنيد: - اگر مقدار ستون «الف» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید. \_اگر مقدار ستون «ب» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید. \_اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید. ـ اگر براساس اطلاعات دادهشده در سؤال، نتوان رابطهای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در یاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲ - خانوادهای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در ۱۳ - سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. حال حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ یسر است.

> «u» «الف» مجمــوع ســـن ۲ دختر خانواده در

علی ۲۵ درصد از سرمایهاش را به حمید میدهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلىاش را به على مىدهد.

> مجموع سن ۳ پسـر خـانواده در سـال آىندە

«الف» «u» سرمایه نهایی حمید سرمایہ نہایے علی

یایان بخش دوم

بخش سوم 🌘

## راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار میگیرد. سؤالها را بهدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

950 A ٣ ٣ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

 ۱۶ D در روز پنجشنبه پخت شود، نوع غذای چند روز دیگر، بهطور قطع مشخص می شود؟
 ۱) تمی توان تعیین کرد.
 ۲) ۴ (۲

7 (7

r (۴

- F سەشنبە يخت شود.
- B شنبه یا پنجشنبه پخت شود.

آنها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:

 A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به ترتیب پخت شوند.

یک آشپز میخواهد از شنبه تا پنج شنبه ۶ غذای مختلف A، B، A، C، B و F را بپزد. هر غذا فقط در یک

روز پخت می شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت

- A و E در دو روز متوالی پخت نشوند.
- ۱۴ اگر A و B (نه لزوماً بهترتیب) در دو روز متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، بهطور قطع درست است؟
   ۱۹ پنجشنیه
   ۲) D پنجشنیه
   ۳) A دوشنیه
  - ۴) C دوشنيه

- ۱۵ اگر A در هیچ یک از روزهای شنبه، یک شنبه و دوشنبه پخت ن<u>شود،</u> به طور قطع، کدام مورد درست است؟
   ۱) اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یک شنبه
- پخت شود: ۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنجشنبه
- پخت شود. ۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یکشتبه پخت شود.
- ۴) اگر پخت A پنجشنبه باشد، D باید دوشنبه پخت شود.

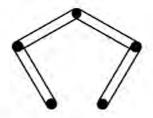
به صفحه بعد بروید.

950 A ۳ ٣ ۳

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤالهای ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هرکدام دو میخ را به هم وصل کردهاند. هرکدام از کشها به یکی از رنگهای سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخها را به نامهای A، B، C، B و E (نه لزوماً بهترتیب) نامگذاری کنیم، بهطوریکه محدودیتهای زیر رعایت شوند:

- کش زرد، میخهای A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچکدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نیستند.



- ۱۷ کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد،
   کدام میخ بهطور قطع، جزو پایین ترین میخها
  - است؟
  - E (1
  - D (1
  - B (٣
  - A (\*
- ۱۸ اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رئگ
   کش متصل به میخ دیگری که آن هم فقط با یک
   کش در تماس است، به طور قطع کدام است؟
   ۱) سبز
   ۲) قرمز
   ۳) نارنجی
   ۲) نمی توان تعیین کرد.

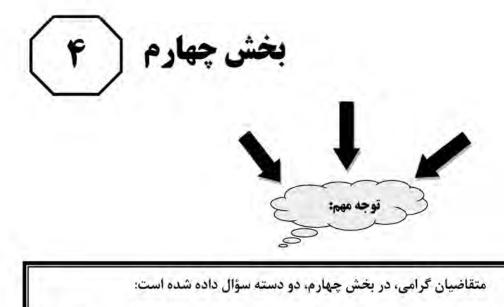
پایان بخش سوم

۱۹ اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، به طور قطع صحیح است؟
 ۱) A فقط با یک کش در تماس است.
 ۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.
 ۳) B با کش نارنجی در تماس است.
 ۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

۲۰ کدام مورد زیر، نمی تواند بالاترین میخ باشد؟

E ()

- D (7
- B (\*
- A (F



الف – استعداد منطقی – ویژه متقاضیان کلیه گروههای امتحانی بهجز گروه امتحانی فنی و مهندسی در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، میبایست کلیه متقاضیان گروههای امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، بهجز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند. ب – استعداد تجسمی – ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

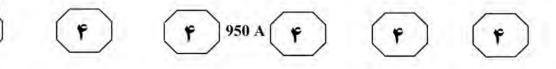
در این بخش، میبایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.

الف ـ سؤالات استعداد منطقي ويژه متقاضيان كليه كروههاي امتحاني بهجز كروه امتحاني فني و مهندسي

(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)

#### راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری بـرای آن سـؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیتهای مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۲۱- مطالعه به مثابه وسیله ای برای کسب آگاهی و علم ۲۲- هیچ کس فکرش را هم نمی کند که با دوربین است. حال ممكن است اين پرسش مطرح شود که مگر نمیشود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست يافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که می شود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که می شود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را میدهد که راحت تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست يابد. تحصيل باعث افزايش خلاقيت و قدرت تفكر افراد می شود، كمك میكند كه شانس دانش آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آنها در ساختن آیندهای روشن تر یاری میرساند. به عبارت دیگر، ...... کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی ترین وجه كامل ميكند؟

این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد

- ۲) تحصیل همه چیز نیست، آنچه که مهم است، رشد کردن است
- ٣) دانشگاه مقدمهای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله

مادون قرمز که موجودات و اشیا را براساس گرمای آنها نمایان میکند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر میکنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً این طور نیست. در خرسها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن می شوند، به طوری که دمای خارج بدن آن ها مانند دمای بیرون محیطشان بسیار سرد است و گرمایی از آنها ساطع نمی شود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ درصورتی که انسان ها بهراحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن فوق استنباط كرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیق پذیری آنها رابطه عكس دارد.
- ۲) بدن انسانهای ساکن قطب هم در طول سالیان بهطوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع ميكند.
  - ۳) بدن خرسهای قطبی برای زندگی در قطب، به نوعى با شرايط أن تطبيق يافته است.
  - ۴) به قیر از خرسها، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی میکنند.

به صفحه بعد بروید.

مفحه ١٢

950 A ( F ۴ ۴

زندگی ما را تحت ِتأثیر قرار میدهند. آنها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته میشود که برخی از رایحهها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز. دارای اثر آرامش بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب می شوند. استنشاق این رایحهها موجب آزاد شدن انتقالدهندههای عصبي مانند سروتونين و دوپامين شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب مىشود.

کدام مورد، درصورتیکه صحیح فرض شود، نتیجه گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعيف مي كند؟

- در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعالسازی انتقالدهندههای عصبی در بدن انسان، فاکتور سليقه شخصى نقش تعيين كنندهاى دارد.
- ۲) بهدلیل افرایش سرسام آور قیمت وسایل آرایشی و بهداشتی، ازجمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آنها کاهش یافته است.
- ۳) بهجز سروتونین و دوپامین، انتقال دهندههای عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در كاهش اضطراب انسان نقش دارند.
- ۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحههای آنها، روانه بازار كردهاند.

۲۳- عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور میکنیم، ۲۴- بعضی حیوانات از قابلیتی موسوم به «پیری نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوري، اين حيوانات مي توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیلها نمی توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه مىدهند. بااين حال، احتمال ديدن يك كروكوديل هزارساله بسيار بعيد است، چون بيشتر اين حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف میشوند.

۴

- کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان مىدهد؟
- اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح می پندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال میبرد.
- ۲) اولی، گزارهای شبهعلمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید میکنند.
- ٣) اولى، حقيقتى علمي است كه بهنوعي مقبوليت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم میزند.
- ۴) اولی، ادعای متن است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است كه مانع تحقق نتيجه أن ادعا مي شوند.

به صفحه بعد بروید.

950 A ( F ۴ ۴

۲۵ – با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگیهای اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد میکنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه میدارد مهم تر و ارزشمندتر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرفها بی پایه نیستند. متخصصان عصبشناسی بر پایه پژوهشهایی جامع اعلام کردهاند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دستِکم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره میشوند.

