

کد کنترل

920

A



عصر پنج‌شنبه  
۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۱ از ۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری

**آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴**  
**زبان انگلیسی - عمومی**

مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی - عمومی	۴۰	۱	۴۰

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان انگلیسی - عمومی:

### PART A: Structure

**Directions:** Choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Learning a new language ..... new doors for us to explore different worlds.  
1) opens                      2) to open                      3) opening                      4) to be opened
- 2- I always thought she was ..... storyteller I'd ever met in my entire life.  
1) best                      2) a better                      3) better                      4) the best
- 3- ..... Pablo Neruda is best known for being a great writer of romantic poetry, he was also a man with strong political views.  
1) During                      2) While                      3) Through                      4) So
- 4- A PhD program is a journey, where the goal is not to write research papers ..... grow as a researcher.  
1) so to                      2) as for                      3) but to                      4) in order for
- 5- Our duty is to believe ..... we have enough evidence, and to suspend our judgment when we do not.  
1) that which                      2) which                      3) that for which                      4) which for that
- 6- When you reach question six on the exam, remember ..... a deep breath before moving on; a little more oxygen and a smile work wonders when answering the following questions.  
1) to take                      2) taking                      3) to be taken                      4) take
- 7- Now she felt to him much more than a bright light ..... dark evening; she was the one person—the only person—on whom his whole life depended.  
1) otherwise on                      2) despite on                      3) in an otherwise                      4) in a despite
- 8- Late uncle Bill preferred the slower pace of life in a remote village, where he always said he .....  
1) has been retired                      2) will retire                      3) has retired                      4) would retire



- 18- The primary ..... of leadership is to produce more leaders, not more followers.  
1) document                      2) income                      3) function                      4) integration
- 19- The residential program will initially work on a ..... basis, but officials predict that within a few years, it will be mandatory.  
1) voluntary                      2) unique                      3) subsequent                      4) relevant
- 20- In his speech addressed to an audience of young students, the professor indicated the aims he thought ..... to college education.  
1) devious                      2) delighted                      3) durable                      4) appropriate
- 21- To get a visa, you should show evidence of admission from the institution where you intend to ..... your studies at the PhD level.  
1) defend                      2) graduate                      3) register                      4) pursue
- 22- The tragedy is that there is so much more .....—money—to destroy the ecology than there is to preserve it.  
1) insight                      2) incentive                      3) compromise                      4) anthology
- 23- Employees don't need to be best friends, but there does need to be a level of ..... respect and understanding.  
1) congenital                      2) contemporary                      3) mutual                      4) inverse
- 24- It is the mark of an educated mind to ..... a thought without accepting it.  
1) deprive                      2) entertain                      3) enrage                      4) sympathize
- 25- In Romania, doctors were doing their best to fight misinformation and turn the ..... against vaccine hesitancy so that more people brought their children for vaccination.  
1) dogma                      2) pessimism                      3) temptation                      4) tide
- 26- It is a detailed, highly technical report in which the reader must ..... through numerous volumes of arcane data to learn how the ancient people lived.  
1) wade                      2) emanate                      3) beckon                      4) accumulate
- 27- The African municipal authority issued ..... half-apology, which has only inflamed the public more. Therefore, the pounding cry for resignation builds until capitulation comes.  
1) a soothing                      2) an ingenuous                      3) an exhaustive                      4) a paltry
- 28- At the university, taking a seminar was a blood sport, albeit one with a highly-civilized .....: everyone was superficially congenial while struggling to stand out to gain a nod or a word of praise from the professor.  
1) paucity                      2) procrastination                      3) veneer                      4) cessation
- 29- Why do English movie-goers pay scant attention when a satire of their culture is brought to the screen? Is it that they are simply ..... to satire by living in a society where grotesque reality seems to trump fiction at every turn?  
1) inured                      2) pulverized                      3) limned                      4) galvanized

- 30- Amid the howling of the wind and the beating of the rain and among an entranced crowd, who listened attentively, he was singing with ..... intensity and passion.  
1) febrile                      2) stolid                      3) insolvent                      4) captious

### **PART C: Reading Comprehension**

***Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.***

#### **PASSAGE 1:**

Many people like to link the history of social media to the growth in communications technology that has been occurring since the end of the 19th century. A common starting point is Samuel Morse’s first telegram, which he sent in 1844 between Washington, D.C. and Baltimore by telegraph. However, this type of communication does not qualify as social media. First, it did not take place “online,” and second, telegrams do not contribute to any larger community or collective. Instead, they are used to send individual messages between two people. Therefore, the real history of social media starts in the 1970s with the development of the internet.

The internet has its roots in the 1960s and 1970s when various private and public organizations were working to try and find ways to get computers to communicate with one another. In a sense, this can be considered as the beginning of social media. However, it wasn’t until the 1980s, and really the 1990s, that personal computers became more normal, which set the stage for the emergence of social media.

The website credited as being the “first online social media” site is Six Degrees. It’s named after the “six degrees of separation” theory, which states that everyone in the world is connected to everyone else by no more than six degrees of separation. The reason Six Degrees is considered to be the first of the social networks is because it allowed people to sign up with their email address, make individual profiles, and add friends to their personal network. It was officially launched in 1997, and it lasted until about 2001. Its number of users peaked at around 3.5 million. It was bought out by YouthStream Media Networks in 1999 for \$125 million, but it shut down just about one year later.

- 31- The underlined word “it” in paragraph 1 refers to .....  
1) place    2) social media  
3) larger community                              4) this type of communication
- 32- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about social media?  
1) It would not have been possible without the pioneering invention of Samuel Morse.  
2) It has, in a significant sense, a collective nature and is not limited to two individuals only.  
3) It did not originate before the development of the internet.  
4) It is by definition an online phenomenon.
- 33- The underlined word “emergence” in paragraph 2 is closest in meaning to .....  
1) transformation      2) popularity      3) concept      4) appearance

- 34- **What is the main purpose of the passage?**
- 1) To clarify the impact of the internet on social media
  - 2) To define the “six degrees of separation” theory
  - 3) To explain the origin of social media
  - 4) To compare social media with telegraph
- 35- **According to the passage, which of the following statements is true?**
- 1) The scholar famous for his theory of “six degrees of separation” actually chose a name for the first social media website.
  - 2) The first telegram was transferred between Washington, D.C. and Baltimore approximately in the mid-18th century.
  - 3) Until the 1980s, when personal computers became more widely accessible, it was merely the governmental sector that utilized computers for the purpose of communication.
  - 4) The first social media website was launched in the 1990s, only to shut down less than half a decade later, roughly one year following its acquisition by another company.

**PASSAGE 2:**

Historians don't know for certain if the first prosthetics were primarily functional or for appearances. According to Katherine Ott, Ph.D., curator for the Division of Medicine and Science at the Smithsonian Institution's National Museum of American History, this is partly because different cultures have their own ideas about what makes a person whole. The oldest known prosthetics are two different artificial toes from ancient Egypt. One prosthetic toe, known as the “Greville Chester toe,” was made from cartonnage, which is a kind of papier-mâché made from glue, linen, and plaster. It is thought to be between 2,600 and 3,400 years old, though its exact age is unknown. Because it doesn't bend, researchers believe it was cosmetic. The other prosthetic, a wooden and leather toe known as the “Cairo toe,” is estimated to be between 2,700 and 3,000 years old. It is thought to be the earliest known practical artificial limb due to its flexibility and because it was refitted for the wearer multiple times.

Approximately 300 years later—300 B.C.—in Italy, an ancient Roman nobleman used a prosthetic leg known as the “Capua leg.” The leg was made of bronze and hollowed-out wood and was held up with leather straps. Other known early prosthetics include artificial feet from Switzerland and Germany, crafted between the 5<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries. These were made from wood, iron, or bronze and may have been strapped to the amputee's remaining limb.

Soldiers who lost their limbs in battle often used early artificial limbs made of wood or iron. For instance, about 2,200 years ago, the Roman general Marcus Sergius Silus lost his right hand during the Second Punic War. He had it replaced with an iron one that was designed to hold his shield. Knights of the Middle Ages sometimes used wooden limbs for battle or to ride a horse. And in the 16<sup>th</sup> century, the reputable French surgeon Ambroise Paré designed and developed some of the first purely functional prosthetics for soldiers coming off the battlefield. He also published the earliest written reference to prosthetics in one of his detailed expositions about his ground-breaking discoveries on the subject.

- 36- According to paragraph 1, what is a possible reason that partly explains the uncertainty regarding the primary role of the first prosthetics?
- 1) Insignificance of prosthetics in ancient cultures
  - 2) A difference in various cultures' views of mankind
  - 3) The absence of any ancient prosthetic in the modern era
  - 4) Misrepresentation of ancient history by modern scholars
- 37- The underlined phrase "hollowed-out wood" in paragraph 2 best refers to a piece of wood .....
- 1) that is taken from a tree planted for medical purposes
  - 2) of which the flexibility and durability are ideal
  - 3) of which the core or inside section is empty
  - 4) that suits the amputee's weight and height
- 38- Which of the following pairs of techniques is used in the passage?
- 1) Description based on chronological order and Exemplification
  - 2) Rhetorical question and Description based on chronological order
  - 3) Exemplification and Personal anecdote
  - 4) Personal anecdote and Rhetorical question
- 39- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What was the popular name of an extant prosthetic retrieved in Switzerland?
- II. What was the profession of the person to whom the "Cairo toe" belonged?
- III. What was a material used to build prosthetics during the Medieval period?
- 1) Only I
  - 2) Only III
  - 3) I and II
  - 4) II and III
- 40- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Ambroise Paré stands as a seminal figure in the annals of the evolution of prosthetics, whose contributions to the field were not confined to his inventions but included his meticulously documented accounts of his findings.
  - 2) Among the surviving ancient prosthetic devices, one fashioned from wood and bronze, known as the "Capua leg," belonged to a Roman warrior who sustained the loss of a limb during a military conflict in Italy roughly in the 3rd century B.C.
  - 3) The Roman general Marcus Sergius Silus, while engaged in the Second Punic War, which occurred sometime prior to 300 B.C., sustained the grievous loss of his right hand, deciding to substitute it with a prosthetic limb composed of iron.
  - 4) The so-called "Greville Chester toe," composed of glue, linen, and plaster, dating back approximately two to three millennia ago, is esteemed as the earliest extant manifestation of a functional prosthetic limb.





کد کنترل

950

A



عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۲ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴

استعداد تحصیلی

مدت زمان پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۲۵	۱	۲۵

تذکره: داوطلبان گرامی حتماً در بخش چهارم (صفحه ۱۳)، موارد مندرج در کادر توجه مهم را مطالعه نمایید.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

ایتجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:



## بخش اول

### راهنمایی:

در این بخش، دو متن به‌طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

سطر با توجه به اهداف کاهش دی‌اکسید کربن (CO<sub>2</sub>) که در سیاست بین‌المللی تعیین شده‌اند، استفاده فزاینده از انرژی‌های تجدیدپذیر و تغییر لازم در سیستم‌های انرژی موجود در راستای پایداری به‌نحو گسترده مورد بحث قرار گرفته است. در آلمان، تولید برق از طریق انرژی‌های تجدیدپذیر، طی چند سال گذشته قویاً از سوی دولت پشتیبانی شده است. در نتیجه، تعداد سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر در تولید برق به سرعت افزایش یافته است. برای رسیدن به اهداف کاهش CO<sub>2</sub>، میزان حتی بالاتری از استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر لازم است. تاکنون این موضوع بیشتر از دیدگاه فنی ارزیابی شده است. از همین‌رو، مباحثات بر مسائلی از قبیل اتکالپذیری، تأمین انرژی یا چالش‌های ادغام شبکه متمرکز بوده‌اند.

