کد کنترل

920





2

ت کشور است.» مقام معظم رهبری

عصر پئجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۱ از ۳

مهوری اسلامی ایران

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

# آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) ـ سال ۱۴۰۴ زبان انگلیسی ـ عمومی

مدتزمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»

### عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاني	رديف
۴٠	1	F+	زبان انگلیسی ـ عمومی	1

استفاده از فرهنگ لغت مجاز لیست.

این ازمون نمره منفی دارد.

**مق جاب، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و…) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.** 

		با شماره داوطلبی	
ه، نوع و کدکنترل درجشد	باسخنامه و دفترچه سؤالات	ی کارت ورود به جلسه، بالای	شماره داوطلبی مندرج در بالا
	مايم.	، پایین پاسخنامهام را تأیید مین	بر روی جلد دفترچه سؤالات و
	امضا:		
			ن انگلیسی ــ عمومی:
PART A: Struc	ture		
	ose the answer choic nark the answer on yo	e (1), (2), (3), or (4) the	at best completes each
senience. Then h	and the answer on yo	ur unswer sneed	
Learning a new las	nguage	new doors for us to exp	lore different worlds
1) opens	2) to open	3) opening	4) to be opened
I always thought sl	he was	. storyteller I'd ever met	in my entire life.
1) best	2) a better	3) better	4) the best
		vn for being a great write	er of romantic poetry, h
	th strong political view		4) \$2
1) During	2) While	3) Through	4) So
A PhD program is a grow as a researche		oal is not to write research	h papers
1) so to	2) as for	3) but to	4) in order for
		we have enough evide	nce, and to suspend ou
judgment when we			
1) that which	2) which	3) that for which	4) which for that
		xam, remember	
before moving on;		and a sinne work wond	icis when answering th
		3) to be taken	4) take
before moving on; following question: 1) to take Now she felt to him	s.  2) taking  n much more than a l		4) take dark evening; she wa

1) has been retired 2) will retire 3) has retired 4) would retire

9-		e of e-readers and san weatint		worth remembering how
	1) used in going	weat mt	2) used to go	the written word.
	3) were used to g	oing	4) as were used to	o go
10-	meal as if it were		only possible explan	o overspend, to treat every ation for his indulgence. 4) have to be
11-	sensitivities of the n	nourners.	April and the same	the already wide-open
	1) yet committed	to not bruising	<ol><li>that committing</li></ol>	g not to bruise
	3) which commit	ting to bruise not	4) by committed	not to bruising
12-	groups them into	three categories, to		t tracks 52 indicators and
		ives equal weight		
	3) which it gives	equal weight	4) which equal w	eight given
13-	empathetic	the numbers		oday are 40 percent less after 2000.
	1) from those of 3		2) than those of 3	
	3) from those of 3	30 years ago, because	4) than those of 3	0 years ago, resulted in
14-	and even play.  1) far from being 2) which serve far 3) are far from m	merely entertainments, from merely as entertainmerely entertainment serving merely as entertainment	central to modern li nents, being central to vices, and central to	modern life, influencing modern life, influence
		oose the word or phrase mark the answer on your		that best completes each
15-		tever youlife for something that's		nust remember one thing:
	1) want	2) return	3) wear	4) throw
16-	Like so many other		are from different o	countries, I consider myself
	1) borders	2) district	3) nationality	4) effects
17-	This is the		leman: his respect f	or those who can be of no
	1) glad	2) final	3) foreign	4) shy

18-	The primary	of leadership is t	to produce more leade	ers, not more followers.
	1) document	2) income	3) function	4) integration
19-		rogram will initially wor years, it will be mandato		basis, but officials predict
	1) voluntary	2) unique	3) subsequent	4) relevant
20-		dressed to an audience of		e professor indicated the
	1) devious	2) delighted	3) durable	4) appropriate
21-		u should show evidence		he institution where you
	1) defend	2) graduate	3) register	4) pursue
22-		hat there is so much n e is to preserve it.	nore	-money-to destroy the
	1) insight	2) incentive	3) compromise	4) anthology
23-	Employees don't respect and unders		t there does need to be	e a level of
	1) congenital	2) contemporary	3) mutual	4) inverse
24-	It is the mark of a	in educated mind to	a thought	without accepting it.
	1) deprive	2) entertain	3) enrage	4) sympathize
25-		rs were doing their best to itancy so that more people		and turn the for vaccination.
	1) dogma	2) pessimism	3) temptation	4) tide
26-		ighly technical report in es of arcane data to learn		ust through ole lived.
	1) wade	2) emanate	3) beckon	4) accumulate
27-		olic more. Therefore, tl		apology, which has only resignation builds until
	1) a soothing	2) an ingenuous	3) an exhaustive	4) a paltry
28-	I		ally congenial while s	ne with a highly-civilized truggling to stand out to
	1) paucity	2) procrastination	3) veneer	4) cessation
29-	brought to the so society where gro	reen? Is it that they are tesque reality seems to to	simply ump fiction at every	
	1) inured	2) pulverized	3) limned	4) galvanized

30- Amid the howling of the wind and the beating of the rain and among an entranced crowd, who listened attentively, he was singing with ...... intensity and passion.

1) febrile

- 2) stolid
- 3) insolvent
- 4) captious

# **PART C: Reading Comprehension**

<u>Directions</u>: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

# PASSAGE 1:

Many people like to link the history of social media to the growth in communications technology that has been occurring since the end of the 19th century. A common starting point is Samuel Morse's first telegram, which he sent in 1844 between Washington, D.C. and Baltimore by telegraph. However, this type of communication does not qualify as social media. First, it did not take place "online," and second, telegrams do not contribute to any larger community or collective. Instead, they are used to send individual messages between two people. Therefore, the real history of social media starts in the 1970s with the development of the internet.

The internet has its roots in the 1960s and 1970s when various private and public organizations were working to try and find ways to get computers to communicate with one another. In a sense, this can be considered as the beginning of social media. However, it wasn't until the 1980s, and really the 1990s, that personal computers became more normal, which set the stage for the emergence of social media.

The website credited as being the "first online social media" site is Six Degrees. It's named after the "six degrees of separation" theory, which states that everyone in the world is connected to everyone else by no more than six degrees of separation. The reason Six Degrees is considered to be the first of the social networks is because it allowed people to sign up with their email address, make individual profiles, and add friends to their personal network. It was officially launched in 1997, and it lasted until about 2001. Its number of users peaked at around 3.5 million. It was bought out by YouthStream Media Networks in 1999 for \$125 million, but it shut down just about one year later.

31-	The underlined word "it"	in paragraph 1	refers to	
	4.5		23	4.77

1) place

2) social media

3) larger community

4) this type of communication

## 32- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about social media?

- 1) It would not have been possible without the pioneering invention of Samuel Morse.
- 2) It has, in a significant sense, a collective nature and is not limited to two individuals only.
- 3) It did not originate before the development of the internet.
- 4) It is by definition an online phenomenon.

# 33- The underlined word "emergence" in paragraph 2 is closest in meaning to ......

- 1) transformation
- 2) popularity
- 3) concept
- 4) appearance

### 34- What is the main purpose of the passage?

- 1) To clarify the impact of the internet on social media
- 2) To define the "six degrees of separation" theory
- 3) To explain the origin of social media
- 4) To compare social media with telegraph

### 35- According to the passage, which of the following statements is true?

- The scholar famous for his theory of "six degrees of separation" actually chose a name for the first social media website.
- The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
- Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
- 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

# PASSAGE 2:

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the "Greville Chester toe," was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the "Cairo toe," is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the "Capua leg." The leg was made of bronze and hollowed-out wood and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16<sup>th</sup> century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
  - 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
  - 2) A difference in various cultures' views of mankind
  - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era
  - 4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars
- 37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood
  - 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
  - 2) of which the flexibility and durability are ideal
  - 3) of which the core or inside section is empty
  - 4) that suits the amputee's weight and height
- 38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?
  - 1) Description based on chronological order and Exemplification
  - 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
  - 3) Exemplification and Personal anecdote
  - 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
  - I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?
  - II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?
  - III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?
  - 1) Only I
- 2) Only III
- 3) I and II
- 4) II and III
- 40- According to the passage, which of the following statements is true?
  - Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
  - 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
  - 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
  - 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.

کد کنترل



عصر ينجشنبه 14-4/17/+7

دفترچه شماره ۲ از ۳



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش كشور

علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبري

# آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) ـ سال ۱۴۰۴

# استعداد تحصيلي

مدتزمان پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۵ سؤال

### عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاني	رديف
۲۵	1	70	استعداد تحصيلي	- y-

تذكر: داوطلبان گرامی حتماً در بخش چهارم (صفحه ۱۳)، موارد مندرج در كادرِ توجه مهم را مطالعه نماييد.

استفاده از ماشین حساب مجاز ئیست.

این أزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. اینجانب .......... با شماره داوطلبی شماره داوطلبی .......... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه ام را تأیید مینمایم.

امضا:



# راهنمایی:

در این بخش، دو متن بهطور مجزا آمده است. هریک از متنها را بهدقت بخوانید و پاسخ سؤالهایی را که در زیرِ آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

 $\overline{}$ 

1 950 A 1

 $(\mathbf{1})$ 

1

سطر با توجه به اهداف کاهش دی اکسید کربن (CO<sub>2</sub>)
که در سیاست بین المللی تعیین شده اند،
استفاده فزاینده از انرژی های تجدیدپذیر و تغییر
لازم در سیستمهای انرژی موجود در راستای
(۵) پایداری به نحو گسترده مورد بحث قرار گرفته
است. در آلمان، تولید برق از طریق انرژیهای
تجدیدپذیر، طی چند سال گذشته قویاً از سوی
دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد
دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد
سیستمهای انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به
سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به
اهداف کاهش و CO<sub>2</sub>، میزان حتی بالاتری از
استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر لازم است.
تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی
شده است. ازهمینرو، مباحثات بر مسائلی از

(۱۵) قبیل اتکاپذیری، تأمین انرژی یا چالشهای

ادغام شبکه متمرکز بودهاند.

بااین حال، علاوه بر مسائل فئی، حقوقی و اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به (۲۰) اهداف کاهش CO<sub>2</sub> ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژیهای تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علی رغم اینکه نظرسنجیهای فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاستهای انرژی پایدار و (۲۵) همچنین درصد فزایندهای از انرژیهای تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان میدهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلى احساس مىكنند سيستمهاى فناورى تجدیدپذیر نصبشده در نزدیکی محل سکونت (۳۰) آنها، کیفیت زندگیشان را شدیداً محدود مى كنند: مثلاً با تغييرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حملونقل، افزون بر این، خطرات مرتبط با طبيعت، مانند مركومير بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی میشوند. علاوه بر این

(۳۵) جنبههای نسبتاً آشکار، مسائل زمینهای مانند افزایش هزینههای انرژی بهدلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژیهای تجدیدپذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقهبندی اداری، فرایندهای برنامهریزی و صدور مجوز و همچنین فرایندهای برخامه و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاههای انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با عوامل اجتماعی مرتبط با شکلگیری پذیرش عمومی نسبت به انرژیهای تجدیدپذیر تأکید دارند. بههمین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی ـ اجتماعی اندکی در (۵۰) مورد جنبههای اجتماعی انرژیهای تجدیدپذیر وجود داشته است. بااینحال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیهها بر اساس دادههای تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستمهای انرژی تجدیدپذیر دارای

۱- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟

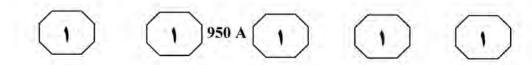
 مشارکت مردم در فرایندهای برنامهریزی و صدور مجوز، با استقبال جامعه آلمان همراه بوده است.