کدام مورد، درصور تی که صحیح فرض شود، استدلال اصلی متن را به منطقی ترین شکل توجیه می کند؟ ۱) تصویربرداری MRI از مغرٔ افراد رازدار، تغییراتی را در بخش های مختلف مغز نشان میدهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.

- ۳) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمیدهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل کند و این موجب استرس مغز میشود.
- ۳) اندیشمتدان حوزه فلسقه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزارههای اخلاقی و توصیههای علمی پزشکی وجود ندارد.
- ۴) در برخی جوامع توسعهیافته که دارای شاخصهای سلامت بالا هستند، رازداری نه بهمثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه بهعنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

## پایان بخش چهارم

**ویژه متقاضیان تمامی گروههای امتحانی <u>بهجز</u> گروه امتحانی فنی و مهندسی** 



ب – استعداد تجسمی – ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، میبایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروههای امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

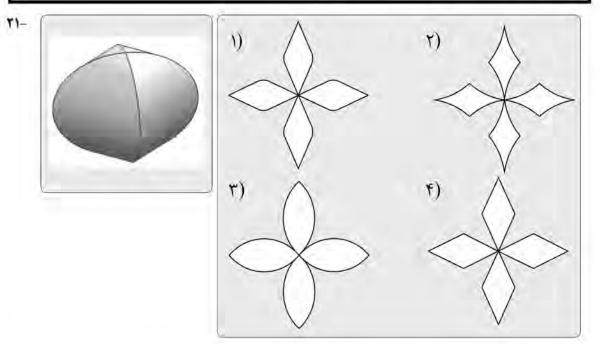
# ب ـ استعداد تجسمی ـ ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

(داوطلبان سایر گروههای امتحانی بهجز فنّی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

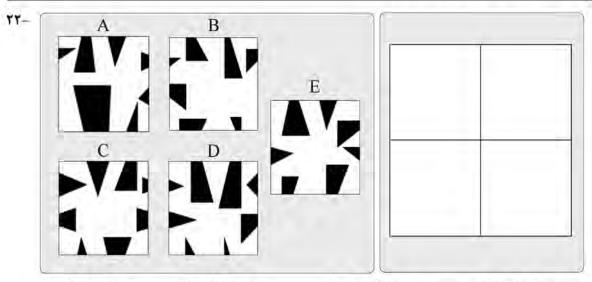
راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، سؤالهایی از نوع تجسمی را شامل میشود. هریک از سؤالهای ۲۱ تا ۲۵ را بهدقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزئید.

راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانهای نشان داده شده است. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، نمایشدهنده سطح گسترده این حجم است؟



راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرحدار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشیها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته میشود، بهنحویکه در محل اتصال کاشیها، فقط مثلث دیده میشود. این کاشیها کداماند؟

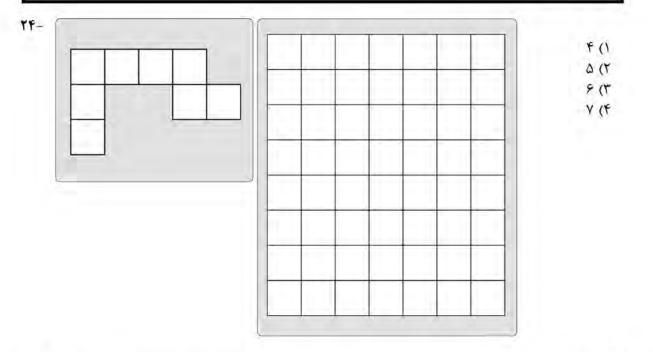


C.A.(۱) E. D.B.A.(۴ D.C.B.(۳ E. D.C.B.(۴ E. D.C.A.

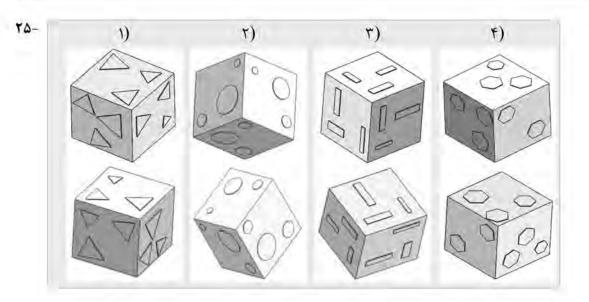


950 A ۴ ۴ ۴ ۴ ۴ ۴

راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی میتوان در شکل سمت راست جایگذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشتورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟



راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شدهاند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟



**پایان بخش چهارم** ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

¥606	
عصر پنجشنبه مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فتاوری سازمان سنجش آموزش کشور	تحقيق، كلِّ
آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) ـ سال ۱۴۰۴ مهندسی شیمی (کد ۲۳۶۰)	
<b>آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) ـ سال ۱۴۰۴</b>	تعداد سۇ
آزمون ورودی دور مهای دکتری (نیمهمتمر کز) ــ سال ۱۴۰۴         مهندسی شیمی (کد ۲۳۶۰)         مهندسی شیمی (کد ۲۳۶۰)         وال: ۲۰ سؤال         وال: ۲۰ سؤال         عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها         عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها         مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها	تعداد سؤ رديف ۱
<b>آزمون ورودی دور ههای دکتری (نیمهمتمرکز) ــ سال ۱۴۰۴</b> مهندسی شیمی (کد ۲۳۶۰) وَال: ۲۰ سؤال وَال: ۲۰ سؤال عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها مواد امتحانی تعداد و شماره سؤالها	رديق

مهندسی شیمی (کد ۲۳۶۰)

909A

صفحه ۲

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ...... با شماره داوطلبی ........ با آماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

#### سینتیک و طراحی راکتور ـ ترمودینامیک:

- در واکنشهای موازی (1) (

F واکنش A→B یا ثابت واکنش ۱min<sup>-۱</sup>، در سه راکتور (Mixed) یا حجمهای مساوی که بهطوری سری به هـم وصل شدهاند انجام می شود. درصور تی که حجم هر راکتور ۵ لیتر و دبی حجمی جریـان بـه راکتـور اول 10 min باشد، میزان تبدیل در راکتور دوم کدام است؟

> ۰/۵۵ (۲ ۵/۲۱ (۱ ۶/۲۱ (۳ ۵/۶۱ (۳

 ۳- یک واکنش درجه دوم در یک راکتور مخلوط شونده پیوسته (Mixed) و در فاز مایع انجام می شود. غلظت واکنشگر در درون راکتور همواره پایین نگه داشته می شود. اگر عدد بی بعد دمکولر مربوطه برای این واکنش برابر ۲ باشد، کدام مورد درست است؟

 $\begin{aligned} \mathbf{x}_{\mathbf{A}} &= \circ / \delta \quad (\mathbf{Y} & \mathbf{x}_{\mathbf{A}} &= \circ / \mathbf{F} \quad (\mathbf{Y} &= \mathbf{F} \quad (\mathbf{Y} &= \mathbf{F} ) \quad (\mathbf{Y} &= \mathbf{F$ 

۴- واکنش درجه دوم ۲R→ A در فاز گاز و در یک راکتور لولهای پیوسته در فشار و دمای ثابت انجام می شود.
 خوراک متشکل از نسبتهای مولی مساوی ماده A و گاز خنثی است. شدّت جریان حجمی خوراک ۷۰ و میزان.
 تبدیل در راکتور ۵۰ درصد است. درصد افزایش شدّت جریان خروجی از راکتور چند درصد است؟
 ۱) ۵۰ (۱
 ۳ (۲

- ۵- واکنش درجه صفر A→R در یک راکتور دورهای (Recycle) با F=۲ و درصد تبدیل ۷۵٪ انجام می شود. اگر جریان برگشتی را قطع نماییم، درصد تبدیل چند درصد تغییر می کند؟
  - ۲) تغییری نمیکند.
     ۲) ۵۰٪ افزایش می یابد.
     ۳) ۲۵٪ کاهش می یابد.