با این حال، علاوه بر مسائل فنی، حقوقی و اقتصادی، پذیرش عمومی گسترده و انتقال آگاهی مربوطه به زندگی روزمره برای رسیدن به اهداف کاهش CO<sub>2</sub> ضروری است. بنابراین، بررسی فرایندهای اجتماعی مرتبط با انرژی‌های تجدیدپذیر دارای اهمیت است. علی‌رغم اینکه نظرسنجی‌های فراگیر افکار عمومی، حمایت چشمگیری از سیاست‌های انرژی پایدار و همچنین درصد فزاینده‌ای از انرژی‌های تجدیدپذیر در تولید برق را در سطح انتزاعی نشان می‌دهند، بسیاری از ساکنان در سطح محلی احساس می‌کنند سیستم‌های فناوری تجدیدپذیر نصب‌شده در نزدیکی محل سکونت آنها، کیفیت زندگی‌شان را شدیداً محدود می‌کنند؛ مثلاً با تغییرات نامطلوب مناظر، سروصدا، یا مشکلات حمل‌ونقل. افزون بر این، خطرات مرتبط با طبیعت، مانند مرگ‌ومیر بالقوه پرندگان، کاملاً جدی تلقی می‌شوند. علاوه بر این

(۳۵) جنبه‌های نسبتاً آشکار، مسائل زمینه‌ای مانند افزایش هزینه‌های انرژی به دلیل الزام قانونی به افزایش سهم انرژی‌های تجدیدپذیر در زنجیره تأمین انرژی، مدیریت منطقه‌بندی اداری، فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز و همچنین تأمین زودهنگام و دقیق اطلاعات در فرایندهای اجرایی خاص ممکن است بر نحوه تفکر مردم درباره نیروگاه‌های انرژی تجدیدپذیر تأثیر بگذارند.

در مجموع، این نکات بر اهمیت آشنایی با عوامل اجتماعی مرتبط با شکل‌گیری پذیرش عمومی نسبت به انرژی‌های تجدیدپذیر تأکید دارند. به همین ترتیب، لازم است فرایندهای مربوطه در سطح فردی بررسی شوند. با این همه، تاکنون تحقیقات علمی - اجتماعی اندکی در مورد جنبه‌های اجتماعی انرژی‌های تجدیدپذیر وجود داشته است. با این حال، دانش دقیق در مورد این فرایندها امکان ارائه توصیه‌ها بر اساس داده‌های تجربی را در مورد اقدامات منتخب برای اجرای سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر دارای پذیرش اجتماعی فراهم می‌کند.

- ۱- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی، از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟
- (۱) مشارکت مردم در فرایندهای برنامه‌ریزی و صدور مجوز، با استقبال جامعه آلمان همراه بوده است.
  - (۲) عوامل اقتصادی، برجسته‌ترین دلایل موفقیت کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در جامعه آلمان بوده‌اند.
  - (۳) دغدغه‌های زیست‌محیطی، تغییر نظر جامعه آلمان درباره استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر را غیرممکن کرده‌اند.
  - (۴) درباره پذیرش استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر از سوی مردم آلمان، تنشی میان نظریه و عمل وجود دارد.



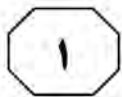
950 A



۲- کدام مورد زیر، نظر نویسنده متن را درباره کاهش دی‌اکسید کربن در آلمان بیان می‌کند؟  
(۱) قابلیت بهبود دارد.  
(۲) در حالت آرمانی است.  
(۳) امری کاملاً سیاسی است.  
(۴) در حالت بحرانی قرار دارد.

۳- بر اساس متن، کدام مورد درست است؟  
(۱) ابعاد اجتماعی استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، از ابعاد فنی و اقتصادی آن اهمیت بیشتری دارند.  
(۲) تحقیقات درباره انرژی‌های تجدیدپذیر در سطح اجتماعی، از تحقیقات در سطح فردی کمتر بوده‌اند.  
(۳) حمایت دولتی، از دلایل اصلی افزایش کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در آلمان بوده است.  
(۴) افزایش  $CO_2$  باعث تخریب مناظر، آلودگی صوتی و تهدید گونه‌های جانوری شده است.

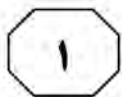
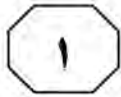
به صفحه بعد بروید.



اعضای جامعه به‌طور مشترک منعقد شده‌اند که  
 (۳۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه،  $p$  را باور داشته باشند  
 (گیلبرت، ۲۰۰۰). مفهوم تعهد مشترک و کاربرد  
 عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه» را می‌توان از  
 طریق مقایسهٔ آنها با تعهد شخصی، بهتر درک  
 کرد. یک فرد در صورتی دارای تعهد شخصی  
 است که اگر و تنها اگر، خودش تنها بانی تعهد و  
 (۴۰) دارای این اختیار باشد که به‌طور یک‌جانبه آن را  
 لغو کند. تعهد مشترک برابر با ترکیب تعهدات  
 شخصی نیست، بلکه صرفاً تعهد دو یا چند نفر  
 است. [۳] این مفهومی کل‌نگرانه است که  
 (۴۵) نمی‌توان آن را صرفاً به‌منزلهٔ مجموع تعهدات  
 شخصی تحلیل کرد. تصور می‌شود که  
 مشارکت‌کنندگان در تعهد مشترک، به صورت  
 یک واحد به یکدیگر پیوند می‌خورند. این با  
 منظور گیلبرت از عبارت «به‌منزلهٔ یک مجموعه»  
 (۵۰) در ارتباط است. باید توجه کرد که باور داشتن به  
 $p$  به‌منزلهٔ یک مجموعه، به معنای این نیست که  
 هریک از مشارکت‌کنندگان  $p$  را باور دارند. این  
 بدان معنی است که آنها واحدی را تشکیل  
 می‌دهند که  $p$  را باور دارد. در نتیجه، اگر ما  
 (۵۵) به‌منزلهٔ یک مجموعه،  $p$  را باور داریم، اقدامات  
 هریک از ما باید این باور را بازتاب دهند. هیچ  
 مشارکت‌کننده‌ای نمی‌تواند صرفاً با تغییر نظر  
 خود، تعهدی مشترک را رها کند. اعضای یک  
 جامعه به‌واسطهٔ یک تعهد مشترک، دارای حقوق  
 (۶۰) و وظایفی هستند. [۴]

سطر در نگاه اول، این ادعا که جوامع علمی دارای  
 باورهای جمعی هستند، غیرقابل بحث به‌نظر  
 می‌رسد، اما این امر، به منظور ما از «باور جمعی»  
 بستگی دارد. گیلبرت (۱۹۸۹ و ۲۰۰۰) در تعریف  
 (۵) این موضوع به‌منزلهٔ داشتن باورها و فرضیاتی که  
 بخشی از یک گروه هستند، روایت «سوژهٔ متکثر  
 باور جمعی» را ارائه داد. علاوه‌براین، او استدلال  
 کرد که در بررسی تغییرات علمی، ماهیت باور  
 جمعی باید به‌طور جدی مورد توجه قرار گیرد.  
 (۱۰) روایت سوژهٔ متکثر باور جمعی را می‌توان با  
 روایت انباشتی باور جمعی مقایسه کرد. طبق  
 روایت انباشتی، یک گروه  $p$  را باور دارد، اگر و  
 تنها اگر، تمام یا اکثر اعضای گروه  $p$  را باور  
 دارند. این روایت به لحاظ حسی قانع‌کننده است.  
 (۱۵) مثلاً، گفتن اینکه جامعه فیزیک ذرات باور دارد  
 که شش گونه ذره، عناصر بنیادی ساختمان  
 جهان هستند، به این معنا است که همه یا اکثر  
 فیزیکدانان ذرات، آن را باور دارند. در این  
 روایت، برای اینکه یک جامعه علمی، نظر خود را  
 (۲۰) تغییر دهد، تمام یا اکثر دانشمندان باید نظر  
 فردی خود را تغییر دهند. [۱] با این حال، گیلبرت  
 از این دیدگاه انتقاد کرده است، زیرا ممکن است  
 مواردی وجود داشته باشند که دیدگاه یک گروه  
 با دیدگاه مشترک تمام اعضای آن متفاوت باشد.  
 (۲۵) تغییرات در دیدگاه گروه، به لحاظ مفهومی از  
 تغییرات در دیدگاه مشترک اعضای گروه متمایز  
 هستند. در اصل، این امکان وجود دارد که پیش  
 از تغییر باور جامعه، باورهای اکثر اعضا در مورد  
 یک موضوع خاص تغییر کنند، یا اینکه باور یک  
 جامعه، به‌رغم تغییر باورهای اکثر اعضا تغییر  
 (۳۰) نکند. [۲]

در مقابل، روایت سوژهٔ متکثر ادعا می‌کند  
 در صورتی باوری جمعی به  $p$  وجود دارد که



950 A



۶- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن استنباط کرد؟

۱) نخستین گام در راستای تغییر باورهای جمعی، رها کردن تعهدات شخصی و مشارکت در تعهدات مشترک است.

۲) به منظور پیشرفت یک جامعه علمی، لازم است اقدامات هریک از اعضای آن، باورهای جمعی جامعه را بازتاب دهند.

۳) ماهیت و محتوای یک باور، نقشی در تقسیم‌بندی گیلبرت میان روایت سوژه متکثر و روایت انباشتی باور جمعی ایفا نمی‌کند.

۴) نقش توافق اکثریت درباره یک باور در علوم انسانی، به اندازه نقش آن در علوم طبیعی مانند فیزیک ذرات پررنگ نیست.

۴- بر اساس متن، کدام مورد درست نیست؟

۱) پایبندی به تعهدی مشترک، از الزامات اصلی روایت انباشتی درباره باور جمعی نیست.

۲) طبق نظر گیلبرت، توجه به تغییرات علمی در بررسی باورهای جمعی، اهمیتی حیاتی دارد.

۳) برخلاف آنچه معمولاً فرض می‌شود، ادعای وجود باورهای جمعی در جوامع علمی قابل بحث است.

۴) باور داشتن تمام اعضای یک جامعه به یک گزاره، شرط لازم هیچ‌یک از روایت‌های آمده در متن نیست.

۷- کدامیک از مکان‌های زیر در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، اگر یک دانشمند در تعهدی مشترک به باور  $p$  مشارکت کند، از او انتظار می‌رود بی‌چون‌وچرا از انکار آن خودداری کند.»