۲) عوامل اقتصادی، برجسته ترین دلایل موفقیت کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در جامعه آلمان بوده اند.

 ۳) دغدغههای زیستمحیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر را غیرممکن کردهاند.

 ۴) درباره پذیرش استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.

به صفحه بعد بروید.



- ۲- کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره
   کاهش دی اکسید کربن در آلمان بیان می کند؟
  - ۱) قابلیت بهبود دارد.
  - ۲) در حالت آرمانی است.
  - ۳) امری کاملاً سیاسی است.
  - ۴) در حالت بحرانی قرار دارد.

- ۳- بر اساس مثن، کدام مورد درست است؟
- ۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژیهای تجدیدپذیر،
   از ابعاد فتی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری دارند.
- ۲) تحقیقات درباره انرژیهای تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بودهاند.
  - ۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش
     کاربرد انرژیهای تجدیدپذیر در آلمان بوده است.
- ۴) افزایش CO<sub>2</sub> باعث تخریب مناظر، آلودگی صوئی و تهدید گونههای جانوری شده است.

950 A

سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث بهنظر میرسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی» بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف (۵) این موضوع بهمنزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که بخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر باور جمعی» را ارائه داد. علاوهبراین، او استدلال

کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور جمعی باید به طور جدی مورد توجه قرار گیرد.

(۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می توان با

روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق روایت انباشتی، یک گروه p را باور دارد، اگر و تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه p را باور دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع کننده است. (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیک درات باور دارد که شش گونه ذره، عناصر بنیادی ساختمان جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر فیزیکدانان ذرات، آن را باور دارند. در این روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر فردی خود را تغییر دهند. [۱] بااین حال، گیلبرت از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.

تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک (۳۰٪ جامعه، بهرغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر نكند. [۲]

(۲۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا میکند درصورتی باوری جمعی به p وجود دارد که

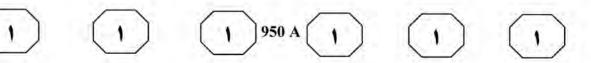
اعضای جامعه بهطور مشترک متعهد شدهاند که (۳۵) بهمنزلهٔ یک مجموعه، p را باور داشته باشند (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم تعهد مشترک و کاربرد عبارت «بهمنزلهٔ یک مجموعه» را می توان از طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک کرد. یک فرد درصورتی دارای تعهد شخصی (۴۰) است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و دارای این اختیار باشد که بهطور یک جانبه آن را لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر است. [۳] این مفهومی کلنگرانه است که (٤٥) نمى توان آن را صرفاً بهمنزلهٔ مجموع تعهدات شخصی تحلیل کرد. تصور می شود که مشارکت کنندگان در تعهد مشترک، به صورت یک واحد به یکدیگر پیوند میخورند. این با منظور گیلبرت از عبارت «بهمنزلهٔ یک مجموعه» (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به p بهمنزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که هریک از مشارکت کنندگان p را باور دارند. این بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل می دهند که p را باور دارد. در نتیجه، اگر ما (۵۵) بهمنزلهٔ یک مجموعه، p را باور داریم، اقدامات هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ مشارکتکنندهای نمی تواند صرفاً با تغییر نظر

خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک

جامعه بهواسطه یک تعهد مشترک، دارای حقوق

(۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

به صفحه بعد بروید.

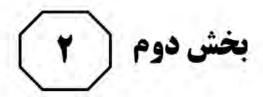


- ۴- بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟
   ۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی
  - ر روایت انباشتی درباره یاور جمعی نیست. ۲) طبق نظ گیلیات، توجه به تغییرات علم
- ۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.
- ۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض میشود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.
- ۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچیک از روایتهای آمده در متن نیست.

- کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن استنباط کرد؟
- ۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.
- ۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.
- ۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم بندی
   گیلبرت میان روایت سوژهٔ متکثر و روایت انباشتی
   باور جمعی ایفا نمی کند.
- ۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیکِ ذرات پررنگ تیست.

- ۵- در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به
   کدام پرسش زیر وجود دارد؟
- ۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی چیست؟
- ۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرحشده در متن وجود دارد؟
- ۳) نگرش فیزیکدانان ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟
- ۴) در روایت سوژهٔ متکثر، آیا درصورت جایگزینی باور p با باور p در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

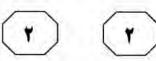
- کدامیک از مکانهای زیر در متن که با شمارههای [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شدهاند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟
- «بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور p مشارکت کند، از او انتظار میرود بیچونوچرا از انکار آن خودداری کند.»
  - 1) [4]
  - [7] (7
  - [7] (4
  - 1) (4



# راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤالهای کمّی، شامل مقایسههای کمّی، استعداد ریاضیاتی، حلّمسئله و ...، تشکیل شده است.

 توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤالهای این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژهای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.



# 7 950 A 7

-1.

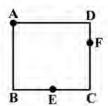


راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۸ تا ۱۱ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

ا- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هرکدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هرکدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش میرساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۲۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟

- ۱) ۲۵۵۰ سود
- ۲) ۵۵۵۰ ضرر
- ۳) ۴۲۵۰ سود
- ۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

طنابی به طول ۲۴ سانتی متر را به صورت مربع مطابق شکل زیر در آورده و آن را همزمان از ۳ نقطه A و F آتش می زنیم. E و سط ضلع DF است. همچنین طول DF یک سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا می سوزد به مدتزمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا در حال سوختن است، کدام است؟



10

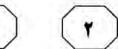
× (\*

1 (4

یک مربع را با رسم یک پارهخط به دو مستطیل تقسیم کردهایم، بهطوریکه مساحت یکی از مستطیلها دو برابر دیگری شده است. سپس پارهخط دیگری را طوری رسم میکنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحتهای به ترتیب از بزرگ به کوچک A ، B ، A و D تقسیم کند. اگر نسبت یک به هشت باشد، نسبت یک به هشت

- 1) 1 4 1
- F 41 (4
- T 4 1 ( "
- ۱ 4 / (۴

به صفحه بعد بروید.









۱۱ یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را میدهد. هریک از زهرا، حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنشها، بدهیهای خود را بپردازد؛ به این تر تیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، به طوری که بدهیها و طلبها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنشهایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟

- 9 (1
- 11 (7
- 17 (
- 14 (4

راهنمایی: هرکدام از سؤالهای ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمّیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «به ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- \_اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- ـ اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطهای را بینِ مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲- خانوادهای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در حالِ حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ پسر است.

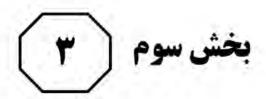
۱۳- سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. علی ۲۵ درصد از سرمایهاش را به حمید میدهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلیاش را به علی میدهد.

<u>«ب»</u> سرمایه نهایی علی سرمایه نهایی حمید

«الف»
 مجموع سن ۳ پسر مجموع سن ۳ پسر دختر خانواده در خانواده در سال آینده
 مجموع سن ۳ پسر دختر خانواده در سال آینده
 مجموع سال آینده
 مجموع سن ۳ پسر ۲ پسر مجموع سن ۳ پسر ۲ پسر

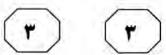
**یایان بخش دوم** 

صفحه ٩

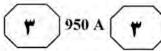


# راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می گیرد. سؤالها را بهدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



# 950 A





۱۶- اگر D در روز پنجشنبه پخت شود، نوع غذای

۱) تمی توان تعیین کرد.

4 (1

7 (7

7 (4

چند روز دیگر، بهطور قطع مشخص می شود؟

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

یک آشپز میخواهد از شنبه تا پنجشنبه ۶ غذای مختلف E .D .C .B ،A و F را بيزد. هر غذا فقط در يك روز پخت می شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت آنها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:

- F سەشنبە بخت شود.
- B شنبه یا پنجشنبه پخت شود.
- A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به تر تیب پخت
  - A و E در دو روز متوالی بخت نشوند.
- ۱۶ ماگر A و B (نه لزوماً به ترتیب) در دو روز -1۴ متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، بهطور قطع درست است؟
  - ۱) D \_ پنجشنبه
  - B (۲ پنجشنبه
  - ۳) A \_ دوشنبه
  - ۴) C دوشنیه

- اگر A در هیچیک از روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه پخت نشود، بهطور قطع، كدام مورد
  - درست است؟
- اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یکشنبه پخت شود.
- ۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنجشنبه يخت شود.
- ۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یکشنبه يخت شود.
- ۴) اگر پخت A پنجشنبه باشد، D باید دوشنبه يخت شود.

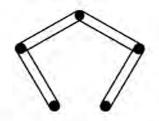
به صفحه بعد بروید.

# راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤالهای ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

950 A

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هرکدام دو میخ را به هم وصل کردهاند. هرکدام از کشها به یکی از رنگهای سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخها را به نامهای C ،B ،A و E و نه لزوماً بهترتیب) نامگذاری کنیم، بهطوریکه محدودیتهای زیر رعایت

- کش زرد، میخهای A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچکدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نىستند.



 ۲۰ کدام مورد زیر، نمی تواند بالاترین میخ باشد؟ E()

۱۹- اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، بهطور قطع صحیح است؟

۱) A فقط با یک کش در تماس است.

۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.

۳) B با کش نارنجی در تماس است.

۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

- DIT
- B (T
- A (F
- ۱۷ اگر کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد، كدام ميخ بهطور قطع، جزو پايين ترين ميخها
  - است؟
  - EO
  - D (7
- اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رئگاگر میخ D کش متصل به میخ دیگری که آنهم فقط با یک کش در تماس است، بهطور قطع کدام است؟
  - ١) سيز
  - ۲) قرمز
  - ۲) نارنجي
  - ۴) نمی توان تعیین کرد.

B ( A (+

# **پایان بخش سوم**



متقاضیان گرامی، در بخش چهارم، دو دسته سؤال داده شده است:

# الف \_ استعداد منطقي \_ ويژه متقاضيان كليه گروههاي امتحاني بهجز گروه امتحاني فني و مهندسي

در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، میبایست کلیه متقاضیان گروههای امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، بهجز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.

# ب ـ استعداد تجسمي ـ ويژه متقاضيان گروه امتحاني فني و مهندسي

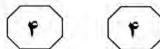
در این بخش، میبایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ یاسخ دهند.

# الف ـ سؤالات استعداد منطقي ويژه متقاضيان كليه كروههاي امتحاني بهجز كروه امتحاني فني و مهندسي

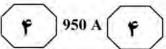
(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)

### راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤالهای این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری بـرای آن سـؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیتهای مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.