	با معادله سرعت $-r_A = FC_A^{\gamma} \frac{mol}{lit.min}$ با معادله سرعت $r_A = r_A = FC_A^{\gamma} \frac{mol}{lit.min}$		
رد نیاز راکتور برای اینکه غلظت	لظت m <u>ol</u> و دبی حجمی lit <u>min</u> است. حجم مور lit	خوراک شامل A خالص با عّا	
	۱ باشد، چند لیتر است؟	M در خروجی راکتور A lit	
	¥ (7	1) 7	
	٨ (۴	۶ (۳	
$C_{A_{o}} = 0/7 \frac{\text{mol}}{\text{lit}}$ . درصورتی C <sub>A_o</sub>	A+۲ در یـک راکتـور ناپیوسـته انجـام مــیشـود	Y→ R واكنش فاز مايع	
ظت A به یک چهارم غلظت اولیه	li باشد، پس از چند دقیقه غلغ mol <sup>۲</sup>	$\frac{t^{\gamma}}{\min}  \mathfrak{g} \ \mathbf{C}_{\mathbf{B}_{\circ}} = \mathfrak{g} \circ \frac{\mathbf{mol}}{\mathbf{lit}}$	
		مىرىىد؟	
	۲ (۲	1.0	
	۵ (۴	٣ (٣	
ای (Plug) با حجم ۶۰ lit انجام	معادله سرعت $-\mathbf{r_A} = N rac{\mathrm{mol}}{\mathrm{lit.hr}}$ معادله سرعت معادله سرعت معادله سرعت	۸- واکنش گازی A→۳R با	
ن ماده A در راکتور از <mark>mol ان</mark> ۲ به	<b>٪ ماده A و ۵۰٪ ماده بیاثر است. برای اینکه غلظت</b>	میشود. خوراک شامل ۵۰.	
	ی خوراک چند <mark>lit</mark> باید باشد؟ min	مرمد، دبی حجم، ارسد، دبی حجم، lit	
	۵ (۳	10 (1	
	1° (۴	۲۰ (۳	
درون یک مخزن بزرگ آب مایع	حکم یک مخزن صلب سریسته است.) بهطور کامل	۹- یک ہمپ کالریمتری (که در	

- یک ہمب کالریمتری (که در حکم یک محزن صلب سربسته است.) بهطور کامل درون یک محزن بزرگ آب مایع قرار دارد. مواد اولیه یک واکنش احتراق درون بمب کالریمتری موجود است و یک قوس الکتریکی باعث انجام واکنش احتراق می شود. درون مخزن صلب بزرگ آب، یک همزن مکانیکی با توان مصرفی ۲۰۰ وات کار می کند و در مدت ۳۰ دقیقه، به هوای محیط ۳۰ کیلوژول گرما می دهد. تغییر انرژی داخلی آب درون مخزن در این مدت چند کیلوژول است؟
  - $$\begin{split} & \forall V \circ (T & f) \circ (I) \\ & 1 T \Delta \circ (F & I) T \circ (T) \\ & 1 T \Delta \circ (F & I) T \circ (T) \\ & & 1 T \circ (T) \\ & & n \\ \hline & n \\ \hline & \frac{T \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v}{P C_v} (T & + \frac{T \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v}{P C_v} (I) \\ & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (F & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T} C_v \left( \frac{\partial U}{\partial T} \right)_v (T) \\ \hline & & + \frac{P}{T}$$

۱۱ اگر دانسیته مولی یک مخلوط دوتایی با رابطه تجربی ρ = a<sub>0</sub> + a<sub>1</sub>x<sub>1</sub> + a<sub>1</sub>x<sub>1</sub><sup>7</sup>
 ۱۷ بیان شود، حجم مولی جزئی ۱ کدام است؟

$$\begin{split} \overline{V}_{1} &= \frac{1}{\rho^{\gamma}} \Big[ a_{\circ} - a_{1} + r(a_{1} - a_{\gamma})x_{1} + ra_{\gamma}x_{1}^{\gamma} \Big] (1) \\ \overline{V}_{1} &= \frac{1}{\rho^{\gamma}} \Big[ a_{\circ} - a_{1} + r(a_{1} + a_{\gamma})x_{1} + ra_{\gamma}x_{1}^{\gamma} \Big] (r) \\ \overline{V}_{1} &= \frac{1}{\rho^{\gamma}} \Big[ a_{\circ} - a_{1} - r(a_{1} - a_{\gamma})x_{1} + ra_{\gamma}x_{1}^{\gamma} \Big] (r) \\ \overline{V}_{1} &= \frac{1}{\rho^{\gamma}} \Big[ a_{\circ} - a_{1} - r(a_{1} - a_{\gamma})x_{1} + ra_{\gamma}x_{1}^{\gamma} \Big] (r) \end{split}$$

۱۱- فشارسنج مخزن هوای یک غواص در عمق ۱۰ متری آب اقیانوس، عدد ۲۰۰kPa را نشان میدهد. در چه عمقی

$$ho = 1 - \frac{g}{cm^{T}}$$
 و  $g = 1 \circ \frac{m}{s^{T}}$  (آب برحسب متر، فشارسنج عدد صفر را نشان خواهد داد؟  $g = 1 \circ \frac{m}{s^{T}}$ 

- 1 p (l 1 p (l
- ۳) ۵۰ (۴ نشان نخواهد داد. ۴

 $\left(rac{\partial^{T}P}{\partial V^{T}}
ight)_{T}$  مورد درباره عبارت  $Z = 1 + rac{BP}{RT}$  پیروی میکند. کدام مورد درباره عبارت – ۱۳

	درست است؟
$\frac{P^{r}}{rRT}$ (r	$\frac{P^{Y}}{\Re RT}$ ()
$-\frac{\mathbf{P}^{F}}{F\mathbf{R}\mathbf{T}} (F$	$-\frac{\mathbf{P}^{T}}{\mathbf{P}\mathbf{R}\mathbf{T}}$ (T

۱۴ - انرژی آزاد گیبس اضافی مولی یک مخلوط دوجزئی، از رابطــه ۲x<sub>1</sub>x<sub>۲</sub> = ۲x<sub>1</sub>x پیـروی مــیکنــد. مقـدار عبـارت

$$(\mu^{E} = \mu - \mu^{id})$$
 در ۲٫۰ = ۲ کدام است؟ ( $\mu^{E} = \mu - \mu^{id}$ ) در ۲٫۰ = ۲ کدام است? ( $\pi T$   
+۱/۶ (۲ – ۲/۶ (  
-۱/۶ (۲ + ۰/ ۸ (۲

۱۵- ۱/۲۸ گرم نفتالین جامد (C<sub>10</sub>H<sub>A</sub>) را به طور کامل در یک بمب کالریمتری حاوی اکسیژن می سوزانیم. محصولات احتراق ۲۵۰ گاز و H<sub>4</sub>O مایع هستند. مواد اولیه با دمای ۳۰۰K و فشار یک اتمسفر وارد شده و محصولات احتراق نیز در نهایت با دمای ۳۰۰K خارج می شوند. اگر در این مدت، ۱۳۰۰ کالری گرما به محیط منتقل شـود،

گرمای واکنش احتراق نفتالین چند کالری بر مول است؟ جرم مولکولی نفتالین ۱۲۸ و R = ۲ است. ۱) ۱۰۴۰۰۰۰۰۰- (۱) ۱۱۹۸۸-۰۰ (۲) ۱۱۹۸۸-۰۰

-1701700 (4 -1700000 (4

$$P^{sar} = 1/7 \text{ atm}$$
 و فشار بخار آن ۴۰۰K و فشار ۲۰۰ برابر ۹/۹ و فشار بغار آن R = ۸۰  $\frac{\text{cm}^{\text{R}} \text{atm}}{\text{mol K}}$  و فشار ۲۰۰ اتمسفر، تقریباً چقدر است؟  
 $R = \Lambda \circ \frac{\text{cm}^{\text{R}} \text{atm}}{\text{mol K}}$  و فشار ۲۰۰ اتمسفر، تقریباً چقدر است?  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. محجم مخصوص متوسط آن مایع برابر  $\frac{\text{cm}^{\text{R}}}{\text{mol}}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + x + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + \frac{x^7}{r!}$  ۹ است. ۲) ۹ ا  
 $e^x = 1 + \frac{x^7}{r!}$  ۹ ال

۱۷- یک محلول دوجزئی از حلّ یک نمک آلی (سازندهٔ اول) در آب (سازندهٔ دوم) در دمای T و فشار P بهدست آمده است. ضریب فعالیت آب از رابطه  $\gamma_{\gamma} = A(1-x_{\gamma})$  یهدست میآید که در آن داریم:  $1 \leftarrow \gamma_{\gamma}$  وقتی که  $1 \leftarrow x_{\gamma}$ . در این رابطه A یک ثابت تجربی است که فقط تابع درجهٔ حرارت است. درصورتی که  $1 \leftarrow \gamma_{\gamma}$  وقتی  $x_{\gamma} \rightarrow 1$  $\circ \leftarrow x_{1}$ ، رابطه  $1\gamma_{1}$  کدام است?