- ۱) [۴]  
 ۲) [۳]  
 ۳) [۲]  
 ۴) [۱]

۵- در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش زیر وجود دارد؟

۱) طبق نظر نویسنده متن، دلیل اصلی انتقاد گیلبرت به روایت سوژه متکثر باور جمعی چیست؟

۲) آیا از دید نویسنده، امکان ارائه روایتی دیگر از باورهای جمعی علاوه بر دو روایت مطرح‌شده در متن وجود دارد؟

۳) نگرش فیزیکدانان ذرات درباره عناصر بنیادی ساختمان جهان، چه تحولی در نگرش جامعه علمی فیزیک ایجاد کرده است؟

۴) در روایت سوژه متکثر، آیا در صورت جایگزینی باور  $p$  با باور  $q$  در ذهن یکی از اعضا، تغییری در باور جامعه رخ خواهد داد؟

## پایان بخش اول



## بخش دوم

### راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

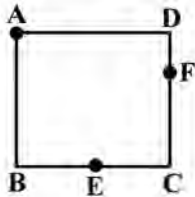


950 A



راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۸ تا ۱۱ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۸- شرکتی ۱۷۰۰ دستگاه از محصول خود را هر کدام به قیمت ۷ میلیون تومان و ۸۵۰ دستگاه را هر کدام به قیمت ۴ میلیون تومان به فروش می‌رساند. اگر هزینه شرکت برای تولید هر واحد محصول ۵ میلیون تومان باشد، سود یا زیان شرکت از فروش این ۲۵۵۰ دستگاه، چند میلیون تومان است؟
- ۱۰- طنابی به طول ۲۴ سانتی‌متر را به صورت مربع مطابق شکل زیر درآورده و آن را هم‌زمان از ۳ نقطه A، E و F آتش می‌زنیم. E وسط ضلع BC است. همچنین طول DF یک‌سوم طول ضلع مربع است. نسبت مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۴ جا می‌سوزد به مدت‌زمانی که طناب دقیقاً از ۲ جا در حال سوختن است، کدام است؟



(۱) ۲۵۵۰ سود

(۲) ۲۵۵۰ ضرر

(۳) ۴۲۵۰ سود

(۴) نه سود کرده است و نه ضرر.

(۱) ۳

(۲) ۱

(۳)  $\frac{8}{9}$ (۴)  $\frac{1}{2}$ 

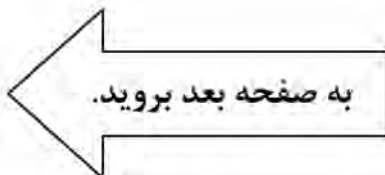
- ۹- یک مربع را با رسم یک پاره‌خط به دو مستطیل تقسیم کرده‌ایم، به طوری که مساحت یکی از مستطیل‌ها دو برابر دیگری شده است. سپس پاره‌خط دیگری را طوری رسم می‌کنیم که مربع اولیه را به ۴ مستطیل با مساحت‌های به ترتیب از بزرگ به کوچک A، B، C و D تقسیم کند. اگر نسبت D به A برابر با نسبت یک به هشت باشد، نسبت C به B کدام است؟

(۱) ۱ به ۸

(۲) ۱ به ۴

(۳) ۲ به ۳

(۴) ۱ به ۱







950 A



۱۱- یک بانک در هر تراکنش، فقط اجازه انتقال یا ۵ میلیون تومان یا ۸ میلیون تومان را می‌دهد. هریک از زهرا، حمیده و لاله مبلغ زیادی در حساب بانکی خود دارند. زهرا ۱ میلیون تومان به حمیده و ۴ میلیون تومان به لاله بدهی دارد. او قصد دارد با استفاده از تراکنش‌ها، بدهی‌های خود را بپردازد؛ به این ترتیب که ابتدا با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به هریک از حمیده و لاله ارسال کند. سپس حمیده و لاله با یک یا چند تراکنش، مبالغی را به زهرا پس دهند، به طوری که بدهی‌ها و طلب‌ها کاملاً تسویه شود. همچنین حمیده و لاله اجازه ارسال پول به یکدیگر با استفاده از تراکنش را ندارند. کمترین تعداد تراکنش‌هایی که این ۳ نفر در مجموع باید انجام دهند، کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۴

راهنمایی: هرکدام از سؤال‌های ۱۲ و ۱۳، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۳- سرمایه علی و حمید در ابتدا با هم برابر است. علی ۲۵ درصد از سرمایه‌اش را به حمید می‌دهد. سپس حمید ۲۰ درصد از سرمایه فعلی‌اش را به علی می‌دهد.

«ب»  
سرمایه نهایی حمید

«الف»  
سرمایه نهایی علی

۱۲- خانواده‌ای ۲ فرزند دختر و ۳ فرزند پسر دارد. در حال حاضر، مجموع سن ۲ دختر بیش از مجموع سن ۳ پسر است.

«ب»  
مجموع سن ۳ پسر  
خانواده در سال  
آینده

«الف»  
مجموع سن ۲  
دختر خانواده در  
سال آینده

## پایان بخش دوم



## بخش سوم

### راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



950 A



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۴ تا ۱۶ پاسخ دهید.

- یک آشپز می‌خواهد از شنبه تا پنج‌شنبه ۶ غذای مختلف A, B, C, D, E و F را بپزد. هر غذا فقط در یک روز پخت می‌شود. درخصوص نوع غذاها و روز پخت آن‌ها، شرایط زیر قرار است رعایت شود:
- F سه‌شنبه پخت شود.
  - B شنبه یا پنج‌شنبه پخت شود.
  - A و C در دو روز متوالی و نه لزوماً به ترتیب پخت شوند.
  - A و E در دو روز متوالی پخت نشوند.
- ۱۶- اگر D در روز پنج‌شنبه پخت شود، نوع غذای چند روز دیگر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.  
 (۲) ۴  
 (۳) ۳  
 (۴) ۲

- ۱۴- اگر A و B (نه لزوماً به ترتیب) در دو روز متوالی پخت شوند، کدام مورد زیر، درخصوص نوع غذا و روزی که قرار است پخت شود، به‌طور قطع درست است؟

- (۱) D - پنج‌شنبه  
 (۲) B - پنج‌شنبه  
 (۳) A - دوشنبه  
 (۴) C - دوشنبه

- ۱۵- اگر A در هیچ‌یک از روزهای شنبه، یک‌شنبه و دوشنبه پخت نشود، به‌طور قطع، کدام مورد درست است؟

- (۱) اگر پخت E دوشنبه باشد، D باید یک‌شنبه پخت شود.  
 (۲) اگر پخت D دوشنبه باشد، C باید پنج‌شنبه پخت شود.  
 (۳) اگر پخت C چهارشنبه باشد، E باید یک‌شنبه پخت شود.  
 (۴) اگر پخت A پنج‌شنبه باشد، D باید دوشنبه پخت شود.

به صفحه بعد بروید.



950 A

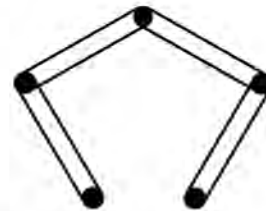


راهنمایی: با توجه به اطلاعات و شکل زیر، به سؤال‌های ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهید.

- ۱۹- اگر میخ D با کش سبز در تماس باشد، کدام مورد زیر، به‌طور قطع صحیح است؟  
 (۱) فقط با یک کش در تماس است.  
 (۲) کش نارنجی به میخ E وصل است.  
 (۳) B با کش نارنجی در تماس است.  
 (۴) فقط یک کش به میخ B وصل است.

پنج میخ مطابق شکل زیر، روی دیواری نصب شده و چهار عدد کش، هرکدام از کش‌ها به یکی از رنگ‌های سبز، زرد، قرمز و نارنجی هستند. قرار است میخ‌ها را به نام‌های A، B، C، D و E (نه لزوماً به ترتیب) نامگذاری کنیم، به‌طوری‌که محدودیت‌های زیر رعایت شوند:

- کش زرد، میخ‌های A و D را به هم وصل کرده است.
- دور میخ C دو کش افتاده که هیچ‌کدام به رنگ قرمز نیستند.
- میخ A با کش قرمز و میخ E با کش سبز در تماس نیستند.



- ۲۰- کدام مورد زیر، نمی‌تواند بالاترین میخ باشد؟

- (۱) E  
 (۲) D  
 (۳) B  
 (۴) A

- ۱۷- اگر کش قرمز با بالاترین میخ در تماس باشد، کدام میخ به‌طور قطع، جزو پایین‌ترین میخ‌ها است؟

- (۱) E  
 (۲) D  
 (۳) B  
 (۴) A

- ۱۸- اگر میخ D فقط با یک کش در تماس باشد، رنگ کش متصل به میخ دیگری که آن هم فقط با یک کش در تماس است، به‌طور قطع کدام است؟

- (۱) سبز  
 (۲) قرمز  
 (۳) نارنجی  
 (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

پایان بخش سوم



## بخش چهارم



متقاضیان گرامی، در بخش چهارم، دو دسته سؤال داده شده است:

**الف - استعداد منطقی - ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی**  
در بخش چهارم از آزمون استعداد تحصیلی، می‌بایست کلیه متقاضیان گروه‌های امتحانی هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه، به جز متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، فقط به سؤالات استعداد منطقی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.

**ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی**  
در این بخش، می‌بایست فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، به سؤالات استعداد تجسمی ویژه گروه امتحانی خود (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.

**الف - سؤالات استعداد منطقی ویژه متقاضیان کلیه گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی**

**(داوطلبان گروه فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند.)**

### راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



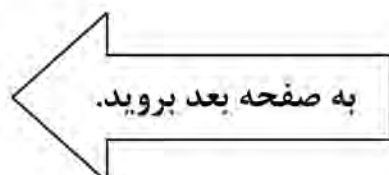
۲۱- مطالعه به مثابه وسیله‌ای برای کسب آگاهی و علم است. حال ممکن است این پرسش مطرح شود که مگر نمی‌شود بدون تحصیلات دانشگاهی به علم دست یافت؟ پاسخ روشن است: معلوم است که می‌شود! اما پاسخ ادامه دارد: معلوم است که می‌شود، اما تحصیلات عالی به انسان این فرصت را می‌دهد که راحت‌تر از علم و دانشی که کسب کرده، استفاده کند و به مدارج شغلی و اجتماعی بالاتر دست یابد. تحصیل باعث افزایش خلاقیت و قدرت تفکر افراد می‌شود، کمک می‌کند که شانس دانش‌آموختگان برای کسب مشاغل بهتر افزایش یابد و به آن‌ها در ساختن آینده‌ای روشن‌تر باری می‌رساند. به عبارت دیگر، .....