است. حال ممكن است اين پرسش مطرح شود که مگر نمیشود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست یافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که میشود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که میشود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را میدهد که راحت تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست يابد. تحصيل باعث افزايش خلاقيت و قدرت تفکر افراد میشود، کمک میکند که شانس دانش آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آنها در ساختن آیندهای روشن تر یاری می رساند. به عبارت دیگر، ...... کدام مورد، جای خالی متن را به منطقی ترین وجه كامل مىكند؟

- ۱) این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد
- ٢) تحصيل همه چيز نيست، أنچه كه مهم است، رشد کردن است
- ٣) دانشگاه مقدمهای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله

 ۲۱ مطالعه بهمثابه وسیلهای برای کسب آگاهی و علم ۲۲ - هیچکس فکرش را هم نمی کند که با دوربین مادون قرمز که موجودات و اشیا را براساس گرمای آنها نمایان می کند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر میکنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً اینطور نیست. در خرسها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن میشوند، بهطوری که دمای خارج بدن آنها مانند دمای بیرون محیطشان بسیار سرد است و گرمایی از آنها ساطع نمیشود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ درصورتی که انسان ها بهراحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می توان بهدرستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیقپذیری آنها رابطه عكس دارد.
- ۲) بدن انسانهای ساکن قطب هم در طول سالیان بهطوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع مي كند.
  - ۳) بدن خرسهای قطبی برای زندگی در قطب، به نوعی با شرایط آن تطبیق یافته است.
  - ۴) به قیر از خرسها، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی می کنند.

950 A F

۲۳ عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور میکنیم، ۲۴ بعضی حیوانات از قابلیتی موسوم به «پیری زندگی ما را تحتِ تأثیر قرار میدهند. آنها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته میشود که برخی از رایحهها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز، دارای اثر آرامش بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب میشوند. استنشاق این رایحهها موجب آزاد شدن انتقال دهندههای عصبی مانند سروتونین و دوپامین شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب

> کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعیف می کند؟

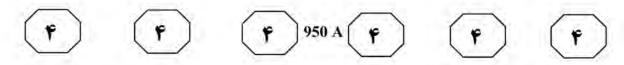
۱) در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعالسازی انتقال دهنده های عصبی در بدن انسان، فاکتور سليقه شخصي نقش تعيين كنندهاي دارد.

- ٢) بهدليل افزايش سرسامآور قيمت وسايل آرایشی و بهداشتی، ازجمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آنها کاهش یافته است.
- ۳) به جز سروتونین و دوپامین، انتقال دهنده های عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در كاهش اضطراب انسان نقش دارند.
- ۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحههای آنها، روانه بازار کردهاند.

نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوری، این حیوانات می توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیلها نمی توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه مىدهند. بااين حال، احتمال ديدن يک کروکوديل هزارساله بسیار بعید است، چون بیشتر این حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف میشوند.

کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آنها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان

- ۱) اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح میپندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال میبرد.
- ۲) اولی، گزارهای شبهعلمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید میکنند.
- ٣) اولى، حقيقتى علمي است كه بهنوعي مقبوليت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم می زند.
- ۴) اولی، ادعای متن است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است كه مانع تحقق نتيجهٔ آن ادعا ميشوند.



۲۵ با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگی های اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد می کنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه می دارد مهم تر و ارزشمند تر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرفها بی پایه نیستند. متخصصان عصب شناسی بر پایه پژوهش هایی جامع اعلام کرده اند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دست کم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره می شوند.

كدام مورد، درصورتي كه صحيح فرض شود، استدلال اصلى متن را به منطقي ترين شكل توجيه مي كند؟

- ۱) تصویربرداری MRI از مغز افراد رازدار، تغییراتی را در بخشهای مختلف مغز نشان میدهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.
- ۳) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمیدهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل
   کند و این موجب استرس مغز میشود.
- ۳) اندیشمتدان حوزه فلسقه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزارههای اخلاقی
   و توصیههای علمی پزشکی وجود ندارد.
- ۴) در برخی جوامع توسعه یافته که دارای شاخصهای سلامت بالا هستند، رازداری نه به مثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه به عنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

# **پایان بخش چهارم** ویژه متقاضیان تمامی گروههای امتحانی ب<u>هجز</u> گروه امتحانی فنی و مهندسی



# ب ـ استعداد تجسمي ـ ويژه متقاضيان گروه امتحاني فني و مهندسي

در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، میبایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤالهای ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروههای امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

# ب ـ استعداد تجسمي ـ ويژه متقاضيان گروه امتحاني فني و مهندسي

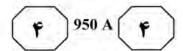
(داوطلبان سایر گروههای امتحانی بهجز فنی و مهندسی صرفاً به سؤالهای صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

### راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، سؤالهایی از نوع تجسمی را شامل میشود. هریک از سؤالهای ۲۱ تا ۲۵ را بهدقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزئید.

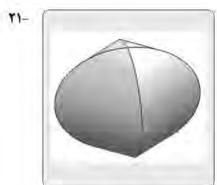


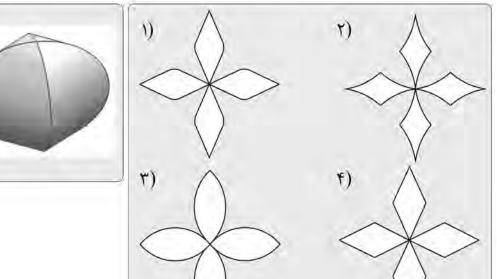




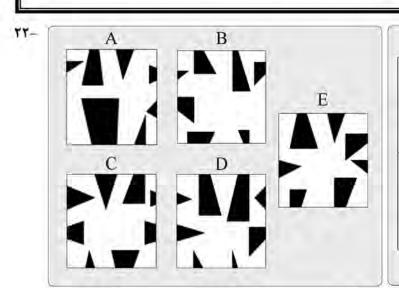


راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانهای نشان داده شده است. کدام الكو (موارد ١ تا ٤)، نمايش دهنده سطح كسترده اين حجم است؟





راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرحدار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشیها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته میشود، بهنحویکه در محل اتصال کاشیها، فقط مثلث دیده میشود. این کاشیها کداماند؟

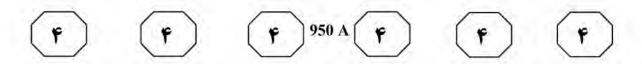


E , D .C .B (Y

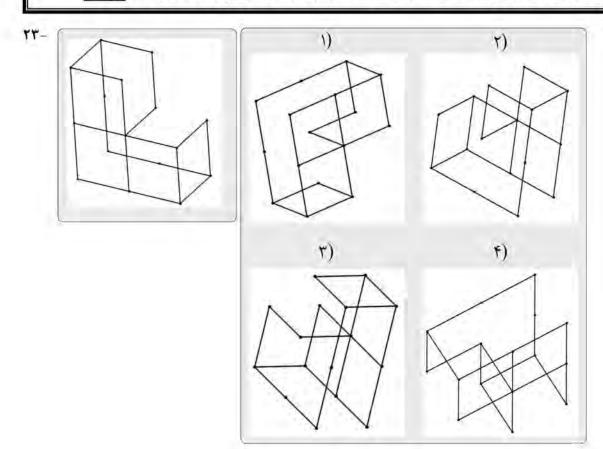
E, D.B.A (F D, C.B.A ( E,D.C.A(

به صفحه بعد بروید.

صفحه ۱۸

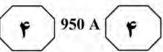


راهنمایی: در سؤال ۲۳، الگوی ساختهشده از میلههای فولادی یکسان، در سمت چپ نمایش داده شده است. کدامیک از شکلهای سمت راست (موارد ۱ تا ۴)، تصویری از این الگو را از زاویهٔ دیگر نمایش <u>نمی دهد</u>؟











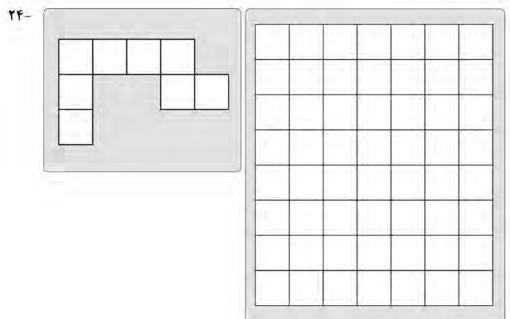
راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی می توان در شکل سمت راست جای گذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشتورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟

4 (1

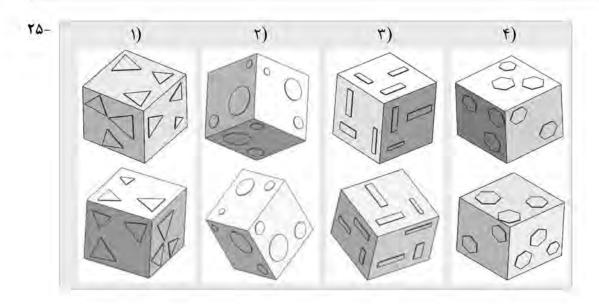
D (T

9 (4

V (4



راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شدهاند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟



پایان بخش چهارم ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

کد کنترل







عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۳ از ۳



جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور «علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) ـ سال ۱۴۰۴ مهندسی مکانیک و مکانیزاسیون کشاورزی (کد ۲۴۰۴)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ١٤٠ سؤال

### عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
74	(8)	76	ریاضیات (۱، ۲ و ۳)، استاتیک، مقاومت مصالح، دینامیک، طراحی اجزا، موتور، تراکتور و ماشینهای کشاورزی	1
91	70	76	ریاضیات عمومی، آمار و طرح آزمایشها، ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، تحلیل و ارزیابی پروژههای مکانیزاسیون	•
1.4	89.	48	ریاضیات مهندسی تکمیلی، طرح و تحلیل آزمایشهای مهندسی، روش تحقیق	٣
16.	1-4	48	تحلیل سیستمهای مکانیزه، ریاضیات تکمیلی، طرح آزمایشات کشاورزی تکمیلی، آزمون و ارزیابی ماشینهای کشاورزی	*

استفاده از ماشین حساب مجاز ئیست.