- $Ax_1(Y-x_1)$  (Y
    $Ax_1(1-x_1)$  (Y

    $Ax_1(x_1^Y-1)$  (Y
    $Ax_1(x_1-Y)$  (Y
- ۱۸- ضریب اکتیویته یک مخلوط دوجزئی از رابطه زیر بهدست میآید. برای یک مخلوط هم مولار، مقدار تغییر آنتالپی در اثر اختلاط (ΔH<sub>mix</sub>) این مخلوط، کدام است؟

$$\beta = 1 \circ \circ + \frac{1}{T} \cdot \ln \gamma_1 = \beta x_T^{\gamma} \cdot \eta \ln \gamma_T = \beta x_1^{\gamma}$$

$$\Delta H_{mix} = \tau R \quad (1)$$

$$\Delta H_{mix} = R \quad (\tau)$$

$$\Delta H_{mix} = \frac{1}{\tau} R \quad (\tau)$$

$$\Delta H_{mix} = \frac{1}{\tau} R \quad (\tau)$$

$$P(\mathbf{v}-\mathbf{b}) = \mathbf{RT} \quad \mathbf{y} \quad \frac{\mathbf{y}}{\mathbf{b}} = \frac{\mathbf{y}_{1}}{\mathbf{b}_{1}} + \frac{\mathbf{y}_{T}}{\mathbf{b}_{T}}$$

$$\begin{bmatrix} \mathbf{b} - \frac{\mathbf{y}_{T}\mathbf{b}(\mathbf{b}_{1} - \mathbf{b}_{T})}{\mathbf{b}_{1}} \end{bmatrix} \frac{\mathbf{P}}{\mathbf{RT}} \quad (\mathbf{Y} \quad \begin{bmatrix} \mathbf{b} + \frac{\mathbf{y}_{T}\mathbf{b}(\mathbf{b}_{1} - \mathbf{b}_{T})}{\mathbf{b}_{1}} \end{bmatrix} \frac{\mathbf{P}}{\mathbf{RT}} \quad (\mathbf{Y} \quad \begin{bmatrix} \mathbf{b} + \frac{\mathbf{y}_{T}\mathbf{b}(\mathbf{b}_{1} - \mathbf{b}_{T})}{\mathbf{b}_{1}} \end{bmatrix} \frac{\mathbf{P}}{\mathbf{RT}} \quad (\mathbf{Y} \quad \begin{bmatrix} \mathbf{b} - \frac{\mathbf{y}_{T}\mathbf{b}^{T}(\mathbf{b}_{1} - \mathbf{b}_{T})}{\mathbf{b}_{1}\mathbf{b}_{T}} \end{bmatrix} \frac{\mathbf{P}}{\mathbf{RT}} \quad (\mathbf{Y} \quad \mathbf{F} \quad \mathbf{F$$

۲۰- در یک یخچال، ۱۵ کیلوگرم بر ثانیه آب با دمای ۳۱۵K، به طور کاملاً یکنواخت (SSSF)، بـه دمـای ۳۰۰K

 $\ln Y = 0/Y = \ln T = 1/1 = \ln \Delta = 1/F = \ln V = 1/4\Delta$ 

- ۴۵ (۲ ۳ ۵ (۱
- ۶۳ (۴ ۶۰ (۳

مهندسی بیوشیمی پیشرفته (میکروبیولوژی صنعتی و "تکنولوژی آنزیمها):

۲۱ - ۱۰ بیوراکتور پیوسته (continuous) به صورت سری بههم متصل شدهاند. خوراکی در شرایط استریل و با غلظت سوبسترای s<sub>o</sub> به اولین بیوراکتور وارد میشود. اگر سرعت رقیق شدن بیوراکتورها با D<sub>i</sub> و سرعت رشد سلولها با r<sub>x,i</sub> نشان داده شود، کدام گزینه غلظت سوبسترای خروجی از آخرین بیوراکتور را نشان میدهد؟ ( Y<sub>x/s</sub> : بازده رشد سلول به مصرف سوبسترا)

$$\begin{split} s_{\alpha} &= \frac{\gamma}{Y_{x/s}} \cdot \frac{r_{x,y_{\alpha}}}{D_{y_{\alpha}}} \text{ (f) } & Y_{x/s} s_{\alpha} - \frac{r_{x,y_{\alpha}}}{D_{y_{\alpha}}} \text{ (f) } \\ s_{\alpha} &= \frac{\gamma}{Y_{x/s}} \cdot \frac{\sum_{i=1}^{y_{\alpha}} r_{x,y_{\alpha}}}{\sum_{i=1}^{y_{\alpha}} D_{i}} \text{ (f) } & s_{\alpha} - \frac{\gamma}{Y_{x/s}} \sum_{i=1}^{y_{\alpha}} \frac{r_{x,y_{\alpha}}}{D_{i}} \text{ (f) } \end{split}$$

۲۲ – اگر برای یک فرایند سترونسازی، مقدار عددی D (زمان کاهش اعشاری) برابر ۱/۶ دقیقه باشد، زمان لازم برای سترونسازی ۱۹۹۹ لیتر محیط کشت با جمعیت سلولی اولیه cell معنی ۲۰۰، چند دقیقه است؟

$$(\mathbf{A} = \mathbf{1} \times \mathbf{1} \circ^{\mathbf{Y} \hat{\mathbf{Y}}/\mathbf{Y}} \mathbf{S}^{-\mathbf{1}}, \mathbf{E} = \hat{\mathbf{Y}}/\mathbf{Y} \frac{\mathbf{K} \mathbf{cal}}{\mathbf{mol}}, \mathbf{R} = \mathbf{A}/\mathbf{Y} \mathbf{1} \mathbf{F} \frac{\mathbf{J}}{\mathbf{mol} \mathbf{K}}$$

- 14(1
- 19 (1
- 74 (1
- TD/8 (4
- ۲۳ در یک بیوراکتور پر شده، سرعت تولید مخصوص اتانل از گلوکز q<sub>p</sub> = °/۲ گرم اتانول بر گرم سلول یـر سـاعت و غلظت متوسط سلول خشک شده x = ۲۵ گرم بر هر لیتر بستر است. اگر میزان رشد ناچیز باشد و اندازه مهرههـا به مقدار کافی کوچک باشد (۱ ≅ ۹)، ارتفاع ستون برای تبدیل ۹۸ درصد گلوکز در جریـان خروجـی، چنـد متـر

است؟ ( 
$$\frac{L}{h}$$
 ،  $F = 4 \circ \frac{L}{h}$  ، قطر ستون ۱۳ و ۱۳،  $Y_{ps} \cong Y_{ps} \cong 9$ ،  $F = 6 \circ \frac{L}{h}$  گرم اتانل بر گرم گلوکز است.  
(۱) ۴/۹ (۱  
۵/۸ (۲  
۶/۳ (۳  
۷/۵ (۴

۲۴- شدت رشد مخصوص برای رشد بازدارنده یک میکروارگانیسم در سیستم ایستاشیمیایی، با رابطه زیر بیان میشود. رابطه غلظت سوبسترای خروجی از سیستم، بهعنوان تابعی از D کدام است؟