۲۲- هیچ‌کس فکرش را هم نمی‌کند که با دوربین مادون قرمز که موجودات و اشیاء را براساس گرمای آن‌ها نمایان می‌کند، نشود خرس قطبی را شناسایی کرد! برخلاف این تصور که فکر می‌کنیم اگر به بدن خرس قطبی دست بزنیم، بسیار گرم است، اما اصلاً این‌طور نیست. در خرس‌ها، لایه ضخیم چربی در زیر پوست و موهای پرپشت و متراکم روی پوست، مانع خروج گرما از بدن می‌شوند، به طوری که دمای خارج بدن آن‌ها مانند دمای بیرون محیط‌شان بسیار سرد است و گرمایی از آن‌ها ساطع نمی‌شود تا توسط دوربین شناسایی شود؛ در صورتی که انسان‌ها به راحتی توسط این دوربین شناسایی خواهند شد.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) در بسیاری از موجودات، میزان ساطع شدن انرژی از بدن، با میزان تطبیق‌پذیری آن‌ها رابطه عکس دارد.
- ۲) بدن انسان‌های ساکن قطب هم در طول سالیان به طوری تکامل یافته که کمترین گرما را ساطع می‌کند.
- ۳) بدن خرس‌های قطبی برای زندگی در قطب، به نوعی با شرایط آن تطبیق یافته است.
- ۴) به‌عبارت دیگر، موجودات دیگری نیز به صورت دائمی در قطب زندگی می‌کنند.

- ۱) این پرسش اساساً محلی از اعراب ندارد
- ۲) تحصیل همه چیز نیست، آنچه که مهم است، رشد کردن است
- ۳) دانشگاه مقدمه‌ای لازم، اما نه کافی، برای ورود به بازار کار است
- ۴) باید کسب علم در دانشگاه را یک هدف والا قلمداد کرد، نه یک وسیله





۲۳- عطرها خیلی بیشتر از آنچه تصور می‌کنیم، زندگی ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند. آن‌ها نقش مهمی در تقویت آرامش انسان دارند، زیرا ارتباط مستقیم و قدرتمندی با احساسات و خاطرات ما دارند. گفته می‌شود که برخی از رایحه‌ها مانند بابونه، وانیل، اکالیپتوس، اسطوخودوس و گل رز، دارای اثر آرامش‌بخش هستند و باعث ایجاد آرامش و بهبود کیفیت خواب می‌شوند. استنشاق این رایحه‌ها موجب آزاد شدن انتقال‌دهنده‌های عصبی مانند سروتونین و دوپامین شده که باعث ایجاد حس خوب و کاهش استرس و اضطراب می‌شود.

۲۴- بعضی حیوانات از قابلیت موسوم به «پیری نامحسوس» برخوردارند؛ این بدان معنی است که از نظر تئوری، این حیوانات می‌توانند تا ابد زنده بمانند. برای مثال، کروکودیل‌ها نمی‌توانند بر اثر کهولت سن بمیرند و تا ابد به غذا خوردن ادامه می‌دهند. باین حال، احتمال دیدن یک کروکودیل هزارساله بسیار بعید است، چون بیشتر این حیوانات بر اثر گرسنگی و بیماری یا به دست دیگر موجودات شکارچی تلف می‌شوند.

کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیر آن‌ها خط کشیده شده را به بهترین وجه نشان می‌دهد؟

(۱) اولی، یک باور عمومی است که نویسنده آن را صحیح می‌پندارد و دومی، بیانگر عواملی است که آن باور را زیر سؤال می‌برد.

(۲) اولی، گزاره‌ای شبه‌علمی است که فاقد شواهد کافی است و دومی، مجموعه فاکتورهایی است که آن گزاره را به نوعی تأیید می‌کنند.

(۳) اولی، حقیقتی علمی است که به نوعی مقبولیت عام دارد و دومی، مجموعه عواملی است که سرنوشت بیشتر جانداران را رقم می‌زند.

(۴) اولی، ادعای مثنی است که نویسنده به آن باور دارد و دومی، دربردارنده فاکتورهایی است که مانع تحقق نتیجه آن ادعا می‌شوند.

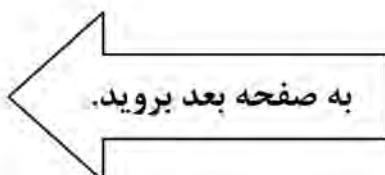
کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری پایانی متن را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟

(۱) در نوع تأثیر عوامل مختلف بر مکانیزم فعال‌سازی انتقال‌دهنده‌های عصبی در بدن انسان، فاکتور سلیقه شخصی نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.

(۲) به دلیل افزایش سرسام‌آور قیمت وسایل آرایشی و بهداشتی، از جمله عطر و ادکلن، دسترسی افراد به آن‌ها کاهش یافته است.

(۳) به جز سروتونین و دوپامین، انتقال‌دهنده‌های عصبی دیگری نیز در بدن هستند که در کاهش اضطراب انسان نقش دارند.

(۴) برخی سودجویان، نمونه تقلبی برندهای معروف عطر را بدون توجه به اصالت رایحه‌های آن‌ها، روانه بازار کرده‌اند.





950 A



۲۵- با اینکه همه ما از رازدار بودن افراد به عنوان یکی از ویژگی‌های اخلاقی بسیار خوب و مثبت یاد می‌کنیم، اما باید بدانید این خصوصیت می‌تواند به قیمت به خطر افتادن سلامت فرد تمام شود. هرچه رازی که شخص در دل نگه می‌دارد مهم‌تر و ارزشمندتر باشد، خطرش هم بیشتر است. باور کنید این حرف‌ها بی‌پایه نیستند. متخصصان عصب‌شناسی بر پایه پژوهش‌هایی جامع اعلام کرده‌اند که از نظر بیولوژیکی، بسیار بهتر است افراد رازهای خود را برملا سازند یا دست‌کم رازدار دیگران نشوند. دلیل آن نیز این است که رازها در جاهای نادرستی در ذهن ذخیره می‌شوند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال اصلی متن را به منطقی‌ترین شکل توجیه می‌کند؟

(۱) تصویربرداری MRI از مغز افراد رازدار، تغییراتی را در بخش‌های مختلف مغز نشان می‌دهد که ارتباط مستقیمی با سخن گفتن دارند.

(۲) اگر رازی را در دل خود نگه دارید، به کورتکس مغز اجازه نمی‌دهید به روش طبیعی، اطلاعات را منتقل کند و این موجب استرس مغز می‌شود.

(۳) اندیشمندان حوزه فلسفه علم، بر این موضوع تأکید دارند که هیچ همخوانی ذاتی بین گزاره‌های اخلاقی و توصیه‌های علمی پزشکی وجود ندارد.

(۴) در برخی جوامع توسعه‌یافته که دارای شاخص‌های سلامت بالا هستند، رازداری نه به‌مثابه یک اصل متقن اخلاقی، بلکه به‌عنوان یک قرارداد اجتماعی وجود دارد.

## پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان تمامی گروه‌های امتحانی به جز گروه امتحانی فنی و مهندسی





## بخش چهارم



**ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی**  
در این بخش، فقط متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی، می‌بایست به سؤالات استعداد تجسمی (سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵) در صفحات ۱۷ تا ۲۰ پاسخ دهند و متقاضیان سایر گروه‌های امتحانی (هنر، زبان، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و علوم پایه)، از پاسخگویی به سؤالات این بخش، اکیداً خودداری نمایند.

## **ب - استعداد تجسمی - ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی**

(داوطلبان سایر گروه‌های امتحانی به جز فنی و مهندسی صرفاً به سؤال‌های صفحات ۱۳ تا ۱۶ پاسخ دهند.)

### **راهنمایی:**

این بخش از آزمون استعداد، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

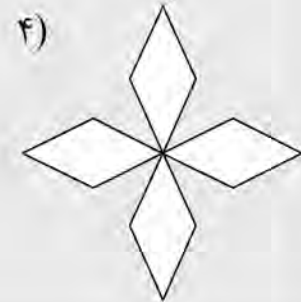
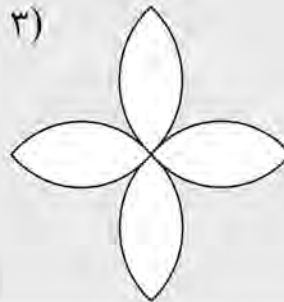
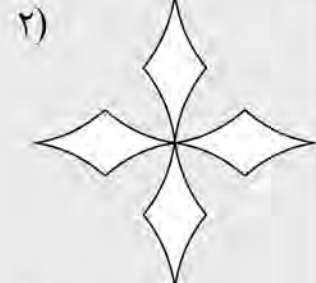
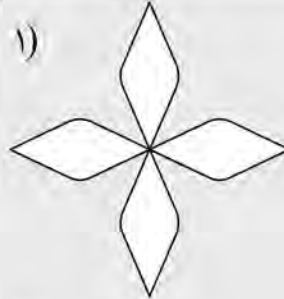


950 A



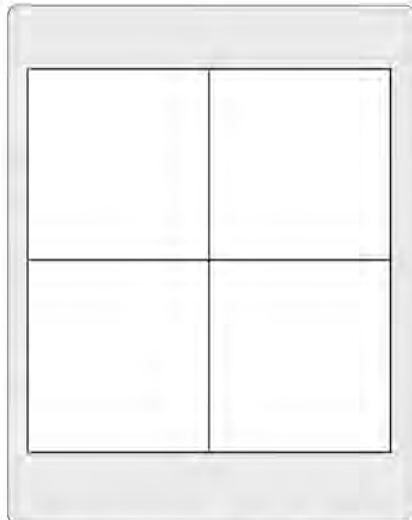
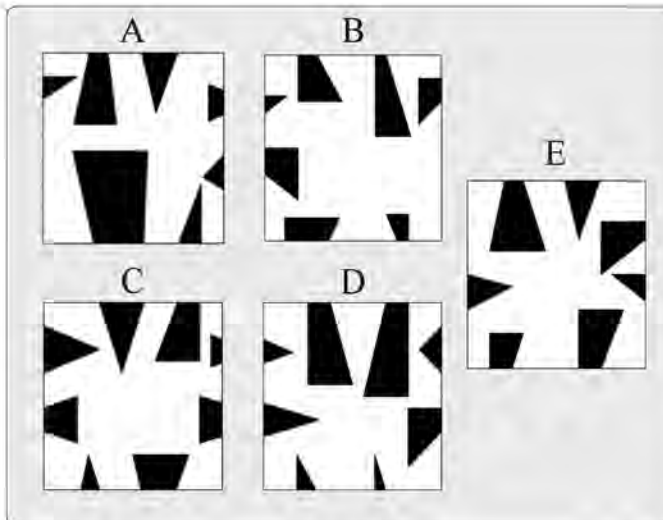
راهنمایی: در سؤال ۲۱، در سمت چپ، حجم حاصل از تقاطع دو پوسته استوانه‌ای نشان داده شده است. کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، نمایش دهنده سطح گسترده این حجم است؟

۲۱-



راهنمایی: در سؤال ۲۲، در سمت چپ، ۵ کاشی طرح‌دار نمایش داده شده است. به کمک ۴ عدد از این کاشی‌ها، یک سطح ۲×۲ (الگوی سمت راست) ساخته می‌شود، به نحوی که در محل اتصال کاشی‌ها، فقط مثلث دیده می‌شود. این کاشی‌ها کدام‌اند؟

۲۲-



۴) A, B, D, E

۳) A, B, C, D

۲) B, C, D, E

۱) A, C, D, E

به صفحه بعد بروید.