این ازمون نمره منفی دارد.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ......... با شماره داوطلبی ........ با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

# ریاضیات (۱، ۲ و ۳)، استاتیک، مقاومت مصالح، دینامیک، طراحی اجزا، موتور، تراکتور و ماشینهای کشاورزی:

- و r = rx + y z و  $q = -\Delta x + ry + z$  ، p = rx + ry rz . f = f(p, q, r) باشند، آنگاه کدام مورد درست است
  - $Yf_x + f_y f_z = 0$  (1
  - $Yf_x + Yf_y Yf_z = 0$  (Y
  - $-\Delta f_x + \forall f_y + f_z = 0$  (4
    - $f_x + f_y + \forall f_z = 0$  (4
  - q اگر قدرنسبت و جمله اول یک تصاعد هندسی به ترتیب q و q باشد، آنگاه مجموع q جمله اول این تصاعد، کدام است q
    - $a\frac{1-q^n}{1-q}$  (1
    - $a\frac{1-q^{n+1}}{1-q}$  (7
    - $a\frac{1-q^n}{1+q}$  (\*
    - $a\frac{1-q^{n+1}}{1+q}$  (4
    - ۱۳- کدام مورد برای تابع |x-1|+7|x| درست است؟
    - $f(x) = \begin{cases} -\forall x + 1 & x < 0 \\ x + 1 & 0 \le x < 1 \end{cases} (7)$   $\forall x 1 & 1 \le x$   $f(x) = \begin{cases} \forall x + 1 & x < 0 \\ x + 1 & 0 \le x < 1 \end{cases} (1)$   $\forall x 1 & 1 \le x$

$$f(x) = \begin{cases} -\forall x + 1 & x < 0 \\ x + 1 & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} \forall x + 1 & x < 0 \\ x + 1 & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & x < 0 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (\forall x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (x + 1) & 0 \le x < 1 \end{cases} (\forall x + 1) \qquad f(x) = \begin{cases} (x + 1) & 0 \le x < 1 \\ (x + 1$$

% کدام است 
$$y' = \frac{\ln(x)}{y + \sinh(y)}$$
 کدام است  $y' = \frac{\ln(x)}{y + \sinh(y)}$ 

$$y^{T} + T\cosh(y) = Tx(\ln(x) + 1) + c$$
 (1)

$$y^{\tau} + \tau \cosh(y) = \tau x(\ln(x) - 1) + c (\tau$$

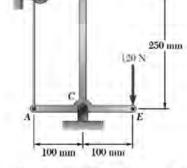
$$y^{\tau} - \tau \cosh(y) = \tau x (\ln(x) - 1) + c (\tau$$

$$y^{r} - r\cosh(y) = x(\ln(x) + 1) + c \quad (f$$

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} = 1$$
 و  $x + y = 1$ ، کدام است؟  $-\Delta$ 

۶- با صرفنظر از اصطکاک، کشش در کابل ABD بر حسب نیوتن کدام است؟



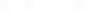


ال. حسب D مقدار گشتاور تکیهگاهی در نقطه D بر حسب D مقدار گشتاور تکیهگاهی در نقطه D بر حسب D در تیر D تکیهگاهی در نقطه D بر حسب D کدام است D

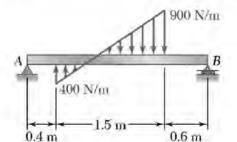
831A

است. با فرض ناچیز بودن ABC عضو ABC به مفصلی در نقطه B و در نقاط C و D به کابل ADC عبوری از روی پولی D متصل است. با فرض ناچیز بودن D شعاع پولی و ثابت بودن کشش در طول کابل، مقدار نیروی واکنش تکیه گاهی در نقطه D چند نیوتن است؟

W = toolb



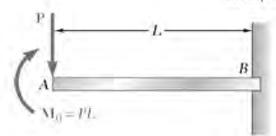
مهندسی مکانیک و مکانیزاسیون کشاورزی (کد ۲۴۰۴)



برای تیر نشان داده شده، واکنش تکیه گاهی در نقطه B چند نیوتن است؟

831A

- TV 0 (1
- TA 0 (T
- TAS (T
- FAF (4
- در تیر نشان داده شده، مقدار بیشینه گشتاور خمشی در طول تیر کدام است؟



- $\frac{r}{r}$ PL (1
- PL (7
- TPL (T
- 1/2 PL (4
- تنشهای اصلی برای تانسور تنش دادهشده، در کدام مورد آمده است؟

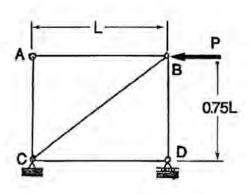
$$\sigma_{ij} = \begin{bmatrix} \circ & T & T \\ T & \circ & T \\ T & T & \circ \end{bmatrix}$$

7) T7. T- e T-

T, T, T(

-T , T .T (F

- 7) o. T7 e T-
- ۱۲ در خربای زیر، کدام مورد، جابه جایی افقی نقطه B را بیان می کند؟



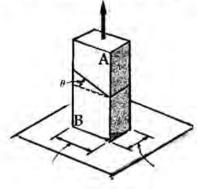
- TTPL (1
- TIPL (T
- NAPL (T
- PL (F
- دو بخش از عضو AB در امتداد سطحی که با افق زاویه  $\theta$  می سازد، با چسب به یکدیگر متصل شدهاند. با فرض اینکه تنش مجاز کششی و تنش مجاز برشی در اتصال چسبی بهترتیب τ<sub>all</sub> و τ<sub>all</sub> و زاویای مجاز حاصل از آنها نیز بهترتیب  $\theta_1$  و  $\theta_2$  باشند، گسترهٔ مجاز زاویه  $\theta_3$  کدام است؟



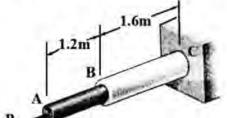
$$0 \le \theta \le \theta$$
, (7

$$\theta_1 \leq \theta \leq \theta_7$$
 (7

$$0 \le \theta \le \theta_{\gamma}$$
 (4



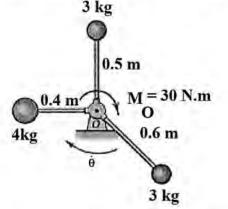
BC مطابق شکل، میله AB از فولادی با استحکام تسلیم  $\sigma_y = \text{fGPa}$  و سطح مقطع  $\Delta B$  از آلیاژ آلومینیم با استحکام تسلیم  $\Delta B$  تسطح مقطع  $\Delta B$  و سطح مقطع  $\Delta B$  ساخته شدهانید. اگر از آلیاژ آلومینیم با استحکام تسلیم  $\Delta B$  باشند، بیشینه انرژی کرنشی که این میله بدون تغییرشکل دائم می توانید جذب کند، چند ژول است؟



- 1000 (1
- 1100 (7
- T000 (T
- T000 (F

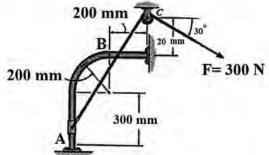
۱۵ کدام مورد درخصوص تنش ایجادشده در تیرهای خمیده (منحنی)، درست است؟

- ۱) با مجموع شعاع متوسط و شعاع تار خنثی، نسبت مستقیم دارد.
  - ۲) با مجموع شعاع متوسط و شعاع تار خنثی، نسبت عکس دارد.
- ٣) با تفاضل شعاع متوسط و شعاع تار خنثي، نسبت مستقيم دارد.
  - ۴) با تفاضل شعاع متوسط و شعاع تار خنثی، نسبت عکس دارد.
- در شکل زیر، سه گلوله به قاب صلب سبکی که در یک صفحه افقی، حول محور عمودی گذرنده از O بــا ســرعت زاویــهای O می خدد، جوش داده شدهاند. اگر برای مدت O ثانیه، گشــتاور O بــه قــاب وارد شــود، O می خدید برحسب رادیان برثانیه چقدر است؟ O O به قاب می خدید برحسب رادیان برثانیه چقدر است؟



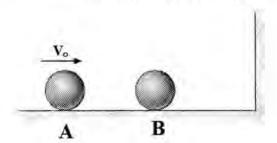
- ٣١ (١
  - D1 (T
  - 24 (4
  - 11 (4

۱۷- اگر نیروی  $F = \pi \circ o N$  از طریق نخ اعمال شده و لغزنده A به جرم ۱۸ کیلوگرم از حالت سکون حرکت نماید، سرعت لغزنده وقتی که به نقطه B می رسد، چند متربر ثانیه است؟



- 1 (1
  - 7 (7
  - ٣ (٣
  - 4 (4

دو گلوله A و B دارای جرم m هستند. گلوله با سرعت  $V_{\rm o}$  به گلوله B که درحال سکون است، برخورد می کند. سرعت گلوله B پس از برخورد به دیوار، چند متربر ثانیه است؟ (ضریب بازگشت برای کلیه برخوردها، برابر e است.)



$$V_{B_{\gamma}} = V_{\alpha} \frac{(1-e)}{\gamma}$$
 (1

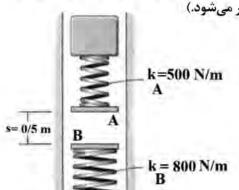
$$V_{B\gamma} = V_{o} \frac{(1+e)e}{\gamma}$$
 (7

$$V_{B\gamma} = V_{\rm o} \, \frac{(\text{1}-e)e}{\text{7}} \, \, \text{(7)}$$

$$V_{B\gamma} = V_o \frac{(1+e)}{\gamma}$$
 (4

میکند.  $\theta = 1/4 t^7 - 9t \, rad$  و  $r = 7t + 1 \circ m$  تعریف شده است، حرکت میکند. t = 7t تعریف شده است، حرکت میکند. شتاب ذره در t = 7t پخند متر بر مجذور ثانیه است؟

۱۰ بلوک بهجرم ۲۰ کیلوگرم بوده و از حالت سکون وقتی که  $S=\circ/$  است، رها می شود. ماکزیمم تغییر مکان هر فنر ناشی از برخورد، چند متر است؟ (از جرمهای دیسکهای A و B صرف نظر می شود.)



$$S_A = \circ_{/} \text{ gra } m$$
 ,  $S_B = \text{I}_{/} \circ \text{I } m$  (1

$$S_A = 1/\circ \tau m$$
 ,  $S_B = 1/\circ \tau m$  (7

$$S_A = \circ / 97 \text{ m}$$
 ,  $S_B = \circ / 97 \text{ m}$  (7

$$S_A = 1/\circ \text{T m}$$
 ,  $S_B = \circ/\,\text{gyl}\,m$  (f

بک مخزن جدارنازک استوانهای به ضخامت t و شعاع t، تحت فشار داخلی t قرار دارد. با استفاده از معیار تسلیم ون t است.) (Von t است.) مقدار لازم برای ضخامت t در کدام مورد آمده است؟ (استحکام تسلیم مخزن، t است.)

$$\frac{PR}{\sigma_r}$$
 (7  $\frac{PR\sqrt{r}}{\sigma_r}$  (1

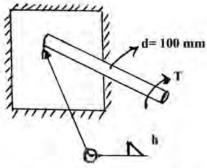
$$\frac{PR\sqrt{r}}{r\sigma_{r}} \ (r) \qquad \qquad \frac{PR}{r\sigma_{r}} \ (r)$$

میلهای که سطح آن سنگ زدهشده ( $K_a = 0/9$ )، تحت بار خمشی با دامنه متغیر قرار دارد. تنش وارد بر میله شامل  $K_a = 0/9$  و دامنه  $K_a = 0/9$  است. اگر میله دارای استحکام نهایی  $K_a = 0/9$  و دامنه  $K_a = 0/9$  است. اگر میله دارای استحکام نهایی  $K_a = 0/9$  باشد، براساس معیار گودمن، کدام مورد در خصوص این میله، درست است؟

- ۱) تحت بارگذاری دینامیکی دوام می آورد و تحت بارگذاری استاتیکی گسیخته می شود.
- ۲) تحت بارگذاری استاتیکی دوام می آورد و تحت بارگذاری دینامیکی گسیخته می شود.
  - ۳) تحت هر دو بارگذاری استاتیکی و دینامیکی دوام می آورد.
  - ۴) تحت هر دو بارگذاری استاتیکی و دینامیکی گسیخته می شود.

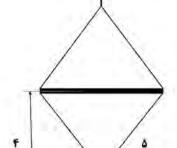
۲۳ میلهای مطابق شکل، به دیواری جوش شده است. اگر حداکثر تنش مجاز در مقطع جوششده برابـر بـا 1∘∘MPa باشــد، بادرنظر گرفتن ضریب اطمینان برابر با ۳/۱۴، مقدار گشتاور پیچشی ۲، چند نیوتن متر اســت؟ (۸، ســاق جــوش اســت و برابر ۵mm میباشد.)