CSTR در رشد میکرو ارگانیسمی معادله مونود صادق است. چنانچه این میکروارگانیسم در یک یا دو بیوراکتور CSTR رشد کند و سرعت جریان و غلظت سوبسترا در فروجی  $\frac{L}{h}$  ۵۰۰ و  $\frac{g}{L}$  ۶ م فلظت سوبسترا در فروجی مشد کند و سرعت جریان و غلظت سوبسترا در فروجی معادله موده برای رسیدن به بالاترین سرعت تولید، واحدهای تخمیر  $\frac{g}{L}$  ۶ ماه داشته باشد. اگر از دو واحد تخمیر متوالی استفاده شود، برای رسیدن به بالاترین سرعت تولید، واحدهای تخمیر چه برای رسیدن به بالاترین مرعت معادله موند ماد معای تخمیر جمی باید داشته باشند؟

$$(Y_{x/s} = \circ/\vartheta \Delta_{g} K_{s} = \Delta \frac{g}{L} . \mu = \circ/\forall h^{-1})$$

V = 1727 L (r V = 1)77 L ()

$$V = 1049 L$$
 (4  $V = 1090 L$  (4

100

010

100

۲۷ برای تهیه یک نوع خمیرمایه، از بیوراکتور کموستات استفاده می شود و جهت به دست آوردن مقادیر ثابت K<sub>s</sub> و ۲۷ و ۲۷ سوبسترا μ<sub>m</sub>
 ۳۷ سرعت جریان های مختلف اعمال و پس از ایجاد حالت تعادل، تغییرات غلظت سلول (x) و غلظت سوبسترا (x) و غلظت سوبسترا (x) تعیین می شود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر غلظت سوبسترا او حجم محیط کشت در (S) تعیین می شود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر غلظت سوبسترا و حجم محیط کشت در (S) تعیین می شود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر غلظت سوبسترا (S) تعیین می شود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر غلظت سوبسترا (S) تعیین می شود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر غلظت سوبسترا (S) محمود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر ملظت سوبسترا معاد و حجم محیط کشت در معید و را تعیین می شود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر ملظت سوبسترا معاد و حجم محیط کشت در معید و را تعیین می شود. جدول زیر این تغییرات را نشان می دهد. اگر ملظت سوبسترا معاد و حجم محیط کشت در مع معید و معرفی معرفی معرفی معند و معرفی معرفی معرفی معند و معرفی مع

41	*1	۵۰	۳١	سرعت جریان (F( <u>mL</u> )	$F < \circ_{/} V \tau \lambda \frac{L}{h}$ (1)
148	۵/۸۸	6/94	5/94	x( $rac{\mathbf{g}}{\mathbf{L}})$ غلظت سلول	$F < \circ_{/} Y \Delta \lambda \frac{L}{h}$ (Y
f/ 0	۴, ۰	Y 0	۰/۵	$ ext{s}(rac{ extbf{g}}{ extbf{L}})$ غلظت سوبسترا	$\mathbf{F} < \circ_{j} \mathbf{r} \mathbf{f} \mathbf{r} \frac{\mathbf{L}}{\mathbf{h}}$ (r
	μ <sub>m</sub> =	0/79h <sup>-1</sup>	9 K <sub>s</sub> =	= 1/TY <del>g</del> L	$\frac{h}{F < \circ_{j} f \circ 1 \frac{L}{h}} (f$

۲۸ - جرم سلولهای رشتهای با کدام رابطه زیر مطابقت دارد؟

$$M = \beta t' (\tau) \qquad M = \beta t' (\tau) M = \beta t'^{\prime \tau} (\tau) \qquad M = \beta t (\tau) M = \beta t (\tau)$$

- ۲۹ برای یک فرمانتور چند فازی (مایع، جامد، گاز)، کدامیک از چالشهای زیر مهم ترین تأثیر را در طراحی دارد؟ ۱) زمان ماند فاز گاز ۳) نرخ حلشدن فاز جامد
- ۳۰ ضریب انتقال جرم اکسیژن در نظریه دولایهای، نفوذ عمقی و نظریه سطح قابل تجدید، به تر تیب کدام است؟

$$k_{L} = (SD_{O_{\gamma}})^{\frac{1}{\gamma}} \cdot k_{L} = r(\frac{D_{O_{\gamma}}}{\pi t_{e}})^{\frac{1}{\gamma}} \cdot k_{L} = \frac{D_{O_{\gamma}}}{Z_{f}} (1)$$

$$k_{L} = \frac{D_{O_{\gamma}}}{Z_{f}} \cdot k_{L} = r(\frac{D_{O_{\gamma}}}{\pi t_{e}})^{\frac{1}{\gamma}} \cdot k_{L} = (SD_{O_{\gamma}})^{\frac{1}{\gamma}} (1)$$

$$k_{L} = (SD_{O_{\gamma}})^{\frac{1}{\gamma}} \cdot k_{L} = \frac{D_{O_{\gamma}}}{Z_{f}} \cdot k_{L} = r(\frac{D_{O_{\gamma}}}{\pi t_{e}})^{\frac{1}{\gamma}} (1)$$

$$k_{L} = \frac{D_{O_{\gamma}}}{Z_{f}} \cdot k_{L} = (SD_{O_{\gamma}})^{\frac{1}{\gamma}} \cdot k_{L} = r(\frac{D_{O_{\gamma}}}{\pi t_{e}})^{\frac{1}{\gamma}} (1)$$

-۳۱ در یک بیوراکتور آزمایشگاهی،  $V = v \circ L$  و حجم محیطکشت  $V_1 = v \circ V_1 = v \circ V_1$  است. نسبت سرعت جریان هـوا بـه حجم محیطکشت  $H_L = v \circ D_1 = v \circ V_1 = v \circ 0$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1 = v \circ V_1$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1$  و ارتفاع مایع در بیوراکتـور،  $H_L = v \circ D_1$  و  $V_1 = v \circ D_1$  و  $V_1 = v \circ D_1$  و  $V_1 = v \circ D_1$  (Ed. (Ed. (Ed. (Mathematical data))) and (V \circ V\_1) = v \circ V\_1 (Ed. (V) and (V) and

۳۲- بالاترین سرعت تولید سلول در بیوراکتورها، با کدام عبارت متناسب است؟

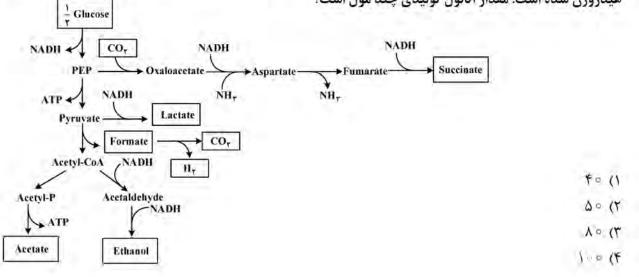
$$\begin{aligned} \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{s}_{o}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{s}_{o}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} &= \mu_{m} \left[ 1 - \sqrt{\frac{\mathbf{k}_{s}}{\mathbf{k}_{s} + \mathbf{s}_{o}}} \right] (\mathbf{Y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{D}_{m} \\ \mathbf$$

۳۳ - درصورتی که q<sub>07</sub> . x عارمت او جاهد بود؟ k رa (c\* - c) >> q<sub>07</sub> . x درصورتی که c کسیژن، در کدام قسمت از سیستم خواهد بود؟

۱) نسبت 
$$rac{
m L}{
m D}$$
 (۲ اندازه حبابها

۳) متابولیسم سلولی ۴) نوع بیوراکتور

۳۴- صد مول گلوکز در طی تخمیر بیهوازی مخلوط اسیدها در باکتری*/شرشیا کلی* (مطابق شــکل)، منجـر بـه تولیـد ۲ مول فورمات، ۸۰ مول لاکتات، ۱۰ مول سوکسینات، ۴۰ مـول اســتات، ۹۰ مـول گـاز کربنیـک و ۷۵ مـول هیدروژن شده است. مقدار اتانول تولیدی چند مول است؟



K<sub>m</sub>) غیررقابتی - <sup>(۴</sup>) کیررقابتی (۴) V<sub>max</sub> K<sub>I</sub>