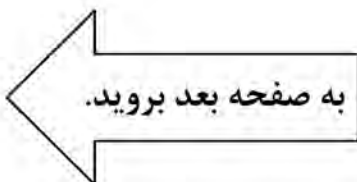
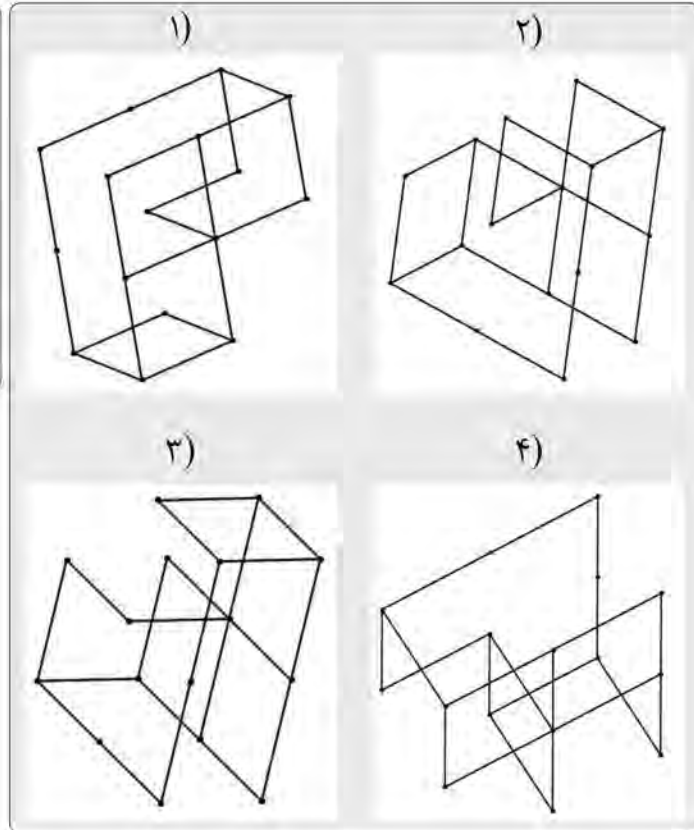
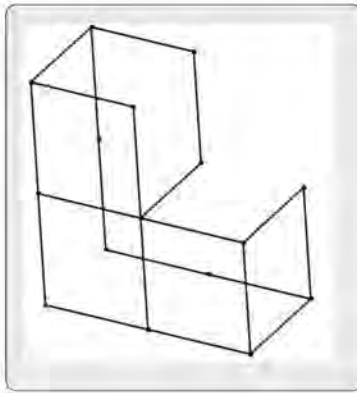


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۳، الگوی ساخته شده از میله های فولادی یکسان، در سمت چپ نمایش داده شده است. کدام یک از شکل های سمت راست (موارد ۱ تا ۴)، تصویری از این الگو را از زاویه دیگر نمایش نمی دهد؟

۲۳-



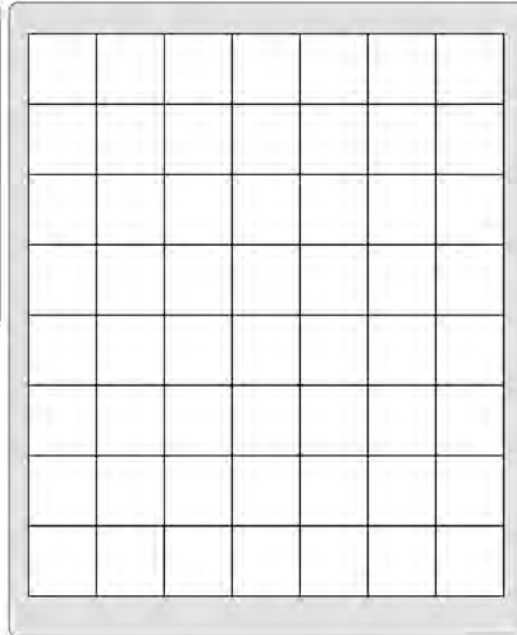
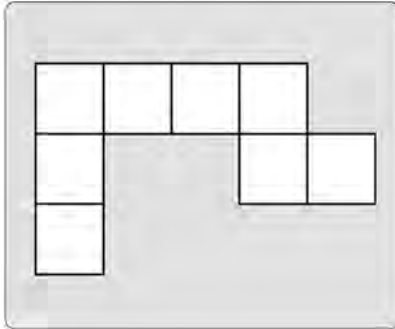


950 A



راهنمایی: در سؤال ۲۴، در سمت چپ، یک الگوی کاغذی نمایش داده شده است. حداکثر چند قطعه از این تکه کاغذ را بدون همپوشانی می‌توان در شکل سمت راست جای‌گذاری کرد، ضمن آنکه قابلیت چرخش و پشت‌ورو کردن تکه کاغذ وجود داشته باشد؟

۲۴-



۴ (۱)

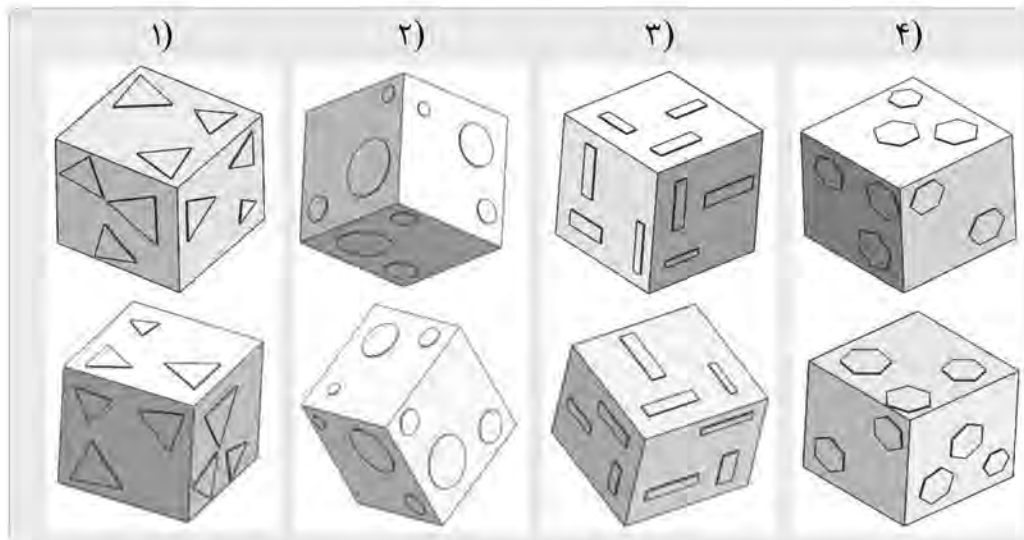
۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

راهنمایی: در سؤال ۲۵، در هر گزینه (موارد ۱ تا ۴)، دو مکعب نشان داده شده است که در سه گزینه، دو مکعب یکسان اما از دو زاویه مختلف نشان داده شده‌اند و در یک گزینه، دو مکعب باهم تفاوت دارند. در کدام گزینه، این تفاوت وجود دارد؟

۲۵-



### پایان بخش چهارم

ویژه متقاضیان گروه امتحانی فنی و مهندسی

کد کنترل

850

A



850A

عصر پنجشنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۳ از ۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری

**آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۴  
شهرسازی (کد ۲۵۰۳)**

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	نظریه‌ها و اندیشه‌های مطرح در برنامه‌ریزی و طراحی شهری - روش‌ها، شیوه‌ها و سنت‌های برنامه‌ریزی و طراحی شهری	۵۰	۱	۵۰
۲	مبانی و اصول برنامه‌ریزی و طراحی شهری	۳۰	۵۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ و تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

نظریه‌ها و اندیشه‌های مطرح در برنامه‌ریزی و طراحی شهری - روش‌ها، شیوه‌ها و سنت‌های برنامه‌ریزی و طراحی شهری:

- ۱- کدام کنش علمی به شهرسازان امکان می‌دهد از تخصص، تجربه و خوانش خود از موقعیت‌های اجتماعی، جهت رسیدن به قضاوت‌های کاربردی، استفاده مؤثرتری کنند؟
  - (۱) شناختی
  - (۲) ادراک ذهنی
  - (۳) اقدام جمعی
  - (۴) تصمیم‌گیری
- ۲- کنش مستمر بین نظام برنامه‌ریزی و نیروهای بازار مؤثر بر توسعه شهری، به منظور حداکثرسازی رفاه جامعه، بر چه عامل کلیدی تأکید می‌کند؟
  - (۱) منفعت عمومی
  - (۲) توسعه پایدار
  - (۳) حقوق مالکیت
  - (۴) نظم اجتماعی
- ۳- کتاب «ناپذیر بودن شهرهای ما» اثر چه کسی است؟ و از نظر وی بخش بزرگ نابسامانی شهرهای کنونی به چه علت است؟
  - (۱) سرگتی چرمایف - اتومبیل شخصی
  - (۲) کالین بوکانان - خیابان علیه عابر پیاده
  - (۳) الکساندر میچرلیخ - از بین رفتن تعهد شهروندی
  - (۴) کنستانتین دوکسپادیس - از بین رفتن حق انتخاب
- ۴- در گفتمان دیوید هاروی، فشردگی زمان - فضا (Space-Time Compression) تأکید بر روابط بازگشتی متقابل چه حوزه‌هایی از کنش‌گری اقتصاد سیاسی فضای شهری دارد؟
  - (۱) نظام اجتماعی در یکپارچه‌سازی جوامع انسانی
  - (۲) نظام سیاسی حاکم در بسط قدرت سیاسی خود
  - (۳) نظام اطلاعات عمومی در گسترش دسترسی همگانی
  - (۴) پیشران سرمایه در راستای گسترش میدان فضایی عملیات خود
- ۵- از نظر هابرماس، «عقلانیت ارتباطی» بر مبنای کدام چهار اصل زیر به گفتمان سازنده مبتنی بر توافق دست پیدا می‌کند؟
  - (۱) مقبولیت - مشروعیت - عقلانیت - صداقت
  - (۲) آسان‌فهمی - درستی و صحت - مشروعیت - صداقت
  - (۳) اجماع جمعی - پذیرندگی - اطمینان‌دهندگی - فهم مشترک
  - (۴) پذیرش اکثریت - توافق تخصصی - صحت اطلاعات - سناریوسازی
- ۶- در گفتمان بنت فلوپیر که تأکید بر ناکارآمدی برنامه‌ریزی به واسطه مطلق‌انگاری مفهوم «دانش قدرت است»، به کدام عامل توجه نمی‌شود؟
  - (۱) منابع در برنامه‌ریزی
  - (۲) قدرت در برنامه‌ریزی
  - (۳) ابزارهای فنی در برنامه‌ریزی
  - (۴) عوامل محیطی در برنامه‌ریزی
- ۷- کدام رویکرد برنامه‌ریزی، محصول بازتعریف نظریه برنامه‌ریزی شهری تحت تأثیر «پارادایم انتقادی» است؟
  - (۱) گام‌به‌گام
  - (۲) استراتژیک
  - (۳) حمایتی
  - (۴) سیستمی