۲۴ یک اتصال پیچومهره با بار اولیه ۲۰۰۰۰۱ اولیه ۲۰۰۰۰۱ بار خروجی ۶۰۰۰۱b را تحمل می کند. اگر ضریب فنریت قطعات و پیچ به ترتیب ۱۵ و ۵ بوده و سطح تنش کششی پیچ برابر با ۰/۲۵ in<sup>۲</sup> باشد، تنش در پیچ، چند ksi است؟

باشد،  $\ell=8$ m مطابق شکل، یک میله پخش کننده بار با مدول یانگ  $\to$  و ممان اینرسی  $\to$  موجود است. اگر طول میله  $\ell=8$ m باشد، کدام مورد، حداکثر بار قابل بلند کردن توسط میله را با درنظر گرفتن ضریب اطمینان یک نشان می دهد؟  $(\pi=\pi)$ 



$$P = \frac{EI}{r}$$
 (1

$$\bar{P} = \frac{EI}{17} (7$$

$$P = \frac{EI}{\epsilon}$$
 ( $r$ 

$$P = \frac{k_{L}}{EI} (k_{L})$$

۲۶ موتور دیزلی در هر ساعت، ۴ کیلوگرم سوخت با ارزش حرارتی ۵۰۰۰ ۷۲ کیلوژول برکیلوگرم مصرف میکند و طی این
 مدت توانی معادل ۳۲ کیلووات را در فلایویل خود ایجاد میکند. بازده حرارتی ترمزی این موتور، چند درصد است؟

۲۷- اگر بازده حرارتی (اندیکاتور) یک موتور احتراق داخلی ۳۰ درصد و بازده مکانیکی آن ۸۰ درصد باشد، بازده کلی موتور، چند درصد است؟

۲۸ − اگر بازده مکانیکی موتور یک تراکتور ۸۵ درصد و توان اسمی آن ۶۵ کیلووات باشد، تـوان اصـطکاکی آن، چنـد کیلووات است؟

صفحه ۸

۲۹ در یک موتور احتراق داخلی ۳ سیلندر چهارزمانه بنزینی، اگر دهانه پلاتین در هر ثانیــه، ۳۶ مرتبــه بــاز و بســته شود، سرعت دورانی چند دور در دقیقه است؟

831A

۳۰ پسخنک کن (after cooler) در موتورها، چه فرایندی را طی می کند؟

 ۳۱ در یک دستگاه کودپاش سانتریفیوژ (گریز از مرکز)، شیب دیواره مخزن به تر تیب با زاویه اصطکاک داخلی و زاویــه ایستایی توده کود (Angle of Repose)، چه رابطهای دارد؟

٣٢- پاشش آب بر روى محصول خشک ورود به حبه کن (کیوبر)، به چه علتي است؟

١) بالا بردن تغذيهاي محصول

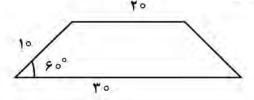
۲) فعال کردن آنزیمهای سطح محصول جهت تشدید چسبندگی

۳۳ در کمباینها، علت نصب زائدههای مثلثی شکل در طرفین سینی کاه کش چیست؟

۳۴ در کدام یک از ادوات خاکورزی، مؤلفه عمودی نیروی عکس العمل خاک، رو به بالا است؟

# ریاضیات عمومی، آمار و طرح آزمایشها، ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، تحلیل و ارزیابی پروژههای مکانیزاسیون:

٣٥- باغي بهشكل ذوزنقه با مشخصات زير، مفروض است. مساحت باغ كدام است؟



1001 (1

۱۳۶ دامنه  $f(x) = \log_{q-x} \frac{x^{7} - r\Delta}{x}$  کدام است

$$(-\Delta,\circ)\cup(\Delta,\mathfrak{A})-\{\lambda\}$$
 (1)

$$(-\Delta,\circ)\bigcup(\Delta,\circ)-\{9\}$$
 (Y

$$(0, \Delta) \cup (\Delta, 10) - \{9\}$$
 (8

$$(\circ, \Delta) \cup (\Delta, 9) - \{\lambda\}$$
 (4)

9 مقدار 
$$\lim_{x \to 1} \frac{x^{T} - 7x + 1}{x \sin(\pi x)}$$
 کدام است

$$-\frac{1}{\pi} (7)$$

$$-\frac{7}{7\pi} (7)$$

$$\frac{7}{\pi} (7)$$

$$A=\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ a & 1 & T \end{bmatrix}$$
 اگر  $A=\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ a & 1 & T \\ b & F & T \end{bmatrix}$  ه و  $A=\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ a & 1 & T \\ b & F & T \end{bmatrix}$ 

 $V_{\gamma} = (\circ, 1, \circ, \circ) = V_{\gamma} = (\gamma, \gamma, 1, \gamma)$  و  $V_{\gamma} = (\gamma, \gamma, 1, \gamma)$  مفروض اند. کـدام مـورد -۳۹ بردارهای  $V_{\gamma} = (\gamma, \gamma, 1, \gamma)$  بردارهای  $V_{\gamma} = (\gamma, \gamma, 1, \gamma)$ 

831A

$$V_{r} = \frac{-1}{r} V_{1} - \frac{1}{r} V_{r} - \frac{1}{r} V_{r}$$
 (1)

$$V_{r} = \frac{1}{r} V_{r} - \frac{1}{r} V_{r} - \frac{1}{r} V_{r}$$
 (7)

$$V_{r}=\frac{-1}{r}V_{l}-\frac{1}{r}V_{r}+\frac{1}{r}V_{r} \ (r$$

$$V_{r} = \frac{-1}{r} V_{1} + \frac{1}{r} V_{r} + \frac{1}{r} V_{r}$$
 (\*

باست؟ مشتق تابع 
$$y = x^x$$
، کدام است؟

$$\ln(x) - 1$$

$$\ln(x)+1$$
 (7

$$x^{x}(\ln(x)-1)$$
 (\*

$$x^{x}(\ln(x)+1)$$
 (\*

است؟ حاصل 
$$\int (\ln x)^{\mathsf{T}} dx$$
 کدام است?

$$x(\ln x)^{T} - Tx \ln(x) + Tx + c$$
 (1

$$x(\ln x)^{\tau} + \tau x \ln(x) + \tau x + c$$
 ( $\tau$ 

$$x(\ln x)^{7} + 7x \ln(x) - 7x + c$$
 (\*

$$x(\ln x)^{\tau} - \tau x \ln(x) - \tau x + c \ (\tau$$

$$(i^{Y}=-1)$$
 ریشه معادله  $z=1+i$  باشد، آنگاه مقدار  $z=1+i$  کرام است؟  $z=1+i$  اگر  $z=1+i$  اگر  $z=1+i$  اگر است



برای آزمون معنی دار بودن تفاوت واریانس یک جامعه با مقدار ثابت، از کدام مورد استفاده می شود؟

9 (4

۲) کای اسکور ۱) t استیودنت

F توزيع (۴ ۳) توزیع نرمال  $ar{Y}_{\circ\circ}$  اگر  $e_{ij}$  خطای آزمایش مربوط به مشاهده i در تیمار i باشد. کدام مورد درست است؟ (که  $ar{Y}_{i\circ}$  ،  $ar{Y}_{i\circ}$  ،  $ar{Y}_{i\circ}$  ،  $ar{Y}_{i\circ}$  و  $\circ$ 

ن کل هستند.)	میانگین تکرار j اُم و میانگین	د آزمایش، میانگین تیمار i اُم، ه	به ترتيب داده هر واحد	
	$e_{ij} = Y_{ij} - \overline{Y}_{is} $ (4		$e_{i\bar{i}}=\overline{Y}_{i\circ}-\overline{Y}_{\circ\circ}$ (Y	
خ و فلک جلوی هد کمباین، چند				
		کمیاین درنظر گرفته می شود؟	برابر سرعت پیشروی	
Y/0 (4	7 (4	1 (1	۵/۵ (۱	
یش آخر (عقب)، چه تفاوتی وجود	بین خیش اول (جلویی) و خ	نوع کششی دارای چند خیش،	در گاوآهن برگرداندار	-54
			دارد؟	
است.	۲) پاشنه در خیش آخر	ول است. ل است.	۱) پیشانی در خیش او	
و یا دنیاله، در خیش آخر است.	۴) گلگیر یا پاککننده	ل است.	۳) پیشبر در خیش او	
د و سُست مناسب تر است؟		ر، کدام نوع پیشبر برای زمینه		
۴) مدوّر کنگرهای	۳) مدوّر چیندار	۲) مدوّر صاف	۱) کاردی	
	ىتفادە مىشود؟	م، از کدام وسیله خاکورزی اس	برای کاشت زراعت دی	
۴) گاوآهن برگرداندار	۳) گاوآهن بشقابی	۲) گاوآهن دوار	۱) چیزل	
ت کشیدن گاو آهن، با چه نسبتی				
			افزایش می یابد؟	
	۲) بیشتر از ۸ برابر		۱) ۳ برابر	
لتر از ۵ برابر	۴) بیشتر از ۳ برابر و کم		۳) کمتر از ۳ برابر	
ار است. زمان لازم برای دور زدن،	، عملیات ۲۰ دقیقه در هکت	نبین ردیفی ه ۶٪ و زمان تئوری	اندیس زراعی یک ماش	-08
		ست؟	چند دقیقه در هکتار ا	
40 (4	T 0 (T	7 0 (7	10 (1	
را بـه کار می گیـرد. زمـان مـؤثر				-44
		ست؟	عمليات، چند دقيقه ار	
114 (4	٣) ۵۶	۵۵ (۲	۵۰ (۱	
	9	، کشاورزی دقیق <u>نادرست</u> است	<b>کدام مورد، درخصوص</b>	-51
	، است.	ن، بسیار شبیه به کشاورزی اولیه	۱) ایده کشاورزی دقیق	
	عملیات کشاورزی است.	اورزی دقیق، کاهش زمان انجام	۲) مهمترین هدف کش	
نجام میشود.	از ماشینهای پخش متغیر ان	، ميزان اعمال نهادهها با استفاده	۳) در کشاورزی دقیق،	
زرعه عملی میشود.	ت بین واحدهای مدیریتی مز	، امکان محاسبه و برآورد اختلافا	۴) در کشاورزی دقیق،	
عت کار روزانه با احتمال ۰/۸ برای	تار و در مدت ۱۰ روز با ۸ سا	یک مزرعه به مساحت ∘ ۱۰ هک	برای برداشت محصول	-49
عت است؟	ین دستگاه، چند هکتار در سا:	رد مزرعهای (ظرفیت مساحتی) ا	روزکاری مناسب، عملک	
100 (4	10/8 (4	1/0 (7	1/8 (1	
		بییر کدام مورد تغییر میکنند؟	هزینههای متغیر، با تغ	-9.
۴) سود	٣) فروش كالا	۲) هزینه ثابت	۱) سطح تولید	