صفحه ۱۰

2

$$\begin{aligned} \frac{67-6}{N} & \frac{1}{N} &$$

صفحه ۱۱

- ۲۹- در روشهای جداسازی و تخلیص آنزیمها، کدام عبارت به درستی بیان کننده فرایند است؟
  ۱) فیلتراسیون ژل، یک روش کروماتوگرافی گازی است.
  ۲) فیلتراسیون، ذرات را براساس پتانسیل ژتا جداسازی می کنند.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، آنزیمها براساس اندازه جداسازی می شوند.
  ۹) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۴) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۴) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کروماتوگرافی میل ترکیبی، میتوان حجم بالای آنزیم را تخلیص کرد.
  ۳) در کدام روش مرجع سنجش آنزیم، هنگامی که سوبسترا یا محصول رنگی هستند یا نور در محدوده UV جـذب می شود، شدت ظاهر شدن یا ناپدید شدن یک محصول یا سوبسترا، قابل اندازه گیری است؟
  ۳) رادیومتری ۲) فلوثورومتری جذبی ۳) پتانسیومتری به افرومی در استهای تروفوفاز القاء می شود. کدام است؟
  - ۱) آمیلاز ۲) ترانس متیلاز ۳) اکسیدو ردوکتاز ۴) آمیدینو ترانسفراز
- ۴۴ در تبدیل گلوکز به فروکتوز توسط آنزیم گلوکز ایزومراز، واکنش مرحله تولید نیز به صورت برگشتپذیر، انجام میشود. سرعت واکنش با استفاده از روشهای میکائیلس منتن و بریگ هالدن کدام است؟

$$S + E \xleftarrow{K_1}{K_{\gamma}} ES$$
$$ES \xleftarrow{K_{\gamma}}{K_{\gamma}} P + E$$

$$\begin{split} r_{p} &= \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + K_{\gamma}}{K_{\gamma}} + S + \frac{K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P} \qquad \qquad r_{p} = \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + K_{\gamma}}{K_{\gamma}} + S + \frac{K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P} \qquad \qquad r_{p} = \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + K_{\gamma}}{K_{\gamma}} + S + \frac{K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P} \qquad \qquad r_{p} = \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + K_{\gamma}}{K_{\gamma}} + S + \frac{K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P} \qquad \qquad r_{p} = \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + K_{\gamma}}{K_{\gamma}} + S + \frac{K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P} \qquad \qquad r_{p} = \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + K_{\gamma}}{K_{\gamma}} + S + \frac{K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P} \qquad \qquad r_{p} = \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + K_{\gamma}}{K_{\gamma}} + S + \frac{K_{\gamma}}{K_{\gamma}}P} \qquad \qquad r_{p} = \frac{K_{\gamma}e_{\circ}\bigg(S - \frac{K_{\gamma}K_{\gamma}}{K_{\gamma}K_{\gamma}}P\bigg)}{\frac{K_{\gamma} + S}} (f)$$

PAI

PAZ

۴۵

## پدیدههای انتقال:

XX.

Xr

۴۶ – در انتقال جرم گاز دیاکسید کربن به داخل آب بر روی یک فیلم ریزان به ضخامت δ، کدامیک از روابط زیر بیانگر ارتفاع فیلم ریزان برای رساندن غلظت دی اکسید کربن در آب از مقدار صفر به غلظت متوسط C<sub>AL</sub> است؟ آر سرعت متوسط آب در فیلم ریزان

کے کر ایک کر بن (A) در سطح فیلم مایع  $C_{Ai}$ 

K<sub>av</sub> ضریب انتقال جرم متوسط در مایع

$$\frac{\overline{V}_{z}\delta}{K_{av}}\ln\left(\frac{v}{C_{Ai}-C_{AL}}\right) (r \qquad \qquad \frac{\overline{V}_{z}\delta}{K_{av}}\ln\left(\frac{C_{Ai}}{C_{Ai}-C_{AL}}\right) (r \\ \frac{\overline{V}_{z}\delta}{rK_{av}}\ln\left(\frac{v}{C_{Ai}-C_{AL}}\right) (r \qquad \qquad \frac{\overline{V}_{z}\delta}{rK_{av}}\ln\left(\frac{C_{Ai}}{C_{Ai}-C_{AL}}\right) (r \\ \frac{\overline{V}_{z}}\ln\left(\frac{C_{Ai}}{C_{Ai}-C_{AL$$

$$q_{A} = \frac{D_{AB}}{r_{RT}} \frac{P_{A1} - P_{Ar}}{x_{r} - x_{1}} (1)$$

$$q_{A} = \frac{D_{AB}}{r_{RT}} \frac{P_{A1} - P_{Ar}}{x_{r} - x_{1}} (1)$$

$$q_{A} = \frac{D_{AB}}{r_{RT}} \frac{P_{A1} - P_{Ar}}{\frac{1}{x_{r}} - \frac{1}{x_{1}}} (1)$$

$$q_{A} = \frac{D_{AB}}{r_{RT}} \frac{P_{A1} - P_{Ar}}{\sqrt{x_{1}} - \frac{1}{\sqrt{x_{r}}}} (1)$$

$$q_{A} = \frac{D_{AB}}{r_{RT}} \frac{P_{A1} - P_{Ar}}{\sqrt{x_{1}} - \frac{1}{\sqrt{x_{r}}}} (1)$$

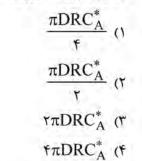
۴۸ لایه مرزی انتقال جرم در جریان آرام روی یک سطح افقی را درنظر بگیرید. حرکت سیال در جهت x و انتقال جرم از سطح جامد به داخل هوای جاری روی سطح، انجام می شود. کدام عبارت درست است؟
 ۱) لایه مرزی غلظت، تابع x است.
 ۲) هرچه x بیشتر شود ضریب انتقال جرم از سطح بیشتر می شود.
 ۳) لایه مرزی غلظت مستقل از لایه مرزی سرعت قابل محاسبه است.
 ۳) لایه مرزی غلظت مستقل از لایه مرزی سطح، انجام می شود. کدام عبارت درست است؟
 ۳) مرچه x بیشتر شود ضریب انتقال جرم از سطح بیشتر می شود.
 ۳) هرچه x بیشتر شود ضریب انتقال جرم از سطح بیشتر می شود.
 ۳) هرچه x بیشتر شود مقاومت انتقال جرم در راستای تبخیر از سطح بیشتر می شود.

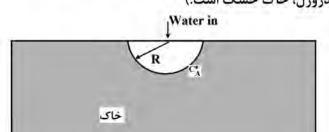
جریان حجمی آب  $\frac{m^{-1}}{s}$  است. پس از گذشت  $10^{-1}$  ثانیه، جریان آب را قطع و لوله را خشک کرده و وزن میکنیم. وزن لوله 0/0 و ۱ متر باشد، ضریب همرفت انتقال جرم  $K_L$  بر حسب  $\frac{m}{s}$  به کدام گزینه نزدیکتر است؟

$$\frac{10^{-r}}{\pi} (r) \qquad \frac{10^{-r}}{r\pi} (r)$$

$$r \times \frac{10^{-r}}{\pi} (r) \qquad r \times \frac{10^{-r}}{r\pi} (r)$$

۵۰- هیدروژل نیمکره، مانند شکل در زمین کشاورزی قرارگرفته است. خاک در تماس با سطح هیدروژل از آب اشباع است. اگر غلظت آب در خاک اشباع شده با آب  $C_A^*$  باشد، نرخ تزریق آب به هیدروژل برای مرطوب نگهداشتن پایای زمین کشاورزی کدام است؟ (در نقاط دور از هیدروژل، خاک خشک است.)