- ۸- در گفتمان «اسکات ابولنز»، شهرهای قطبی شده (Polarized) چگونه توصیف و بیان می‌شود؟  
 (۱) به وسیله منازعات قومی، سیاسی، فضایی و اجتماعی - روانی شکل گرفته‌اند.  
 (۲) با فقدان شبکه‌های ارتباطی کارآمد روبه‌رو هستند.  
 (۳) فاقد تسهیلات و تجهیزات شهری هستند.  
 (۴) از نواحی پرتراکم فعلیتی برخوردارند.
- ۹- مفهوم پالیمپست (Palimpsest) در مورفولوژی شهری، در ارتباط با کدام عامل است؟  
 (۱) اندازه (۲) مقیاس (۳) زمان (۴) جمعیت
- ۱۰- «شهروندی مشارکت جویانه» در آرای کدام نظریه پرداز مطرح شده است و به چه مفهومی اشاره دارد؟  
 (۱) میشل فوکو - مشارکت و درگیر شدن فعال شهروندان در عمل مشترک عمومی  
 (۲) هانا آرنت - مشارکت و درگیر شدن فعال شهروندان در عمل مشترک عمومی  
 (۳) هانا آرنت - مشارکت در اجرای سیاست‌ها و اهداف ارایه شده توسط حاکمیت شهری  
 (۴) میشل فوکو - مشارکت در اجرای سیاست‌ها و اهداف ارایه شده توسط حاکمیت شهری
- ۱۱- برمبنای گونه‌شناسی آندره آس فالودی، دانش واژه‌های «نظریه در برنامه‌ریزی» و «نظریه برنامه‌ریزی»، به ترتیب، متناظر با کدام نظریه‌ها است؟  
 (۱) هنجاری - تبیینی (۲) تبیینی - رویه‌ای  
 (۳) منعی - محتوایی (۴) محتوایی - فرآیندی
- ۱۲- کدام فرد، از منتقدان تفکر کارکردگرایی است؟  
 (۱) لئون کریر (۲) باوهاوس  
 (۳) د استایل (۴) آلدو روسی
- ۱۳- از دیدگاه امیلی تلن، کدام گروه از عناوین زیر، نمونه‌های کلی از عناصر اصلی فضاهای باز که در طراحی شهری اهمیت دارند را معرفی می‌کنند؟  
 (۱) میدان - خیابان - راه‌پله - دروازه و بوستان  
 (۲) خیابان - بوستان - باغ - بازارچه‌ها - تجاری هوای آزاد  
 (۳) تجاری هوای آزاد - میدان - میدانچه - باغ - دروازه و دالان  
 (۴) میدانچه - میدان - فضای سبز - باغ و انواع بوستان‌ها یا پارک‌ها - انواع زمین‌های بازی
- ۱۴- در نیمه دوم قرن بیستم، نظریه‌های تغییر کاربری زمین بر پایه سه دسته کلی تفکیک و تقسیم‌بندی می‌شدند، این سه دسته کدام‌اند؟  
 (۱) منفعت‌گرایی اقتصادی - عملکردگرایی و کاربری زمین - اکولوژی شهری و منطقه‌ای  
 (۲) اقتصاد املاک و مستغلات - رفتار اجتماعی و فرهنگی - قدرت سیاسی و منفعت عمومی  
 (۳) اقتصاد شهری و منطقه‌ای - جامعه‌شناختی و اقتصاد سیاسی - اجتماعی و طبیعی  
 (۴) مکانی و برنامه‌ریزی فضایی - حمل‌ونقل و لجستیک - اقتصادی و اجتماعی
- ۱۵- کدام مورد، بیان‌کننده نظر «هیرشمن» درباره ساختار دوگانه کشورهای در حال توسعه است؟  
 (۱) قطبی شدن، یک ویژگی اجتناب‌ناپذیر مراحل اولیه توسعه اقتصادی است.  
 (۲) عامل اجتماعی، عامل اصلی تمرکز و شکل‌گیری شهر استعماری بوده است.  
 (۳) توسعه سرمایه‌داری، با عمیق‌تر شدن نابرابری اجتماعی و اقتصادی قطبی می‌شود.  
 (۴) در سرمایه‌داری فرض پایه بر این است که مازاد در قالب سود برای سود بیشتر سرمایه‌گذاری می‌شود.

- ۱۶- ایده «اختلاط اجتماعی» در شهرها و شهرک‌های قرن ۱۹، ابتدا از سوی کدام دسته از متفکرینی که با وضعیت زندگی فقیران مخالف بودند، مطرح شد؟  
 (۱) آرمان‌گرایان و منتقدان اجتماعی  
 (۲) سیاست‌مداران و مصلحین اجتماعی  
 (۳) فلاسفه و نظریه‌پردازان اجتماعی  
 (۴) مهندسين و طرفداران سلامت عمومی
- ۱۷- در گفتمان سوزان فاینشتاین، در تبیین رابطه بین عدالت اجتماعی و برنامه‌ریزی، سه محور اساسی تشکیل‌دهنده عدالت اجتماعی کدام‌اند؟  
 (۱) الگوی متوازن خدمات - دسترسی - توزیع عادلانه  
 (۲) الگوی متوازن خدمات - تکثر - برابری اجتماعی  
 (۳) برابری مادی - برابری معنوی - توزیع عادلانه  
 (۴) برابری مادی - تکثر - دموکراسی
- ۱۸- دسته‌بندی فضاهای عمومی معاصر از دید متیو کرمونا، بر مبنای چه رویکردی انجام شده است؟  
 (۱) طراحی فضا  
 (۲) اجتماعی - فرهنگی  
 (۳) مدیریت فضاهای شهری  
 (۴) اقتصاد سیاسی فضا
- ۱۹- پایه‌گذار مطالعات بصری - رفتاری کیست؟  
 (۱) وینکل  
 (۲) جیکوبز  
 (۳) لینچ  
 (۴) ایلیارد
- ۲۰- مفهوم «خوشایندی مکانی» (Place Release)، چه الگویی را بیان می‌کند؟  
 (۱) تعاملات پیش‌بینی نشده محیطی و برخوردهای دوستانه یا رویدادهای غیرمنتظره  
 (۲) ناظر به چینش فعالیت‌ها و کاربری‌های عمومی شهری  
 (۳) فعالیت‌های اجتماعی مؤثر بر حضورپذیری جمعی  
 (۴) زیبایی‌شناسی محیطی ناظر بر ادراک مخاطب
- ۲۱- در سنجش کیفیت محیط‌های مسکونی، کدام عامل نقش قدرتمندتری برای درک سیاست‌های محیطی دارد؟  
 (۱) ساخت‌وساز  
 (۲) حمل‌ونقل  
 (۳) ضوابط و مقررات  
 (۴) منطقه‌بندی
- ۲۲- توجه به زندگی روزمره و ریزمقیاس زندگی خیابانی، در کدام نگرش به فضای شهری، تأکید شده است؟  
 (۱) خردگرایانه  
 (۲) اجتماع‌گرایانه  
 (۳) ترقی‌گرایانه  
 (۴) فرانوگرایانه
- ۲۳- برپایه نظریه «امیلی تلن»، ایده طراحی به منظور تنوع (Design for Diversity)، در مقیاس محله با کدام یک از سه راهبرد اساسی پیوند می‌خورد؟  
 (۱) پایداری - انسجام - تعامل  
 (۲) تصورپذیری - سرزندگی - حضورپذیری  
 (۳) اختلاط - ارتباط - امنیت  
 (۴) مرکزگرایی - محصوریت - تداوم
- ۲۴- عبارت «تقلیل دادن یک فضا تا حد یک پیغام»، مربوط به نقد کدام رویکرد به فضای شهری است؟  
 (۱) معناشناسی  
 (۲) نشانه‌شناسی  
 (۳) جامعه‌شناسی  
 (۴) پدیدارشناسی
- ۲۵- در گفتمان کدام اندیشمند، زمین صرفاً کالایی منحصر به فرد و غیرمنقول نیست بلکه نوعی فرآورده جمعی و منبعی اجتماعی و هم‌چنین حقی خصوصی تلقی می‌شود؟  
 (۱) الکساندر و باگات  
 (۲) هاروی و کیول  
 (۳) کولین و آیوز  
 (۴) کمپل و فاینشتاین
- ۲۶- «CAMUSS»، مخفف چه عبارتی است؟  
 (۱) مدل عاملیت‌محور سیستم‌های شهری  
 (۲) سمینار مدل‌های سیستماتیک عامل مبنا  
 (۳) مدل سیستماتیک سلولار اتوماتای شهری  
 (۴) مدل‌سازی خودکار سیستم‌های شهری و فضایی



- ۲۷- کدام سازوکار منطقی و مطالعه، تعامل میان زندگی همگانی و فضای همگانی را در چارچوب همپیوندی فضا تبیین می‌کند؟  
 (۱) دستور زبان یا نحو فضا  
 (۲) سامانه اطلاعات جغرافیایی  
 (۳) تعامل هندسی توده - فضا  
 (۴) عرصه‌های همگانی در برابر عرصه‌های خصوصی
- ۲۸- براساس مدل لاری (Lawry)، پیش‌بینی توزیع مکانی سکونت و فعالیت در مناطق شهری، طبق کدام مؤلفه صورت می‌گیرد؟  
 (۱) جمعیت  
 (۲) اشتغال پایه  
 (۳) جمعیت فعال  
 (۴) بار تکفل
- ۲۹- کدام عوامل زیر، در سطوح مختلف کیفیت گوناگونی طرح می‌شوند؟  
 (۱) تراکم ساختمانی - سطح اشغال  
 (۲) کاربری - تراکم ساختمانی  
 (۳) کاربری - فرم  
 (۴) سطح اشغال - ادراک
- ۳۰- کدام یک از مدل‌های برنامه‌ریزی شهری، برای تخمین بی‌قوارگی در رشد فیزیکی شهر کاربرد دارند؟  
 (۱) آنتروپی شانون و هلدرن  
 (۲) موران و لورنز  
 (۳) لجستیک و لورنز  
 (۴) لجستیک و هلدرن
- ۳۱- کدام عوامل زیر، از عناصر کلیدی پشتیبان انعطاف‌پذیری هستند؟  
 (۱) سطح اشغال و سرانه کاربری  
 (۲) ارتفاع و نسبت اعیانی  
 (۳) دسترسی و سرانه کاربری  
 (۴) عمق و دسترسی
- ۳۲- کدام رویکرد از سازندگی، به انگاره‌های طراحی شهری و سازوکارهای آن نزدیک‌تر است؟  
 (۱) مفهوم‌محور  
 (۲) جامعه‌محور  
 (۳) مشتری‌مدار  
 (۴) پردازش‌مبنا
- ۳۳- الکساندر، در زبان الگو، لبه‌هایی که فاقد جزئیات بوده و فرصتی برای ماندن ایجاد نمی‌کنند را چه نامید؟  
 (۱) خشک و بی‌روح  
 (۲) لبه‌های غیرفعال  
 (۳) شبه‌ماشین  
 (۴) سخت و غیرانسانی
- ۳۴- کیفیت سازنده و اصلی دالان‌های دروازه‌ای یا حوزه‌های ورودی شهرها، کدام است؟  
 (۱) آموزندگی  
 (۲) تبدیل‌پذیری  
 (۳) رقابت‌پذیری  
 (۴) زمان‌مندی
- ۳۵- منظور از «مشاهده مشارکتی» چیست؟  
 (۱) چندین پژوهشگر با هم در بررسی مشارکت می‌کنند.  
 (۲) پژوهشگر عضوی از گروه و یا شرکت‌کننده‌ای در پدیده اجتماعی است.  
 (۳) پژوهشگر به صورت نامحسوس به مشاهده پدیده‌های موردبررسی می‌پردازد.  
 (۴) پژوهشگر و جامعه موردپژوهش، با هم به مشاهده پدیده موردبررسی می‌پردازند.
- ۳۶- کدام دسته از کاربری‌ها، مهم‌ترین نقش را در عملکرد اقتصادی مراکز شهری داشته و از عوامل افزایش متقاضیان ساخت‌وسازهای فشرده و مرتفع هستند؟  
 (۱) اداری  
 (۲) فرهنگی  
 (۳) خدماتی  
 (۴) تفریحی
- ۳۷- در تبیین و روندگذاری اصولی طراحی دالان‌ها، کدام گروه از سه مفهوم زیر، پی‌گاه‌های حرکت یا منظر را معنی‌دار می‌کنند؟  
 (۱) جابه‌جایی، توقف و مشاهده  
 (۲) طی کردن، سنجیدن و نزدیک شدن  
 (۳) جابه‌جایی، طی کردن و سنجیدن  
 (۴) نزدیک شدن، طی کردن و باشیدن
- ۳۸- در یک شهر معمول، اگر از سطح شهر به محله برویم، سهم (درصد) کاربری مسکونی و میزان تراکم (ناخالص) جمعیتی، به ترتیب، چه تغییری می‌کند؟  
 (۱) بیشتر می‌شود - بیشتر می‌شود.  
 (۲) کمتر می‌شود - بیشتر می‌شود.  
 (۳) کمتر می‌شود - کمتر می‌شود.  
 (۴) بیشتر می‌شود - کمتر می‌شود.