-81	علت منفي بودن كشش	ن تقاضا، كدام مورد است؟		
	۱) معکوس بودن عرضه	ه و تقاضا	۲) همجهت بودن تغیی	برات قیمت و تقاضا
	۳) معکوس بودن تغییران	ات قیمت و تقاضا	۴) معكوس بودن قيم	ت و عرضه
-54	زمانيكه مرحله شناساي	ایی امکانات یک پروژه با یقی	ن به امکانپذیری سـرمایهگ	نداری در آن منجــر شــود، از کــد
	مرحله مى توان صرف نظر	ظر کرد؟		
	۱) کمکی و عملیاتی		۲) امکانسنجی	
	۳) پشتیبانی		۴) پیش از امکانستج	ى
-84	كدام مورد، خالص جريار	بان نقدی را محاسبه میکند		
	۱) دریافتیها منهای پرد	رداختىها	۲) دریافتیها بهعلاوه	پرداختیها
	۳) پرداختیها منهای در	دريافتيها	۴) سود بهعلاوه سرمای	به در گردش
-84	کدام مورد، معرف حجم ک	کل یک کالای خاصی است که	با قیمت مشخصی در بازار خام	صی در دوره معین خریداری میشود
	۱) تقاضای کاذب	۲) تقاضای مؤثر	۳) حجم فروش	۴) عرضه بازار
-80	کدام مورد، در سرمایهگ	گذاری ثابت درنظر گرفته <u>نم</u>	يشودع	
	۱) ساختمانها و کارهای	ی ساختمانی	۲) آماده کردن زمین و	
	۳) هزینههای تأسیس او	وليه	۴) ماشینهای کارخانه	ه و تجهیزات کمکی
-99	اگر در آمد فروش، هزینه	نههای ثابت تولید، استهلاک	و هزینههای متغیر تولید ب	ەترتىب ١٣٥٥٥، ۴٥٥٥، ٨٥٥
	٧٥٥٠ ميليون تومان با	باشد، نقطه سربهسر (BEP	ا چند درصد است؟	
	٧٣ (١		۶۵ (۲	
	۵۳ (۳		71 (4	
-84	هزينه سربار كدام مورد،	د، در زمینه تبدیل، ساخت ی	استخراج مواد اوليه ايجاد م	ىي شود؟
	۱) استهلاک	۲) مالی	۳) اداری	۴) كارخانه
-81	کدام روش، غیر از روش	نهای پیشبینی تقاضای مؤ	ر است؟	
	۱) مدلهای رگرسیونی		۲) روند	
	۳) شاخصهای مهم		۴) سطح تولید	

$$f(x)=rac{a_{\circ}}{r}+\sum_{n=1}^{\infty}a_{n}\cos{(rac{n\pi}{r}x)}+b_{n}\sin{(rac{n\pi}{r}x)}$$
 روره تئاوب) حر بسط فوریه تبایع  $f(x)=rac{a_{\circ}}{r}+\sum_{n=1}^{\infty}a_{n}\cos{(rac{n\pi}{r}x)}+b_{n}\sin{(rac{n\pi}{r}x)}+b_{n}\sin{(rac{n\pi}{r}x)}$  روره تئاوب)  $f(x)=\begin{cases} -x-r&-r\leq x\leq -r\\ -1&-r\leq x\leq -r\\ x&-1\leq x\leq 1\end{cases}$  باشد، آنگاه ضرایب غیرصفر  $a_{k}$  به ازای برخی مقادیر  $f(x)=\begin{cases} -x-r&-r\leq x\leq -r\\ 1&-r\leq x\leq -r\\ x&-1\leq x\leq r\\ -x+r&r\leq x\leq r \end{cases}$ 

831A

$$b_{rk}$$
 (7  $a_{rk}$  (7

$$a_{rk-1}$$
 (\*  $b_{rk-1}$  (\*

با توجه به تعریف انتگرال فوریه، اگر  $\mathbf{a} = \mathbf{A} e^{\mathbf{B} x}$  ,  $\mathbf{a} \geq \mathbf{a}$  ، آنگاه مقادیر  $\mathbf{a} \in \mathbf{B}$  کداماند؟  $\mathbf{a} = \mathbf{A} e^{\mathbf{B} x}$ 

$$B=1$$
,  $A=\frac{\pi}{\gamma}$  (1)

$$B=1$$
,  $A=\frac{r}{\pi}$  ( $r$ 

$$B = -1$$
,  $A = \frac{\pi}{r}$  ( $r$ 

$$B=-1$$
,  $A=\frac{r}{\pi}$  ( $r$ 

اگر  $\mathbf{F}(\mathbf{\omega})$  تبدیل فوریه  $\mathbf{f}(\mathbf{x})$  باشد، کدام مورد درست است؟

$$F\{f(x-a)e^{iax}\}=F(\omega) \ (1)$$

$$F\left\{ f(x) e^{iax} \right\} = F(\omega + a) \ (\forall$$

$$F\{f(ax)\} = |a|F(\frac{\omega}{a})$$
 (\*

$$F\{(f(x-a)\} = e^{-i\omega a}F(\omega)$$
 (\*

۱–۱۳ اگر  $\frac{\sqrt{\gamma}}{\gamma} + i \frac{\sqrt{\gamma}}{\gamma}$  کدام است؟ -۷۳ اگر و تا است؟

$$-1+i$$
 (1

۷۴ کدام مورد درست است؟

$$\cosh(z) = \frac{e^z + e^{-z}}{r}$$
 (1

$$\cosh(z) = \frac{e^z - e^{-z}}{r}$$
 (7

$$\cosh(z) = \frac{e^{iz} - e^{iz}}{\forall i} \ (\forall$$

$$\cosh(z) = \frac{e^{iz} + e^{-iz}}{r}$$
 (\*

۷۵ - اگر (f(z) = u(x) + iv(y)، یک تابع تحلیلی باشد، آنگاه f کدام است؟ (c) مقدار ثابت حقیقی و a مقدار ثابت مختلط است.)

$$f(z) = aiz + c$$

$$f(z) = \frac{a}{z} + c$$
 (7

$$f(z) = cz + a$$
 ( $^{\circ}$ 

$$f(z) = cz^{r} + a (r)$$

 $y = ae^{\tau x} + bx^{\tau}$  معادله دیفرانسیل متناظر دسته توابع  $y = ae^{\tau x} + bx^{\tau}$  کدام است؟ ( $y = ae^{\tau x} + bx^{\tau}$ 

$$(f + \lambda x)y - (f - fx^{T})y' - (fx - fx^{T})y'' = 0$$
 (1)

$$(f - \lambda x)y + (f - fx^{T})y' - (fx + fx^{T})y'' = 0$$
 (T

$$(f-\lambda x)y-(f-fx^{T})y'+(fx-fx^{T})y''=0$$
 (T

$$(f + \lambda x)y + (f + fx^{\dagger})y' + (fx + fx^{\dagger})y'' = 0$$
 (f

است؛ اy(x) معادله ديفرانسيل  $y' = \mathsf{Tx} \, \mathsf{cos}^\mathsf{T}(y)$  مغروض است. مقدار  $-\mathsf{VY}$ 

$$\frac{\pi}{\epsilon}$$
 (\*

 $(y-1) dx - \cot(x) dy = 0$  ، مقدار ثابت دلخواه است.)  $(y-1) dx - \cot(x) dy = 0$ 

$$y = A \sec(x) + 1$$
 (1

$$y = A \cos(x) + 1$$
 (Y

$$y = -A \tan(x) + 1$$
 (\*

$$y = A \cot(x) + 1$$
 (\*

$$\left\{ \sin\left(\frac{s}{s-1}\right) - 1 \right\}$$
 کدام است $\left\{ \sin\left(\frac{s}{s-1}\right) - 1 \right\}$  کدام است $-$  ۷۹

$$\frac{(t-1)e^t-1}{t^{\gamma}}$$
 (1)

$$\frac{(t-1)e^t+1}{t^r}$$

$$\frac{(t+1)e^{t}-1}{t^{r}} (r$$

$$\frac{(t+1)e^{-t}+1}{t^{\tau}} \ (f$$

شرگاه  $g(t)=t^{\mathsf{Y}}f(t)$  باشد، آنگاه تبدیل لاپلاس تابع  $\{f(t)\}=F(s)$  کدام است؟  $-\Lambda$ ۰

$$-F''(s)$$
 (7

$$s^{\mathsf{T}}F(s)-sf(\circ)-f'(\circ)$$
 (\*

$$-s^{\tau} F(s) - s f(\circ) + f'(\circ)$$
 (\*

 ۸۱ پس از آمارگیری مشخص شد که در آمد سالانه احتمالی سه روستا، مطابق با جدول زیر است، برای مقایسه در آمد این سه روستا، چه آزمونی مناسب است؟

831A

روستای «ج»	روستای «ب»	روستای «الف»
*	7	۶
٩	*	1.

۸۲ - اگر در آنالیز واریانس، واریانس بین گروهها برابر ۴۹۰۰ و واریانس داخل گروهها برابر ۱۰۰ باشد، مقدار F چقدر است؟

- A یک آزمایش با دو عامل A و B، تحت طرح آماری کرتهای خرد شده در قالب طرح بلوکهای کامل تصادفی اجرا - Aشده است. عاملهای  ${f A}$  و  ${f B}$  به ترتیب کرت اصلی و فرعی با  ${f r}$  تکرار بهصورت جدول زیر تجزیهوتحلیل شده مقدار

SS	منابع تغييرات
٩	SSR
# T	SSA
14	SSEa
149	SSMP
	SSB
17	SSAB
14	SSEb
YF	SSSP
240	SST

است	P	کد	SS	В

- TY (1
- T = (T
- 47 (4
- FF (F

۸۴ در مقایسه میزان مقاومت پین برشی گاوآهن برگردان دار از دو کارخانه به تعداد براب نمونیه گرفته می شود و واریانس نمونه اول ۲۵ و نمونه دوم ۳۵ بهدست آمد. خطای آزمایش کل چقدر است؟ ( Sp: خطای آزمایش کل)

۸۵ در کدامیک از طرحهای آزمایشی، خطای آزمایشی، اثر متقابل تیمار و تکرار است؟

۸۶ - برای تبدیل مدل ضرب پذیر بلوک کامل تصادفی و مربع لاتین مدل جمع پذیر، به ترتیب، از کدام تبدیل ها استفاده می شود؟

۸۷ - برای بررسی اثر ماشین خطی کار بر عملکرد گندم، آزمایش را در دو تکرار و دو نوع ماشین خطی کار انجام داده و دادهها در جدول زیر آورده شده است، با توجه به دادههای جدول، مقدار خطای مربوط به مشاهده ۲۷۷ چقدر است؟

	ی	بلوك
تيما	1	۲
1	۵	٩
۲	٧	15

۸۸- برای تحلیل آماری داده ها در قالب طرح کاملاً تصادفی نامتعادل با دو تیمار A با ۴ تکرار و B با ۲ تکرار استفاده شد. اگر اشتیاه استاندارد آن  $s_{\overline{x}} = 0/V$  باشد. مقدار میانگین مربعات خطای آزمایشی کدام است؟

۸۹ ماهیت اشتباهات آزمایشی در طرح کاملاً تصادفی و طرح بلوکهای کامل تصادفی به تر تیب کدام موارد هستند؟

$$^{\circ}$$
) «اثر متقابل تکرار  $^{\circ}$  تیمار»  $^{\circ}$  «اثر متقابل تکرار  $^{\circ}$  تیمار»

برای بررسی اثر سیستمهای خاکورز بر عملکرد گندم، در یک طرح آماری با ۴ سیستم خاکورز و ۳ بلوک، واریانس خطا و بلوک به ترتیب ۳/۵ و ۲ است. واریانس خطا در طرح پیشنهادی جهت محاسبه بازدهی نسبی، چقدر است؟