- (Fully Developed) در لوله ای که انتقال جرم جزء A بین دیواره لوله و سیال اتفاق می افتد، شرط توسعه یافتگی (Fully Developed) فلظت کدام است؟ ( $C_{Ab} = 2$  فلظت جزء A در دیواره داخلی لوله و  $C_{Ab} = 2$  فلظت خاطبت بالک یا غلظت توده جز A و (x راستای محور لوله است.)
  - $\frac{\partial}{\partial x} \left[ \frac{C_{A} C_{As}}{C_{Ab} C_{As}} \right] = \circ (7) \qquad \qquad \frac{\partial}{\partial x} \left[ \frac{C_{A} C_{Ab}}{C_{As} C_{Ab}} \right] = \circ (1)$  $\frac{\partial}{\partial x} \left[ \frac{C_{A}}{C_{As}} \right] = \circ (7) \qquad \qquad \frac{\partial}{\partial x} \left[ \frac{C_{A}}{C_{Ab}} \right] = \circ (7)$

مهندسی شیمی (کد ۲۳۶۰)

کن هوا را در دو دمای C°۵ و C°۷ درنظر بگیرید. کـدامیـک از	تبخیر آب به داخل هوای خشک در محیط سا	-61
روی سطح (رابطه غلظت با فاصله از سطح) درست است؟	عبارات زیر در ارتباط با توزیع غلظت بخار آب	
	۱) توزیع غلظت در هر دو دما خطی است.	
	۲) توزیع غلظت در هر دو دما غیرخطی است.	
دمای بیشتر خطی است.	۳) توزیع غلظت در دمای کمتر غیرخطی و در ه	
ی بیشتر غیرخطی است.	۴) توزیع غلظت در دمای کمتر خطی و در دماه	
آب روی استوانه از جنس اسید بنزوییک، چند برابر ضخامت لایه	ضخامت لایه مرزی غلظت برای جریان آرام	-01
.Sc=1000 .	مرزی سرعت است؟ برای آب - اسید بنزوییک	
○/1√○/1 (Y)	∘/\ (\	
10 100 (4	۱۵ (۳	
خلی لوله به داخل جریان آب عبوری از لوله که با جریان آرام عبور	در مورد حل شدن اسید بنزوئیک از جداره دا	- 61
كان پذير ئيست؟	می کند، رخ دادن کدامیک از حالتهای زیر ام	
فته شوند.	<ol> <li>۲) توزیع سرعت و توزیع غلظت هر دو توسعه یاف</li> </ol>	
وسعه باشندر	۲) توزیع سرعت و توزیع غلظت هر دو درحال ت	
عت درحال توسعه باشد.	۳) توزیع غلظت توسعهیافته شود ولی توزیع سر:	
ظت درحال توسعه باشد.	۴) توزیع سرعت توسعهیافته شود ولی توزیع غل	
ظر بگیرید. سمت چپ دیواره عایقبندی شده و سمت راست دیواره	دیواردای بزرگ بهضخامت L=۵cm را در ن	-04
دیواره حرارت با شدت (غ g = g <sub>o</sub> . exp ( $rac{-\circ_{/}\Delta x}{L}$ ) تولید می شود. با	در ۳۵°C ثابت نگهداشته می شود. در این	
ت سطح سمت چپ دیواره به کدام مورد نزدیکتر است؟		
$\mathbf{g}_{\circ} = \mathbf{A} \times 10^{\circ} \frac{\mathbf{W}}{\mathbf{m}^{\circ}}, \mathbf{e}^{-\circ/\Delta} = \circ/\mathcal{S}, \mathbf{k} = \Delta \circ \frac{\mathbf{W}}{\mathbf{m}^{\circ} \mathbf{C}}$		
00000	۱) ۵۵۰ درجه سانتیگراد	
$T_{w} = \Upsilon \Delta^{\circ} C$	۲) ۵۰۰ درجه سانتیگراد	
L .	۳) ۲۵۰ درجه سانتیگراد	
ġ	۴) ۵۰۰ درجه سانتیگراد	
×		

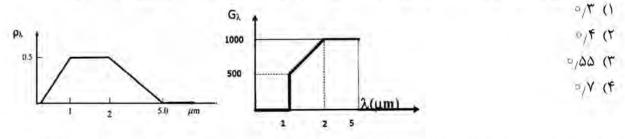
۵۶- دو میله بلند بهصورت پره با قطرهای یکسان از دو جنس متفاوت (با ضـرایب انتقـال حرارتـی هـدایتی k<sub>1</sub> و k<sub>2</sub>) بـه دیوارهای با دمای پایه T<sub>w</sub> متصل شدهاند. اگر دمای میله اول در فاصله L<sub>1</sub> از پایه برابر T<sub>1</sub> باشد، دمای میلهٔ دوم در چـه فاصلهای از دیوار برابر T<sub>1</sub> خواهد شد؟ (دمای محیط T<sub>0</sub> و ضریب انتقال حرارت جابهجایی محیط h است.)

۵۷ – یک صفحه فلزی بهضخامت ۲ سانتیمتر و دمای T<sub>i</sub> ، بهطور ناگهانی از طرفین در معرض هوای ۲۰ درجه سانتیگراد قرار میگیرد. با توجه به اطلاعات زیر، اگر دمای این صفحه پس از ۲۰ دقیقه برابر ۹۰ درجه سانتیگراد باشد، مقدار دمای اولیه صفحه فلزی ( T<sub>i</sub> ) به کدام مورد نزدیک تر است؟ عدد نیر (e) را برابر ۲/۵ در نظر بگیرید.

$$\begin{split} \mathbf{C}_{\mathbf{p}} &= \mathbf{F} \Delta \circ \frac{\mathbf{J}}{\mathbf{kg}^{\circ}\mathbf{C}} \ , \ \mathbf{k} = \mathbf{W} \circ \frac{\mathbf{W}}{\mathbf{m}^{\circ}\mathbf{C}} \ , \ \mathbf{\rho} = \mathbf{A} \circ \circ \circ \frac{\mathbf{kg}}{\mathbf{m}^{\mathsf{T}}} \ , \ \mathbf{h} = \mathbf{W} \circ \frac{\mathbf{W}}{\mathbf{m}^{\mathsf{T}}\mathbf{C}^{\circ}} \end{split} \\ (1) \\$$

معادل معادل ۵۵ /۵۵ K = ۵/۵۵ معدار عدد ناست برای هر دو سیال معادل ۱۹۵۵ - ۱۹۳ باسد، صریب انتقال خرارک ملی مبدل حدوداً چقدر است؟

۵۹ - سطحی با ضریب بازتاب نشان داده شده در شکل، در معرض تابش حرارتی ( GرG) مطابق شـکل قـرار دارد. اگـر ضریب عبور جسم صفر باشد، مقدار ضریب حِذب متوسط چقدر است؟ ( GرG از ۵ میکرون به بعد صفر است.)



۶۰ هوا در ۲۰ درجه سانتیگراد و فشار اتمسفریک از روی یک صفحه افقی که در دمای ۶۰ درجه سانتیگراد ثابت نگهداشته شده است، با سرعت ۳ معبور میکند. ضریب انتقال حرارت جابهجایی متوسط در طول ۴۰ سانتیمتری این صفحه برحسب <sup>W</sup> چقدر است؟

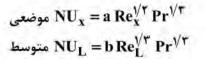
$$Nu_x = \frac{h_x \times x}{k} = 0/ \text{ WTT} (\text{Re}_x)^{\circ/\delta} (\text{Pr})^{\frac{1}{p}}$$
  
 $Nu_x = \frac{h_x \times x}{k} = 0/ \text{ OTAF} (\text{Re}_x)^{\circ/\Lambda} (\text{Pr})^{\frac{1}{p}}$   
 $Nu_x = \frac{h_x \times x}{k} = 0/ \text{ OTAF} (\text{Re}_x)^{\circ/\Lambda} (\text{Pr})^{\frac{1}{p}}$   
 $V = Y \times 10^{-\Delta} \frac{\text{m}^{\Upsilon}}{\text{s}}$   
 $Pr = 1$   
 $k = 0/ \frac{Y}{\text{mC}^{\circ}}$   
 $YT/\Lambda (f)$   
 $YT/\Lambda (f)$   
 $YT/\Lambda (f)$   
 $YT/\Lambda (f)$ 

۶۹- یک صفحهٔ آلومینیومی که ضریب نشر یا emissivity در هر دو طرف آن برابر ۰/۱ است، ما بین دو صفحه موازی خیلی بزرگ قرار داده می شود. صفحه اول دارای ضریب نشر ۰/۲ و صفحه دوم دارای ضریب تابش ۰/۵ است. صفحه اول در دمای ۸۰۰K و صفحه دوم در دمای ۲۰۰۴ ثابت نگهداشت می شود. مقدار خالص شار تشعشعی بین دو صفحه اول

و دوم یا  $(q_{17})$  چند وات بر مترمربع است؟ ثابت استفان بولتزمن را برابر  $\frac{W}{m^7 K^6}$  ۵×۵×۵ در نظر بگیرید. ۱) ۳۳۹ (۱) ۳۳۹