- ۳۹- تعیین مهم‌ترین متغیرهای یک سیستم (به‌وسیله گروهی از متخصصان) و شناخت روابط بین متغیرها در یک سیستم پیچیده و در نهایت تعیین متغیرهای اصلی، هدف کدام روش است؟
- (۱) مکتور  
(۲) تحلیل الگوی رفتاری  
(۳) تحلیل چیدمان فضا  
(۴) تحلیل ساختاری میک ماک
- ۴۰- عبارت زیر، مصداق کدام یک از اصول بازآفرینی شهری است؟  
«وجود مقدار نامناسب فضای اداری در حوزه مرکزی شهر، باعث کاهش حضورپذیری جمعیت و سرزندگی آن می‌شود.»
- (۱) توازن فعالیت‌ها  
(۲) ایجاد تراکم توسعه  
(۳) تشویق فشرده‌گی  
(۴) آفرینش پیوندهای عملکردی
- ۴۱- با توجه به مطالعه‌ای که در سال ۱۹۷۷ در کانادا انجام شد، کدام دسته از فعالیت‌ها، زمان صرف‌شده بیشتری را در فضاهای شهری به خود اختصاص داده و به سرزنده بودن آنها منجر می‌شود؟
- (۱) فعالیت‌های اجتماعی  
(۲) رفت و آمد سواره  
(۳) فعالیت‌های ایستا  
(۴) رفت و آمد پیاده
- ۴۲- دو ویژگی از مهم‌ترین ویژگی‌های عابر پیاده، که در تمایز و نحوه حرکت او مؤثر است، کدام‌اند؟
- (۱) گوناگونی - سلامت  
(۲) تنوع - انعطاف‌پذیری  
(۳) انعطاف‌پذیری - خودتنظیمی  
(۴) ضرورت سهولت حرکت - خودتنظیمی
- ۴۳- کدام یک از عوامل زیر، موجب کاهش نفوذپذیری فضاهای همگانی می‌شود؟
- (۱) به‌کارگیری نظام سلسله‌مراتبی در سازماندهی فضایی  
(۲) افزایش سطح فعالیت‌ها در لبه‌های فضاهای همگانی  
(۳) کوچک بودن مقیاس ساخت‌وساز  
(۴) تلفیق حرکت سواره و پیاده
- ۴۴- به‌واسطه چه اقدامی، فرایند دموکراتیک‌سازی به عنصری فراگیر و اصلی در تمامی انواع برنامه‌ریزی‌های اصلاحی در نیمه‌دوم دهه ۱۹۶۰، تبدیل شد؟
- (۱) مشارکت عمومی  
(۲) تراکم‌زدایی جمعیت  
(۳) کاربری زمین  
(۴) برنامه‌ریزی مسکن
- ۴۵- کاربرد مدل هاف در برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، کدام است؟
- (۱) پیش‌بینی مکان جمعیت  
(۲) تعیین مرز مناطق تجاری  
(۳) اندازه‌گیری جریان‌های بالقوه بین مراکز  
(۴) رتبه‌بندی و سطح‌بندی سکونتگاه‌ها
- ۴۶- در کدام خوانش فلسفی، مفهوم مکان به شکل زیر تعریف می‌شود؟  
«هر محیطی که در آن یا از طریق آن اعمال، تجربه‌ها، نیات و معانی افراد یا گروه‌ها از لحاظ فضایی کنار هم قرار می‌گیرد.»
- (۱) نشانه‌شناسی  
(۲) معرفت‌شناسی  
(۳) پدیدارشناسی  
(۴) تبارشناسی
- ۴۷- چهار قاعده از اصول پایه‌ای سازماندهی در «تجول شهرها، حقوق مالکیت، بازار و حکومت»، از دیدگاه «بوستر ولای» کدام‌اند؟
- (۱) هزینه - منفعت - برنامه‌ریزی - مدیریت  
(۲) سازماندهی - حقوق مالکیت - نظم نهادی - نظم سازمانی  
(۳) منابع مشترک - رقابت‌پذیری - کنش جمعی - نظام مالکیتی  
(۴) تفکیک - ترکیب - قلمروی عمومی - اختیار تصمیم‌گیری

- ۴۸- کدام یک از مصادیق زیر، از دید کرمونا جزو فضاهای شهری مبهم هستند؟  
 (۱) مکان سوم - منتخب کاربران - تعریف نشده  
 (۲) تبادل سفر - خرده‌فروشی - فضای واسط  
 (۳) پرت و رهاشده - واسط - باز خصوصی  
 (۴) فضای حرکت - رهاشده - غریب‌گز
- ۴۹- کدام یک از مفاهیم زیر، در ارتباط با سند چارچوب طراحی شهری درست است؟  
 (۱) سندی جهت توصیف و به‌تصویرکشیدن چگونگی تحقق اصول و سیاست‌های طراحی در یک پهنه از شهر بوده که حاوی پلان سیاست‌گذاری از ساختار و محتوای شکل‌گیری آینده پهنه است.  
 (۲) استراتژی و اتخاذ تصمیمات کلیدی در سطح کلان‌شهر به‌منظور دستیابی به چشم‌اندازی یکپارچه برای شهر و شکل-دهی مطلوب و ابعاد کیفی محیط شهری است.  
 (۳) ابزاری در اختیار مدیریت شهری برای آن‌که مشخصات و الزامات توسعه یک سایت یا فضای شهری را براساس سیاست‌های فرادست و اصول طراحی تعیین نماید.  
 (۴) به‌مثابه ابزار کنترل‌کننده محتوای کیفیت و ارائه‌دهنده جزئیاتی است که مشخص می‌کند چگونه می‌توان الگوی خاصی از توسعه را مطابق سیاست‌های طرح پیش برد.
- ۵۰- کدام اصل در ایجاد فضاهای نو در بافت‌های قدیمی، اهمیت بیشتری دارد؟  
 (۱) وحدت (۲) ترکیب (۳) ساختاری (۴) مقیاس و تناسب

### مبانی و اصول برنامه‌ریزی و طراحی شهری:

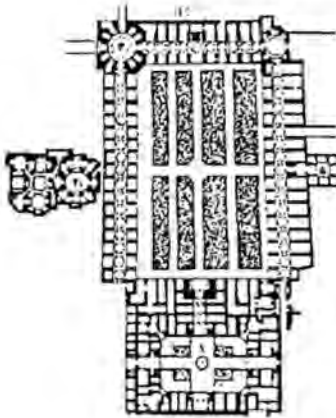
- ۵۱- کاربرد اصلی برنامه‌ریزی خطی چیست و دارای چه اجزایی است؟  
 (۱) پیش‌بینی جمعیت - تابع هدف، متغیرهای وابسته و مستقل  
 (۲) پیش‌بینی مهاجرت - تابع هدف، متغیرهای وابسته و مستقل  
 (۳) پیش‌بینی سفرهای شهری - تابع هدف، متغیرهای تصمیم‌گیری و محدودیت‌های مدل  
 (۴) یافتن راه‌حل بهینه مسئله - تابع هدف، متغیرهای تصمیم‌گیری و محدودیت‌های مدل
- ۵۲- حدیث زیر از پیامبر اسلام(ص)، ناظر بر کدام مورد است؟  
 «مؤمنان مانند آجرهای یک ساختمان هستند که هر آجر توسط سایر آجرها حمایت و پشتیبانی می‌شود.»  
 (۱) همسان‌سازی اجتماعی و افزایش تعاملات جمعی (۲) اهمیت پایداری ساختمان و بافت شهری  
 (۳) لزوم استفاده از متخصص مربوطه در عمران شهری (۴) لزوم سلسله‌مراتب در فضاهای شهری
- ۵۳- کدام یک از مدل‌های پیش‌بینی جمعیتی، به «ویژگی‌های متفاوت گروه‌های سنی» توجه دارد؟  
 (۱) رشد خطی (۲) کوهورت (۳) رشد نمایی (۴) روش مقایسه‌ای
- ۵۴- از کدام مدل زیر می‌توان برای ارزیابی و مدل‌سازی اختلاط کاربری‌ها استفاده کرد؟  
 (۱) عملیاتی اسمارت (۲) ضریب شتاب‌دهنده  
 (۳) هایپنراور و لاو (۴) هارود - دومار
- ۵۵- نظریه‌های حوزه «اقتصاد سیاسی» در برنامه‌ریزی شهری، گوشش اصلی خود را صرف چه موضوعی کرده‌اند و در ذیل کدام پارادایم قرار می‌گیرند؟  
 (۱) ساختارشکنی در جریان برنامه‌ریزی - انتقادی  
 (۲) ساختارشکنی در جریان برنامه‌ریزی - پسااثبات‌گرایی  
 (۳) بهبود بخشیدن به فرایند تحقق برنامه‌ریزی - انتقادی  
 (۴) بهبود بخشیدن به فرایند تحقق برنامه‌ریزی - پسااثبات‌گرایی