برای بررسی میزان سرعت کوبنده یک کمباین از طرح مربع لاتین با ۴ سطح سرعت با ۴ تکرار و ۵ نمونه در هر واحد آزمایش، درجه آزادی خطای نمونهبرداری چقدر است؟

۱) علوم جهانی و علوم عقلانی

۳) علوم نظری، علوم طبیعی و علوم ماورای طبیعی

مهندس	<b>می مکانیک و مکانیزاسیون کشاورزی (کد ۲۴۰۴)</b>	831A صفحه		
-91	در یک آزمایش فاکتوریل دوعاملی، هریک در د	و سطح، تعداد تکرار سطوح عاملها بـهترتيـب برابـر ۵، ۴، ۳		
۱۹۰۰ در یک آزمایش فاکتوریل دوعاملی، هر یک در دو سطح، تعداد تکرار سطوح عامل ها به تر تیب برابس ۱۹۰۵ و بوده است. مرصور تی که مجموع مربعات خطا برابس ۱۹۰۵ و SS <sub>E</sub> = ۶۷ باشد، میانگین مربعات خطای ایس آزمایش است؟  ۱				
	$\frac{1}{2}$ ()	$\frac{1}{2}$ $\alpha$		
	۶	* (		
24.0	٣.(٣	۶ (۴		
-95				
12				
-91				
-40				
-37				
-9V				
	그리고 그리 집에 가지하다. 그리고 하는데 하지 않는데 하지 않는데			
-91				
-99	1. T. 로프리아(아), 그, (W.E. 로프리아) (A. J. )			
		په جدید		
	۳) نیاز فطری انسان و  پاسخگویی به نیازهای حیا	اتی		
	۴) برخوردار بودن از آداب و تشریفات خاص و توس	سعه قلمرو معرفت		
-1	كدام مورد درخصوص تعريف علم درست است؟			
	۱) به علم در مفهوم کلی و عام آن science اطلا	ق میشود.		
	۲) به علم در مفهوم کلی و عام آن knowledge	ا اطلاق مىشود.		
	۳) علم، کوششی برای تطبیق تجربه حسی منظم	به یک سیستم فکری است.		
	۴) علوم عقلانی شامل علوم ریاضی، علوم فیزیکی،	، علوم طبیعی و علوم طبی است.		
-1.1	کدام مورد، تقسیمبندی علوم از دیدگاه ارسطو ا	ست؟		

۲) علوم نظری، علوم عملی و علوم ابداعی

۴) علوم انتزاعی، علوم نیمهانتزاعی و علوم عینی

	است؟	ن تقسیمبندی متغیر کمّی، درست	۱۰۲- کدام مورد درخصوم
	۲) متصل و دووجهی	ن نفسیمبندی منغیر دمی، درست	۱) مستقل و علّی
	۴) متصل و منفصل		۳) دووجهی و اسمی
	لمي را بيان مي كند؟	ِحله از مراحل کلی یک تحقیق عا	۱۰۳- کدام مورد، اولین مر
يق.	۴) انتخاب موضوع تحق	سؤالات تحقيق	۳) تدوین فرضیه و س
			۱۰۴- کدام مورد در رابطه
س معیار بر میانگین است.	۲) حاصل تقسیم واریان	برات است که بدون واحد است.	
	۴) حاصل تقسيم واريان	رافمعیار بر میانگین اس <i>ت.</i>	
ون و ارزیابی ماشینهای کشاورزی	ت کشاورزی تکمیلی، آزم	، ریاضیات تکمیلی، طرح آزمایشا	تحلیل سیستمهای مکانیزه
،، ۱۰ روز زمان مــورد نیــاز اســت.	ات و نیروی کار دردسترس	کتار محصول با استفاده از تجهیزا	۱۰۵- برای کاشت ۱۰۰ ها
باشد، حداكثر هزينه توجيهكننــده	موقع محصول باقى مانده	ز به اتمام آخرین فرصت کاشت به	چنانچه تنها یک رو
قع انجام نشـدن كاشـت محصـول	فصول است؟ (ضريب بهموا	ت کاشت، معادل ارزش چند تن مع	فشردهسازي عمليان
		رد ۴ تن بر هکتار است.)	k = 0/ 01 و عملكو
40 (4	70 (8	77 (7	1) (1
لی مسیر بحرانی ۲۵ روز و واریانس			
	م، چند درصد است؟	مال اتمام پروژه در روز بیستونه	آن ۴ روز باشد، احت
100 (4	94/4 (4	۸۴ (۲	۶۵ (۱
		ئی دوره آینده زیر، کدام مورد اس	
ه قبل)	ما در خطای پیشبینی دوره	ىدە = پيشبينى دورە قبل + <u>آل</u> ف	(پیشبینی دوره آین
۴) ضریب نمّو هموار	۳) درصد خطا	۲) ضریب ترخ رشد	۱) تورم
		را از پیرامون جدا میسازد و تنها	
۴) بولدینگ	۳) جامع	۲) مکانیسمی	۱) سیستمی
سدای ترکیبی ایجاد میکنند؟	ت یکدیگر، چه مقدار شدت م	دای هرکدام ۹۰ دسیبل در مجاورت	۱۰۹ - دو تراکتور با شدت ص
110 (4	174/77 (7	77 78	90 (1
ي شوند؟	چند مرتبه تقسیمبندی م	سیستمها از ساده به پیچیده، به	۱۱۰- از دیدگاه بولدینگ،
9 (4	٧ (٣	۸ (۲	۵ (۱
هایی را انجام داده و چه مقدار وقت	ر یک مدت معین، چه کاره	ی دهد که کارکنان یک سازمان، د	۱۱۱ - كدام جدول نشان م
		ن کارها میکنند؟	صرف أنجام دادن اير
۴) اندازهگیری کار	۳) نیروی انسانی	۲) جریان کار	۱) تقسیم کار
	ود؟	کارخانه، کدام مورد منظور <u>نمی</u> شو	۱۱۲- در محاسبه ظرفیت
نّ زيان	۲) میزان فروش و میزا	بزان ضمانت	آ) میزان فروش و م
نيت مطلوب كالا	۴) میزان ضمانت و کیف	و ضایعات تولید	۳) محصولات فرعي
	نیست؟	ر، جزو خصلت اساسی سیستمها	۱۱۳- کدام یک از موارد زی
	۲) مقهوم جزئی	اجزا	۱) روابط متقابل بین
	۴) محمد هدف		۳) مفهوم کلیت

831A

آدام است  $y\left(\frac{\pi}{r}\right) = 1$  با شرط  $dy + (y \cot g(x) - e^{\cos(x)}) dx = 0$  کدام است  $dy + (y \cot g(x) - e^{\cos(x)})$  کدام است

$$\frac{re^{\cos(x)}-1}{\sin(x)}$$
 (1)

$$\frac{r - e^{r\cos(x)}}{\sin(x)}$$
 (7

$$\frac{7e^{7\cos(x)}-1}{\sin(x)} \ (7$$

$$\frac{r - e^{\cos(x)}}{\sin(x)} \ (f$$

۱۱۶ جواب عمومی معادله دیفرانسیل  $\mathbf{y}' - \frac{\mathbf{y}}{\mathbf{x}} + \operatorname{cosec}(\frac{\mathbf{y}}{\mathbf{x}}) = 0$  کدام است

$$\cos(\frac{y}{x}) + \ln x = c$$
 (1)

$$\sin(\frac{y}{x}) + \ln x = c \ (7$$

$$\cos(\frac{y}{x}) - \ln x = c \ (\forall$$

$$\sin(\frac{y}{x}) - \ln x = c \quad (f$$

۱۱۷ – اگر  $y_{\tau}$  و  $y_{\tau}$  ، دو جواب مستقل خطی برای معادله دیفرانسیل  $\mathbf{y}'' + \mathbf{y}'' + \mathbf{y}'' + \mathbf{y}'' + \mathbf{y}'' + \mathbf{y}''$  باشند. آنگاه کـدام

مورد درست است؟

$$y_1'y_1-y_1'y_1=0$$
 (1

$$y_1y_1' - y_1y_1' \neq 0$$
 (Y

$$y_1y_1' - y_1y_1' = 0$$
 (\*

$$y_1'y_1 - y_1'y_1 \neq 0$$
 (4

۱۱۸ - هرگاه F(s) = F(s)، آنگاه کدام مورد درست است

$$L\left\{\int_{a}^{t} f(u) du\right\} = F'(s)$$
 (7

$$L\left\{\int_{0}^{t} f(u) du\right\} = \frac{1}{s} F(s)$$
 (1)

$$L\left\{\int_{a}^{t} f(u) du\right\} = \frac{1}{s} F'(s) \ ($$

$$L\left\{\int_{0}^{t} f(u) du\right\} = F(\frac{1}{s}) (r$$

```
\Gamma مقدار \Gamma کدام است؟ \Gamma تابع گاما است.)
                                                                                                                          4 (1
                                                                                                                           F (T
                                                                                                                          8 (4
                                                                                                                          1 (4
                 جواب عمومی معادله دیفرانسیل c_1 (y + 1) dx - tan(x)dy = ٥ مقدار ثابت است.)
                                                                                                      y = c_1 \sin(x) - 1 (1
                                                                                                      y = c_1 \cos(x) - 1 (Y
                                                                                                      y = c_1 \tan(x) - 1 (7
                                                                                                      y = c_1 \cot(x) - 1 (4
                                                          است؟ \int_{0}^{\infty} x^{\frac{r}{r}} \left(\frac{r}{r}\right)^{-x} dx است؟ مقدار \int_{0}^{\infty} x^{\frac{r}{r}} \left(\frac{r}{r}\right)^{-x} dx است؟
                                                    <u>4√π</u> (γ
                                                                                                                    r√π (1
                                                                                                                    <u>π√π</u> (π
                                                      \frac{\sqrt{\pi}}{\epsilon}
                                                                                       ۱۲۲- كدام معادله ديفرانسيل، كامل است؟
                                                                                        (x^{\dagger} + y^{\dagger}) dx - xy^{\dagger} dy = 0 (1)
                                                                                          ydx + (\Upsilon x - ye^y) dy = \circ (\Upsilon
                                                                                    (x^{\Upsilon} + y^{\Upsilon} + x) dx + xydy = 0 (\Upsilon
                                                                                  (rxye^{x^{r}} - rx) dx + e^{x^{r}} dy = 0 (*
                                                                 ۱۲۳ - آزمونهای آماری، با توجه به کدام مورد تعیین میشود؟
                                         ۲) فرضیههای آماری
                                                                                                              ١) مسئلەپژوھى
                                         ۴) فرضیههای قیاسی
                                                                                                               ٣) هدف تحقيق
                                             اگر \sum_{i} Z_{i}^{T} باشد، حاصل عبارت \sum_{i} Z_{i}^{T} دارای کدام توزیع استZ_{i}= \frac{Y_{i}-\mu}{T}
                                                                                                                        x" (1
                                                          Z (T
                                                                                                                           t (T
۱۲۵ – اگر اثرات بلوک و تیمار جمع پذیر نباشتد و مقدار P در آزمون توکی برابر یا نزدیک به \frac{1}{y} باشد (y=x^p)، از کدام
                                                                                                    تبديل استفاده مىشود؟
```