- $\begin{aligned} \varepsilon_{1} &= \circ/\Upsilon \\ T_{1} &= \wedge \circ \circ K \end{aligned} \qquad \begin{aligned} \varepsilon_{T,1} &= \circ/1 \\ \varepsilon_{T,\gamma} &= \circ/1 \end{aligned} \qquad \begin{aligned} \varepsilon_{Y} &= \circ/\Delta \\ \varepsilon_{T,\gamma} &= \circ/\Lambda \end{aligned} \qquad \begin{aligned} \varepsilon_{Y} &= \circ/\Delta \\ T_{Y} &= V \circ \circ K \end{aligned} \qquad \qquad \begin{aligned} T_{Y} &= V \circ \circ K \end{aligned} \qquad \qquad \begin{aligned} T_{Y} &= V \circ \circ K \end{aligned} \qquad \qquad \end{aligned}$
- در انتقال حرارت جابهجایی سیال از روی صفحه صاف مطابق شکل، شرط مرزی شار حرارتی ثابت در دیواره حاکم-۶۲ است. (ثابت $q_W''=q_W''$ ) دمای موضعی سطح با دمای متوسط در طول بی بعدی  $(rac{\mathbf{x}}{\mathbf{L}})$  دمای موضعی سطح با دمای متوسط در طول L، برابر میشود؟

$\mp$	1 81
$\Rightarrow$	from Tw
	$\uparrow\uparrow\uparrow\uparrow\uparrow$
	$q''_w = cte$



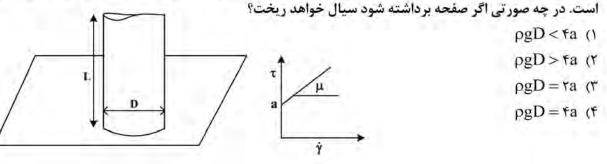
 $\frac{a}{b} (1)$  $(\frac{a}{b})^{r} (r)$  $\frac{b}{a} (r)$  $(\frac{b}{a})^{r} (r)$ 

۶۳- با توجه به نمودار زیر که مربوط به پمپی برای پمپاژ آب با چگالی kg سام ۱۰۰۰ است، توان لازم برای کار کردن پمپ m<sup>7</sup> 100 چند کیلووات است؟ (درصورت نیاز بازده ۸۰٪ بوده و g=۱۰  $rac{\mathbf{m}^{\mathsf{T}}}{\mathbf{s}}$  است.) 90 80 h = 96 - 070 0/09 (1 60 50 هد (متر) 90 (1 40 DIOVA (T 30  $h = 24 + Q^2$ 20 VA (F 10 0 ũ 1 2 3 5 6 7 4 8 دبي (مترمعكب بر دقيقه)

-۶۴ معادله مومنتوم لایه مرزی ناشی از حرکت سیال بهصورت  $\frac{\partial^{v}u}{\partial y^{v}} = v \frac{\partial^{v}u}{\partial y^{v}} = v \frac{\partial^{v}u}{\partial y^{v}}$  است. با توجه به متغیرهای بی بعد -۶۴ معادله مومنتوم را نشان می دهد؟ ( ۷ ویسکوزیته  $\frac{v}{\partial x} = \frac{v}{u_{\infty}}, v^{*} = \frac{v}{u_{\infty}}$  سینماتیک است.)  $u^{*} \frac{\partial u}{\partial x^{*}} + v^{*} \frac{\partial u}{\partial y^{*}} = \frac{v}{Re_{L}} \frac{\partial^{v}u^{*}}{\partial y^{*v}}$  ()  $u^{*} \frac{\partial u^{*}}{\partial x^{*}} + v^{*} \frac{\partial u^{*}}{\partial y^{*}} = Re_{L} \frac{\partial^{v}u^{*}}{\partial y^{*v}}$  ()  $u^{*} \frac{\partial u^{*}}{\partial x^{*}} + v^{*} \frac{\partial u^{*}}{\partial y^{*}} = \frac{v}{(Re_{L})^{v}} \frac{\partial^{v}u^{*}}{\partial y^{*v}}$  ()  $u^{*} \frac{\partial u^{*}}{\partial x^{*}} + v^{*} \frac{\partial u^{*}}{\partial y^{*}} = (Re_{L})^{v} \frac{\partial^{v}u^{*}}{\partial y^{*v}}$  ()

۶۵- مطابق شکل دو سیلند هممرگز، سیلندر داخلی ثابت و سیلندر بیرونی با سرعت زاویهای ثابت میچرخد.گشتاور مورد نیاز برای چرخش سیلندر بیرونی با سرعت زاویهای ثابت ۵۰ کدام است؟

۶۶- استوانه نشان داده شده از سیالی با دانسیته ρ پر شده است که تغییرات تنش برحسب کرنش آن مطابق شکل



P(1, ٢) معادله خط جریان سیال تراکمناپذیر و دوبعدی به صورت زیر است. در صورتی که سرعت در جهت y در نقطه (P(1, ٢) معادله خط جریان سیال تراکمناپذیر و دوبعدی به صورت زیر است. در صورتی که سرعت در جهت y در نقطه (P(1, ٢) معادله خرایه خواهد بود؟ ( α مقدار ثابت است.)

$$x^{T} + y^{T} = \alpha y$$

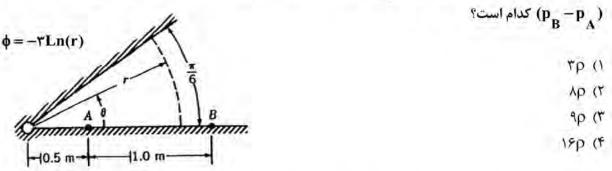
11

L

x

- 4 (1
- A (T
- 8 ("
- 1 (4

۶۸- سیال ایده آل و تراکمناپذیری مطابق شکل، از بین جدارهای گوهای شکل به سوی مرکز آن جریان دارد. تابع پتانسیل برحسب مترمربع بر ثانیه (m<sup>۲</sup>/s) به صورت زیر داده شده است. اختلاف فشار بین نقطه B و A،



- δ δ
  - ٨ (۴

۷۰ - سیالی با وسیکوزیته Pa.s او دانسیته kg ۵۰۰ در لولهای به قطر ۱cm در حال عبور است. اگـر سـرعت - ۷۰ - سیالی با وسیکوزیته ۲۰۰۰ و دانسیته m<sup>۳</sup>

0,009 (4

صفحه ۱۹

صفحه ۲۰

909A

مهندسی شیمی (کد ۲۳۶۰)



## کلید سوالات آزمون دکتری نیمه متمرکز – سال ۱۴۰۴

	<b>-</b>				
	فترچه				ت <b>رچە</b> سامىي
	٩٥٩	۹A			ساصى
شماره	گزیتھ	شماره			گزیتھ
سوال	هنجيح	سوال	هديح	سوال	همجنتك
1	۴	۳۱	٣	91	1
٢	۲	ሣሣ	۲	۶۲	۲
٣	۲	ሥሥ	٣	۶۳	۴
۴	٣	٣۴	۲	۶۴	1
۵	1	۳۵	١	۶۵	١
۶	۳	۳۶	٣	<b>۶</b> ۶	۲
٧	1	٣٧	1	۶۷	۲
٨	۴	۳۸	۴	۶۸	۴
٩	٣	٩٣	۲	۶٩	٣
١٥	۴	۴٥	٣	γ٥	1
11	1	۴۱	۴		
۱۲	۲	۴۲	۲		
۱۳	٣	۴۳	۴		
۱۴	1	۴۴	1		
۱۵	۴	۴۵	۲		
19	ч	۴۶	1		
1 V	щ	۴۷	٣		
١٨	ч	۴۸	۴		
19	۴	۴۹	۲		
۲۰	Ч	۵۰	٣		
۲۱	٣	۵۱	۲		
44	٣	۵۲	۴		
۰. ۳۳	1	۵۳	1		
የዮ	י. א	۵۴	Ψ		
۲۵	1	۵۵	י ץ		
۲۶	۲ ۳	۵۶	۴		
۲۷	1	۵۷	٣		
۲۸	1	۵۸	1		
۲۹	۴	۵۹	۴		
۳۰	1	۶ ۰	٣		

سازمان سنجش آموزش كشور