- ۵۶- برنامه‌ریزی تمهید نظام‌بندی، با چه هدفی انجام می‌شود؟  
 (۱) تعاملات بین‌المللی  
 (۲) ایجاد صندوق ذخیره ارزی  
 (۳) استفاده نظام‌مند از درآمد نفت  
 (۴) مدیریت درست منابع کمیاب
- ۵۷- شهری که از جمله ویژگی‌های عمومی آن جذابیت برای کار کردن و زندگی کردن شهروندان و به‌ویژه نسل جوان باشد و همچنین مکانی جذاب برای گردشگران و بخش‌های مختلف اقتصادی را به‌وجود آورد و با فناوری‌های برتر همراه باشد، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) شهر فن‌بایه  
 (۲) شهر خلاق  
 (۳) شهر اقتصادمحور  
 (۴) شهر جهانی
- ۵۸- چه کسی شیفتگی شدیدی به نظریه آگاهی دارد و با آگاهانه محدود کردن خود در زمینه بصری، اصول ارزیابی علمی شهر را مورد پژوهش قرار می‌دهد؟  
 (۱) جی مایر اچ  
 (۲) دونالد ایلپارد  
 (۳) کوین لینچ  
 (۴) جان هنکوک
- ۵۹- بر پایه ایده «جی مایر اچ»، شهرهای آینده، چگونه شهرهایی هستند؟  
 (۱) اطلاعات دیجیتالی آنها به‌طور مداوم بین مردم، محیط‌زیست آنها و خودروهایشان ردوبدل می‌شود.  
 (۲) کارکردهای اقتصادی آنها به‌طور مداوم به سمت سودآوری حرکت می‌کند.  
 (۳) نظام‌های اجتماعی آنها بر مبنای زیرساخت‌های ارتباطی شکل می‌گیرد.  
 (۴) نظام‌های کالبدی آنها، بر مبنای فناوری‌های نوین شکل می‌گیرد.
- ۶۰- با تأکید بر مفهوم عدم قطعیت در خصوص تحولات و نتایج آینده، رفتار مؤلفه‌های «رقبا» و «جمعیت»، به ترتیب، چگونه است؟  
 (۱) عدم قطعیت بالا - عدم قطعیت پایین  
 (۲) عدم قطعیت پایین - عدم قطعیت پایین  
 (۳) عدم قطعیت بالا - عدم قطعیت پایین  
 (۴) عدم قطعیت پایین - عدم قطعیت بالا
- ۶۱- محرک‌های احساسی مؤثر بر ادراک کیفیت فضاهای شهری توسط مخاطب، در کدام مفهوم منظر، تجلی پیدا می‌کند؟  
 (۱) صوتی  
 (۲) طبیعی  
 (۳) چندوجهی  
 (۴) اجتماعی
- ۶۲- دو مشکلی که به‌مثابه بخشی از آثار زیست‌محیطی حوزه منظر مورد خطاب قرار می‌گیرند، کدام‌اند؟  
 (۱) روابط بین ساختمان‌ها و فضاهای باز  
 (۲) کاربری زمین و مدیریت آن  
 (۳) ورودی‌ها و دسترسی‌ها  
 (۴) منظر و آثار بصری
- ۶۳- در روندهای برنامه‌سازی، آنچه که می‌تواند به‌مثابه خواسته و نتیجه غائی و آرمانی، تصورشدنی و قابل تبیین باشد، چه نام دارد؟  
 (۱) راهبرد  
 (۲) سیاست  
 (۳) چشم‌انداز  
 (۴) هدف کلان
- ۶۴- کدام مورد زیر، مربوط به برنامه‌ریزی و کالتهی است؟  
 (۱) عدالت توزیعی در صدر اولویت برنامه‌ریزی است.  
 (۲) برنامه‌ریزی اساساً در پی تحقق اهداف دولت است.  
 (۳) نقش برنامه‌ریزان در برنامه‌ریزی، تکنیکی و فنی است.  
 (۴) برنامه‌ریزان باید از دانش حقوقی برخوردار باشند.
- ۶۵- در کدام یک از پارادایم‌های پژوهش، محققان کمترین میزان محدودیت را برای انتخاب نظریه یا روش داشته و می‌توانند از روش‌های کمی، کیفی یا ترکیبی استفاده کنند و امکان ترکیب و تلفیق نظریه‌های گوناگون با توجه به ماهیت سؤال وجود دارد؟  
 (۱) اثباتی  
 (۲) تفسیری  
 (۳) انتقادی  
 (۴) پراگماتیسم

- ۶۶- نظامی که شامل عناصر و یا اجزایی است که این عناصر و اجزاء با هم در ارتباطاند، تداخل دارند و بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند، ولی بر روی هم حکم واحدی پیدا می‌کنند، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) بوم‌ساخت (Ecosystem) (۲) سامانه (System)  
 (۳) بوم‌شناسی (Ecology) (۴) محیط (Environment)
- ۶۷- کدام مورد، در خصوص حوزه پژوهشی اندیشمندان زیر در زمینه مطالعات زنان و شهر، به ترتیب، درست است؟  
 «رونی برگر، ماروین هیز - میشل، کاتز و مونک»  
 (۱) زنان و مهاجرت جهانی، جهانی شدن و زنان، جغرافیای زنان  
 (۲) جهانی شدن و زنان، زنان و مهاجرت جهانی، جغرافیای زنان  
 (۳) جغرافیای زنان، جهانی شدن و زنان، زنان و مهاجرت جهانی  
 (۴) زنان و مهاجرت جهانی، جغرافیای زنان، جهانی شدن و زنان
- ۶۸- چه کسی از اصطلاح «فضای حیطة بندی شده» (Parochial Space)، در نقد فضاهای عمومی معاصر استفاده کرده است؟  
 (۱) هانری لوفور (۲) لین لوفلند  
 (۳) شارل زوکین (۴) متیو کرمونا
- ۶۹- نظریات، اصول و روش‌های مورد نظر کدام شهرساز را می‌توان در دو مقطع «مرعوب فن آوری و صنعت» و «روابط پیچیده مردم و فضا - ساختمان» طبقه‌بندی کرد؟  
 (۱) ادmond بیکن (۲) جان راسکین  
 (۳) ریچارد راجرز (۴) کریستوفر الکساندر
- ۷۰- تشریح کارکرد تکامل که اغلب به تکامل انسان‌ها معروف است، برای اولین بار به چه کسی نسبت داده شده است؟  
 (۱) داروین (۲) هانتز  
 (۳) گاترژ (۴) جان ففر
- ۷۱- کدام مورد زیر، می‌تواند به عنوان یک معیار هنجاری، در برنامه‌ریزی شهری تلقی شود؟  
 (۱) تراکم (۲) بروکراسی  
 (۳) عدالت فضایی (۴) حمل و نقل و ترافیک
- ۷۲- از دیدگاه شولتز، تجلی «سکنی‌گزینی» ناظر به کدام مفهوم است؟  
 (۱) فضای زیستی (۲) فضای برداشتی  
 (۳) فضای نگاشتی (۴) فضای شهری
- ۷۳- از دیدگاه سورکین (۱۹۹۲)، شکل گرفتن فضاهای شهری به مثابه پدیده‌های اقتصادی که تحت استیلای شرکت‌های چندملیتی است، چه نوع فضای شهری را شکل می‌دهد؟  
 (۱) جداسده (۲) مصرفی  
 (۳) فضای خدماتی (۴) حیطة بندی شده
- ۷۴- تحلیلی که برای مطالعه پیامدهای رشد جمعیت و توسعه شهری بر سیستم‌های اکولوژیک، سیستم‌های تسهیلات عمومی و ادراک زیست‌محیطی استفاده می‌شود، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) ظرفیت نگهداشت (۲) مطلوبیت  
 (۳) قابلیت تصور ادراک ساکنان (۴) ظرفیت تولید و تحویل تسهیلات اجتماعی

۷۵- تلفیق کدام دو عامل با یکدیگر، کلیت مشابهی از سازمان فضایی شهر ایرانی را به نمایش می‌گذارد؟

- (۱) روابط اجتماعی - سیاسی و اقلیم جغرافیایی  
 (۲) ساخت اجتماعی - اقتصادی و اقلیم جغرافیایی  
 (۳) ساخت اجتماعی - فرهنگی و بوم منطقه‌ای  
 (۴) سازوکار اجتماعی - سیاسی و بوم منطقه‌ای



۷۶- تصویر روبه‌رو، مربوط به کدام میدان و شهر است؟

- (۱) گنجعلی خان - کرمان  
 (۲) امیرچخماق - یزد  
 (۳) مشق - تهران  
 (۴) خان - یزد

۷۷- کدام مورد، نمی‌تواند جزو ویژگی‌های مهم شهرهای قرون وسطایی (به‌ویژه تا قبل از نیمه دوم سده ۱۴) باشد؟

- (۱) پیچیدگی  
 (۲) تمرکز  
 (۳) ظرفیت نو شدن  
 (۴) انفصال و گشودگی فضایی

۷۸- براساس نظریه کیچین، کدام واژه برای «شهرهای هوشمند» در تاریخچه ادبیات این فرآیند استفاده نشده است؟

- (۱) خلاق و کارآمد  
 (۲) نرم و سخت  
 (۳) باهوش و دیجیتال  
 (۴) مولد و شبکه‌ای

۷۹- ترکیب پیوسته بین حیاط مسجد، فضاهای مدخل، گذر بازار، چهارسوق، میدانچه ورودی سردر مسجد در مسجد جامع یزد، بیانگر کدام اصل طراحی شهری است؟

- (۱) قلمرو  
 (۲) فضاهای متباین  
 (۳) تقارن  
 (۴) سادگی و فضاهای محصور

۸۰- از دیدگاه یان گل، فعالیت‌ها در محیط به کدام یک از صورت‌های زیر تقسیم می‌شود؟

- (۱) اجباری - اختیاری - اجتماعی  
 (۲) نگاشتی - برداشتی - زیستی  
 (۳) عینی - ذهنی - حکمی  
 (۴) عقلی - حسی - شهودی









کد دفترچه		عنوان دفترچه				مجموعه امتحانی	
۸۵۰A		دروس اختصاصی				۲۵۰۳ - شهرسازی	
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح		
۱	۱	۳۱	۴	۶۱	۱		
۲	۳	۳۲	۲	۶۲	۴		
۳	۳	۳۳	۳	۶۳	۳		
۴	۴	۳۴	۲	۶۴	۱		
۵	۲	۳۵	۲	۶۵	۴		
۶	۲	۳۶	۱	۶۶	۲		
۷	۳	۳۷	۴	۶۷	۱		
۸	۱	۳۸	۱	۶۸	۲		
۹	۳	۳۹	۴	۶۹	۳		
۱۰	۲	۴۰	۱	۷۰	۱		
۱۱	۴	۴۱	۳	۷۱	۳		
۱۲	۱	۴۲	۳	۷۲	۱		
۱۳	۴	۴۳	۱	۷۳	۲		
۱۴	۳	۴۴	۱	۷۴	۱		
۱۵	۱	۴۵	۲	۷۵	۲		
۱۶	۱	۴۶	۳	۷۶	۱		
۱۷	۴	۴۷	۴	۷۷	۴		
۱۸	۳	۴۸	۲	۷۸	۳		
۱۹	۴	۴۹	۱	۷۹	۲		
۲۰	۱	۵۰	۳	۸۰	۱		
۲۱	۴	۵۱	۴				
۲۲	۲	۵۲	۱				
۲۳	۳	۵۳	۲				
۲۴	۲	۵۴	۳				
۲۵	۴	۵۵	۱				
۲۶	۴	۵۶	۴				
۲۷	۱	۵۷	۲				
۲۸	۲	۵۸	۳				
۲۹	۳	۵۹	۱				
۳۰	۱	۶۰	۳				