۴) زاویهای ۳) لگاریتمی ۱) ضربی ۲) ریشهدوم

1۲۶- اشتباهات آزمایشی، معلول کدام دسته از عوامل است؟

- ۱) صرفاً اشتیاهات در موقع یادداشت برداری
- ۲) عدم به کار گیری توصیههای لازم در اجرای آزمایش
- ۳) بی دقتی و بی توجهی در اجرای آزمایش و جمع آوری داده ها
- ۴) تفاوت بین تیمارها و اثرات مربوط به عوامل غیرقابل کنترل و پیش بینی نشده

۱۲۷- کدام مورد، برابر با انحراف معیار میانگین است؟

$$\frac{\sqrt{s^{\tau}}}{n} \text{ (1)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s^{\tau}}{n}} \text{ (1)} \qquad \qquad \frac{s^{\tau}}{n} \text{ (1)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (2)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (3)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (4)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (4)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (5)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (6)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (7)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (8)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (1)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (1)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (1)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (2)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (2)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (3)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (4)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (4)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (5)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (6)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (6)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (6)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (7)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (8)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (8)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (8)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \text{ (8)} \qquad \qquad \sqrt{\frac{s}{n}} \qquad \qquad$$

۱۲۸ - برای بررسی سرعت دورانی غلطکهای یک سفیدکن برنج بر میزان خردشدن برنج، یک طرح کاملاً تصادفی با چهار سطح  $MSe = \circ/\Lambda$  و C به تر تیب C ، C ، C با دو تکرار پیادهسازی شد. چنانچه میانگین مربعات برابر C ، C با برابر کدام است؟ مقدار مجموع مربعات اشتباه آزمایشی ( $SS_e$ ) برابر کدام است؟

۱۲۹ برای تجزیهوتحلیل دادههای آزمایشگاهی، دادهها در قالب یک طرح آماری پیادهسازی شده و اطلاعات زیر بهدست آمده است. مقدار هر مشاهده  $\mathbf{i} = 1, \dots, t$  ,  $\mathbf{x}_{ij} = 1$  اندیس برای تکمار میباشند. درصورتی که  $\mathbf{i} = 1, \dots, t$  و  $\mathbf{s}_{ij} = \mathbf{s}_{ij}$  باشد، به ترتیب  $\mathbf{s}_{ij} = \mathbf{s}_{ij}$  و  $\mathbf{s}_{ij} = \mathbf{s}_{ij}$  باشد، به ترتیب  $\mathbf{s}_{ij} = \mathbf{s}_{ij}$  باشد، به ترتیب  $\mathbf{s}_{ij} = \mathbf{s}_{ij}$  باشد، به ترتیب م

$$\Sigma_i \Sigma_j x_{ij} = \text{17} \circ \ , \ \Sigma_i \Sigma_j x_{ij}^{\gamma} = \text{1777} \ , \ \Sigma_j \Big( \Sigma_i x_{ij} \Big)^{\gamma} = \text{7874} \ , \ \Sigma_i \Big( \Sigma_j x_{ij} \Big)^{\gamma} = \text{54A4}$$

۱۳۰ پس از دادهبرداری، دادهها در یک طرح مربع لاتین با دادههای گمشده پیادهسازی شده است. تعداد تکرارهای مؤثر برای مقایسه میانگین تیمارهای A و B، چقدر هستند؟

A	B	C	D
T	C	D	
C	D		В
D	A	В	C

$$r_a = 1/8V$$
 ,  $r_b = 7$  (1

$$r_a = 1/8 \text{Y}$$
 ,  $r_b = \text{Y}$  (Y

$$r_a = \frac{r}{\epsilon}$$
,  $r_b = \frac{r}{\epsilon}$  ( $r$ 

$$r_a = r$$
,  $r_b = r/\Delta$  (4

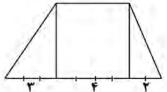
۱۳۱ مقدار میانگین مربعات اشتباه آزمایشی (MSe) در یک طرح بلوک کامل تصادفی با t=0 تیمار، t=0 تکرار و  $t_{\circ/\circ 0}(1\circ)=1$  نمونه با فرض  $t_{\circ/\circ 0}(1\circ)=1$  و  $t_{\circ/\circ 0}(1\circ)=1$ ، کدام است؟

- ۱۳۲- در آزمون خاکورزهای برگردان دار، شاخصهای مهم برای اندازه گیری کیفیت عملیات شخم چیست؟
  - ۱) تغییرات اختلاط خاک و بقایا ـ تغییرات اندازه کلوخهها
  - ۲) تغییرات چگالی خاک ـ تغییرات دانهبندی ـ تغییرات رطوبت
  - ۳) تغییرات چگالی خاک ـ تغییرات دانهبندی ـ ترکیب توده خاک
  - ۴) میزان یکنواختی اختلاط در عمق ـ اندازه کلوخهها ـ درجه شکستن و خردکردن کلوخهها
- ۱۳۳ در آزمون یک دستگاه سمپاش بومدار با عرض موثر ۸ متر با ۱۶ افشانک، بهطور متوسط، از هر افشانک در مدت زمان ۲۰ ثانیه با طی مسافت ۸۰ متر، ۴۵۰ میلی لیتر محلول سم خارج شده است. میزان پاشش محلول سم در هکتار، چند لیتر است؟
  - 81,10 (1
  - 117/0 (7
    - 770 (5
  - T17/0 (F
- ۱۳۴- پارامترهای یک دستگاه تراکتور در عملیات کششی در مزرعه، شامل نیروی کششی مالبند ۱۲ کیلونیوتن، مقاومت غلتشی چرخها ۱۰ درصد اندازه گیری شده است. غلتشی چرخها ۶ کیلونیوتن، سرعت پیشروی ۱/۵ متربرثانیه و لغزش چرخها ۱۰ درصد اندازه گیری شده است. بازده کششی این تراکتور، چند درصد است؟
  - 90 (1
  - 1) (1
  - 80 (
  - FO (F
  - ۱۳۵ در آزمون تراکتور، ضریب کششی خالص (ضریب کششی مالبند) کدام است؟
    - ۱) نسبت نیروی کشش مالبند بر بار دینامیکی روی چرخهای محرک تراکتور
      - ۲) نسبت نیروی کشش مالبند بر نیروی گیرایی چرخهای محرک تراکتور
        - ۳) نسبت نیروی گیرایی چرخهای محرک به بار دینامیکی محور محرک
          - ۴) نسبت نیروی کشش مالبند به بار استاتیکی محور محرک
            - ۱۳۶ در آزمون تراکتورها، بازده کششی کدام است؟
      - ۱) نسبت نیروی کشش مالبند به نیروی گیرایی چرخهای محرک با زمین
        - ۲) نسبت توان مالبندی به توان محوری چرخهای محرک
        - ۳) نسبت نیروی کشش مالبند به بار عمودی محور محرک
          - ۴) نسبت توان مالبندی به توان محور توان دهی
- ۱۳۷- در ارزیابی یک دستگاه تراکتور، مقدار کشش خالص و ناخالص بهترتیب ۷۰ و ۱۰۰ کیلونیوتن ایجاد شده است. مقدار لغزش چرخ محرک ۲۰ درصد اندازه گیری شده است. بازده تراکتور، چند درصد است؟
  - 14 (1
  - D8 (T
  - Y= (T
  - 14 (4

۱۳۸- نیروی مالبندی یک تراکتور توسط یک دستگاه دینامومتر به مقدار ۱۱ کیلونیوتن اندازهگیری شده است. چنانچـه گاوآهن با عرض و عمق کار بهترتیب ۳۰ و ۱۵ سانتیمتر در مزرعه با مقاومت ویـژه خـاک برابـر بـا ۷ نیــوتن بـر سائتیمترمربع کشیده شود، این گاوآهن دارای چند خیش است؟

831A

- 4 (1
- 4 (4
- 7 (4
- ١٣٩- در آزمون يک دستگاه کودپاش گريز از مرکز (سانتريفوژ)، نمودار پاشش مطابق با شکل زير بهدست آمده است. عرض کار مؤثر، چند واحد است؟



- 4 (1
- 8,0 (T
- Y/0 (T
  - 9 (4
- ۱۴۰ در آزمون یک سمیاش مزرعهای پشت تراکتوری، مسافت رفتوبرگشت ۲۰۰ متر اندازهگیری شده است. اگر عرض نوار پاشیده شده ۱۰ متر و کل محلول سم جمع آوری شده ۴۰ لیتر باشد، ظرفیت لیتر بر هکتار این سمپاش، چقدر است؟
  - 10001
  - 100 (7
    - 100 (4
    - Do (4



کد دفترچہ	عنوان دفترچه	مجموعه امتحاني
Α۱۳۸	دروس اختصاصی	۴۰۴ – مهندسی مکانیک ومکانیز اسیون کشاورزی

0 033			3333 33						
شماره سوال	گزیتم صحبیح	شماره سوال	گزیتھ صحیح	شماره سوال	گزینده صحیح	شماره سوال	گزینده صحیح	شماره سوال	گزیته صحیح
1	۴	۳۱	1	۶۱	۳	91	1	171	μ
۲	1	μh	۲	۶۲	۴	9 ٢	۴	144	۴
۳	۲	μμ	۴	۶۳	1	٩٣	۴	ነ የሥ	۲
۴	۲	μk	1	۶۴	۲	916	1	146	1
۵	۲	۳۵	γ	۶۵	μ	٩۵	۴	۱۲۵	۲
۶	۲	۳۶	1	99	1	95	۳	1 1 5	μ
٧	1	۳γ	۲	۶٧	۴	97	1	۱۲۷	1
٨	۲	۳٨	۴	۶۸	۴	٩٨	Y	۱۲۸	μ
٩	1	۳۹	μ	۶۹	1	99	۳	1 ۲ 9	۲
1 0	۲	۴۰	۴	٧٠	μ	100	۲	۱۳۰	1
11	۲	۴۱	1	٧١	μ	101	γ	۱۳۱	μ
1 ۲	۳	۴۲	μ	۷۲	۴	104	۴	ነሥየ	۴
۱۳	۳	kμ	μ	۷۳	1	۱۰۳	۴	յ բա	۲
۱۴	۳	۴۴	1	٧۴	1	104	1	1 mk	μ
۱۵	۴	۴۵	1	۷۵	μ	۱۰۵	1	۱۳۵	1
15	۴	۴۶	۴	٧۶	۳	109	۳	۱۳۶	γ
۱۷	μ	۴۷	۲	٧٧	۴	1 • ٧	۴	۱۳۷	۲
۱۸	۲	۴۸	1	٧٨	1	۱۰۸	۲	۱۳۸	μ
19	۴	۴٩	۲	٧٩	1	109	۲	۱۳۹	۲
٥٢	۴	۵۰	۴	٨٠	1	110	۴	۱۴۰	1
۱۲	۴	۵۱	μ	٨١	μ	111	1		
۲۲	۳	۵۲	۲	۸۲	۲	111	۳		
۲۳	۳	۵۳	۴	۸۳	۴	1114	1		
۲۴	۲	۵۴	1	٨۴	1	1116	1		
۲۵	1	۵۵	۲	۸۵	۳	۱۱۵	۴		
۲۶	۴	۵۶	۲	٨۶	۲	115	۳		
۲۷	1	۵۷	1	۸۷	1	117	۲		
۲۸	۲	۵۸	۲	۸۸	۴	117	1		
۲۹	۴	۵۹	1	٨٩	μ	119	۳		
۳٥	۲	90	1	90	1	110	1		

سازمان سنجش آموزش كشور